

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:06
Уникальный программный ключ:
04c19e080598f7b6cb77e484b0a8788b8723727



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению
подготовки _35.03.15. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры
(научный семинар)
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура
Дисциплина: Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)

Семестр изучения: 5, 6, 7, 8

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Владеть методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения
ПК-1	Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	Знает порядок организации работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	Владеет навыками решения теоретических и практических задач, ориентированных на создание гармоничной архитектурно ландшафтной среды современных объектов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет приёмами и средствами современного ландшафтного проектирования; навыками архитектурной графики при решении задач ландшафтной архитектуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	ПК-4 Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Методология ландшафтной архитектуры	Тестовые задания текущего контроля	Тест № 1-10
2.	ПК-1 Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	Прикладные аспекты ландшафтной архитектуры	Тестовые задания текущего контроля	Тест № 11-20
3.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Тестовые задания текущего контроля	Тест № 21-30

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Методология ландшафтной архитектуры		
1	Что такое наука?	а) увлечение; б) профессия; в) сфера человеческой деятельности; г) хобби.
2	Чем занимается наука?	а) сбором информации; б) анализом информации; в) обработкой информации; г) сбором, анализом и обработкой информации
3	Какие функции выполняет наука?	а) познавательную; б) мировоззренческую; в) производственную; г) образовательную; д) познавательную, мировоззренческую, производственную и образовательную.
4	Как классифицируются науки?	а) естественные и гуманитарные; б) технические и естественные; в) социально-экономические и сельскохозяйственные; г) естественные, гуманитарные, технические, социально-экономические и сельскохозяйственные.
	Что включают в себя мыслительно-теоретические методы исследований?	а) проблему, гипотезу и доказательство; б) исследовательский вопрос (проблему); в) гипотезу и доказательство.
5	К какому направлению наук относится ландшафтная архитектура?	а) естественным; б) сельскохозяйственным; в) техническим; г) гуманитарным; социально-экономическим.
6	Какие методы исследований применяются в ландшафтной архитектуре?	а) исторический, структурный и системный; б) системный; в) исторический; г) структурный.
7	Какие виды исследований направлены на решение	а) фундаментальные; б) прикладные;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	практических задач в ландшафтной архитектуре?	в) поисковые.
8	Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:	а) район б) ландшафт в) местность
9	Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:	а) Сочавой б) Сукачевым в) Докучаевым
10	Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:	а) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности б) свойства абиотических компонентов геосистем в) свойства отдельных компонентов геосистемы
Прикладные аспекты ландшафтной архитектуры		
11	Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:	а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи
12	Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:	а) функциональное зонирование предприятий б) территориальное выделение предприятий в) специализация предприятий
13	Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:	а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений б) биологическую устойчивость почвенного покрова в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности г) подбор устойчивого ассортимента растительности д) устранение неблагоприятных воздействий на человека е) все перечисленные варианты
14	Пространственные структуры общегородских общественных центров:	а) Создает обрамление для концентрации людей и деятельности 1) система взаимосвязанных пространств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

		<p>б) Разворачивается вдоль главного направления движения людских масс</p> <p>2) замкнутая</p> <p>в) «обтекающая» свободно стоящее посередине главное сооружение или группу построек</p> <p>3) открытая</p> <p>г) Группы отдельных пространств, связанных между собой на всем протяжении городской планировочной структуры</p> <p>4) линейная</p> <p>а2, б4, г1, в3</p>
15	При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:	<p>а) 1:1,5</p> <p>б) 1:1</p> <p>в) 1: 2</p> <p>г) 1:0,5</p>
16	Ассортимент растений для школ и больниц ...	<p>а) гораздо больше чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий.</p> <p>б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей</p> <p>в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий</p>
17	Функциональные назначения внутри заводских насаждений:	<p>а) для очистки окружающей среды от пыли, газов м т. д.</p> <p>б) для благоустроенного внешнего вида предприятия</p> <p>в) для благоприятных условий кратковременного отдыха</p> <p>г) все перечисленные функции</p>
18	Скверы предназначены:	<p>а) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок</p> <p>б) для движения автотранспорта</p> <p>в) для занятий спортом</p>
19	Откосы и овраги укрепляют следующими способами:	<p>а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой</p> <p>б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из деревьев, брусков, заглубленных в почву</p> <p>в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы</p>
20	Как называют участки ботанического сада для производства, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?	<p>а) закрытые</p> <p>б) открытые</p> <p>в) тепличные</p> <p>г) хозяйственно-дворовые</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

21	Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:	а) систематический б) зоографический в) экологический г) зооботанический
22	Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?	а) на восток б) на северо-восток в) на юг г) на запад
23	Школьный участок разделяют на следующие функциональные зоны:	а) на спортивную б) на учебно-опытную в) отдыха г) хозяйственную д) все перечисленные варианты
24	Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?	а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха. б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений в) предусматривают «зеленые цеха», где выращивают саженцы деревьев и кустарников г) к цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями
25	Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?	а) для предотвращения оползней почвы б) для задержания талых или дождевых вод в) для улучшения эстетического вида
26	Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы	а) до 40 % б) до 25 % в) 30 % г) 20-35 %
27	Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения	а) разделительная б) функциональная в) декоративная г) информационная
28	Малые архитектурные формы декоративного назначения:	а) песочница б) лавочка в) фонтан г) скульптура
29	Основные функции парков:	а) природоохранная б) эстетическая в) рекреационная г) нет правильного ответа
30	К специализированным паркам	а) спортивные парки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

относятся:	б) детские парки в) парки-выставки. г) ботанические парки д) зоологические парки е) все выше перечисленное
------------	---

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Зачтено			незачтено
	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – незачтено (2);

50-100 баллов зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология и прикладные аспекты ландшафтной архитектуры (научный семинар)» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности