

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b09815b6cb77a486b948788b8522525



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "
Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Конфликтология

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Конфликтология, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 3
Версия документа - 1	стр. 3 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 3

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль): *Этноконфессиональные процессы и отношения*

Дисциплина: *Конфликтология*

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая конфликтология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 2 Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений	ПК-2.1 Готов участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.	Знает: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Умеет: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Владеет: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса	Знает: теоретическое и практические основы переговорного процесса
		Умеет: составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		Владеет: приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
	ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников социально-	Знает: принципы ведения переговорного процесса
		Умеет: проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

	политического процесса	процесса
		Владеет: навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	ПК-2.4 Понимает основы регулирования религиозных и этноконфессиональных конфликтов с использованием политико-психологических, социально-экономических и иных методов	Знает: принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		Умеет: прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров
		Владеет: навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	ПК-2.5 Вырабатывает варианты соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	Знает: знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
Умеет: готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки		
Владеет: технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки		
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

поиска информации

Владеет: современными средствами связи,
информационно-коммуникационными
технологиями для поиска информации

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 7
Версия документа - 1	стр. 7 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 7

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений	Знать: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; теоретические и практические основы переговорного процесса; принципы ведения переговорного процесса; принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности; принципы и особенности выработки	Теоретические основы конфликтологии (предмет, методы, структура)	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Типология и структура политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Динамика и функции политических	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–	Доклад, учебная задача, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	медиативного соглашения.	конфликтов		9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	устный опрос
		Управление и урегулирование политических конфликтов (переговоры, посредничество)	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
	Уметь: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации; составить план и	Теоретические основы конфликтологии	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия; проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса; прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров; готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки.	Типология и структура политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Динамика и функции политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Управление и урегулирование политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия; навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения; навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий; технологиями	Теоретические основы конфликтологии	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Типология и структура политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Динамика и функции политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 11
Версия документа - 1	стр. 11 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 11

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения.	Управление и урегулирование политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации.	Теоретические основы конфликтологии	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Типология и структура политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
муниципальной власти		Динамика и функции политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Управление и урегулирование политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
	Уметь: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-	Теоретические основы конфликтологии	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	конфессиональных отношений; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений.	Типология и структура политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Динамика и функции политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Управление и урегулирование политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	Теоретические основы конфликтологии	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Типология и структура политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос
		Динамика и функции политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 15
Версия документа - 1	стр. 15 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 15

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Управление и урегулирование политических конфликтов	6	Доклад (темы №1–20); Учебная задача (№1–9); Тест (вопросы №1–21); Устный опрос (вопросы №1–21)	Доклад, учебная задача, тест, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для докладов

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить и представить устный доклад на одну из тем, приведённых ниже. Доклад – это самостоятельное публичное выступление, в котором вы должны раскрыть содержание проблемы, продемонстрировать умение работать с источниками, анализировать информацию и формулировать обоснованные выводы.

Требования: продолжительность – 5–7 минут. Структура: введение (проблема, тезис) → основная часть (аргументация с фактами) → заключение (выводы). Обязательные элементы: список использованных источников (не менее 3–5), представленный устно или в раздаточном материале. Язык – научно-публицистический, термины объяснены.

Время выполнения: подготовка – не менее 3 дней.

Максимальный балл: 6.

База тем для докладов и основные моменты для раскрытия:

№	Тема доклада	Основные моменты для раскрытия
1	Грузино-абхазский конфликт и его особенности	Исторические предпосылки; причины; динамика; роль внешних акторов; современное состояние.
2	Карабахский конфликт и его особенности	Исторические и этнические корни; этапы развития; позиции сторон; посреднические усилия; итоги.
3	Конфликт между ветвями власти и пути его урегулирования в России	Причины; основные события (1993 г.); способы разрешения; последствия для политической системы.
4	Конфликт между центром и регионами в современной России	Причины; формы проявления; механизмы урегулирования; примеры.
5	Молдавско-приднестровский конфликт	Исторические предпосылки; этапы; позиции сторон; посредничество; современное состояние.
6	Политические аспекты российско-украинского энергетического конфликта	Причины; динамика; влияние на двусторонние отношения; пути решения.



№	Тема доклада	Основные моменты для раскрытия
7	Политический конфликт в Ираке (2003 г.)	Предпосылки; ход событий; роль международного сообщества; последствия.
8	Политический конфликт в Косово	Исторический контекст; причины; этапы; роль НАТО и ООН; современное состояние.
9	Политический конфликт в Ливии	Предпосылки; динамика; вмешательство внешних сил; последствия для региона.
10	Политический конфликт в Сирии	Причины; этапы; позиции сторон; роль внешних акторов; перспективы урегулирования.
11	Политический конфликт между Северной и Южной Кореей	Исторические корни; ключевые события; позиции сторон; роль посредников; перспективы.
12	Политический конфликт в Украине	Причины; этапы; позиции сторон; международное измерение; перспективы.
13	Политический конфликт в Южной Осетии (2008 г.)	Предпосылки; ход событий; позиции сторон; роль России; итоги.
14	Чеченский конфликт и проблемы его урегулирования	Исторические корни; этапы; методы урегулирования; современное состояние.
15	Типология этнополитических конфликтов	Критерии классификации; примеры; особенности каждого типа.
16	Природа этнического конфликта	Теоретические подходы; причины; факторы эскалации; способы предотвращения.
17	Индо-пакистанский конфликт: история и перспективы урегулирования	Исторические предпосылки; ключевые события; роль ядерного фактора; посредничество; современное состояние.
18	Роль СМИ в развертывании и	Механизмы влияния; примеры; возможности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Версия документа - 1

стр. 18 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

№	Тема доклада	Основные моменты для раскрытия
	урегулировании конфликтов	и риски; этические аспекты.
19	«Асимметричные угрозы» и «асимметричные конфликты» начала XXI в.	Понятие; примеры; особенности; стратегии противодействия.
20	Традиционные средства предотвращения и урегулирования конфликтов	Переговоры; посредничество; арбитраж; сила; эффективность; ограничения.

Критерии оценивания докладов (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
6	Высокий	Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема полностью раскрыта; тезис логично, связно и полно доказывается; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания; композиция безупречна; языковое оформление полностью соответствует устной форме.
5	Средний	Тезис сформулирован, проблема раскрыта полностью; тезис доказывается логично, но с незначительной неполнотой; заключение содержит выводы; структура логична, но есть 1–2 логических недочета; языковое оформление в целом соответствует устной форме.
4	Средний (базовый)	Тезис сформулирован, проблема раскрыта в целом; тезис доказывается логично, но недостаточно полно; выводы в целом соответствуют содержанию; имеются нарушения связности или логики; языковое оформление в целом соответствует устной форме.
3	Базовый	Тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

Версия документа - 1

стр. 19 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

Баллы	Уровень	Критерии
		тезис доказывается недостаточно логично и убедительно; выводы не полностью соответствуют содержанию; доклад не имеет четкой структуры; языковое оформление не полностью соответствует устной форме.
2	Недостаточный	Тезис не сформулирован или не соответствует теме; проблема не раскрыта; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией; доклад не имеет логической структуры; языковое оформление не соответствует устной форме.
1	Неудовлетворительный	Доклад не подготовлен или полностью не соответствует теме.

Часть 2. База учебных задач

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебную задачу по курсу «Конфликтология». Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Требования к оформлению: ответ должен быть полным, логичным, содержать ссылки на теоретические концепции, факты, даты, имена. Объём – не менее 1 страницы.

Время выполнения: по усмотрению преподавателя (обычно 30–40 минут на одну задачу).

Максимальный балл: 9.

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Выделите причины конфликта между законодательной и исполнительной властью РФ в октябре 1993 г.	Развёрнутый перечень причин с кратким обоснованием каждой.
2	Охарактеризуйте динамику конфликта между законодательной и исполнительной властью РФ в	Описание этапов развития конфликта с указанием



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 20

Версия документа - 1

стр. 20 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 20

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	октябре 1993 г.	ключевых событий.
3	Выделите причины грузино-абхазского конфликта.	Исторические, этнические, политические причины; хронология.
4	Охарактеризуйте динамику грузино-абхазского конфликта.	Этапы, ключевые события, позиции сторон, роль внешних акторов.
5	Выделите причины молдавско-приднестровского конфликта.	Исторические, этнические, политические причины; позиции сторон.
6	Охарактеризуйте динамику молдавско-приднестровского конфликта.	Этапы, события, попытки урегулирования, роль посредников.
7	Выделите особенности урегулирования и разрешения парламентско-правительственных кризисов в условиях парламентской системы государственного управления (Великобритания, ФРГ).	Сравнительный анализ механизмов, примеры, эффективность.
8	Определите проблемы урегулирования парламентско-правительственного кризиса в условиях президентской республики (США).	Институциональные особенности, примеры, возможности и ограничения.
9	Выявите роль политической оппозиции в урегулировании политических конфликтов и формировании режима политической стабильности.	Функции оппозиции, примеры из разных стран, влияние на стабильность.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
-------	---------	----------



Баллы	Уровень	Критерии
9–8	Высокий	Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Ответ логичен, обоснован, содержит ссылки на теоретические концепции и факты.
7–5	Средний	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности (незначительные ошибки в аргументации или неполное обоснование).
4–3	Базовый	Задание выполнено не в полном объеме (отсутствует часть решения) ИЛИ допущены ошибки, но основное содержание раскрыто.
2–0	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок, либо ответ отсутствует.

Часть 3. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **21** вопроса закрытого типа. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых **один** правильный (за исключением вопросов, где требуется выбрать все правильные ответы – в этом случае в условии указано «выберите все правильные ответы»). Ваша задача – внимательно прочитать вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 25 минут.

Максимальный балл – 21 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий (правильные ответы выделены жирным шрифтом):

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Конфликтогены – это:	а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту; б) проявления конфликта; в) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности; г) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта.
2	К какому типу конфликтогенов	а) снисходительное отношение; б)



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	относятся следующие действия: «Приказание, угроза, замечание, критика, обвинение, насмешка»?	негативное отношение; в) менторские отношения; г) нарушение этики; д) нечестность, неискренность.
3	К какому типу конфликтов относятся следующие действия: унижительное утешение; унижительная похвала; упрек; подшучивания?	а) хвастовство; б) нарушение этики; в) регрессивное поведение; г) снисходительное отношение; д) негативное отношение.
4	Наивные вопросы; ссылки на других при получении справедливого замечания; пререкания – это формы проявления конфликтогенов, которые характеризуются как:	а) прямое негативное отношение; б) хвастовство; в) нечестность и неискренность; г) менторские отношения; д) регрессивное поведение.
5	Термин «социология конфликта» впервые ввел в социальные науки:	а) Л. Козер; б) Р. Дарендорф; в) П. Сорокин; г) К. Маркс; д) никто из вышеперечисленных.
6	Автором «теории конфликта» как концептуальной модели в социальных науках является:	а) Г. Зиммель; б) Р. Парк; в) Р. Дарендорф; г) Дж. Рекс; д) М. Вебер.
7	Современное отношение к конфликтам и практике работы с ними основывается на том, что (выберите все правильные ответы):	а) конфликт – одна из форм нормального человеческого взаимодействия; б) конфликт не всегда и не обязательно приводит к разрушениям; в) конфликт открывает дорогу инновациям; г) ничего из вышеперечисленного.
8	Основная идея концепции социального дарвинизма заключается в следующем:	а) развитие общества объясняется биологическими законами естественного отбора; б) конфликт – социальная аномалия, которая должна и может быть исключена из жизни общества; в) конфликт является следствием агрессивности индивида и толпы; г)



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		конфликт возникает вследствие социальных инстинктов типа страха, стадности, самоутверждения; д) конфликт возникает из-за невозможности для индивида реализовать в обществе личностные стремления и потребности.
9	Деятельность, направленная на недопущение возникновения конфликта и его разрушительного влияния на ту или иную сторону, тот или иной элемент общественной системы, это:	а) понимающее общение; б) предупреждение конфликта; в) регулирование конфликтом.
10	Искусное и мудрое отношение к партнеру, направленное на сохранение добрых, дружеских взаимоотношений, называется:	а) компромисс; б) достижение конструктивного результата; в) дипломатия.
11	Установление норм и процедур урегулирования и разрешения конфликта называется:	а) легитимизация конфликта; б) редукция конфликта; в) институализация конфликта.
12	Стратегия поведения в конфликте (К. Томаса), к которой относится следующее поведение участников: действия, направленные на поиск решения за счет взаимных уступок, на выработку промежуточного решения, устраивающего обе стороны, при котором особо никто не выигрывает, но и не теряет, называется:	а) уход; б) компромисс; в) сотрудничество.
13	Борьба различных общественных сил за влияние в институтах государственной власти демонстрирует:	а) социальный конфликт; б) политический конфликт; в) духовный конфликт.



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
14	Конфликт между руководством организации и персоналом называется:	а) межличностный конфликт; б) вертикальный конфликт; в) групповой конфликт.
15	Первоначальный, предконфликтный этап приведения в действие причины конфликта называется:	а) инцидент; б) конфликтная ситуация; в) предмет конфликта.
16	Ложное предубеждение, которое становится источником эмоциональной напряженности, непрерывного беспокойства, называется:	а) недоразумение; б) предвзятость мнения; в) противоречие.
17	К какой стратегии поведения в конфликте (К. Томаса) относится следующее поведение участников: действия, направленные на сохранение или восстановление благоприятных отношений с оппонентом путем сглаживания разногласий за счет собственных интересов:	а) уход; б) уступка; в) сотрудничество.
18	К какой стратегии поведения в конфликте (К. Томаса) относится следующее поведение участников: действия, направленные на достижение партнерства:	а) компромисс; б) сотрудничество; в) уклонение.
19	Какой из перечисленных ниже методов урегулирования конфликтов признается универсальным:	а) уход от конфликта; б) переговоры; в) откладывание разрешения конфликта; г) примирение сторон через посредника.
20	Конструктивное разрешение конфликта зависит от (выберите все правильные ответы):	а) адекватности его восприятия; б) открытости общения; в) атмосферы сотрудничества; г) использования силы.



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
21	Какие из перечисленных ниже требований относятся к посреднику на переговорах (выберите все правильные варианты ответа):	а) умение во внешнем облике придерживаться умеренного консерватизма; б) умение не использовать переговоры в качестве своей самореализации; в) умение не подгонять дискутирующих; г) посредник должен использовать свои властные полномочия для призыва сторон достичь соглашения в ходе переговоров.

Часть 4. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические подходы и конкретные примеры из политической практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Объект, предмет, функции, методы, структура политической конфликтологии, ее место в системе политической науки.	Определение; объект и предмет; функции; методы; структура науки; место среди политологических дисциплин.
2	Диалектические теории конфликтов (К. Маркс, Р. Дарендорф).	Основные идеи Маркса о классовой борьбе; теория конфликта Дарендорфа; сравнение подходов.
3	Структурно-функциональный подход к конфликтам (Т. Парсонс).	Понятие структуры и функции; конфликт как дисфункция; роль конфликта в поддержании



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 26

Версия документа - 1

стр. 26 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 26

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
		равновесия.
4	Теории позитивного функционализма (Г. Зиммель, Л. Козер, С. Липсет).	Конфликт как социально-позитивный процесс; функции конфликта; условия, при которых конфликт полезен.
5	Общая теория конфликта К. Боулдинга.	Модель конфликта; элементы; типы; динамика; применение к политическим процессам.
6	Политический конфликт: определение, особенности, субъект, объект, предмет. Источники, обстоятельства возникновения.	Определение; отличия от других видов конфликтов; субъекты; объект и предмет; источники; условия возникновения.
7	Функции политического конфликта. Границы, среда (фон), характеристика сторон.	Позитивные и негативные функции; пространственные и временные границы; среда; характеристика сторон.
8	Структура конфликта.	Элементы: субъекты, объект, предмет, стороны, условия, позиции, цели, средства.
9	Динамика политического конфликта.	Этапы: латентный, инициирование, эскалация, кульминация, деэскалация, завершение.
10	Типология политических конфликтов.	Критерии: по сферам, по субъектам, по масштабу, по характеру, по длительности; примеры.
11	Стратегия поведения в политическом конфликте, виды, тактики.	Стратегии: соперничество, сотрудничество, компромисс, уклонение, приспособление; тактические приёмы.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
12	Управление политическим конфликтом: концепции и подходы, определение, объект и субъект управления, механизм, стратегии.	Подходы: силовой, переговорный, институциональный; субъекты управления; механизмы; стратегии.
13	Стратегии инициирования и предупреждения (предотвращения) политических конфликтов.	Способы инициирования; методы предупреждения (раннее выявление, устранение причин, институционализация).
14	Урегулирование политических конфликтов. Институционализация. Способы, технологии урегулирования.	Понятие урегулирования; пути: юридические, политические, переговорные; технологии.
15	Урегулирование политических конфликтов путем переговоров. Специфика конфликтных переговоров, содержательный и процессуальный аспекты. Функции переговоров.	Отличие от обычных переговоров; содержательный аспект; процессуальный аспект; функции.
16	Структура переговорного процесса. Требования к участникам переговорного процесса. Делегация.	Этапы переговоров; состав делегации; роли; компетенции; подготовка.
17	Стратегии переговорного процесса, тактические приемы ведения конфликтных переговоров.	Стратегии: жесткая, мягкая, принципиальная; тактические приёмы.
18	Стадии переговорного процесса. Результат переговоров.	Подготовка, открытие, обсуждение, торг, заключение; возможные результаты.
19	Третья сторона в политическом конфликте: понятие, функции, формы. Задачи, методы воздействия, направления деятельности.	Определение; функции; формы; методы воздействия; направления.
20	Посредничество в политическом	Определение; функции; формы;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 28

Версия документа - 1

стр. 28 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Религиоведение" направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 28

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
	конflikте. Функции посредника. Формы посреднической деятельности. Личность посредника, его деловые и психологические качества.	качества посредника.
21	Стратегии и тактики посредника в урегулировании политических конфликтов. Этапы посреднической деятельности.	Стратегии: фасилитация, формирование, манипуляция; тактики; этапы посреднической деятельности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конфликтология» проводится в форме зачёта в 6 семестре.

Зачёт проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование. Студент получает тестовый бланк, содержащий 21 задание закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных вариантов), взятых из базы тестов, представленной в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопросы отбираются случайным образом). Время выполнения – 25 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 21.

Второй этап – устный опрос. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 4 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических подходов и конкретных примеров из политической практики, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатов этапов зачёта. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на каждом этапе зачёта, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Общий показатель = $(Т_{\text{факт}} + Т_{\text{зфакт}} + У_{\text{офакт}}) / (Т_{\text{мах}} + Т_{\text{змах}} + У_{\text{омах}}) \times 100\%$,

где:



Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за доклады и учебные задачи, максимум – 10 баллов);

Тз – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации (тест, максимум – 21 балл);

Уо – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста и ключи ответов

Тест состоит из 21 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальный балл – 21.

Шкала перевода баллов в уровень сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
19–21	91–100 %	высокий
15–18	70–90 %	средний
11–14	51–69 %	базовый
0–10	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тестовым заданиям (№ 1–21):

№ вопроса	Правильный ответ
1	а

№ вопроса	Правильный ответ
2	б

№ вопроса	Правильный ответ
3	г



№ вопроса	Правильный ответ
4	д
5	б
6	в
7	а, б, в
8	а
9	б

№ вопроса	Правильный ответ
10	в
11	в
12	б
13	б
14	б
15	б

№ вопроса	Правильный ответ
16	б
17	б
18	б
19	б
20	а, б, в
21	а, б, в

4.2.2 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование	Термины в основном используются верно,	Термины не используются или



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	терминами, точное употребление, уместное использование.	но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.