

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:34:08

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a480b9a678808522315



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»

по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Гендерная психология и психология сексуальности**

Направление подготовки
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация "Клинико-психологическая помощь населению"

Присваиваемая квалификация (степень)
клинический психолог

Форма обучения
очная

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

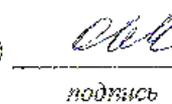
Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись

Трушина И.А.

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись

Овчинников М.В.

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Психологии

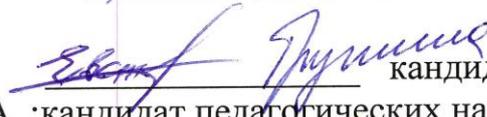
Протокол заседания № 11 от «11» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



Пономарева И.В.

Автор (составитель)
доцент, Евстафеева Е.А.



кандидат психологических наук,
доцент, Трушина И.А.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Магистерская программа: Психология семьи и семейное консультирование

Дисциплина: Гендерная психология и психология сексуальности

Семестр изучения: № 8

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать способы выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг). Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Владеть способами выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
ПСК-4.3	способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза	Знать основные клинические и психологические классификации видов и параметров дизонтогенеза. Уметь использовать в профессиональной деятельности знания об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза. Владеть способами использования в профессиональной деятельности знаний об



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**основных клинических и психологических
классификациях видов и параметров
дизонтогенеза.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Введение в гендерную психологию Гендерная социализация Пол и различные виды деятельности	Выбор тем устных докладов, обоснован в РПД в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» Примеры ситуационных задач приведены в РПД в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету №№ 1-13 № 4 №№ 25-29
2	ПСК-4.3 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза	Гендерные различия в свойствах личности Гендерные различия в способностях Факторы, влияющие на супружеские отношения Особенности поведения мужчин и женщин Взаимодействие	Выбор тем устных докладов, обоснован в РПД в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» Примеры ситуационных задач приведены в РПД в разделе «Типовые контрольные	№№ 10-13 №№ 1-3, 5-9 №№ 21,23,24 №№ 16-20 №№ 14-15



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	мужчин и женщин	задания и иные материалы»	
	Мужчины и женщины в семье		№№ 21-24
	Пол и различные виды деятельности		№№ 25-29
	Полоролевое поведение личности: маскулинность, феминность и андрогиния		№№ 4,5,11

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Половые различия в проявлении свойств нервной системы и темперамента.
2. Пол и функциональная асимметрия.
3. Половые различия в проявлении психомоторных качеств.
4. Теории и стадии половой идентификации.
5. Половые различия в выраженности эмоциональных свойств личности.
6. Сенсорно-перцептивные способности мужчин и женщин.
7. Внимание и пол.
8. Память и пол.
9. Языковые и художественные способности мужчин и женщин.
10. Половые различия в свойствах личности.
11. Самооценка лиц мужского и женского пола.
12. Половые особенности мотивационной сферы.
13. Различия мужчин и женщин в проявлении волевых качеств.
14. Круг общения у женщин и мужчин.
15. Мужской и женский стили общения.
16. Поведенческие стратегии мужчин и женщин в различных жизненных ситуациях.
17. Альтруистическое поведение и пол.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Половые различия в пагубных пристрастиях.
19. Агрессивное поведение и пол.
20. Антиобщественное поведение и пол.
21. Совместимость и удовлетворенность супругов браком.
22. Особенности воспитания в семье мальчиков и девочек родителями разного пола.
23. Отношение детей к матери и отцу.
24. Семья и работа в жизни женщины.
25. Пол и учебно-воспитательная деятельность.
26. Пол и профессиональная деятельность.
27. Пол и профессиональная карьера.
28. Пол и бизнес.
29. Лидерство, руководящие должности и пол.

Задачи

1. Какой принцип феминистской социальной работы означает, что представители общественных движений за гражданские права, члены женских организаций имеют право голоса и самостоятельного определения своих проблем? Обоснуйте свой ответ.
2. Проанализируйте автобиографические данные женщины профессионала (на примере любой профессии).
Какие характерные особенности ее самореализации можно выделить?
Каковы этапы ее жизненного пути?
Каковы этапы ее самореализации в профессии?
На чем был основан выбор профессии?
Как женщина совмещала гендерные и профессиональные роли?
С какими барьерами на пути самореализации сталкивалась?
Какие конфликты – внутриличностные, межличностные - переживала?
3. Проанализируйте русскую народную сказку "Царевна лягушка", оценив представленные в ней традиционных и нетрадиционных гендерные модели поведения.
4. Ознакомьтесь с ситуацией. Какие виды дискриминации по половому признаку в ней описаны? Предложите способы разрешения данной ситуации.
Во время собеседования при приеме на работу работодатель (мужчина) сообщает женщине, претендующей на вакансию, что её кандидатура отклоняется, так как должность начальника отдела, на которую объявлен конкурс, должна быть занята мужчиной. В качестве причин работодатель приводит такие доводы: женщина не может справиться с работой руководителя, она может выйти замуж, потом уйти в декрет, что очень невыгодно организации.
5. Ознакомьтесь с ситуацией. Какие виды дискриминации по половому признаку в ней описаны? Предложите способы разрешения данной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Руководитель-мужчина вызывает к себе подчиненного (женщину), потенциального кандидата на должность заместителя. Он сообщает ей, что отклоняет её кандидатуру, так как считает, что она не справится с обязанностями управленца, потому что женщинам не свойственно логическое мышление и сдержанность. Кроме того, руководитель считает, что новая должность потребует посвящать больше времени работе, что затруднит для женщины выполнение семейных обязанностей.

6. Ознакомьтесь с ситуацией. Какие ложные гендерные представления и стереотипы привели к её возникновению? Предложите стратегию работы с этим клиентом.

Из рассказа клиента. «Я вырос в семье, где папа бил маму, а она терпела. Моя жена тоже из такой семьи. Живем в браке 6 лет, есть ребёнок 4 лет. Жена постоянно психологически воздействует на меня, всегда критикует, по любому не-значительному поводу орет, доказывает мне, что я ничего не умею, что нужно сделать все так, как сказала она, потому что это единственно правильное решение. Она всегда считает себя правой, спорить с ней невозможно, да и нет уже сил и терпения что-то доказывать. Я уже устал от такой жизни, один раз сказал, что развожусь. Она плакала, обещала измениться, и я простил. Прошло три месяца, и все началось заново. Уже не могу терпеть этого психологического прессинга, но уйти тоже нет сил, как буду сына один растить? Я буду за него бороться, чтобы забрать в случае развода».

7. Ознакомьтесь с ситуацией. Какие ложные гендерные представления и стереотипы, по вашему мнению, привели к её возникновению? Предложите стратегию работы с клиенткой.

Из рассказа клиентки. «Жили год гражданским браком....Он очень обходительный, заботливый, верный, надежный, интересный человек с двумя высшими образованиями, со знанием английского языка, хорошо зарабатывает, не жадный. Я тоже с высшим образованием, имею хорошую должность, зарабатываю неплохо. При этом мой так называемый муж просто сломил меня. Что не по его, начинается бесконечная психологическая атака. Каждые две недели за провинность не говорит со мной, не спит, не ест, что я готовлю. Негативно высказывается о моих родственниках, друзьях, работе. Слава Богу, без рукоприкладства. Прошел месяц, как я все-таки от него ушла, решилась....Пока очень-очень трудно вернуться к себе самой – той, которой я была раньше – уверенной и позитивной. Он мне дал месяц, чтобы я «одумалась» и вернулась. Я этого не сделала. Вроде бы все – назад пути нет, но мое внутренне душевное состояние очень нестабильно. Ничего не хочу делать, в голове постоянно крутятся его слова, мысли, что может действительно я была не права, надо было просто молчать и во всем соглашаться, жуткое чувство вины... Не знаю, как от этого убежать».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены один теоретический вопрос и одна задача.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний закономерности науки, научные методы для решения профессиональных задач; особенности психического развития человека, психологические особенности профессиональной деятельности в контексте гендерной психологии, основные категории гендерной психологии; умение выбирать оптимальные методы науки в решении профессиональных задач; составлять психологическую характеристику личности, обусловленную половой дифференциацией, гендерной социализацией; осознавать закономерности межличностных отношений мужчин и женщин в быту и организованном коллективе; владение навыками применения научных методов в решении профессиональных задач; навыками психологической диагностики маскулинности, фемининности, выявления психологической совместимости мужчин и женщин, определения влияния гендерных различий на индивидуальный жизненный путь.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Незачтено	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности

При выставлении оценки результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах, выступление с докладом (докладами) (уровень качество подготовки и изложения доклада).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

достаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: предполагает сформированность знаний закономерности науки, научные методы для решения профессиональных задач; особенности психического развития человека, психологические особенности профессиональной деятельности в контексте гендерной психологии, основные категории гендерной психологии; умение выбирать оптимальные методы науки в решении профессиональных задач; составлять психологическую характеристику личности, обусловленную половой дифференциацией, гендерной социализацией; осознавать закономерности межличностных отношений мужчин и женщин в быту и организованном коллективе; владение навыками применения научных методов в решении профессиональных задач; навыками психологической диагностики маскулинности, фемининности, выявления психологической совместимости мужчин и женщин, определения влияния гендерных различий на индивидуальный жизненный путь.

Недостаточный уровень соответствует оценке «не зачтено».