

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.04.2025 15:09:46 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8760b8320323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» стр. 1
--	--	---



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

06 2021 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 «23» 06 2021 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права

 Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 19 от «22» 06 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  Кадырова Н.Н.

Автор (составитель)  к.ю.н., доцент, Денисович В.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - на основе анализа уголовного законодательства и судебной практики выявить проблемы и предложить пути их решения при квалификации преступлений, совершенных в отношении отдельных категорий лиц.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1.1 Обладает знаниями методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах.
ПК-1.2 Демонстрирует умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах.
ПК-1.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Виктимологические основы современной криминологии	
Институт обжалования в уголовном судопроизводстве	
Преступления в сфере экономической деятельности	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права	
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	
Криминальная девиантология	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>
Для достижения УК-10.1. знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Для достижения УК-10.2. знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Уметь:</b>
Для достижения УК-10.1. уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Для достижения УК-10.2. уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Владеть:</b>
Для достижения УК-10.1. владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Для достижения УК-10.2. владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**ПК-1: Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела**

<b>Знать:</b>
Для достижения ПК-1.1. знать: предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона,

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
<p>допущенных специальными субъектами уголовного права;</p> <p>Для достижения ПК-1.2. знать: предусмотренные уголовным законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, нарушенных специальными субъектами; методику применения мер к устранению выявленных преступлений, совершенными специальными субъектами в уголовном праве.</p>	
<b>Уметь:</b>	
<p>Для достижения ПК-1.1. уметь: применять предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений, допущенных специальными субъектами уголовного права;</p> <p>Для достижения ПК-1.2. уметь: применять предусмотренные уголовным законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, нарушенных специальными субъектами; использовать методику применения мер к устранению выявленных преступлений, совершенными специальными субъектами в уголовном праве.</p>	
<b>Владеть:</b>	
<p>Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками применения предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методов выявления и устранения нарушений, допущенных специальными субъектами уголовного права;</p> <p>Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками применения предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, нарушенных специальными субъектами; использования методики применения мер к устранению выявленных преступлений, совершенными специальными субъектами в уголовном праве.</p>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
3.1.2	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
3.1.3	предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона, допущенных специальными субъектами уголовного права;
3.1.4	предусмотренные уголовным законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, нарушенных специальными субъектами; методику применения мер к устранению выявленных преступлений, совершенными специальными субъектами в уголовном праве.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
3.2.2	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
3.2.3	применять предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений, допущенных специальными субъектами уголовного права;
3.2.4	применять предусмотренные уголовным законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, нарушенных специальными субъектами; использовать методику применения мер к устранению выявленных преступлений, совершенными специальными субъектами в уголовном праве.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
3.3.2	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
3.3.3	навыками применения предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методов выявления и устранения нарушений, допущенных специальными субъектами уголовного права;

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.3.4	навыками применения предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, нарушенных специальными субъектами; использования методики применения мер к устранению выявленных преступлений, совершенными специальными субъектами в уголовном праве.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты о понятии и признаках отдельных категорий лиц в уголовном праве</b>			
1.1	Теоретические аспекты о понятии и признаках отдельных категорий лиц в уголовном праве /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.2	Теоретические аспекты о понятии и признаках отдельных категорий лиц в уголовном праве /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2
1.3	Теоретические аспекты о понятии и признаках отдельных категорий лиц в уголовном праве /Ср/	5	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых в отношении отдельных категорий лиц</b>			
2.1	Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершенными в отношении отдельных категорий лиц /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
2.2	Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершенными в отношении отдельных категорий лиц /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
2.3	Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершенными в отношении отдельных категорий лиц /Ср/	5	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>
Для текущей аттестации - устный опрос, доклады. Для промежуточной аттестации - реферат, собеседование (по реферату).
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>
Примерные вопросы для опроса: 1. Кто является субъектом преступления? 2. Какие признаки субъекта преступления являются обязательными? 3. Какой признак субъекта преступления является факультативным? 4. Что такое физическое лицо? 5. Может ли быть субъектом преступления животное или неодушевленный предмет? 6. Может ли быть по Российскому уголовному законодательству субъектом преступления юридическое лицо? 7. В чем отличие между понятиями «субъект преступления» и «личность преступника»? 8. Что такое возраст? 9. Каков общий возраст уголовной ответственности, установленный ч. 1 ст. 20 УК РФ?

10. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет?
  11. Каковы правила установления возраста уголовной ответственности?
  12. Каков максимальный возраст уголовной ответственности?
  13. В каких ситуациях должна назначаться комплексная психолого-психиатрическая экспертиза?
  14. Что такое вменяемость?
- Примерные темы для докладов
1. Что такое невменяемость?
  2. Каковы критерии невменяемости?
  3. Что такое медицинский критерий невменяемости?
  4. Что такое хроническое психическое расстройство?
  6. Что такое временное психическое расстройство?
  7. Что такое слабоумие?
  8. Что такое иные болезненные состояния психики?
  9. Что такое юридический критерий невменяемости?
  10. Из каких моментов состоит юридический критерий?
  11. В чем заключается интеллектуальный момент?
  12. В чем заключается волевой момент?
  13. Что такое специальный субъект преступления?
  14. В каких случаях специальный субъект становится обязательным признаком субъекта?
  15. Как классифицируются признаки субъекта преступления?
  16. В чем значение специального субъекта преступления?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- Примерные вопросы для собеседования:
1. Понятие и признаки субъекта преступления.
  2. Понятие и признаки специального субъекта.
  3. Понятие и критерии невменяемости.
  4. Ограниченная вменяемость

- Примерные темы рефератов:
- 1 Субъект преступления
  - 2 Обязательные признаки, из определения, характеризующие субъект преступления.
  - 3 Уголовная ответственность юридического лица
  - 4 Значение признания лица специальным субъектом

### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Казакова В.А., Кораблева С.Ю.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник ( <a href="https://www.book.ru/book/936852">https://www.book.ru/book/936852</a> )	Москва : Юстиция, 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Иногамова-Хегай Л.В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367766">http://znanium.com/catalog/document?id=367766</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л1.3	Иногамова-Хегай Л.В., Антонова Е. Ю.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368060">http://znanium.com/catalog/document?id=368060</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л1.4	Наумов А. В., Кибальник А. Г., Боронбеков С. ..., Борсученко С. А., Есаков Г. А., Пикуров Н. И.	Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/474186">https://urait.ru/bcode/474186</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есяян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А.	Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/477168">https://urait.ru/bcode/477168</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
3. Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.				

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.	
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.</p> <p>Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.</p> <p>Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.</p> <p>Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.</p> <p>План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.</p> <p>Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>
---

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
<p>шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</p> <p>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	