

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 10:57:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

МИНОБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.22 Криминология


Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация
Уголовно-правовая
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
очная, заочная


Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 Специализация уголовно-правовая, гражданско-правовая
 Дисциплина (Б1.О.22) Криминология
 Семестр изучения: 5 семестр (очная форма обучения); 5 курс (заочная форма обучения)
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины (Б1.О.22) «Криминология» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий ОПК-4.2. Обладает знаниями понятий, значения, видов, способов толкования нормы права ОПК-4.3. применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права ОПК-4.4 дает юридическую оценку фактам и	Знать: основные общеправовые понятия и категории Уметь: анализировать основные общеправовые понятия и категории Владеть: основными общеправовыми понятиями и категориями Знать: понятия, значения, видов, способов толкования нормы права Уметь: анализировать понятия, значения, видов, способов толкования нормы права Владеть: понятиями, значениями, видов, способов толкования нормы права Знать: понятия, значения, видов, способов толкования нормы права Уметь: анализировать понятия, значения, видов, способов толкования нормы права Владеть: понятиями, значениями, видов, способов толкования нормы права Знать: юридическую оценку фактам и обстоятельствам Уметь: давать юридическую оценку



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обстоятельствам	фактам и обстоятельствам Владеть: юридической оценкой фактам и обстоятельствам
ПК-4 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению	ПК.4.1. обладает знаниями методики профилактики правонарушений	Знать: методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений Уметь: применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений Владеть: знаниями методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений
	ПК.4.2. составляет иски и другие юридические документы	Знать: основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: демонстрировать умения по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению Владеть: умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
	ПК.4.3. составляет заявления в антимонопольный орган и другие органы государственной власти	Знать: основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Владеть: основами профилактики, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4 и ПК-4 на начальном уровне, общее знание о содержании основных общеправовых понятий и категорий, об анализе и толковании нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств, самое общее понимание осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения условий, способствующих их совершению.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4 и ПК-4 на более высоком уровне, развернутое знание о содержании основных общеправовых понятий и категорий, об анализе и толковании нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств, достаточно полное понимание осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения условий, способствующих их совершению.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4 и ПК-4 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности знание о содержании основных общеправовых понятий и категорий, об анализе и толковании нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств и подробное знание осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения условий, способствующих их совершению.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер зад	Наименование оценочного средства
-------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------	---------	-----------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

согласно ФГОС	дисциплине			ан ия	
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	знает методики профилактики правонарушений, понятия, значения, видов, способов толкования нормы права, правила составления заявлений в антимонопольный орган и другие органы государственной власти	Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии	5	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Тема 2. Организация и методика криминологических исследований	5	2	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Тема 3. Преступность и ее основные характеристики	5	3	Задание закрытого типа на установление последовательности
				9	Задание закрытого типа на установление соответствия
				10	Задание закрытого типа на установление соответствия
				11	Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Тема 4. Детерминанты преступности	5	4	Задание закрытого типа на установление последовательности
			12	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Тема 5. Личность преступника	5	5	Задание закрытого типа на установление последовательности
			13	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Тема 6. Преступность и иные формы асоциального поведения	5	6	Задание закрытого типа на установление последовательности
			14	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Тема 7. Криминологическая характеристика:	5	7	Задание закрытого типа на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		1. Преступлений против собственности 2. Насильственной преступности 3. Преступлений против семьи и несовершеннолетних 4. Профессиональной преступности 5. Иных видов преступности		15	установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 8. Предупреждение преступности: общая характеристика и международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	8 16	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа на установление соответствия
ПК-4 Способен осуществлять профилактику правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению	Знает методики профилактики правонарушений, составления исков и других юридических документов, составления заявлений в антимонопольный орган и другие органы государственной власти	Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии	5	17 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача
		Тема 2. Организация и методика криминологических исследований	5	18 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики	5	19 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача
Тема 4. Детерминанты преступности	5	20 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача
Тема 5. Личность преступника	5	21 25	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача
Тема 6. Преступность и	5	22	Задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	иные формы асоциального поведения		25	открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача	
	Тема 7. Криминологическая характеристика: 1. Преступлений против собственности 2. Насильственной преступности 3. Преступлений против семьи и несовершеннолетних 4. Профессиональной преступности 5. Иных видов преступности	7.	5	23	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача
	Тема 8. Предупреждение преступности: общая характеристика и международное сотрудничество в борьбе с преступностью		5	24	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность этапов становления криминологии как науки:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1 Формирование криминологии как самостоятельной науки (середина XIX века).
- 2 Донаучный этап (период накопления эмпирических знаний о преступлениях и наказаниях).
- 3 Философско-этический этап (XVIII век, эпоха Просвещения).

--	--	--

Задание 2 *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Установите правильную последовательность этапов криминологического исследования:

- 1 Анализ и интерпретация полученных данных.
- 2 Сбор эмпирических данных (проведение опроса, наблюдения, эксперимента).
- 3 Подготовка итогового отчёта и формулирование выводов.
- 4 Разработка программы и плана исследования.

--	--	--	--

Задание 3 *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Установите правильную последовательность показателей, используемых для расчёта коэффициента преступной активности (уровня криминализации) населения:

- 1 Общее число лиц, совершивших преступления за определённый период.
- 2 Численность населения в возрасте, с которого наступает уголовная ответственность.
- 3 Вычисление отношения первого показателя ко второму (на 100 000 человек).

--	--	--

Задание 4 *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Установите правильную последовательность элементов в механизме преступного поведения:

- 1 Формирование мотивации (потребности, интересы, ценностные ориентации).
- 2 Принятие решения о совершении преступления и постановка цели.
- 3 Реализация преступного умысла (совершение конкретных действий).
- 4 Посткриминальное поведение (сокрытие следов, распоряжение добытым).


--	--	--	--

Задание 5 *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Установите правильную последовательность этапов криминологического изучения личности преступника:

- 1 Выявление и анализ социально-демографических, уголовно-правовых и нравственно-психологических свойств и качеств.
- 2 Сбор информации о личности (из материалов уголовного дела, опросы, тестирование).
- 3 Формирование целостного криминологического портрета и определение степени общественной опасности.
- 4 Определение целей, задач и границ изучения конкретной личности.

--	--	--	--

Задание 6 *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Установите правильную последовательность перехода (эскалации) от иных форм

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

асоциального поведения к преступной деятельности:

- 1 Административные правонарушения и дисциплинарные проступки (например, мелкое хулиганство, прогулы).
- 2 Аморальные поступки и иные отклонения, не влекущие юридической ответственности (например, пьянство, токсикомания, бродяжничество).
- 3 Совершение преступления.

--	--	--

Задание 7 *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность элементов криминологической характеристики отдельного вида преступности (например, краж):

- 1 Анализ основных показателей преступности (уровень, структура, динамика).
- 2 Описание криминологической характеристики личности преступника.
- 3 Определение места и значения данного вида преступлений в общей структуре преступности.
- 4 Выявление причин и условий (детерминант), способствующих совершению данных преступлений.

--	--	--	--

Задание 8. *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность уровней (видов) предупреждения преступности по масштабу воздействия:

- 1 Общесоциальное (общее) предупреждение.
- 2 Специально-криминологическое предупреждение.
- 3 Индивидуальное предупреждение.


--	--	--

Задание 9 *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание и установите соответствие между элементами системы криминологии и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Элемент системы криминологии</i>	<i>Содержание</i>
А) Общая часть	1. Изучает преступность несовершеннолетних, женскую преступность, насильственную преступность, корыстную преступность и другие её виды.
Б) Особенная часть	2. Рассматривает предмет, метод, историю развития науки, личность преступника, причины преступности (детерминанты) и общую теорию её предупреждения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А	Б
2	1

Задание 10 *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание и установите соответствие между методами криминологического исследования и их краткой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Метод исследования</i>	<i>Характеристика</i>
А) Анкетный опрос	1. Непосредственное восприятие и фиксация фактов, связанных с изучаемым явлением, в естественных условиях.
Б) Интервью	2. Целенаправленная беседа, проводимая по заранее намеченному плану для получения глубокой и подробной информации.
В) Наблюдение	3. Сбор первичной информации путём письменного или электронного опроса респондентов по специально разработанной анкете.

А	Б	В

Задание 11 *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание и установите соответствие между основными количественными показателями преступности и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Показатель преступности</i>	<i>Определение</i>
А) Уровень преступности	1. Относительный показатель, который характеризует число преступлений (или лиц, их совершивших) в расчёте на определённое количество населения (обычно на 100 000 человек).
Б) Структура преступности	2. Изменение количественных и качественных характеристик преступности во времени (рост или снижение).
В) Динамика преступности	3. Соотношение различных видов и групп преступлений в общем их числе за определённый период, выраженное в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

А	Б	В

Задание 14 Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и установите соответствие между формами асоциального поведения и их краткой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Форма асоциального поведения</i>	<i>Характеристика</i>
А) Аддиктивное поведение	1. Поведение, заключающееся в систематическом злоупотреблении своими правами, невыполнении обязанностей и проявлении неуважения к другим членам общества.
Б) Виктимное поведение	2. Стремление к уходу от реальности путём изменения своего психического состояния посредством употребления психоактивных веществ или фиксации на определённых предметах или действиях.
В) Деликвентное поведение	3. Поведение потенциальной или реальной жертвы преступления, которое может способствовать совершению против неё противоправного деяния.

А	Б	В

Задание 15 Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и установите соответствие между видом преступности и его основной криминологической характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Вид преступности</i>	<i>Характеристика</i>
А) Преступления против собственности	1. Преступления, совершаемые в сфере семейно-бытовых отношений, отличающиеся высокой латентностью и виктимизацией наиболее уязвимых членов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	общества.
Б) Насильственная преступность	2. Преступная деятельность, являющаяся для субъекта основным или единственным источником дохода, характеризующаяся специализацией, криминальным профессионализмом и устойчивостью.
В) Преступления против семьи и несовершеннолетних	3. Совершение умышленных преступлений, посягающих на жизнь, здоровье, половую неприкосновенность личности, с применением физического или психического насилия.
Г) Профессиональная преступность	4. Совокупность корыстных посягательств на чужое имущество (кражи, мошенничества, грабежи), составляющих подавляющую часть всей преступности.

А	Б	В	Г

Задание 16 Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и установите соответствие между уровнями (видами) предупреждения преступности и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Уровень предупреждения</i>	<i>Содержание</i>
А) Общесоциальное предупреждение	1. Целенаправленное воздействие на лиц, ведущих антиобщественный образ жизни, с целью недопущения с их стороны совершения преступлений.
Б) Специально-криминологическое предупреждение	2. Комплекс мер, направленных на нейтрализацию или устранение конкретных причин и условий, способствующих совершению определённых видов преступлений.
В) Индивидуальное предупреждение	3. Осуществление общегосударственных, экономических, социальных и культурных мероприятий, способствующих оздоровлению общества в целом.

А	Б	В
---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

--	--	--

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 17 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

Предмет криминологии включает в себя: преступность, её (причины и условия), личность преступника и предупреждение преступности.

Задание 18 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

_____ исследования — это научный документ, который определяет цели, задачи, гипотезу и методику конкретного криминологического исследования.

Задание 19 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

Географию преступности изучают для выявления территориальных различий в преступности.

Задание 20 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

_____ преступности — это совокупность социально-экономических, политических, идеологических и иных явлений и процессов, которые, не порождая преступность напрямую, способствуют её возникновению и развитию.

Задание 21 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

_____ преступника — это совокупность социально-демографических, уголовно-правовых и нравственно-психологических свойств и качеств человека, совершившего преступление.

Задание 22 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*


Аддиктивное поведение — это одна из форм поведения, заключающаяся в стремлении к уходу от реальности путём изменения своего психического состояния.

Задание 23 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

Для криминологической характеристики преступлений против собственности определяющим является мотив.

Задание 24 *Задания открытого типа с кратким ответом - вставить термин (в любом регистре)*

_____ преступности — это совокупность мер, направленных на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выявление, устранение или нейтрализацию причин и условий преступности.

Задание 25 *Задание открытого типа задача (при проведении промежуточной аттестации в устной форме)*

В городе N за 2025 год было зарегистрировано 1500 преступлений. Численность населения города составляет 300 000 человек.

За 2024 год в том же городе было зарегистрировано 1300 преступлений при численности населения 295 000 человек.


Задание:

- 1 Рассчитайте коэффициент преступности (на 100 000 населения) для 2025 года.
- 2 Определите, как изменилась преступность в городе N в 2025 году по сравнению с 2024 годом в относительном выражении (в процентах).
- 3 Сделайте краткий криминологический вывод на основе полученных данных.


Часть 3. База вопросов для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.
4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.
8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.
9. Криминология в первой половине двадцатого столетия.
10. Развитие криминологии во второй половине XX века и ее современное состояние.
11. Понятие преступности. Преступление и преступность.
12. Количественные показатели преступности.
13. Качественные показатели преступности.
14. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
15. Основные тенденции преступности в современной России.
16. Понятие причин преступности.
17. Социально-экономические отношения и преступность.
18. Нравственное состояние общества и преступность.
19. Условия, способствующие совершению преступлений.
20. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
21. Самодетерминация преступности.
22. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
23. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
24. Структура личности преступника.
25. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
26. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
27. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Типология личности преступника.
29. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
30. Мотивация преступления.
31. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
32. Планирование преступления.
33. Совершение преступления.
34. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
35. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
36. Социальные последствия преступности.
37. Виктимологическая профилактика преступлений.
38. Понятие, цели и направления криминологических исследований.
39. Информационное обеспечение криминологических исследований.
40. Этапы криминологического исследования.
41. Статистические методы криминологических исследований.
42. Социологические и иные методы криминологических исследований.
43. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Виды криминологических прогнозов.
46. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
47. Понятие, задачи криминологического планирования.
48. Программы борьбы с преступностью.
49. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
50. Виды предупреждения преступности
52. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
53. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.
54. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
55. Правовые основы предупреждения преступности.
56. Понятие и структура криминологической характеристики преступности.
57. Криминологическая классификация преступности.
58. Понятие и основные криминологические характеристики насильственной преступности.
59. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
60. Основные детерминанты насильственных преступлений.
61. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
62. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
63. Основные детерминанты корыстных преступлений.
64. Предупреждение корыстных преступлений.
65. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
66. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
67. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
68. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
69. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


70. Факторы, обуславливающие существование организованной преступности.
71. Особенности предупреждения организованной преступности.
72. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
73. Основные криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений в сфере семейно-бытовых отношений.
74. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.
75. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
76. Детерминанты женской преступности.
77. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых лицами женского пола.
78. Понятие и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
79. Особенности личности неосторожных преступников
81. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
82. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.
83. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности в современных условиях.
84. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника.
85. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.
86. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
87. Основные детерминанты преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение.
88. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
89. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.
90. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: криминологический анализ и противодействие.
91. Криминологическое значение проституции в условиях современного общества.
92. Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и иного паразитического образа жизни.
93. Состояние и тенденции преступности в отдельных зарубежных странах.
94. Детерминанты и предупреждение преступности в отдельных зарубежных странах.
95. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.
96. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии преступности.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Криминология» предусматривает проведение экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей
 1 часть – студент решает 8 заданий закрытого типа на установление последовательности, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 24 балла

2 часть – студент решает 8 заданий закрытого типа на установление соответствия, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 24 баллов

3 часть – студент решает 8 заданий открытого типа с кратким ответом - вставить термин, выбранное случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 52 балла

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);


91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 15.12.2025) (с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс
 2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	2	3	1		
1	2	3	1		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	4	2	1	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	1	2	3		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	4	2	1	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2	1	3		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	3	1	2	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	1	2	3		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	A	B			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2	1			
10	A	B	B		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	2	1		
11	A	B	B		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	3	2		
12	A	B	B		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	2	3		
13	A	B	B		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	2	3		
14	A	B	B		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2	3	1		
15	A	B	B	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	4	3	1	2	
16	А	Б	В		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	2	1		
17	Детерминанты ИЛИ детерминанты ИЛИ ДЕТЕРМИНАНТЫ				8 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Программа ИЛИ программа ИЛИ ПРОГРАММА				8 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	Уровне ИЛИ уровне ИЛИ УРОВНЕ				6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Условия ИЛИ условия ИЛИ УСЛОВИЯ				6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Личность ИЛИ личность ИЛИ ЛИЧНОСТЬ				6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	Девиантного ИЛИ девиантного ИЛИ ДЕВИАНТНОГО				6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	Корыстный ИЛИ корыстный ИЛИ КОРЫСТНЫЙ				6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	Профилактика ИЛИ профилактика ИЛИ ПРОФИЛАКТИКА				6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

25 Задача (при проведении промежуточной аттестации в устной форме)

Решение:

1 Расчёт коэффициента преступности за 2025 год. Для расчёта используем формулу: $K = \frac{ПН}{НН} \times 100000$, где:

КК — коэффициент преступности;

ПП — число зарегистрированных преступлений;

НН — численность населения.

Подставляем значения за 2025 год:

$$K_{2025} = \frac{1500300000}{100000} \times 100000 = 0,005 \times 100000 = 500$$

$$K_{2025} = \frac{3000001500}{100000} = 0,005 \times 100000 = 500.$$

Ответ: Коэффициент преступности в 2025 году составил 500 преступлений на 100 000 населения.

2 Определение динамики преступности. Для сравнения необходимо привести данные за оба года к единому знаменателю (рассчитать коэффициент для 2024 года).

$$\text{Рассчитаем коэффициент за 2024 год: } K_{2024} = \frac{1300295000}{100000} \approx 440,68$$

$$K_{2024} = \frac{2950001300}{100000} \approx 440,68.$$

Рассчитаем относительное изменение коэффициента в 2025 году по сравнению с 2024 годом по формуле: $\Delta K = \frac{K_{\text{новое}} - K_{\text{старое}}}{K_{\text{старое}}} \times 100\%$


$$\Delta K = \frac{500 - 440,68}{440,68} \times 100\% \approx 13,46\%$$

$$\Delta K = \frac{500 - 440,68}{440,68} \times 100\% \approx 13,46\%.$$

Ответ: Преступность в городе N в 2025 году выросла на 13,46% по сравнению с 2024 годом.

3 Криминологический вывод.

Наблюдается неблагоприятная тенденция значительного роста преступности (более 13%) при одновременном росте населения. Это свидетельствует об обострении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

криминогенной обстановки в городе и требует от правоохранительных органов и органов власти анализа причин такого роста и принятия комплекса мер по усилению профилактики правонарушений.

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задание 25)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)


Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.


4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-4 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

