

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26
Уникальный программный ключ:
04c19e05b98f736cb77c486b0a8788b8722727



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн придомовых территорий» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Дизайн придомовых территорий
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025г

Дизайн придомовых территорий

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн придомовых территорий» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура

Дисциплина: Дизайн придомовых территорий

Семестр изучения: 8

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Дизайн придомовых территорий» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК- 4	Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Знает нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению МКД	Умеет готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории
УК-1	Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Умеет составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости	Умеет организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн придомовых территорий» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	ПК-4 Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Придомовая территория многоквартирного дома: содержание, благоустройство.	Тестовые задания текущего контроля	Тест № 1-5
		Основные элементы внешнего благоустройства придомовых территорий и правовые основы благоустройства		Тест № 6-10
2	УК-1 Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Озеленение придомовой территории	Тестовые задания текущего контроля	Тест № 11-15
		Малые архитектурные формы придомовых территорий		Тест № 16-20

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн придомовых территорий» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Придомовая территория многоквартирного дома: содержание, благоустройство.		
1	Что относится к основным планировочным элементам города?	а) малые архитектурные формы б) улицы, площади, набережные и мосты в) водоемы г) площадки детские, для отдыха и хозяйственные
2	Магистральные улицы	а) соединяют между собой удаленные промышленные и планировочные районы б) служат для установления связи между жилыми, промышленными районами, общественными центрами города, обеспечения выхода на другие городские улицы и дороги. в) обеспечивают выходы на внешние автомобильные дороги, к аэропортам, крупным зонам массового отдыха, другим поселениям района расселения.
3	Назовите типы внешних транспортных связей?	а) железнодорожные б) автомобильные в) водные г) воздушные д) все перечисленные
4	Что располагается в селитебной зоне города?	а) промышленные здания б) жилые комплексы в) инженерные сооружения
5	Численность населения микрорайона больших городов	а) 4-6 тыс б) 6-12 тыс в) 4-9 тыс
Основные элементы внешнего благоустройства придомовых территорий и правовые основы благоустройства		
6	Выберите правильный ответ: Малые архитектурные формы – это	а) элемент благоустройства, который обеспечивает удобную среду для населения; б) элемент благоустройства, который имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов; в) это сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн придомовых территорий» по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом
7	По функции МАФ делят на:	а) утилитарные и декоративные; б) утилитарные и живописные; в) декоративные и рациональные
8	Выберете лишний вариант ответа, который не относится к данной группе МАФ по функции:	а) декоративный бассейн б) скамейки; в) фонтан; г) вазы
9	Низкие ограды устанавливают	а) по границам парков, районных садов, выставок, ботанических садов, зоопарков, стадионов и объектов ограниченного пользования; б) устанавливаются по границам скверов, бульваров, обособленных участков крупных парков (городок аттракционов, уголок автодрома, теннисные корты и т.д.), обособленных мест в системе улиц и проспектов; в) предусматриваются в особо важных местах садово-паркового объекта, у цветников, партеров, водоемов
10	Устройство, представляющее собой опору, выполненную из дерева или металла, в виде решетки, по которой устраивается вертикальное озеленение из вьющихся растений-это...	а) бельведер б) трельяж в) пергола
Озеленение придомовой территории		
11	Укажите факторы, влияющие на воздухопроницаемость почвы	а) Гранулометрический состав почвы б) Тип почвы в) Плотность г) Цвет
12	Укажите приемы, способствующие восстановлению структуры почвы	а) Увеличение доли чистых паров и пропашных культур б) Интенсивная механическая обработка в) Внесение органических удобрений г) Посев многолетних трав
13	Укажите культуру с наибольшей структурообразующей способностью	а) Картофель б) Многолетние травы в) Ячмень г) Лен
14	Какой элемент питания содержит-	а) Калий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн придомовых территорий» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ся преимущественно в органической части почвы?	б) Кальций в) Фосфор г) Азот
15	В каком удобрении фосфор находится в водорастворимой форме?	а) Фосфоритная мука б) Преципитат в) Томасшлак г) Суперфосфат двойной
Малые архитектурные формы придомовых территорий		
16	Зеленые насаждения по функциональному значению подразделяются на	1. 2 категории 2. 3 категории 3. 5 категорий
17	Ширина между бульварной проезжей частью и городской застройкой составляет не менее	1. 5 м 2. 10 м 3. 25 м
18	Лесопарки, сквер, бульвары, аллеи относят к	1. Территориям категории общего пользования 2. Территориям категории ограниченного пользования 3. Территориям категории специального назначения
19	К категории ограниченного пользования относят следующие насаждения	1. Лесопарки, сквер, бульвары, аллеи 2. Насаждения на заводских территориях, общественных учреждениях 3. Зоосады, санитарно-защитные, водоохранные зоны, питомники, кладбища
20	По характеру размещения зеленых насаждений выделяют	1. Регулярную и пейзажную планировки 2. Внегородские и внутригородские планировки 3. Все перечисленные варианты

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн придомовых территорий» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Зачтено			незачтено
	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – незачтено (2);

50-100 баллов зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности