

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Самир Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a6788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психологическое консультирование»**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
«Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»

Присваиваемая квалификация (степень)
Клинический психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

ФОС_37_05_01 Клиническая психология Очная 2026_rlx_Психологическое консультирование

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Автор (составитель)

К.В. Коваленко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина: *Психологическое консультирование*

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: *контрольная работа, экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	УК-1.1. Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски. УК-1.2. Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	УК-3.1. Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной Стратегии УК-3.2. Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды УК-3.3. Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
ОПК-6. Способен разрабатывать	ОПК-6.1. Знает способы и технологии	ОПК-6.1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии

ОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии

ОПК-6.3. Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии

Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования
Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования
Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования

ОПК-6.2.
Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке
Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке

ОПК-6.3.
Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски. УК-1.2. Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации/пациентам	1.Базовые понятия психологического консультирования. 2.Личность психолога-консультанта. 3.Структура процесса психологического консультирования. 4. Основные техники и процедуры психологического консультирования	6	Курсовая работа «Психологическое консультирование» Примерные темы для курсовой работы по дисциплине «Психологическое консультирование» отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену № 1-24
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии УК-3.2. Знать: особенности взаимодействия с	1.Базовые понятия психологического консультирования. 2.Личность психолога-консультанта. 3.Структура процесса психологического консультирования. 4. Основные техники и процедуры психологического консультирования	6	Курсовая работа «Психологическое консультирование»	Примерные темы для курсовой работы по дисциплине «Психологическое консультирование» отражены в РПД, в разделе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды УК-3.3. Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы				«Типовые контрольные задания и иные материалы»
--	---	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования	1.Базовые понятия психологического консультирования. 2.Личность психолога-консультанта. 3.Структура процесса психологического консультирования. 4. Основные техники и процедуры психологического консультирования	6	Курсовая работа «Психологическое консультирование» Примерные темы для курсовой работы по дисциплине «Психологическое консультирование»отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену № 1-24
	ОПК-6.2. Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке				
	ОПК-6.3. Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов				
--	---	--	--	--	--

3.2. Содержание оценочных средств

Вопросы к экзамену:

1. Определение и цели психологического консультирования.
2. Классификация подходов к психологическому консультированию.
3. Психологическое консультирование и психотерапия.
4. Диагностика в психологическом консультировании.
5. Психологический анамнез.
6. Требования к личности психолога-консультанта.
7. Система ценностей консультанта.
8. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
9. Структура процесса психологического консультирования.
10. Определение консультативного контакта.
11. Навыки поддержания консультативного контакта.
12. Первая встреча с клиентом и оценка проблем клиента.
13. Терапевтический контракт.
14. Постановка вопросов, одобрение и успокаивание как техники психологического консультирования.
15. Отражение содержания: перефразирование и обобщение.
16. Техника отражения чувств.
17. Молчание как техника психологического консультирования.
18. Интерпретация как техника психологического консультирования.
19. Конфронтация как техника психологического консультирования.
20. Перенос в психологическом консультировании и психотерапии.
21. Контрперенос в психологическом консультировании и психотерапии.
22. Соппротивление в психологическом консультировании.
23. Завершение отдельной встречи в психологическом консультировании.
24. Завершение всего процесса психологического консультирования. Оценка достигнутых результатов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 10 из 15
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы к экзамену:

1. Определение и цели психологического консультирования.
2. Классификация подходов к психологическому консультированию.
3. Психологическое консультирование и психотерапия.
4. Диагностика в психологическом консультировании.
5. Психологический анамнез.
6. Требования к личности психолога-консультанта.
7. Система ценностей консультанта.
8. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
9. Структура процесса психологического консультирования.
10. Определение консультативного контакта.
11. Навыки поддержания консультативного контакта.
12. Первая встреча с клиентом и оценка проблем клиента.
13. Терапевтический контракт.
14. Постановка вопросов, одобрение и успокаивание как техники психологического консультирования.
15. Отражение содержания: перефразирование и обобщение.
16. Техника отражения чувств.
17. Молчание как техника психологического консультирования.
18. Интерпретация как техника психологического консультирования.
19. Конфронтация как техника психологического консультирования.
20. Перенос в психологическом консультировании и психотерапии.
21. Контрперенос в психологическом консультировании и психотерапии.
22. Соппротивление в психологическом консультировании.
23. Завершение отдельной встречи в психологическом консультировании.
24. Завершение всего процесса психологического консультирования. Оценка достигнутых результатов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень сформированных компетенций УК-1, УК-3, ОПК-6 по дисциплине «Психологическое консультирование». Студент должен продемонстрировать: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; уверенно понимает материал научного психологического знания. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного материала, грамотно и логично его излагает, свободно владеет понятийным аппаратом, адекватно устанавливает меру обобщенности понятий (не допускает необоснованных обобщений), исчерпывающе и грамотно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Хорошо	Студент демонстрирует достаточно точное и прочное знание материала в заданном объеме, однако, отдельные элементы ответов неверны или неполно объяснены; понимает материал на хорошем уровне научного психологического знания. Студент обнаруживает твердое знание основного учебного материала, грамотно и логично его излагает и владеет базовыми понятиями дисциплины. Четко и по существу отвечает на дополнительные вопросы. Может допускать несущественные неточности, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Удовлетворительно	Студент демонстрирует неточное и непрочное знание материала в заданном объеме, неоднократно допускает несущественные ошибки в изложении материала. Однако, неточности воспроизводимого материала не будут служить препятствием для дальнейшего обучения студента. Студент проявляет знание основного материала, имеет представление об основных понятиях дисциплины, обнаруживает понимание формулировок и основного содержания дополнительных вопросов и отвечает на них. Демонстрирует незнание деталей и отдельных фактов, допускает нарушение последовательности изложения материала, неточности формулировок, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Неудовлетворительно	Студент материалом не владеет, не понимает его, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. И, недостаточность его знаний, будет служить препятствием

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	для дальнейшего его обучения. Студент обнаруживает незнание значительной части материала, имеет слабые представления об основных понятиях дисциплины, испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
--	---

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области клинической психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

УК-1

Знать: на высоком уровне основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов, основную стратегию действий

Уметь: на высоком уровне находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.

Владеть: на высоком уровне различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-3

Знать: на высоком уровне способы разработки командной стратегии, особенности взаимодействия с членами команды.

Уметь: на высоком уровне разрабатывать командную стратегию, осуществлять организовывать и руководить работой команды.

Владеть: на высоком уровне навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии.

ОПК-6

Знать: на высоком уровне цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования, методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке, способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.

Уметь: на высоком уровне определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования, привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке, анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.

Владеть: на высоком уровне способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования, способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке, способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области клинической психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

УК-1

Знать: на уровне «выше среднего» основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов, основную стратегию действий

Уметь: на уровне «выше среднего» находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.

Владеть: на уровне «выше среднего» различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-3

Знать: на уровне «выше среднего» способы разработки командной стратегии, особенности взаимодействия с членами команды.

Уметь: на уровне «выше среднего» разрабатывать командную стратегию, осуществлять организовывать и руководить работой команды.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № ____

Владеть: на уровне «выше среднего» навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии.

ОПК-6

Знать: на уровне «выше среднего» цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования, методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке, способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.

Уметь: на уровне «выше среднего» определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования, привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке, анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.

Владеть: на уровне «выше среднего» способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования, способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке, способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по клинической психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

УК-1

Знать: на достаточном уровне основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов, основную стратегию действий

Уметь: на достаточном уровне находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.

Владеть: на достаточном уровне различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-3

Знать: на достаточном уровне способы разработки командной стратегии, особенности взаимодействия с членами команды.

Уметь: на достаточном уровне разрабатывать командную стратегию, осуществлять организовывать и руководить работой команды.

Владеть: на достаточном уровне навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии.

ОПК-6

Знать: на достаточном уровне цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования, методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке, способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.

Уметь: на достаточном уровне определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования, привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке, анализировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Владеть: на достаточном уровне способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования, способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке, способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.