

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
 по практике
 «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
 38.04.02 «Менеджмент»

Направление (профили) подготовки
 «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Присваиваемая квалификация (степень)
 Магистр

Форма обучения
 заочная, очная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень формируемых компетенций..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание оценочных средств по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1 виды оценочных средств **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2 содержание оценочных средств..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета) **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2 критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**Ошибка! Закладка не определена.**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.04.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль): «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Практика: **Научно-исследовательская работа**

Семестры изучения: **1,2 и 4**

Форма (формы) промежуточной аттестации: **зачеты с оценкой**

Система оценивания: **балльно-рейтинговая.**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Выполнение научно-исследовательской работы **форме практической подготовки** направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	4
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать Методы анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь Вырабатывать стратегию действий Владеть Методами системного анализа
УК-6:	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать Способы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее самооценки Уметь Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть Методами самооценки собственной деятельности
ОПК-1:	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знать Способы решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Уметь Решать профессиональные задачи на основе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		знания экономической, организационной и управленческой теории Владеть Методами решения профессиональных задач
ОПК-2:	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Знать Способы применения современных техник и методик сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач Владеть продвинутыми методами обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-5:	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Знать Способы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях Уметь Оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях Владеть Методами анализа научных исследований в менеджменте и смежных областях
ПК-3:	Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития	Знать Актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации Уметь Выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития Владеть Методами критической оценки актуальных проблем в управлении человеческими ресурсами организации
ПК-4:	Способен реализовывать стратегии управления человеческими ресурсами, осуществляет проекты и мероприятия с целью решения профессиональных задач	Знать Способы реализации стратегии управления человеческими ресурсами Уметь Осуществлять проекты и мероприятия с целью решения профессиональных задач Владеть Методами реализации стратегии управления человеческими ресурсами

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	Знать Методы анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Тестовое задание №1	Тестовое задание №2 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Тестовое задание №3	Тестовое задание №4 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Тестовое задание №5	Тестовое задание №6 Отчет
2	Уметь Вырабатывать стратегию действий	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 1	Контрольное задание № 2 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 3	Контрольное задание № 4 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 5	Контрольное задание № 6 Отчет
3	Владеть Методами системного анализа	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 7	Контрольное задание № 8 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 9	Контрольное задание № 10 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 11,12	Контрольное задание № 13,14 Отчет
4	Знать Способы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Тестовое задание №7	Тестовое задание №8 Отчет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	самооценки	Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Тестовое задание №9	Тестовое задание №10 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Тестовое задание №11	Тестовое задание №12 Отчет
5	Уметь Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 1	Контрольное задание № 2 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 3	Контрольное задание № 4 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 5	Контрольное задание № 6 Отчет
6	Владеть Методами самооценки собственной деятельности	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 7	Контрольное задание № 8 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 9	Контрольное задание № 10 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 11,12	Контрольное задание № 13,14 Отчет
7	Знать Способы решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Тестовое задание №13	Тестовое задание №14 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Тестовое задание №15	Тестовое задание №16 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Тестовое задание №17	Тестовое задание №18 Отчет
8	Уметь Решать профессиональные задачи на основе знания экономической,	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 1	Контрольное задание № 2 Отчет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	организационной и управленческой теории	Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 3	Контрольное задание № 4 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 5	Контрольное задание № 6 Отчет
9	Владеть Методами решения профессиональных задач	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 7	Контрольное задание № 8 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 9	Контрольное задание № 10 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 11,12	Контрольное задание № 13,14 Отчет
10	Знать Способы применения современных техник и методик сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Тестовое задание №19,25	Тестовое задание №20,26 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Тестовое задание №21	Тестовое задание №22 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Тестовое задание №23	Тестовое задание №24 Отчет
11	Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 1	Контрольное задание № 2 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 3	Контрольное задание № 4 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 5	Контрольное задание № 6 Отчет
12	Владеть продвинутыми методами обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 7	Контрольное задание № 8 Отчет
		Примерные действия по прохождению	Контрольное задание № 9	Контрольное задание № 10

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		производственной практики (НИР)		Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 11,12	Контрольное задание № 13,14 Отчет
13	Знать Способы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Тестовое задание №7	Тестовое задание №8 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Тестовое задание №9	Тестовое задание №10 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Тестовое задание №11	Тестовое задание №12 Отчет
14	Уметь Оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 1	Контрольное задание № 2 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 3	Контрольное задание № 4 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 5	Контрольное задание № 6 Отчет
15	Владеть Методами анализа научных исследований в менеджменте и смежных областях	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 7	Контрольное задание № 8 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 9	Контрольное задание № 10 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 11,12	Контрольное задание № 13,14 Отчет
16	Знать Актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Тестовое задание №13	Тестовое задание №14 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Тестовое задание №15	Тестовое задание №16 Отчет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Тестовое задание №17	Тестовое задание №18 Отчет
17	Уметь Выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 1	Контрольное задание № 2 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 3	Контрольное задание № 4 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 5	Контрольное задание № 6 Отчет
18	Владеть Методами критической оценки актуальных проблем в управлении человеческими ресурсами организации	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 7	Контрольное задание № 8 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 9	Контрольное задание № 10 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 11,12	Контрольное задание № 13,14 Отчет
19	Знать Способы реализации стратегии управления человеческими ресурсами	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Тестовое задание №19,25	Тестовое задание №20,26 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Тестовое задание №21	Тестовое задание №22 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Тестовое задание №23	Тестовое задание №24 Отчет
20	Уметь Осуществлять проекты и мероприятия с целью решения профессиональных задач	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 1	Контрольное задание № 2 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 3	Контрольное задание № 4 Отчет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 5	Контрольное задание № 6 Отчет
21	Владеть Методами реализации стратегии управления человеческими ресурсами	Мероприятия по подготовке к производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 7	Контрольное задание № 8 Отчет
		Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 9	Контрольное задание № 10 Отчет
		Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	Контрольное задание № 11,12	Контрольное задание № 13,14 Отчет

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Типовые индивидуальные задания, требования к составлению и содержанию отчета и сопровождающих документов, перечень информационных технологий и электронных ресурсов представлены в программе научно-исследовательской работы и в методических рекомендациях. Содержание типовых индивидуальных заданий зависит от особенностей объекта исследования.

3.2 Содержание оценочных средств

1. База вопросов для тестирования

1. Рациональное познание:

- а) обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью
- б) способствует осознанию, сущности процессов, вскрывает закономерности развития**
- в) процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию
- г) это средство для образования новых научных понятий, формирований законов и теорий;**

2. Научная идея:

- а) интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод
- б) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие**
- в) это мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо
- г) процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких сужде-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ний

3. Гипотеза:

- а) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие
- б) это умозаключение , через который становится возможным переход от мышления к действию, практике**
- в) это опосредованное и обобщение отражение в мозгу человека существенных свойств, причинных взаимоотношений и закономерных связей между объектами или явлениями
- г) это два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются представляющиеся убедительными аргументы

4. Теория:

- а) это два противоположных утверждения , для каждого из которых имеются представляющиеся убедительными аргументы
- б) это идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира
- в) это система обобщенного знания, объяснение тех или иных сторон действительности, обобщенный опыт в сознании людей**
- г) это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки предмета или явления

5. Эксперимент:

- а) это установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего, осуществляемое как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств
- б) это нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров , характеризующих те или иные свойства
- в) это физический процесс , определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном
- г) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира**

6. Что такое наблюдение?:

- а) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя**
- б) это физический процесс, определения численного значения некоторой величины путем сравнений ее с эталоном
- в) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира
- г) обобщение системы взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в мире и на свое собственное место в нем

7. Гипотетический метод.....

- а) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя
- б) это мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей отношений предметов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и выделение нескольких сторон , интересующих исследователя

в) это разработка научной гипотезы на основе изучения физической, химической и т.п. сущности исследуемого явления с помощью способов познания и формирование гипотезы, составление расчетной схемы алгоритма, ее изучение, анализ, разработка теоретических положений

г) это разработка теоретических положений , исследование возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности

8. Исторический метод познания:

а) исследование возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности

б) это разработка научной гипотезы на основе изучения физической, химической и т.п. сущности исследуемого явления с помощью способов познания и формирование гипотезы, составление расчетной схемы алгоритма, ее изучение, анализ, разработка теоретических положений

в) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя

г) это мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей отношений предметов и выделение нескольких сторон , интересующих исследователя

9. Творчество – это:

а) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя

б) это мышление в его высшей форме, выходящие за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое

в)это совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели в обществе

г) это средство для образования новых научных понятий, формирований законов и теорий

10. Определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса называется:

а) абстрагирование

б) обобщение

в) формализация

г) аналогия

11. Физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнений ее с эталоном называется:

а) счет

б) сравнение

в) измерение

г) наблюдение

12. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя называется:

а) абстрагирование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) формализация

в) обобщение

г) формализация

13. Отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка и обеспечение возможности исследования реальных объектов и их свойств через формальное исследование соответствующих знаков называется:

а) абстрагирование

б) синтез;

в) обобщение

г) формализация

14. Метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части называется:

а) аксиоматический метод

б) анализ

в) синтез

г) сравнение

15. Общенаучный метод соединения отдельных сторон предмета в единое целое называется:

а) аксиоматический метод

б) анализ

в) синтез

г) сравнение

16. Внутренняя существенная связь явлений, обуславливающая их закономерное развитие называется:

а) гипотеза

б) научная идея

в) закон

г) парадокс

17. Утверждение резко расходящееся с общепринятым установившимся мнением, отрицание того, что представляется безусловно правильным называется:

а) гипотеза

б) парадокс в широком смысле

в) научная идея

г) парадокс в узком смысле

18. Два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются представляющие убедительными аргументы:

а) гипотеза

б) парадокс в широком смысле

в) научная идея

г) парадокс в узком смысле

19. Правило, возникающее в результате субъективно осмысленного опыта людей называется:

а) аксиомы

б) законы

в) суждения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) принципы

20. Положение, которое берется в качестве исходного, недоказуемого в данной теории и из которого выводится все остальные предложения и выводы теории по заранее фиксированным правилам называется:

а) аксиома

б) закон

в) суждение

г) принцип

21. Виды научных исследований по целевому назначению:

а) фундаментальные, прикладные, разработки

б) объективные, субъективные, комплексные

в) опытно-конструкторские, комплексные, поисковые

г) поисковые, комплексные, прикладные

Е) все ответы верны;

22. Исследования, направленные на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования называются:

а) фундаментальными

б) прикладными

в) разработками

г) научными исследованиями

23. _____ — это аспект исследуемого объекта, угол зрения, относительно которого получено или будет получено новое знание.

а) объект;

б) предмет;

в) субъект;

г) взаимоотношения участников научного процесса.

24. _____ — это внезапное озарение, схватывание элементов ситуации в тех связях и отношениях, которые гарантируют решение задач.

а) мысль;

б) вспышка;

в) научный метод познания;

г) инсайт.

25. _____ — это совокупность сложных теоретических и практических задач, подлежащих решению.

а) научный задел;

б) гипотеза;

в) проблема;

г) техническое задание.

26. _____ не является методом построения и обоснования теоретического знания.

а) систематизация;

б) формализация;

в) абстракция;

г) анализ и синтез.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

2. База контрольных заданий для зачета с оценкой

- Контрольное задание № 1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
 Контрольное задание № 2. Сформулируйте цель исследований.
 Контрольное задание № 3. Сформулируйте задачи исследований
 Контрольное задание № 4. Перечислите работы, которые предстоит выполнить в рамках проводимого исследования.
 Контрольное задание № 5. В чем заключается рабочая гипотеза исследования?
 Контрольное задание № 6. Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
 Контрольное задание № 7. Каковы научные достижения по теме исследования?
 Контрольное задание № 8. Какой метод (методы) лежит в основе решения рассматриваемой экономической задачи?
 Контрольное задание № 9. Какими методами может проводиться исследование?
 Контрольное задание № 10. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
 Контрольное задание № 11. Что явилось результатом исследований?
 Контрольное задание № 12. В чем заключается научная новизна проведенного исследования?
 Контрольное задание № 13. Как представлены результаты проведенного исследования?
 Контрольное задание № 14. В чем заключается практическая значимость проведенных исследований?

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в 2 этапа. На первом этапе обучающемуся предлагается 4 тестовых задания. Продолжительность – 60 минут. При ответе на вопросы обучающийся может пользоваться лекционным материалом, открытыми источниками, источниками, размещенными в ЭБС.

На втором этапе обучающемуся предлагается ответить на 1 контрольное задание. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл за ответ на тестовое задание — 10 баллов.

Зачтено/ 9-10 баллов	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ обучающегося полностью раскрывает задание, выполнен самостоятельно, не содержит прямого копирования внешних источников, содержит примеры, которые соответствуют заданию и разработаны обучающимся самостоятельно. Ответ высоко структурирован, информация систематизирована и подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать задачу, систематизировать разнородную информацию.
Зачтено/ 7-8 баллов	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ обучающегося раскрывает задание на достаточном уровне, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ на вопрос содержит частичное копирование внешних источников. Ответ структурирован, информация систематизирована, но не подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать проблему, систематизировать разнородную информацию.
Зачтено/ 5-6 баллов	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ обучающегося частично раскрывает задание, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ на вопрос содержит частичное копирование внешних источников. Ответ не до конца структурирован, информация не подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать проблему в общем виде.
Не зачтено/ 0-4 балла	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ не раскрывает задание или не соответствует заданию, либо полностью состоит из материала, скопированного из внешних и источников. Ответ на задание не содержит примеров, либо примеры неверны. Ответ (при его наличии) не структурирован, информация подана бессвязно.

4.2.2. Критерии оценивания контрольных заданий и отчета

Максимальный балл за ответ на письменное задание — 10 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично/ Зачтено/ 9-10 баллов	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено полностью, обучающийся активно использует системный подход при решении задачи, способен критически оценить выбранный им способ решения.
Хорошо/ Зачтено/ 7-8 баллов	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено полностью, обучающийся активно использует системный подход при решении задачи, однако отсутствуют умение аргументировать сделанный выбор, обучающийся не может продемонстрировать альтернативные способы решения проблемы.
Удовлетворительно/ Зачтено/ 5-6 баллов	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Обучающийся способен проанализировать задачу только на базовом уровне, навыки системного подхода применяются выборочно, обучающийся не способен критически оценить выбранный им способ решения задачи.
Не удовлетворительно/ Не зачтено/ 0-4 балла	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	Обучающийся не способен проанализировать задачу, выделить ее базовые составляющие, навыки системного подхода при решении задачи не используются, обучающийся не способен критически оценить выбранный им способ решения задачи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2) / не зачтено;
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3) / зачтено;
- 70-90 баллов - хорошо (4) / зачтено;
- 91-100 баллов - отлично (5) / зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - уверенно знает принципы поиска, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода при решения поставленных задач;
 - умеет проанализировать задачу, выделить ее базовые составляющие;
 - умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, способен сформировать

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы;

- способен систематизировать разнородную информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- знает принципы поиска, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач на среднем уровне;

- умеет проанализировать задачу в целом, выделить ее базовые составляющие;

- умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, способен сформировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы;

- способен систематизировать разнородную информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач только на общем уровне;

- умеет проанализировать задачу поверхностно;

- умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, но не способен сформировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы;

- способен ограниченно систематизировать разнородную информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.