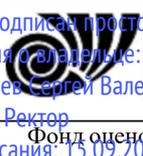


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:45:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3bbcb77a48bb9a8788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Русский язык и культура речи
04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

Органическая и биоорганическая химия

Присваиваемая квалификация (степень)

Химик. Преподаватель химии.

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия, направленность Органическая и биоорганическая химия
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр

КОПИЯ №

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 04.05.01
Фундаментальная и прикладная химия
Направленность Органическая и
биоорганическая химия
Дисциплина: Русский язык и культура речи
Семестр изучения: 2
Форма промежуточной аттестации – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3



ОК-5

Обладать способностью коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка;

Уметь:

- оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу;

- использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении

Владеть:

- навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименован ие оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-5 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Современный русский язык как система Основные критерии культуры речи	Устный опрос, Письменная работа, Доклад с презентацие й	Тест, Письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены тестом и письменной работой.

Примерный тест

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
-------	----------------------	------------------



1	Укажите словосочетания с лексической ошибкой: 1)вернуться назад 2) дверь в ванну 3) демобилизоваться осенью 4) первый дебют 5) аборигены Севера 6) ладонь руки 7) высказать предположение	1) 1, 2, 5, 7 2) 1, 3, 4, 5 3) 1, 2, 4, 6 4) 2, 3, 4, 6
2	Укажите номер(а) существительного (-ых) общего рода: 1)учитель 2)управляющий 3) пекарь 4) умница 5) плакса 6) секретарь	1) 2, 3, 5,6 2) 4, 5, 6 3) 4, 5 4) 1, 3, 4, 5
3	Укажите ряд(ы) слов с паронимами 1)сломанный - сломленный 2) задира - забияка 3) наступательный - оборонительный 4) вбежать - взбежать 5) дубовая доска - доска почёта	1) 1, 2, 5 2) 1, 4 3) 2, 4, 5 4) 2, 4
4	Укажите номер(а) ряда(ов) с плеоназмами : 1)свободная вакансия 2) рождение новой традиции 3) своя автобиография 4)геометрические фигуранты 5) ввести в строй	1) 1, 2, 3 2) 1, 3, 4, 5 3) 2, 4, 5 4) 3, 4, 5
5	Укажите, в каком слове пропущена буква И: 1)д...рижер 2) нищ...нский 3) выздоров..ть 4) сверх..зысканный	1) 1, 2, 4 2) 1, 3, 4 3) 1, 4 4) 2, 4
6	Укажите номер ряда, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква: 1) куц...й, знач...мость, крап...нка, па...нька-мальчик; 2)и...щипать,и...поведь, и...подволь, ди...гармония; 3) пр...манить, пр...образовать, пр...спокойный, пр...милый; 4) выр...вненный, зан...зить, артиш...к, вояж...р	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
7	Укажите номер ряда, в котором во	1) 1



	всех словах пропущена буква. 1)пас...ажир, прелес...ный, сверх...естественный, брош...; 2)пас...ив, словес...ный, вояж..., обижен...ый, растерян...ый; 3)пристрас...ный, рас...чет, вскач..., умерен...ый; 4) трос...ник, белорус...кий, гориш..., маслян...истый	2) 2 3) 3 4) 4
8	Укажите номер ряда, в котором во всех словах пропущен согласный. 1) запутан...ость, толстен...ый, многопрославлен...ый, жуж...ать; 2) удлинен...ение, окаян...ый, гостин...ица, белорус...ы; 3) ветрен...ость, брошен...ый, студен...ый, варен...ик; 4) удлинен...ый, обветрен...ый, длин...а отрезка), балован...ый	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
9	Укажите номер слова с неверно выделенным ударением (ударный гласный выделен большой буквой). 1)каталОг 2) сИроты 3) квартАл 4) надОлго 5) звонИт	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
10	Укажите номер предложения, в котором есть обращение.1) Царям – всемирным шинкарям – дукаты, талеры, рубли и цепи для оков пошли. 2) ...моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед! 3) Сыграй мне из «Пиковой дамы», едва ль не большейшей из опер, столь трогательной в этой самой рассудочно-черствой Европе. 4) Шумите, вешние дубравы, расти, трава, цветы, сирень!	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
11	Выберите ответ, включающий номера предложений, в которых возможна постанова двоеточия.	1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 4, 5 4) 1, 2, 5



	<p>1) Достоевский скажет наоборот человек покраснел и остался на месте и это будет обратное общее место.</p> <p>2) Он рисовал себе картины семейного счастья жена в белом капоте дети прыгают перед балконом и рвут цветы для папаши. 3) Меню героев железная дорога спиритизм всё это чёткие определённые повседневные события "Анны Карениной". 4) Я видел как эта дама полная пухлая важная похожая на гусыню гуляла по саду под зонтиком. 5) С глубокими общественными течениями погодим мы ещё не доросли до них и ничего в них не понимаем.</p>	
12	<p>Укажите номер ряда предложений, в которых допущены пунктуационные ошибки. 1)Я понял всё: она побежала в сад затем чтобы забраться в малинник или же нарвать себе черешен. 2)Сумрак беседки, шаги, запах купальни - всё это с поразительной ясностью предстало в его воображении. 3) Нужно принять во внимание, что Саша не получил почти никакого образования: его исключили из гимназии. 4) Константин Левин воспринимается матерью Кити Щербацкой, как неудачник. 5) Трудно понять почему произведение может оказаться нужным в продолжение веков.</p>	<p>1)2, 3 2)3, 4 3) 1, 4,5 4) 1, 2, 4</p>
13	<p>Укажите, на месте каких цифр нужны знаки препинания. Она(1) старалась(2) быть(3) светскою(4) непринуждённой(5) спокойной(6) и(7) оттого(8) казалась(9)</p>	<p>1) 3, 4, 5 2) 5, 8, 9 3) 4, 5 4) 4, 5, 9</p>



	манерной(10) и(11) странной.	
14	Выберите ответ, содержащий количество знаков препинания в данном предложении, не считая точки. Исторические романы в пушкинское время и может быть даже частично во время молодого Тургенева как бы поворачивали зрительную трубу наоборот.	1)1 2) 2 3) 3 4) 4
15	Выберите ответ, включающий номера предложений, в которых не должно быть никаких знаков препинания, кроме точки. 1) Для психологического анализа таких документов как письма и дневники требуются особые методы. 2) В литературе "отдельное" часто воспринимается как "целое". 3) В нашем климате листья осыпаются сразу и на другой год появляются другие листья. 4) Строки как будто углубляют друг друга и в то же время уводят поэзию от привычной поэтичности. 5) Относящаяся к нашей эпохе или привычная для нашего восприятия картина не ощущается нами в своей условности.	1) 2, 3, 4, 5 2) 3, 4, 5 3) 2, 3, 4 4) 1, 2, 4
16	16. Укажите номер словосочетания, являющегося фразеологизмом. 1) Семь пятниц на неделе 2) Двенадцать месяцев 3) Молочная корова 4) Усатый нянь	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
17	Укажите номер предложения, в котором допущена речевая ошибка. 1) Свет горел ярко в обеих комнатах, хотя там никого не было.	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4



	<p>2) Хвастаясь своими успехами, Павел громко говорил и отчаянно жестикулировал.</p> <p>3) К семисот участникам пробега добавились еще двенадцать.</p> <p>4) Поступок новенького уже успел стать притчей воязыщех.</p>	
18	<p>Укажите номер предложения, в котором допущена речевая ошибка.</p> <p>1) Машина, о которой шла речь, давно уже проржавела. 2) Все свидетельствует о том, что представители кооператива не смогли в полной мере использовать мощности завода. 3) Своеобразие продукции нашего завода заключается в выпуске эксклюзивного товара. 4) Три девушки, живущие в одной комнате университетского общежития, успешно сдали первую сессию.</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p>
19	<p>Выберите ответ, включающий номера словосочетаний, в которых допущена лексическая ошибка.</p> <p>1) Булка хлеба 2) Аншлаг о предстоящем вечере 3) Армада автомобилей 4) Местный абориген</p>	<p>1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4</p>
20	<p>Укажите уместное приветствие в деловом телефонном разговоре.</p> <p>1) Здравствуйте, куда я попал? 2) Здравствуйте, не подскажете, когда у Вас прием граждан? 3) А вы не скажете, какие надо документы? 4) Здравствуйте, я Миронов Андрей Петрович, предприниматель. 5) Добрый день, по поводу справки к вам обращаются?</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p>



Примерная письменная работа

Задание 1. Определите функциональную принадлежность фрагмента текста. Укажите правильные ответы.

— Доктор, — слышал он сквозь забытье, — может быть, чаю или кофе?

— Спасибо. Нет, нет... Столько вызовов! Спасибо, — с виноватой улыбкой отвечал он заботливым людям и не стеснялся также говорить им:

— Что-то я сегодня чертовски устал.

Как будто вчера он был чертовски бодр и весел.

— Погода ломается, — успокаивали его. — Или магнитная буря.

— Все мы теперь метеопаты, — отвечал он, не переставая виновато смотреть на людей. — Солнце очень активно. Но я где-то читал, активное солнце спасет озоновый слой. Нет худа без добра. (Г. Семенов)

Задание 2. Найдите в приведенном выше тексте иностилевые элементы.

1. Профессионализмы. 2. Жаргонизмы. 3. Разговорная лексика. 4. Научные термины. 5. Окказионализмы, образованные по аналогии с книжными словами. 6. Просторечные слова. 7. Канцеляризм. 8. Общественно-политические штампы. 9. Высокая книжная лексика.

Задание 3. Самостоятельно составьте 2 документа: 1) заявление на имя декана о допуске к досрочной сессии и объяснительную записку в связи с пропуском занятий.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам выполнения теста и письменной работы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания теста

За каждый правильный ответ – 1 б.



Максимальный балл - 20

Отлично - 17-20 баллов

хорошо - 14-17 баллов

удовлетворительно - 11-13 баллов

неудовлетворительно - менее 11 баллов

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	ответы
1	3
2	3
3	2
4	1
5	3
6	2
7	1
8	1
9	2
10	4
11	4
12	3
13	3
14	2
15	1
16	1
17	3
18	3
19	4
20	4

Критерии оценивания письменной работы

Отлично: правильно определена функциональная принадлежность текста, указаны все иностилевые элементы;

хорошо: правильно определена функциональная принадлежность текста, однако указаны не все иностилевые элементы;

удовлетворительно: правильно определена функциональная



принадлежность текста, допущено 1-2 ошибки в определении иностилевых элементов;

неудовлетворительно: неправильно определена функциональная принадлежность текста; иностилевые элементы не определены или допущено более 3-х ошибок.

Задание 3. Образец:

Декану химического факультета
Бурмистрову В.А.
студента группы Х-101
Иванова Дмитрия Борисовича

заявление.

Прошу допустить меня к досрочной сдаче зимней сессии в связи с участием с 03.01.2020 по 30.01.2020 г. в международных соревнованиях по биатлону.

13.02.2017

Иванов Д.Б.

Декану химического факультета
Бурмистрову В.А.
студента группы Х-101
Иванова Дмитрия Борисовича

объяснительная записка.

Я, Иванов Дмитрий Борисович, 12.02.2020 пропустил учебные занятия в связи с плохим самочувствием. Врача не вызывал, справки не имею.

13.02.2017

Иванов Д.Б.

Если студент проявил знание базового уровня освоения базовой компетенции, то есть допустил не более 2-х ошибок в работе, то задание оценивается на «отлично», если в работе студент допустил 1 ошибку, то задание оценивается на «хорошо», 2 ошибки – отметка «удовлетворительно», свыше двух ошибок, то есть проявил недостаточный



уровень освоения проверяемой компетенции, то он не получает баллов за выполненную работу.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания работы на практических занятиях

На практических занятиях студент может получать максимальную отметку «отлично» по следующим критериям:

№№ п/п	Участие студента в учебном процессе	Кол-во занятий	отметка
1.	Выступление по теме практического занятия	9	5
2.	Выступление с докладом на научную тему	1	5
3.	Выполнение письменных заданий к практическим занятиям	9	5
4.	Написание теста		5
5.	Написание письменной работы		5

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, за выполнение теста и письменной контрольной работы.

Оценка "зачтено" выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; тест и задания письменной работы выполнены на оценку не ниже "удовлетворительно".

Оценка "не зачтено" выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3-х баллов; тест и задания письменной работы не выполнены или выполнены на оценку "неудовлетворительно".

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).