

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:28:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

История судебной системы в России

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень) юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Дисциплина История судебной системы в России

Семестры изучения: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен (для очной и заочной форм обучения).

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История судебной системы в России» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	ПК-2.1. Знает содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций, способен участвовать в организации судебного процесса	Для достижения ПК-2.1. знать: основные этапы формирования отечественного процессуального законодательства о судебном разбирательстве в различных судебных инстанциях. уметь: применять знания норм отечественного процессуального законодательства при изучении отдельных исторических периодов организации судебного разбирательства в судах различных инстанций. владеть: навыками анализа отечественного процессуального законодательства о судебном разбирательстве различных судебных инстанциях с древности до наших дней.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1.1 Виды оценочных средств (очная форма обучения)

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2.1. Знает содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой,	ПК-2 (ПК-2.1.) Знать: основные этапы формирования отечественного процессуального	Тема 1. Предмет, методология и периодизация учебной дисциплины «История судебной системы в России».	1	1.1 2 7,8,9	Тест Работа с терминами Вопросы к экз.
		Тема 2. Судебные	1	1.1	Тест

апелляционной и кассационной инстанций, способен участвовать в организации судебного процесса	законодательства о судебном разбирательстве в различных судебных инстанциях. Уметь: применять знания норм отечественного процессуального законодательства при изучении отдельных исторических периодов организации судебного разбирательства в судах различных инстанций. Владеть: навыками анализа отечественного процессуального законодательства о судебном разбирательстве в различных судебных инстанциях с древности до наших дней.	органы и судопроизводство в Древнерусском государстве (IX–XII вв.).		2 3 4.2 6 7,8,9	Работа с терминами Семинар 1 Задача Таблица Вопросы к экз.
		Тема 3. Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.).	1	1.1 2 3 5.1. 6 7,8,9	Тест Работа с терминами Семинар 2 Мини-эссе Таблица Вопросы к экз.
		Тема 4. Судебная власть и процесс в Московском государстве (XV – конец XVII вв.).	1	1.1 2 3 6 7,8,9	Тест Работа с терминами Семинар 3 Таблица Вопросы к экз.
		Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризис абсолютизма (конец XVII – первая половина XIX вв.).	1	1.1 2 3 6 4.3-4.5 5.4 7,8,9	Тест Работа с терминами Семинар 4 Таблица Задачи Мини-эссе Вопросы к экз.
		Тема 6. Российский суд во второй половине XIX – начале XX вв.	1	1.1 2 3 4.2 6 7,8,9	Тест Работа с терминами Семинар 5 Задача Таблица Вопросы к экз.
		Тема 7. История советского суда (1917–1991 гг.).	2	1.1 2 3 4.8-4.9 5.2-5.6 6 7,8,9	Тест Работа с терминами Семинар 6 Задачи Мини-эссе Таблица Вопросы к экз.
		Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	2	1.2 2 3 6 7,8,9	Тест Работа с терминами Семинар 7 Таблица Вопросы к экз.

3.1.2 Виды оценочных средств (заочная форма обучения)

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2.1. Знает содержание норм процессуального законодательства о судебном	ПК-2 (ПК-2.1.) Знать: основные этапы формирования	Тема 1. Предмет, методология и периодизация учебной дисциплины «История судебной	1	1.1 2 7,8,9	Тест Работа с терминами Вопросы к экз.

разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций, способен участвовать в организации судебного процесса	отечественного процессуального законодательства о судебном разбирательстве в различных судебных инстанциях. Уметь: применять знания норм отечественного процессуального законодательства при изучении отдельных исторических периодов организации судебного разбирательства в судах различных инстанций. Владеть: навыками анализа отечественного процессуального законодательства о судебном разбирательстве в различных судебных инстанциях с древности наших дней.	системы в России».			
		Тема 2. Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве (IX–XII вв.).	1	1.1 2 3 7,8,9	Тест Работа с терминами Семинар 1 Вопросы к экз.
		Тема 3. Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.).	1	1.1 2 7,8,9	Тест Работа с терминами Вопросы к экз.
		Тема 4. Судебная власть и процесс в Московском государстве (XV – конец XVII вв.).	1	1.1 2 7,8,9	Тест Работа с терминами Вопросы к экз.
		Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризис абсолютизма (конец XVII – первая половина XIX вв.).	1	1.1 2 7,8,9	Тест Работа с терминами Вопросы к экз.
		Тема 6. Российский суд во второй половине XIX – начале XX вв.	1	1.1 2 3 7,8,9	Тест Работа с терминами Семинар 5 Вопросы к экз.
		Тема 7. История советского суда (1917–1991 гг.).	2	1.1 2 7,8,9	Тест Работа с терминами Вопросы к экз.
		Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	2	1.2 2 3 7,8,9	Тест Работа с терминами Семинар 7 Вопросы к экз.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 3.2.1. База тестовых вопросов закрытого и открытого типа для текущего контроля знаний.

Задание 1.1 Тестовые вопросы закрытого типа

- В русских источниках права слово «суд» впервые упоминается в:
 - Русской Правде
 - Повести Временных Лет
 - Уставе Владимира Святославича
 - Уставе Владимира Всеволодовича
 - Псковской Судной Грамоте
 - Краткой Правде
 - Артикуле Воинском
 - Соборном Уложении
 - Полном Своде Законов РИ
 - Кратком изображении процессов и судебных тяжб
 - Новгородской Судной Грамоте
 - М) Судебнике 1497 г.
 - Н) Судебнике 1550 г.
 - О) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
 - П) Судебных Уставах 1864 г.
- Декрет о суде № 1 устанавливал в РСФСР следующие принципы:
 - несменяемость судей
 - сменяемость судей
 - выборность судей
 - назначаемость судей
 - независимость суда от администрации
 - коллегияльность.

3. В русских источниках права понятия «преступление» и «преступник» впервые употребляются в:
 - А) Русской Правде Б) Повести Временных Лет В) Уставе Владимира Святославича Г) Уставе Владимира Всеволодовича Д) Псковской Судной Грамоте Е) Краткой Правде Ж) Артикуле Воинском З) Соборном Уложении И) Полном Своде Законов РИ К) Кратком изображении процессов и судебных тяжб Л) Новгородской Судной Грамоте М) Судебнике 1497 г. Н) Судебнике 1550 г. О) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. П) Судебных Уставах 1864 г.
4. В каком русском правовом источнике впервые устанавливалась судебно-медицинская экспертиза по делам об убийстве:
 - А) Русской Правде Б) Повести Временных Лет В) Уставе Владимира Святославича Г) Уставе Владимира Всеволодовича Д) Псковской Судной Грамоте Е) Краткой Правде Ж) Артикуле Воинском З) Соборном Уложении И) Полном Своде Законов РИ К) Кратком изображении процессов и судебных тяжб Л) Новгородской Судной Грамоте М) Судебнике 1497 г. Н) Судебнике 1550 г. О) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. П) Судебных Уставах 1864 г.
5. Согласно какому документу Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) как высший законодательный орган был вправе отменить любое решение народного суда:
 - А) Конституции 1936 г. Б) Конституции 1977 г. В) Декрете № 2 о суде от 1918 г. Г) такого документа никогда не было.
6. В каком русском источнике права впервые употребляется термин «адвокат»:
 - А) Русской Правде Б) Повести Временных Лет В) Уставе Владимира Святославича Г) Уставе Владимира Всеволодовича Д) Псковской Судной Грамоте Е) Краткой Правде Ж) Артикуле Воинском З) Соборном Уложении И) Полном Своде Законов РИ К) Кратком изображении процессов и судебных тяжб Л) Новгородской Судной Грамоте М) Судебнике 1497 г. Н) Судебнике 1550 г. О) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. П) Судебных Уставах 1864 г.
7. Первую попытку отделения суда от административной власти предпринял(а) в ходе своих реформ:
 - А) Владимир Мономах Б) Иван Третий В) Иван Четвертый Г) Петр Первый Д) Екатерина Вторая Е) Михаил Сперанский Ж) Вениамин Яковлев
8. Назовите видов судов в Древней Руси:
 - А) Общинный Б) Вечевой В) _____ Г) _____ Д) _____.
9. Суд Божий по Русской Правде – это:
 - А) стадия досудебного разбирательства Б) одна из стадий судебного разбирательства В) отдельный вид суда.
10. Выберите судебные должности, относящиеся к истории Древней Руси и феодальной раздробленности:
 - А) рядович Б) тиун В) мечник Г) ябедник Д) дьяк Е) вирник Ж) отрок З) посадник И) детский К) емец Л) постельничий М) гридень Н) смерд О) ездок П) недельщик Р) доводчик.
11. Компетенция товарищеского суда в СССР:
 - а) проступки, не являющиеся правонарушениями б) дисциплинарные проступки в) отношения «начальник-подчиненный» г) супружеские измены д) мелкие уголовные и административные правонарушения, а гражданские тяжбы на сумму, не превышающую 30000 руб.
12. Процессуальный срок в два месяца для принятия судьей решения по делу (а затем следовала жалоба вечно на судью) был установлен в:
 - А) Русской Правде Б) Повести Временных Лет В) Уставе Владимира Святославича Г) Уставе Владимира Всеволодовича Д) Псковской Судной Грамоте Е) Краткой Правде Ж) Артикуле Воинском З) Соборном Уложении И) Полном Своде Законов РИ К) Кратком изображении процессов и судебных тяжб Л) Новгородской Судной Грамоте М) Судебнике 1497 г. Н) Судебнике 1550 г. О) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. П) Судебных Уставах 1864 г.
13. Согласно Конституции СССР 1977 г.:

- а) судьи становились назначаемыми и несменяемыми б) впервые провозглашался принцип подчиненности судей только закону в) впервые сформулирована норма уголовно-процессуального законодательства, согласно которой никто не мог быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в соответствии с законом г) ликвидировались ОСО и ГУЛАГ.
14. В каких правовых источниках приказы фигурируют как часть судебной системы:
А) Русской Правде Б) Повести Временных Лет В) Уставе Владимира Святославича Г) Уставе Владимира Всеволодовича Д) Псковской Судной Грамоте Е) Краткой Правде Ж) Артикуле Воинском З) Соборном Уложении И) Полном Своде Законов РИ К) Кратком изображении процессов и судебных тяжб Л) Новгородской Судной Грамоте М) Судебнике 1497 г. Н) Судебнике 1550 г. О) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. П) Судебных Уставах 1864 г.
15. Вплоть до 1929 г. в СССР существовал (-ли, -ло):
а) суды присяжных б) суды шариата, суды аксакалов, тундровые суды в) ОСО г) мировые суды.
16. Выберите судебные должности, существовавшие в Московском государстве:
А) рядович Б) тиун В) мечник Г) ябедник Д) дьяк Е) вирник Ж) отрок З) посадник И) детский К) емец Л) постельничий М) гридень Н) смерд О) ездок П) недельщик Р) доводчик.
17. В РФ к 2024 г. :
а) действуют мировые суды б) действуют Уставные (Конституционные) суды субъектов федерации в) функционирует Конституционный суд РФ г) действует Высший Арбитражный суд РФ д) действует суд присяжных е) действует суд народных заседателей ж) действуют арбитражные суды субъектов федерации з) функционирует Дисциплинарное судебное присутствие и) действуют товарищеские суды к) введено обязательное высшее юридическое образование для судей.
18. Судебный процесс, установленный Указом Петра I «О форме суда», был:
А) состязательный Б) инквизиционный
19. Согласно «Основам законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик» 1958 г. :
а) подтверждалась отчетность судей перед избирателями б) утверждалась неподотчетность судей в) повышался возрастной ценз для судей г) понижался возрастной ценз для судей д) вводилось обязательное требование к судьям иметь юридическое образование
20. В Артикуле Воинском на первом месте значились преступления:
А) против государства Б) против личности В) против собственности Г) против веры Д) против порядка правосудия.
21. Высшим органом церковного суда в Российской империи выступал(а):
А) митрополичий суд Б) патриарший суд В) Монастырский приказ Г) Преображенский приказ Д) Расправная палата Е) Синод Ж) Сенат З) Ратуша И) Бурмистерская палата.
22. Согласно какому документу мировой суд упразднился повсеместно, кроме Петербурга, Москвы, Одессы и др. круп. городов:
а) Учреждение об управлении губерний Российской империи 1775 б) «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. в) Судебные уставы 1864 г. г) Положение о земских участковых начальниках 1889 г.
23. Университетские суды в России ввел(а): а) Петр 1 б) Елизавета Петровна в) Екатерина 2 г) Павел 1 д) Александр 1 е) Николай 1 ж) Александр 2.
24. Несменяемость и независимость судей от администрации была введена следующим документом/документами : а) Учреждение об управлении губерний Российской империи 1775 б) «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. в) Судебные уставы 1864 г. г) Положение о земских участковых начальниках 1889 г.
25. Земские суды (верхние и нижние) в России ввел(а): а) Петр 1 б) Елизавета Петровна в) Екатерина 2 г) Павел 1 д) Александр 1 е) Николай 1 ж) Александр 2.
26. Суд сословный, выборный, коллегиальный, отделенный от административной власти, подчиненный Сенату, чьи функции стали теперь сугубо судебными, в России ввел(а): а)

Петр 1 б) Елизавета Петровна в) Екатерина 2 г) Павел 1 д) Александр 1 е) Николай 1 ж) Александр 2.

27. Требование о наличии у судей высшего юридического образования было впервые введено в России следующим документом/документами :
- а) Учреждение об управлении губерний Российской империи 1775 б) «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. в) Судебные уставы 1864 г. г) Положение о земских участковых начальниках 1889 г.
28. Суд присяжных был впервые введен в России следующим документом/документами :
- а) Учреждение об управлении губерний Российской империи 1775 б) «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. в) Устав благочиния 1782 г. г) Судебные уставы 1864 г. д) Положение о земских участковых начальниках 1889 г.
29. К моменту принятия закона о Верховном Суде СССР 1957 г. наметилась тенденция к:
- а) ужесточению приговоров по политическим делам б) отмене товарищеских судов в) сокращению специальных судов г) созданию кочевых и тундровых судов.
30. Выберите положения судебной реформы Александра II:
- а) учреждение англо-американской модели суда присяжных; б) учреждение континентальной (романо-германской) модели суда присяжных; в) ограничение подсудности суда присяжных; г) расширение подсудности военных судов; д) введение военно-полевых судов; е) введение принципа независимости судей; ж) отмена мировых судей и передача их полномочий административным органам, земским начальникам; з) отмена земских судов; и) ограничение гласности судопроизводства; к) установление должности мировых судей с разделением их на участковых, почетных и добавочных; л) введение суда присяжных на национальных окраинах Российской империи.
31. Выберите элементы судебных контрреформ эпохи Александра III:
- а) учреждение англо-американской модели суда присяжных; б) учреждение континентальной (романо-германской) модели суда присяжных; в) ограничение подсудности суда присяжных; г) расширение подсудности военных судов; д) введение военно-полевых судов; е) введение принципа независимости судей; ж) отмена мировых судей и передача их полномочий административным органам, земским начальникам; з) отмена земских судов; и) ограничение гласности судопроизводства; й) учреждение особого суда по административным делам; к) установление должности мировых судей с разделением их на участковых, почетных и добавочных; л) введение суда присяжных на национальных окраинах Российской империи; м) упразднение военно-полевых судов и Особых присутствий Сената.
32. Выберите преобразования в судебной системе, произведенные Временным правительством:
- а) учреждение англо-американской модели суда присяжных; б) учреждение континентальной (романо-германской) модели суда присяжных; в) ограничение подсудности суда присяжных; г) расширение подсудности военных судов; д) введение военно-полевых судов; е) введение принципа независимости судей; ж) отмена мировых судей и передача их полномочий административным органам, земским начальникам; з) отмена земских судов; и) ограничение гласности судопроизводства; й) учреждение особого суда по административным делам; к) установление должности мировых судей с разделением их на участковых, почетных и добавочных; л) введение суда присяжных на национальных окраинах Российской империи; м) упразднение военно-полевых судов и Особых присутствий Сената.
33. Назовите базовый принцип современного судостроения, который прямо нарушался в период, когда управление судами в СССР возглавлял Наркомюст?
34. Выберите из списка органы чрезвычайного революционного правосудия:
- а) ВЧК б) ВЦИК в) СНК г) СНГ д) ОСО е) АСО ж) военно-полевой суд з) военно-революционный трибунал и) товарищеский суд к) ГПУ л) КПСС
35. Закон «О судостроении РСФСР» 1981 г.:
- а) был отменен с началом перестройки б) продолжал действовать до 1991 г. в) возводил Московский и Ленинградский суды на уровень областных судов г) запрещал народному заседателю заменять народного судью в случае отсутствия последнего д) подписывал судье

иметь обязательное юридическое образование е) действовал до принятия в 1989 г. «Основ законодательства СССР и союзных республик о судеустройстве».

36. Система центральных и местных судебных органов была впервые установлена в:
А) Русской Правде Б) Повести Временных Лет В) Уставе Владимира Святославича Г) Уставе Владимира Всеволодовича Д) Псковской Судной Грамоте Е) Краткой Правде Ж) Артикуле Воинском З) Соборном Уложении И) Полном Своде Законов РИ К) Кратком изображении процессов и судебных тяжб Л) Новгородской Судной Грамоте М) Судебнике 1497 г. Н) Судебнике 1550 г. О) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. П) Судебных Уставах 1864 г.
37. Согласно Положению о судеустройстве РСФСР от 31.10.1922 г.:
а) создавался Верховный Суд СССР б) создавался Верховный Суд РСФСР в) Создавался Сенат как высший судебный орган г) создавался Наркомюст д) создавались рев.трибуналы е) ликвидировались револ.трибуналы ж) создавалась ВЧК з) народные судьи избирались на 3 года и) для занятия должности судьи вводилось требование юридического образования к) народные судьи избирались на 1 год и должны были иметь опыт работы в советских или правовых органах л) допускался отзыв судьи по предложению Наркомюста м) вводилась 3-хзвенная судебная система н) создавались арбитражные суды о) создавался Конституционный суд РСФСР
38. Заклич, свод, гонение следа – это, согласно Русской Правде:
А) стадии досудебного разбирательства Б) стадии судебного разбирательства В) одна из стадий судебного разбирательства.
39. Верхняя и нижняя расправа – это:
А) пыточные службы при Петре 1 Б) виды судов по Соборному Уложению В) службы для исполнения казней по Соборному Уложению Г) суды для свободных крестьян, созданные при Екатерине 2 Д) суды для крепостных крестьян до 1861 г.
40. Конституция 1936 г. провозглашала, что:
а) судьи подчиняются решениям Съезда Советов б) судьи независимы и подчиняются только закону в) судьи подчиняются решениям Наркомюста г) судьи подчиняются решениям правящей партии.
41. В период 1990-1991 гг. :
а) был создан Высший арбитражный суд СССР, заменивший ранее существовавший Государственный арбитраж, который судом не являлся б) была создана система Государственного арбитража в) был создан Конституционный суд РСФСР г) был упразднен Конституционный суд РСФСР д) судьи районных и городских судов избирались теперь не гражданами своих территорий, а Советами народных депутатов е) срок полномочий судей был увеличен с 5 до 10 лет ж) был введен принцип несменяемости судей.
42. В русских источниках права такое деяние, как государственная измена, впервые упоминается в:
А) Русской Правде Б) Повести Временных Лет В) Уставе Владимира Святославича Г) Уставе Владимира Всеволодовича Д) Псковской Судной Грамоте Е) Краткой Правде Ж) Артикуле Воинском З) Соборном Уложении И) Полном Своде Законов РИ К) Кратком изображении процессов и судебных тяжб Л) Новгородской Судной Грамоте М) Судебнике 1497 г. Н) Судебнике 1550 г. О) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. П) Судебных Уставах 1864 г.
43. Губные и земские суды были документально зафиксированы в:
А) Русской Правде Б) Повести Временных Лет В) Уставе Владимира Святославича Г) Уставе Владимира Всеволодовича Д) Псковской Судной Грамоте Е) Краткой Правде Ж) Артикуле Воинском З) Соборном Уложении И) Полном Своде Законов РИ К) Кратком изображении процессов и судебных тяжб Л) Новгородской Судной Грамоте М) Судебнике 1497 г. Н) Судебнике 1550 г. О) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. П) Судебных Уставах 1864 г.
44. В 2014 г. в российской судебной системе произошло следующее изменение:
А) приняты поправки к Конституции, касающиеся прав граждан на судебную защиту Б) создан Высший Арбитражный суд В) создан Конституционный суд Г) ликвидирован Высший Арбитражный суд Д) принят ФЗ «О Конституционном суде Российской

Федерации» Е) сформированы квалификационные коллегии судей РФ Ж) повышен возрастной ценз для судей.

Задание 1.2 Тестовые вопросы открытого типа

1. Назовите органы судейского сообщества, ныне действующие в РФ: А) _____ Б) _____ В) _____.
2. Мировой судья в РФ получает свои полномочия путем..... (сформулируйте)
3. Человек, занимающий должность судьи в РФ, не имеет права: А) _____ Б) _____.
4. Сформулируйте принципы, на которых основана современная судебная система в РФ: А) _____ Б) _____ В) _____ Г) _____.
5. Сформулируйте требования к кандидату на должность федерального судьи в РФ: А) _____ Б) _____ В) _____ Г) _____.
6. К учительнице биологии пришла мама одного из учеников и потребовала поставить ее сыну, ученику 8 класса, хорошую оценку за год с аргументами: «Да вы знаете, что я – федеральный судья, и что со мной не стоит спорить?». Подскажите со ссылками на нормы законодательства РФ, как следует поступить учительнице в данной ситуации.
7. Третейское разрешение споров в ранних обществах исследователи называют промежуточной формой от досудебного посредничества к собственно суду. Сформулируйте различия такого третейства от суда в классическом смысле:
а) ____; б) ____.

Задание 2 Работа с терминами

Впишите термин (понятие), соответствующий определению:

1. _____ - форма феодального государства с неограниченной монархической властью, опирающейся на закон. Отличается: наивысшей степенью централизации, развитым, полностью зависимым от монарха бюрократическим аппаратом, высоким уровнем экономики, сильной армией и органами охраны порядка, ликвидацией представительных организаций, развитой дипломатией, полным подчинением церкви светской власти (Абсолютизм)
2. _____
3. _____ - термин, который означает систему отношений личной и поземельной зависимости между держателями земли в Западной Европе в Средние века. (Вассалитет).
4. _____ - народное собрание в русских землях в IX–XV вв., созывавшееся для обсуждения и решения важных государственных вопросов. (Вече).
5. _____ - должностное лицо, назначавшееся князем в сельскую местность (волость), выполнявшее административные и судебные функции. (Волостель).
6. _____ - термин, который в историографии обозначает годы, в течение которых в некоторых районах Русского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день (предусмотренный ст. 57 Судебника 1497 года). (Заповедные лета).
7. _____ - система, при которой крестьяне были прикреплены к земле и полностью зависели от помещика, владельца этой земли. (Крепостное право).
8. _____ - система содержания должностных лиц (наместников, волостелей, тиунов и других) за счёт местного населения в Древней Руси. (Кормление).
9. _____ - обычай престолонаследия на Руси, который предполагал передачу наследных прав сперва по горизонтали — между братьями, от старших к младшим до конца поколения, а лишь затем по вертикали — между поколениями, вновь к старшему из братьев младшего поколения. (Лествичный порядок).
10. _____ - термин, который означает систему распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшую в Русском государстве в XV–XVII веках. (Местничество).
11. _____ - особое административно-территориальное образование в составе Русского государства, личное владение царя Ивана IV Васильевича Грозного и его семьи в 1565–1572

годах. (Опричнина).

12. _____ - система идей, взглядов и ценностей различных политических акторов, сформированная для организации их политических действий, направленных на завоевание и удержание власти. (Политическая идеология).
13. _____ - объединение людей с общими политическими убеждениями, целями и стратегиями, которые стремятся влиять на политические решения и управление государством. (Политическая партия).
14. _____ - совокупность средств и методов осуществления политической власти в государстве и функционирования его политической системы. (Политический режим).
15. _____ - должностное лицо в средневековой Руси, наместник князя для управления городом, областью или выборный глава гражданской администрации (в феодальных республиках. (Посадник).
16. _____ - вид правоохранительной и правоприменительной деятельности, в результате которой реализуется судебная власть. (Правосудие).
17. _____ - политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы, сочетавшая принципы абсолютной монархии с некоторыми идеями французских просветителей. Направлена на устранение остатков средневекового феодального строя в пользу рыночных отношений. (Просвещенный абсолютизм).
18. _____ - в России XV–XVII вв. центральное государственное административно-судебное учреждение, ведавшее отдельной отраслью управления или отдельной территорией. (Приказы).
19. _____ - резкое и глубокое изменение в жизни общества, которое затрагивает его политические, социальные, экономические или культурные основы. (Революция).
20. _____ - исторически сложившаяся, неограниченная, религиозно обоснованная и законодательно установленную царскую власть в России. (Самодержавие).
21. _____ - суд или его структурное подразделение (коллегия, президиум), которое выполняет строго определённую функцию, связанную с рассмотрением или разрешением судебных дел. Функции могут включать рассмотрение дела по существу или проверку законности и обоснованности ранее принятых по данному делу решений. (Судебная инстанция).
22. _____ - совокупность судов, которые осуществляют правосудие посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства (Судебная система).
23. _____ - должностное лицо, входящее в состав суда и осуществляющее правосудие. (Судья).
24. _____ - запугивание политических противников путём физического насилия или угрозой его применения. (Терроризм).
25. _____ - период в истории Древней Руси, который длился от смерти Ярослава I до XIV–XV веков. Характерный признак этого периода — распад русской земли на множество отдельных владений-княжеств, наследование удельного престола по принципу от отца к сыну.
26. _____ - исторический термин на Руси, обозначающий срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян. (Урочные лета).
27. _____ - государство, в котором все, ранее независимые территории, объединены вокруг политического центра и подчиняются единой власти. В таком государстве происходит политическое (собираение земель с общим для всех законодательством) и экономическое (складывание единого рынка) объединение вокруг сильной центральной власти. (Централизованное государство).

Часть 3.2.2. База вопросов для устного опроса в ходе текущего контроля знаний

Задание 3. Планы практических занятий (семинаров):

Семинар 1

Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX – XII вв.)

Вопросы для обсуждения

1. Суд в древнейших государствах на территории России до образования Древнерусского государства:
 - а) суд в античных государствах Сев. Причерноморья;
 - б) суд в Скифском царстве;
 - в) суд в Хазарском каганате;
 - г) суд в Булгарском царстве.
2. Суд в Древнерусском государстве.
3. Процесс в Древнерусском государстве.
4. Приговор и его исполнение.
5. Церковный суд: формирование, юридические и другие источники, общая характеристика.

Семинар 2

Тема 3. Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика суда и процесса в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности.
2. Судебные органы в Новгороде и Пскове.
3. Новгородская судная грамота: характеристика судопроизводства.
4. Псковская судная грамота: характеристика судопроизводства.
5. Суд и процесс Золотой Орды, и его влияние на русские земли.

Семинар 3

Тема 4. Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)

Вопросы для обсуждения

1. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
2. Суд и процесс по Судебнику 1550 г.
3. Судебные органы Русского централизованного государства (1497-1549 гг.).
4. Судебные органы в период сословно-представительной монархии (1549-1689 гг.).
5. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
6. Церковный суд в XV- XVII вв.
7. Военный суд в XV- XVII вв.

Семинар 4

Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII – первая пол. XIX в.)

Вопросы для обсуждения

1. Суд и процесс в период правления Петра I (1689-1725 гг.):
 - а) судебные преобразования Петра I;
 - б) судебные источники при Петре I: общая характеристика;
 - в) процессуальное право в период правления Петра I.
2. Суд и процесс в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
3. Суд и процесс в годы правления Екатерины II (1762-1796 гг.):
 - а) судебная реформа Екатерины II;

- б) судебные источники при Екатерине II: общая характеристика.
- 4. Суд и процесс в период кризиса абсолютизма (1796-1855 гг.):
 - а) судебные преобразования Павла I;
 - б) суд и процесс при Александре I;
 - в) суд и процесс при Николае I;
- 5. Церковный суд в XV- XVII вв.
- 6. Военный суд в XV- XVII вв

Семинар 5

Тема 6. Российский суд во второй половине XIX-нач. XX в.)

Вопросы для обсуждения

1. Подготовка и проведение судебной реформы 1864 г.:
 - а) причины и подготовка Судебной реформы 1864 г.;
 - б) принципы и характеристика новой судебной системы;
 - в) Устав гражданского судопроизводства: общая характеристика;
 - г) Устав уголовного судопроизводства: общая характеристика;
 - д) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями: общая характеристика.
2. Военно-судебная реформа 1867 г.
3. Судебная контрреформа 70-90-х гг. XIX века.
4. Суд и процесс в начале XX века.
5. Суд и процесс в период Российской республики (27 февраля-25 октября 1917 г.).

Семинар 6

Тема 7. История советского суда (1917 – 1991 гг.)

Вопросы для обсуждения

1. Создание и эволюция советской системы правосудия (25 октября 1917 г. – 1929 г.):
 - а) Декреты «О суде» №1, №2 и №3: общая характеристика; судебная система РСФСР по Конституции 1918 г.;
 - б) советский суд и процесс в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.); Декреты СНК о суде и красном терроре 1918 г.: чрезвычайные органы судебной власти, их компетенция, состав, реальная правовая практика;
 - в) советский суд в годы НЭПа (1921-1929 гг.); Советская судебная реформа 1922 – 1924 гг.: причины, содержание, результаты, значение; Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 г., Положение о судостроительстве РСФСР от 19 ноября 1926 г. и его влияние на судебную практику; Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями 1928 – 1930 гг.);
 - г) гражданский и уголовный процесс в годы НЭПа (1921-1929 гг.); Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г. и их влияние на судебную практику;
2. Советская судебная система в период тоталитарного государства (1930 – 1953 гг.):
 - а) советский суд и процесс в период утверждения и господства культа личности И.Сталина (1930-1941 гг.); создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931 – 1935 гг.), Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов»: историческая обусловленность, новации; формирование в СССР внесудебных органов власти; политические судебные процессы 1935 – 1939 гг.; Советский суд по Конституции 1936 г.; Судебная реформа 1938 г. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия»;
 - б) советский суд и процесс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.); Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий»; судебные процессы над фашистами и их пособниками (1943 – 1947 гг.);
 - в) советский суд в послевоенный период (1945-1953 гг.).

3. Советский суд и процесс период «оттепели» и годы «застоя» (1953 – 1985 гг.).
4. Советская судебная система в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).

Семинар 7

Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)

Вопросы для обсуждения

1. Конституционные основы и структура судебной власти Российской Федерации.
2. Конституционный Суд Российской Федерации.
3. Верховный Суд в Российской Федерации.
4. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации (4 июля 1991 г. – 5 августа 2014 г.).
5. Судебная реформа в Российской Федерации.
6. Процессуальное право в Российской Федерации:
 - а) ГПК РФ 2002 г.
 - б) УПК РФ 2001 г
 - в) АПК РФ 2002 г.

Часть 3.2.3. Задание открытого типа: Практические задачи с использованием источника права, мини-эссе, составление таблиц.

Задание 4. Практические задачи с использованием источника права

Задание 4.1. Охарактеризуйте структуру судебных органов в Древнерусском государстве. Насколько эффективной, по Вашему мнению, являлась эта судебная система?

Задание 4.2. Охарактеризуйте проблемы формирования гражданского общества в России на примере суда присяжных, созданного в результате проведения судебной реформы 1864 г.

Задание 4.3. Дворовый человек петербургского вельможи Митрофан рубил лес на не принадлежащем его господину участке. Указанную порубку остановил проезжавший мимо полицейский поручик. Разъяренный Митрофан бросился с топором на поручика. Поручик зарубил Митрофана саблей. Вельможа потребовал наказать поручика за убийство его человека. Какое решение должен принять суд? (По Артикулу Воинскому).

Задание 4.4. В 1717 году в Москве монетчика Степана Кобылу обвинили в денежном обороте фальшивой монеты. В ходе судебного разбирательства Степан пригласил двух свидетелей: своего друга несовершеннолетнего Фрола Тумакова и соседа Миньку Корепанова, которые должны были свидетельствовать в его пользу. Суд отказал С. Кобыле в приглашении Фрола Тумакова в качестве свидетеля и приговорил к пытке. Правомерно ли решение суда? Какие доказательства использованы в суде? Почему С. Кобыле отказали в приглашении Фрола Тумакова в качестве свидетеля?

Задание 4.5. В 1790 году в Городскую Думу г. Костромы от купца III-ей гильдии Терентьева поступило прошение об открытии гостиницы. Городская Дума не дала согласия, объяснив запрет наличием в городе большого количества таких заведений. Правомерен ли отказ Думы купцу? (Жалованная грамота дворянству 1785 года).

Задание 4.6. Кадниковский купец Ягодников имел в собственности маслодельню, состоящую из 3-х цехов: по производству масла, сыра, творога; помещений для хранения произведенной продукции; лавки для ее реализации. В 1837 г. он решил продать цех по производству творога, т.к. задолжал большую сумму денег. Однако стряпчий отказался заверить договор купли-продажи. Правомерен ли отказ? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 4.7. Утром 19 апреля 1851 года обитатели дома английского промышленника Осипа Меджера, жившего и работавшего в Екатеринбурге, стали свидетелями страшной картины: хозяин лежал на полу у дверей своей гостиной с проломленной топором головой, а у окна

комнаты находилось тело охранника, так же зарубленного топором. При этом полиция установила, что были похищены почти два пуда золота стоимостью более 80 тысяч рублей, принадлежащего англичанину. Расследование показало, что организатором преступления был екатеринбургский купец Петр Дмитриев, который почти три года вынашивал планы убийства преуспевающего золотопромышленника. Он тщательно продумал все детали преступления. Нашел и людей, которые были готовы совершить убийство за некоторое вознаграждение – это были крестьяне Сидор Фалалеев и Федор Костров, а также подобрал канал сбыта похищенного в лице местного мещанина Василия Верходанова. Хотя преступление удалось осуществить по задуманному сценарию, от расплаты его участники не ушли. Спустя некоторое время полиция задержала всех преступников, состоялся суд. Как будет квалифицировано совершенное Дмитриевым и его подельниками деяние? Определите степень соучастия каждого из преступников. Какое наказание назначит им суд?

Задание 4.8. Объясните утверждение, что «в результате издания Декретов о суде №1, 2, 3 правосудие в местных судах и революционных трибуналах вершили преданные большевикам рабочие, что на деле превращало судебные процессы в фарсы, игру в пролетарское правосудие и пролетарскую справедливость». Ответ обоснуйте.

Задание 4.9. Объясните утверждение, что «в результате проведения судебной реформы 1922 г. в социалистическом государстве в условиях диктатуры партии была создана лишь видимость демократической судебной системы. Независимости судебной власти в Советской России не было, причём наиболее серьёзной была зависимость от партийных, а не государственных органов».

Задание 5. Мини-эссе.

Задание 5.1. Сопоставьте Псковскую судную грамоту с Русской Правдой и покажите, какие изменения произошли в процессуальном праве, раскройте систему судебных органов.

Задание 5.2. Объясните утверждение, что «в результате проведения судебной реформы 1922 г. в социалистическом государстве в условиях диктатуры партии была создана лишь видимость демократической судебной системы. Независимости судебной власти в Советской России не было, причём наиболее серьёзной была зависимость от партийных, а не государственных органов».

Задание 5.3. Определите, насколько изменения в организации и деятельности органов юстиции и суда способствовали победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Задание 5.4. Перечислите основные изменения в судостроительстве Российской империи, произошедшие в результате проведения судебной реформы 1775 г.

Задание 5.5. Установите основные преимущества мирового суда, созданного в результате проведения реформы 1864 г. по сравнению с дореформенным.

Задание 5.6. Охарактеризуйте основные отличия советского судостроительства и судопроизводства, созданных по первым декретам Советской власти, в сравнении с дореволюционной юстицией.

Задание 5.7. Назовите основные изменения судебной системы в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. по сравнению с довоенной.

Задание 6. Составление и заполнение таблицы по определенным параметрам.

Заполните таблицу:

№	период	Что нового появилось в судебной системе?	Почему появились новшества? Каковы были причины перемен?	Кто исполнял обязанности судей? Какие требования к ним предъявлялись?	Какие были виды судов? Каков был тип суд. процесса? Как назывались должности людей, обслуживающих судопроизводство?	Каковы были недостатки данной судебной системы?

1	11-12 вв. Рус. Правда					
2	Московское государство 15-16 вв.					
3	Соб. Уложение 1649 г.					
4	Кратк. излож. процессов или суд. тяжб 1715					
5	Указ о форме суда, 1723					
6	Вторая половина 18 в.					
7	1801-1825 гг.					
8	1824-1855 г.					
9	Суд. реформа 1864 г.					
10	Судеб. контрреформа 1870-90-х гг.					
11	Совет. суд 1917-1928 гг.					
12	Совет.суд 1928-1940 гг.					
13	Совет.суд 1953-1964 гг.					
14	Совет.суд 1965-1985 гг.					
15	Совет.суд 1985-1991 гг.					
16	Рос. суд 1992-2014 гг.					

17	Рос. Суд 2014-2024 гг.					
----	---------------------------	--	--	--	--	--

Часть 3.2.4. База вопросов к итоговой аттестации

Задание 7. Вопросы для подготовки к экзамену (I семестр):

База теоретических вопросов к экзамену

1. Судебный процесс в Древнерусском государстве: источники права, виды судов и их компетенция, исполнение решений, круг лиц, связанных с судопроизводством.
2. Положение о судоустройстве РСФСР от 19 ноября 1926 г. и его влияние на судебную практику.
3. «Русская Правда» как источник по изучению права и судебного процесса: структура, нормы, эволюция, датировка, авторство, сфера применения.
4. Советская судебная реформа 1922 – 1924 гг.: причины, содержание, результаты, значение.
5. Псковская судная грамота в сравнении с «Русской Правдой»: условия создания, круг регулируемых вопросов, новации.
6. Советский суд по Конституции и другим нормативным документам 1924 г.
7. Новгородская судная грамота. Специфика организации судебного процесса в Новгородском и Псковском княжествах.
8. Судебная система как понятие и предмет изучения. Этапы развития судебной системы в России.
9. Суд в Московском государстве XV-нач. XVI вв. и реформы Ивана III.
10. Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 г., Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г. и их влияние на судебную практику.
11. Судебник 1497 г. как источник для изучения судопроизводства в Московском государстве. Судебно-правовая система в Московском государстве в XV- первой половине XVI вв.
12. Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями 1928 – 1930 гг.).
13. Трансформация судебной системы в Московском государстве во второй половине XVI в.
14. Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931 – 1935 гг.), Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов»: историческая обусловленность, новации.
15. Суд и процесс в России в XVII в. Влияние Соборного Уложения на судебно-правовую практику.
16. Декреты СНК о суде и красном терроре 1918 г.: чрезвычайные органы судебной власти, их компетенция, состав, реальная правовая практика.
17. Суд в России при Петре I (1689 – 1725 гг.). «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г.
18. Судебная система РСФСР по Конституции 1918 г.
19. Суд и процесс во второй половине XVIII в. Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России.
20. Советский суд по Конституции 1936 г.
21. Российский суд в первой четверти XIX в. Указ Александра I «О правах и обязанностях Сената».
22. Формирование в СССР внесудебных органов власти. Политические судебные процессы 1935 – 1939 гг.

23. Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации на современном этапе.
24. Судебная реформа 1938 г. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия».
25. Судебная реформа 1864 г: общая характеристика. Проблемы судебной практики в пореформенной России.
26. Конституционный Суд Российской Федерации на современном этапе: состав, компетенция, принципы деятельности, практика
27. Суд и процесс в период контрреформ 1880 – 1890-х гг.
28. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий». Судебные процессы над фашистами и их пособниками (1943 – 1947 гг.).
29. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.). Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией». Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1948 г. об ответственности судей перед дисциплинарными коллегиями и Указ от 16 сентября 1948 г. об установлении возрастного ценз в 23 года для граждан, избирающихся народными судьями и народными заседателями.
30. Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судостроительстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г. в контексте общественно-политических событий.
31. Политические послевоенные судебные процессы (1946 – 1953 гг.).
32. Концепция 1991 г. судебной реформы и формирование судебной системы России. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г.
33. Советский суд и процесс период «оттепели» (1953 – 1964 гг.).
34. Система арбитражных судов в Российской Федерации на современном этапе.
35. Основы законодательства о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г. Положение о военных трибуналах в СССР от 25 декабря 1958 г.
36. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г.
37. Советский суд и процесс период «застоя» (1964 – 1985 гг.). Конституция СССР 1977 г. Закон РСФСР 1981 г. о судостроительстве.
38. Современная судебная система России в сравнении с зарубежными судебными системами (критерии сравнения, общие принципы).
39. Современная правовая мысль о критериях эффективности судебной системы.
40. Верховный суд РФ в период с 1993 г. до настоящего времени. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат и структура. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Место ВС в системе судов РФ.
41. Княжий, вотчинный, вечаевой, церковный суды в русских землях в период раздробленности.
42. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г.
43. Российский суд во второй четверти XIX в. Указ Николая I «Об учреждении коммерческих судов» от 14 мая 1832 г. Свод законов Российской империи 1832 г. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1835 г.
44. Судейский корпус в РФ на современном этапе: численность, структура, состав, корпоративные институты, правовые основания деятельности.
45. Правосудие: понятие и признаки. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции.
46. Принципы, полномочия, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом в РФ.
47. Военные суды в судебной системе РФ. Общая характеристика системы и полномочий.

48. Мировые судьи в РФ: компетенция, правовой статус, требования к кандидатам, организация деятельности.

Задание 8. База практических заданий к экзамену (I семестр):

Практическое задание (ПК-2, индикатор ПК-2.1):

Вариант № 1.

Охарактеризуйте структуру судебных органов в Древнерусском государстве. Насколько эффективной, по Вашему мнению, являлась эта судебная система?

Вариант № 2.

Охарактеризуйте проблемы формирования гражданского общества в России на примере суда присяжных, созданного в результате проведения судебной реформы 1864 г.

Вариант № 3.

Объясните утверждение, что «в результате издания Декретов о суде №1, 2, 3 правосудие в местных судах и революционных трибуналах вершили преданные большевикам рабочие, что на деле превращало судебные процессы в фарсы, игру в пролетарское правосудие и пролетарскую справедливость». Ответ обоснуйте.

Вариант № 4.

Объясните утверждение, что «в результате проведения судебной реформы 1922 г. в социалистическом государстве в условиях диктатуры партии была создана лишь видимость демократической судебной системы. Независимости судебной власти в Советской России не было, причём наиболее серьёзной была зависимость от партийных, а не государственных органов».

Вариант № 5.

Определите, насколько изменения в организации и деятельности органов юстиции и суда способствовали победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Вариант № 6.

Сопоставьте Псковскую судную грамоту с Русской Правдой и покажите, какие изменения произошли в процессуальном праве, раскройте систему судебных органов.

Вариант № 7.

Перечислите основные изменения в судоустройстве Российской империи, произошедшие в результате проведения судебной реформы 1775 г.

Вариант № 8.

Установите основные преимущества мирового суда, созданного в результате проведения реформы 1864 г. по сравнению с дореформенным.

Вариант № 9.

Охарактеризуйте основные отличия советского судоустройства и судопроизводства, созданных по первым декретам Советской власти, в сравнении с дореволюционной юстицией.

Вариант № 10.

Назовите основные изменения судебной системы в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. по сравнению с довоенной.

Задание 9. База примерных тестовых вопросов к экзамену (I семестр) в случае проведения промежуточной аттестации с применением ЭОС и ДОТ

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	1. Предмет, методология и периодизация учебной дисциплины «История судебной системы в России»		ПК-2
1	История судебной системы в России близка к науке:	а) истории экономических учений; б) криминалистике; в) нумизматике; г) теории государства и права.	
2	Метод, заключающийся в сопоставлении государственно-правовых явлений России и других стран:	а) аналогии; б) исторический; в) сравнительный; г) экстраполяции.	
3	В основу периодизации истории судебной системы в России положены:	а) периоды истории; б) тип государства и права, соответствующий общественно-экономическим и производственным отношениям; в) исторические даты; г) общественные отношения.	
	2. Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве (IX–XII вв.)		ПК-2
4	Самыми первыми источниками права были:	а) обычаи; б) церковные уставы; в) тексты договоров; г) законы.	
5	Принцип талиона – это:	а) принцип наказания, равный по силе, причинённому ущербу; б) правило, согласно которому судебное дело передавали на Божий суд; в) принцип, предусматривающий в случае недостатка доказательств поединок между потерпевшим и обвиняемым; г) правила возмещения убытков.	
6	Согласно «Русской Правде» послухами могли быть:	а) члены крестьянской общины; б) княжеские тиуны; в) дружинники; г) только свободные люди (в исключительных случаях холопы).	
7	Первая стадия судебного процесса по Русской Правде называлась:	а) заклич; б) свод; в) гонение следа; г) подача иска.	
8	Судебное представительство в Древнерусском государстве было возможно:	а) только для естественных представителей (лиц, связанных с истцом или ответчиком семейными узами); б) только для посторонних представителей; в) и для естественных, и для сторонних представителей; г) только для представителей власти.	

9	К стадиям судебного процесса по «Русской Правде» НЕ относится:	а) гонение следа; б) отвод; в) свод; г) заклич.	
10	В средневековом судебном процессе способ выяснения правоты или виновности тяжущихся сторон путём «суда божьего» назывался:	а) пытка; б) ордалия; в) облихование; г) поле.	
11	Послух – это:	а) истец в судебном процессе; б) княжий слуга; в) свидетель в суде Древнерусского государства; г) жалоба.	
12	Укажите, какие термины соответствуют следующим определениям: 1) испытания посредством огня и воды, применяемые в судебном разбирательстве в Древнерусском государстве; 2) свидетель, очевидец совершившегося факта; в) судебный поединок; г) клятва, присяга.	а) рота, б) видок, в) поле; г) ордалии.	
	3. Суд в русских период раздробленности	княжествах и землях в феодальной (XII–XV вв.)	ПК-2
13	Новгородская и Псковские судные грамоты были составлены:	а) в конце XV в.; б) на рубеже XIII и XIV вв.; в) в XIV в.; г) в начале XVI в.	
14	Покажите подсудность суда братчины в Псковском государстве:	а) судил всех жителей Пскова; б) судил бояр, житых людей; в) судил членов мировых обществ, создававшихся для организации культурного досуга псковитян; г) судил членов корпоративных объединений ремесленников, купцов, торговцев.	
15	Военный суд над ополченцами в Новгороде осуществлял:	а) князь; б) посадник; в) архиепископ; г) тысяцкий.	
16	Обеспечить присутствие на суде ответчика было задачей:	а) княжеских тиунов; б) судебно-следственных органов; в) специально уполномоченных органов княжеской администрации; г) истца и его близких.	
17	Необходимым условием осуществления	а) отсутствие у князя земельных владений в Новгородском княжестве;	

	княжеского суда было:	б) присутствие посадника; в) наличие договора между князем и новгородским вече; г) нахождение князя на службе в Новгороде не менее 5 лет.	
18	Высший судебный орган в Новгородской республике назывался:	а) Совет Оспод; б) «вечевая изба»; в) Боярская Дума; г) вече.	
19	Апелляционной инстанцией по отношению к суду вече, согласно Псковской Судной грамоте, был:	а) посадник; б) князь; в) тысяцкий; г) в Пскове не была предусмотрена апелляционная инстанция.	
	4. Судебная власть и (XV – конец XVII вв.)	процесс в Московском государстве	ПК-2
20	Второе название преступления согласно Судебнику 1497 г.:	а) лихое дело; б) проступок; в) правонарушение; г) обида.	
21	Боярской думе в качестве суда первой инстанции были подсудны	а) члены Боярской думы; б) иностранные граждане; в) государственные преступники; г) удельные князья.	
22	В юрисдикции территориальных судебных приказов НЕ находились дела о:	а) беглых крестьянах; б) спорах между вотчинниками; в) обязательствах по имуществу; г) государственных преступлений	
23	Земский приказ действовал на территории:	а) Москвы и близлежащих городов; б) всего Московского государства; в) опричных земель; г) бывшего Рязанского княжества.	
24	Основные доказательства в судебном процессе согласно Судебнику 1497 г.:	а) показания свидетелей; б) собственное признание; в) совокупность прямых и косвенных улик; г) судебный поединки.	
25	Термин «пересуд» означал:	а) пересмотр судебного решения; б) письменные свидетельские показания; в) низшую судебную инстанция в Московской государстве; г) форму судебного процесса.	
26	Если подозреваемого обвиняли в том, что он недобрый и подозрительный человек, этого было достаточно для применения к нему пытки. Такая форма судебного процесса называлась:	а) повальный обыск; б) облихование; в) правёж; г) ссылка из виноватых.	
27	Судебная система Московского государства	а) отсутствием регламентации деятельности судебных органов; б) наличием специализированных	

	характеризовалась:	следственных органов; в) структурным единством с администрацией; г) разделением судебных ведомств на гражданские (имущественные) и уголовные отделения.	
28	Начиная с XVI в. княжеский суд распространялся на:	а) иностранных граждан; б) высшие служивые чины, начиная со стольника; в) должностных лиц приказов; г) высшее военное руководство.	
29	Среди доказательств в Соборном Уложении содержались:	а) клятва на религиозных книгах; б) правёж; в) пытка; г) письменное заверение в своей правоте.	
30	Расправная Палата – это:	а) орган государственной власти, действующий на правах приказа и отвечающий за исполнения наказаний, налагаемых судом; б) низшая судебная инстанция; в) особое присутствие Боярской думы, выполняющее судебные функции; г) орган, руководивший деятельностью всех центральных приказов.	
	5. Российский суд в абсолютизма	период формирования, расцвета и кризиса (конец XVII – первая половина XIX вв.)	ПК-2
31	Первый уголовно-процессуальный кодекс:	а) Артикул воинский; б) Табель о рангах; в) Указ «О форме суда»; г) Краткое изображение процессов и судебных тяжб.	
32	При Петре I военные суды стали называться:	а) ландрихтер; б) кригстрехт; в) ландтаг; г) бундестаг.	
33	Первая попытка на государственном уровне отделить суд от губернской администрации в виде создания независимых надворных судов была реализована:	а) Петром I; б) Екатериной II; в) Александром I; г) Анной Иоанновной.	
34	В начале XIX в. роль высшего судебного учреждения выполнял:	а) Государственный совет; б) Сенат; в) Комитет министров; г) Прокуратура.	
35	Главой комиссии, подготовившей «Основные положения преобразования судебной части в России» являлся:	а) Александр II; б) Д.Н. Блудов; в) С.И. Зарудный; г) Великий князь Константин Николаевич.	
	6. Российский суд во	второй половине XIX – начале XX вв.	ПК-2

36	Суд присяжных заседателей, адвокатура, судебное следствие и прокурорский надзор появился в России в результате:	а) реформ Александра I; б) государственной деятельности М.М. Сперанского; в) реформ Александра II; г) контрреформ Александра III.	
37	Название судов, созданных в 1861 г., которые были сугубо сословными, выбирались крестьянами, состояли из крестьян и судили только крестьян:	а) мировые суды; б) окружные суды; в) волостные суды; г) крестьянские суды.	
38	Приговор окружного суда Российской империи мог быть обжалован прокурором в кассационном порядке в:	а) Верховном уголовном суде; б) Министерстве юстиции; в) Правительствующем Сенате; г) уездном съезде судей.	
39	После Судебной реформы 1864 г. судьи общих судебных установлений занимали должность путём:	а) выборов местными органами самоуправления; б) назначения императором по представлению министра юстиции; в) назначения Сенатом; г) выборов членами окружного суда или судебной палаты.	
40	Волостной суд, избираемый волостным сходом, являлся:	а) сословным крестьянским судом; б) сословным судом; в) крестьянским судом для рассмотрения только земельных тяжб; г) судом для рассмотрения тяжб крестьян с помещиками.	
41	Институт присяжных поверенных – адвокатура – был введён:	а) Судебном уставом 1864 г.; б) Решением Министра юстиций; в) Уставом о наказаниях, налагаемых мировыми судьями; г) Государственным советом.	
42	Коронный суд – это:	а) уголовное отделение окружного суда; б) суд, осуществляемый лично императором; в) суд для дворян и чиновников; г) высшая инстанция церковного суда.	
43	Апелляционной инстанцией для мировых судов являлся:	а) окружной суд; б) съезд мировых судей; в) волостной суд; г) Сенат.	
44	Присяжным заседателем НЕ мог быть представитель сословия:	а) временнообязанных крестьян б) мещан; в) купцов; г) духовенства.	
45	Презумпция невиновности в русском праве введена в:	а) 1864 году; б) 1885 году; в) 1917 году;	

		г) 1955 году.	
46	Созданные в ходе Судебной реформы 1864 г. мировые суды комплектовались:	а) выборами земскими собраниями и городскими думами; б) назначались министром юстиции; в) назначались губернатором; г) выборами членами окружного суда судебной палаты.	
47	Присяжными поверенными в Российской империи называли:	а) адвокатов; б) прокуроров; в) нотариусов; г) юрисконсульты.	
48	Правом немотивированного отвода присяжных заседателей обладали:	а) председатели суда; б) адвокат и прокурор; в) обвиняемый или обвиняемые; г) старшина присяжных заседателей.	
49	Порядок производства уголовных дел в мировом суде отличался:	а) невозможностью обжаловать решение мирового судьи; б) присутствием сословных представителей; в) отсутствием деления процесса на стадии; г) отсутствием прокурора и адвоката.	
50	Судопроизводство по делам о государственных преступлениях осуществлялось в:	а) окружных судах; б) судебных палатах; в) собственной императорской канцелярии; г) особом присутствии Сената	
51	Судопроизводство в общих судебных установлениях осуществлялось:	а) одним судьёй единолично; б) коллегией из трёх судей; в) коллегией из пяти судей; г) судьёй и двумя помощниками.	
52	Судебные уставы 1864 г. НЕ содержали как часть:	а) Учреждения судебных установлений; б) Закон о судебных следователях; в) Устав уголовного судопроизводства; г) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.	
53	Принцип судебной реформы, направленный на предотвращение какого-либо влияния судей при осуществлении ими правосудия, назывался:	а) гласности; б) несменяемости; в) законности; г) независимости.	
54	Формирование мировых судов происходило путём:	а) выборов судьи жителями мирового округа; б) выборов городскими думами и земскими собраниями; в) назначения окружным судом; г) назначения Сенатом.	
55	В 1880 – 1890 гг. в связи с контрреформами распространено изъятие дел из ведения судов	а) судов присяжных; б) мировых судов; в) военных судов; г) чрезвычайных судов.	

	общей юрисдикции в пользу:		
56	Земские начальники – это:	а) контролирующий орган волостных судов; б) контролирующий орган мировых судов; в) институт, осуществляющий предварительное следствие; г) лица, возглавляющие окружные суды.	
57	Определите полномочия каждого из названных судов согласно «Учреждениям судебных установлений»: 1) Сенат; 2) Судебная палата; 3) окружной суд; мировой суд.	а) малозначительные уголовные и гражданские дела; б) надзор за всеми судебными установлениями; в) рассмотрение уголовных и гражданских дел в первой инстанции; г) рассмотрение дел о государственных преступлениях в первой инстанции.	
58	Решения суда с участием присяжных заседателей:	а) могло быть обжаловано в апелляционном порядке; б) отменено в кассационном порядке; в) было окончательным и не подлежало обжалованию; г) могло быть обжаловано как в апелляционном, так и кассационном порядке.	
59	Военно-полевые суды были учреждены в:	а) 1903 г.; б) 1905 г.; в) 1906 г.; г) 1917 г.	
60	Институт мировой юстиции был восстановлен в:	а) 1889 г.; б) 1905 г.; в) 1912 г.; г) 1917 г.	
61	В ходе преобразований Временного правительства были ликвидированы некоторые институты судебной системы, среди них:	а) адвокатура; б) прокуратура; в) судебные следователи; г) волостные суды.	
62	Одним из преобразований российской судебной системы, осуществлённым Временным правительством, было:	а) упразднение суда с сословными представителями; б) прекращение деятельности института присяжных поверенных; в) ликвидация суда присяжных; г) распространение суда присяжных на гражданское судопроизводство.	
	7. История советского	суда (1917–1991 гг.)	ПК-2
63	Законодательство начального периода существования советского государства характеризовалось:	а) чёткой иерархической структурой нормативно-правовых актов советской власти; б) множественностью органов, наделённых законодательными полномочиями;	

		<p>в) принятием правового материала Российской империи и Временного правительства с некоторыми поправками;</p> <p>г) разработкой кодифицированных нормативно-правовых актов.</p>	
64	По Декрету о суде № 1 судебная система состояла из судов:	<p>а) Сенат;</p> <p>б) провинциальные суды;</p> <p>в) местные суды;</p> <p>г) окружные народные суды.</p>	
65	Декрет о суде № 1 в ноябре 1917 г.:	<p>а) установил 2 вида судов – народные суды и революционные трибуналы;</p> <p>б) расширил систему судебных учреждений, учредив окружные суды;</p> <p>в) образовал Революционный трибунал при ВЦИК для рассмотрения важнейших дел;</p> <p>г) образовал Верховный Суд РСФСР.</p>	
66	Один из принципов судопроизводства, провозглашавшийся Декретом о суде № 2:	<p>а) состязательность в судебном процессе;</p> <p>б) ведение судебного делопроизводства на национальных языках;</p> <p>в) принцип компетентности и беспристрастности суда при осуществлении правосудия;</p> <p>г) принцип соблюдения прав и свобод личности в судебном разбирательстве.</p>	
67	Понятие «социалистическая законность» означает:	<p>а) защиту интересов трудящихся всем арсеналом юридических средств;</p> <p>б) законность и юридическую обоснованность всего, что способствует построению коммунистического общества;</p> <p>в) понимание нормы права как общего правила поведения в социалистическом обществе;</p> <p>г) подчинение права государству.</p>	
68	Кассационная инстанция для народных судов:	<p>а) окружной суд;</p> <p>б) специальная сессия народного суда;</p> <p>в) губернский суд;</p> <p>г) Верховный суд РСФСР.</p>	
69	Декрет «О суде» №1:	<p>а) отменял действие старых законов, противоречащих революционному правосознанию;</p> <p>б) отменял все действующие законы;</p> <p>в) вводил действие новых законов;</p> <p>г) расширил подсудность местных судов.</p>	
70	Основным источником права Советского государства времен Гражданской войны было:	<p>а) революционное правосознание;</p> <p>б) судебный претендент;</p> <p>в) нормативно-правовые акты Российской империи и Временного правительства;</p> <p>г) международные источники права.</p>	
71	Основной критерий отбора судей в первые судебные органы советской власти:	<p>а) юридическое образование;</p> <p>б) опыт революционной борьбы, партийный стаж;</p> <p>в) стаж работы в органах юстиции;</p> <p>г) участие в Гражданской войне.</p>	

72	Народные судьи занимали свои должности путём:	а) назначения губисполкомами; б) избрания губисполкомами; в) избранием жителями губернии; г) назначения наркомом юстиции по представлению губисполкома.	
73	По Судебной реформе 1922 года в РСФСР были ликвидированы:	а) народные суды; б) губернские суды; в) военные трибуналы всех уровней; г) военные суды.	
74	В компетенцию Пленума Верховного Суда РСФСР входило (а)	а) толкование законов; б) рассмотрение дел в апелляционном порядке; в) работа по кодификации советского права; г) работа по инкорпорации советского права.	
75	Пересмотр судебных решений согласно Уголовно-процессуальному кодексу осуществлялся:	а) в апелляционном и кассационном порядке; б) только в апелляционном порядке; в) только в кассационном порядке; г) пересмотр дела не был установлен УПК РСФСР.	
76	Статус заключенного по Исправительно-трудовому кодексу 1924 г. определялся критерием:	а) имущественным; б) классовым; в) религиозным; г) национальным.	
77	Субъектами воинских преступлений могли быть:	а) все граждане СССР, достигшие 18-летнего возраста; б) все граждане СССР, достигшие 21-летнего возраста; в) работники правоохранительных органов, уголовно-исправительной системы; г) граждане СССР, бежавшие за границу.	
78	В конце 1920-х гг. утвердилась практика сокращённого судопроизводства:	а) предоставление чрезвычайных полномочий «тройкам» для вынесения приговора; б) установление жёстких сроков судебного заседания от 2 дней до 2 недель; в) участие в судебном заседании только трёх народных заседателей; г) участие в судебном заседании двух профессиональных судей.	
79	Поводом для принятия 1 декабря 1934 г. Постановления ЦИК СССР «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов» стало:	а) покушение на И.В. Сталина; б) убийство С.М. Кирова; в) приход к власти в Германии А. Гитлера; г) выход антисталинских работ Л.Д. Троцкого за границу.	
80	Закон от 7 августа 1932 г., предусматривающий ужесточение наказаний	а) «Об охране социалистической собственности»; б) «Об ответственности служащих	

	за хищение государственной собственности, – это Закон:	государственных учреждений и предприятий за вредительские акты»; в) «О борьбе со спекуляцией»; г) «Руководящие начала по уголовному праву».	
81	В декабре 1934 г. в СССР был введен упрощенный порядок судопроизводства, который предусматривал:	а) особую процедуру обжалования судебного решения; б) судебное представительство только по закону; в) отсутствие свидетелей; г) ограничение сроков следствия десятью днями.	
82	В состав Верховного Суда СССР по Конституции 1936 г. НЕ входил(и):	а) гражданско-судебная, уголовно-судебная коллегии; б) пленарное заседание Верховного Суда; в) прокурор Верховного суда; г) военная и военно-транспортные коллегии.	
83	Постановлением ЦИК и СНК от 5 ноября 1934 г. был учреждён внесудебный репрессивный орган, – это:	а) выездные судебные комиссии; б) особое совещание при НКВД; в) специальные сессии суда; г) военный трибунал СССР.	
84	Уголовно-исправительная система СССР находилась в подчинении:	а) Наркомата юстиции; б) ОГПУ; в) Наркомата промышленности; г) Наркомата внутренних дел.	
85	Амнистией в связи с победой в Великой Отечественной войне освобождались от наказания:	а) лица, осуждённые на срок не свыше 3 лет; б) лица, осуждённые на срок не свыше 5 лет; в) лица, осуждённые за сотрудничество с фашистами; г) политические заключённые конца 1930-х годов.	
86	Прокурор Верховного суда СССР назначался на должность и освобождался от неё:	а) Верховным судом СССР; б) Наркомом юстиции; в) Президиумом ЦИК СССР; г) Политбюро ВКП(б).	
87	Определите полномочия каждого из названных судов, согласно закону «О судостроительстве СССР, союзных и Автономных республик»: 1) народный суд; 2) Верховный суд союзной республики; 3) Верховный суд СССР; Военный суд СССР.	а) надзор за судебной деятельностью всех судебных органов СССР и союзных республик; б) рассмотрение уголовных и гражданских дел в первой инстанции; в) рассмотрение дел, связанных с военным и преступлениями; г) рассмотрение кассационных жалоб и протестов на решения областных судов.	
88	Советское уголовное право 1960–1980-х годов характеризовалось:	а) отсутствием кодифицированного источника уголовного права; б) ужесточением уголовной ответственности за незначительные	

		<p>преступления;</p> <p>в) широкое применение принципа аналогии права в уголовном процессе;</p> <p>г) смягчением уголовной ответственности за незначительные преступления.</p>	
	8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	ПК-2
89	Согласно Конституции РФ 1993 года судебная власть является исключительной, поскольку:	<p>а) никакие органы государственной власти России, кроме судебных, не вправе принимать на себя функции, составляющие компетенцию судов;</p> <p>б) в РФ недопустим о создание чрезвычайных судов;</p> <p>в) неукоснительное исполнение законов и соответствующих им правовых актов всем и органам и государства, должностными и иными лицами является одним из элементов правового государства;</p> <p>г) организация судебной системы РФ строится в соответствии с Конституцией РФ.</p>	
90	В компетенцию арбитражных судов РФ входит:	<p>а) рассмотрение малозначительных уголовных и гражданских дел;</p> <p>б) разрешение экономических споров с целью защиты прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>в) разрешение споров, возникающих между работником и администрацией предприятия (работодателем), по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также условий трудового договора;</p> <p>г) рассмотрение административных дел и разрешение административно-правовых споров между гражданином или юридическим лицом, с одной стороны, и органом государственного управления – с другой.</p>	
91	Судьи Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ назначаются на должности:	<p>а) Государственной Думой;</p> <p>б) Председателем Правительства;</p> <p>в) Президентом;</p> <p>г) Советом Федерации по представлению Президента.</p>	
92	Решения Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации принимаются:	<p>а) открытым голосованием квалифицированным большинством голосов;</p> <p>б) тайным голосованием квалифицированным большинством голосов;</p> <p>в) открытым голосованием простым большинством голосов;</p> <p>г) тайным голосованием простым</p>	

		большинством голосов.	
93	Лицо считается виновным с момента:	а) провозглашения обвинительного приговора; б) вынесения судебного решения; в) вступления обвинительного приговора в законную силу; г) вручения осужденному копии обвинительного приговора.	
94	Основанием для пересмотра судебных решений в порядке надзора являются:	а) жалобы участвующих в деле лиц; б) жалобы участвующих в деле лиц, заинтересованных в исходе дела; в) представления прокуроров; г) протесты председателей соответствующих судов.	
95	Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассмотрев гражданское дело в порядке надзора, выносит:	а) приговор; б) судебное решение; в) постановление; г) определение	
96	Функции правосудия в РФ исполняют:	а) только суды; б) государственные и третейские суды; в) суды и прокуратура; г) все правоохранительные органы.	
97	Защиту, представительство сторон в гражданском процессе, обвинение осуществляли:	а) адвокат и прокурор; б) созданные при Советах специальные коллегии; в) стороны процесса самостоятельно; г) представители местных исполкомов.	
98	Укажите звено в системе судов общей юрисдикции:	а) Конституционный (уставной) суд субъекта РФ; б) Конституционный суд РФ; в) федеральные арбитражные суды округов; г) окружные (флотские) военные суды.	
99	Мировой судья рассматривает дела:	а) в первой инстанции; б) в апелляционном порядке; в) в кассационном порядке; г) по вновь открывшимся обстоятельствам.	
100	Судебный департамент при Верховном Суде РФ является:	а) высшей апелляционной инстанцией РФ; б) высшей квалификационной коллегией судей; в) органом рассматривающем дела, связанные с незаконными действиями органов исполнительной власти; г) органом, обеспечивающим совершенствование механизма финансирования судебной системы».	

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «История судебной системы в России» предусматривает проведение экзамена, в первом семестре у студентов, обучающихся на очной и заочной формах обучения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает три задания. Два задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ПК-2 (Способен участвовать в организации судебного процесса). Содержание компетенций предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы дисциплины.

Третье задание билета имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ПК-2). Его содержание включает по одному из вариантов практических заданий для экзамена.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на вопросы и задания билета. Ответы оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса и практического задания. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы и задания экзаменационного билета является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы и задания билета, а также дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

В случае проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, процедура осуществляется в соответствии со специальным Регламентом, утвержденным в установленном порядке.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Экзамен начинается с процедуры идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams. Экзаменационные задания в Moodle представлены экзаменационным тестом (30 тестовых заданий), а также практическим заданием в форме теста с открытым ответом.

Экзаменационный тест ориентирован на оценку уровня сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ПК-2).

Практическое задание направлено на оценивание уровня сформированности умений и

навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ПК-2).

Продолжительность выполнения экзаменационного теста: 90 минут.

Продолжительность выполнения практического задания: 30 минут.

После выполнения обучающимися заданий экзамена экзаменатор осуществляет проверку практических заданий (экзаменационный тест проверяется в Moodle автоматически), подводит во время собрания (видеоконференции) в Microsoft Teams итоги экзамена, при необходимости задавая устные вопросы обучающемуся относительно ответов на практические задания.

Критерии оценки экзаменационного теста и практического задания приведены ниже.

По результатам оценки экзаменационного теста, практического задания с учетом ответа на дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1а. Критерии оценивания устного ответа (ПК-2).

Основной формой проверки знаний и умений студентов на практических занятиях является устный опрос (собеседование, обсуждение проблемных вопросов, дискуссия).

Критериями оценивания устного опроса выступают следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемой проблеме, входящих в программу;
- конкретность – умение раскрыть обобщённые знания (пояснить на примерах);
- системность – представление знаний о проблеме в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Выраженность критериев оценки устного ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

- Оценка "отлично" - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;
- Оценка "хорошо" - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
- Оценка "удовлетворительно" - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная;
- Оценка "неудовлетворительно" - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.1б. Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос (ПК-2)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин

образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

- Оценка "отлично" ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
- Оценка "хорошо" ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.
- Оценка "удовлетворительно" ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.
- Оценка "неудовлетворительно" ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания проверочной работы по терминам (ПК-2):

Оценивается знание и умение раскрыть содержание основных категорий и понятий истории государства и права России (% выполненных заданий (правильно сформулированных терминов) - max – 100)

- Оценка "зачтено" - 60-100 % правильно сформулированных терминов;
- Оценка "не зачтено" - менее 60 % правильно сформулированных терминов.

4.2.3. Критерии оценивания теста (ПК-2):

- Оценка "отлично" - 86-100 % выполненных заданий (max – 100);
- Оценка "хорошо" - 71-85 % выполненных заданий;
- Оценка "удовлетворительно" - 56-70 % выполненных заданий;
- Оценка "неудовлетворительно" - менее 55 % выполненных заданий.

Ключ к тестовым вопросам:

4.2.4. Критерии оценивания практического задания (задачи) с опорой на источники (ПК-2):

Критериями выступают: степень обоснованности и развернутости решения, обоснование ответа с использованием правового источника, верность решения правового казуса.

Оценка "5" ("отлично"): Решение задач обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника.

Оценка "4" ("хорошо"): Решение задач обосновано правовыми нормами. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника в хрестоматии.

Оценка "3" ("удовлетворительно"): Решение задач обосновано правовыми нормами. Однако допущены ошибки в решении задач. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника в хрестоматии.

Оценка "2" ("неудовлетворительно"): Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Оценка "1" ("плохо"): Письменная работа не представлена.

4.2.5. Критерии оценивания ответов на проблемные вопросы (мини-эссе) (ПК-2).

Критериями выступают: точное соответствие рассуждения поставленной проблеме, знание фактов, умение сформулировать собственную позицию по проблеме, умение обосновать свою точку зрения логически и фактически.

1. Соответствие работы обозначенной теме (проблеме).
2. Четко высказанная собственная позиция по проблеме.
3. Приведенные логические (теоретические) аргументы в обоснование своей позиции (1-2 развернутых аргумента). Умение проводить причинно-следственные связи, делать непротиворечивые выводы.
4. Знание фактов, относящихся к проблеме, отсутствие фактических ошибок. Умение привести 2 и более фактов, подтверждающих собственную точку зрения на проблему.
5. Стиль и язык эссе: научный, литературный.

Каждый пункт оценивается от 0 до 1. Максимальная оценка за эссе – 5.

4.2.6. Критерии оценивания задания по заполнению таблицы (ПК-2).

Критериями выступают полнота заполнения таблицы, содержание материала, краткость, умение выделять и точно формулировать главное.

Оценка «5» (отлично) — содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов, таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

Оценка «4» (хорошо) — содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов, в оформлении таблицы имеются помарки.

Оценка «3» (удовлетворительно) — в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют, таблица оформлена ручкой.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют, таблица оформлена небрежно.

Оценка "1" - таблица не составлена.

4.2.5. Критерии оценивания теста в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (ПК-2)

- оценка «отлично» – от 91 до 100 % правильно выполненных заданий.
- оценка «хорошо» – от 71 до 90 % правильно выполненных заданий;
- оценка «удовлетворительно» – от 50 до 70 % правильно выполненных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-2	<p>Не знает содержание норм процессуального Законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. Не умеет формулировать и аргументированно обосновывать свою гражданскую позицию на основе знания норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. Не владеет навыками формулирования и обоснования своей гражданской позиции на основе знаний норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.</p>	<p>На базовом уровне знает содержание норм процессуального Законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На базовом уровне умеет формулировать и аргументированно обосновывать свою гражданскую позицию на основе знания норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На базовом уровне владеет навыками формулирования и обоснования своей гражданской позиции на основе знаний норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.</p>	<p>На среднем уровне знает содержание норм процессуального Законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На среднем уровне умеет формулировать и аргументированно обосновывать свою гражданскую позицию на основе знания норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На среднем уровне владеет навыками формулирования и обоснования своей гражданской позиции на основе знаний норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.</p>	<p>На высоком уровне знает содержание норм процессуального Законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На высоком уровне умеет формулировать и аргументированно обосновывать свою гражданскую позицию на основе знания норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. На высоком уровне владеет навыками формулирования и обоснования своей гражданской позиции на основе знаний норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.</p>