

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2025 13:30:58
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b0b98f5b6cb77a486b9a678808522525

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--------



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Проектная деятельность по делам о защите конкуренции

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 Киреев В.В.

Секретарь Ученого совета
Института права

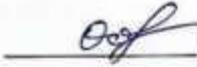
 Косенко Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

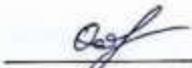
гражданского права и процесса

Протокол заседания № 14 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Останина Е.А.

Автор (составитель)
к.ю.н., доцент

 Останина Е.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения антимонопольного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, решать практические задачи, составлять правовые документы в сфере применения норм о защите конкуренции на товарных рынках.

Дисциплина направлена на формирование индикаторов:

УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы управления проектами

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

И

Практика по профилю профессиональной деятельности

Проектная деятельность по делам о защите интеллектуальных прав

Сравнительное правоведение

Проектная деятельность о защите вещных прав

Проектная деятельность по делам о несостоятельности (банкротстве)

Исполнение приговора

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Для достижения индикатора УК-2.2 знать: содержание законодательства о защите конкуренции

Уметь:

Для достижения индикатора УК-2.2 уметь: управлять проектной работой по делам о защите конкуренции

Владеть:

Для достижения индикатора УК-2.2 владеть: навыками управления проектной работой по делам о защите конкуренции

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Для достижения индикатора УК-3.1 знать: особенности организации командной работы по делам о защите конкуренции

Уметь:

Для достижения индикатора УК-3.1 уметь: организовывать командную работу по делам о защите конкуренции

Владеть:

Для достижения индикатора УК-3.1 владеть: навыками разработки командной стратегии по делам о защите конкуренции

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Для достижения индикатора УК-11.3 знать: нормы антимонопольного законодательства, способствующие предотвращению и пресечению коррупционных правонарушений

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

Уметь:
Для достижения индикатора УК-11.3 уметь: навыками толкования и применения норм антимонопольного законодательства с учетом необходимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Владеть:
Для достижения индикатора УК-11.3 владеть: толковать и применять антимонопольное законодательство с учетом нетерпимого отношения к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 Для достижения индикатора УК-2.2 знать: содержание законодательства о защите конкуренции
3.1.2 Для достижения индикатора УК-3.1 знать: особенности организации командной работы по делам о защите конкуренции
3.1.3 Для достижения индикатора УК-11.3 знать: нормы антимонопольного законодательства, способствующие предотвращению и пресечению коррупционных правонарушений
3.2 Уметь:
3.2.1 Для достижения индикатора УК-2.2 уметь: управлять проектной работой по делам о защите конкуренции
3.2.2 Для достижения индикатора УК-3.1 уметь: организовывать командную работу по делам о защите конкуренции Для достижения индикатора УК-11.3 уметь: навыками толкования и применения норм антимонопольного законодательства с учетом необходимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.3 Владеть:
3.3.1 Для достижения индикатора УК-2.2 владеть: навыками управления проектной работой по делам о защите конкуренции
3.3.2 Для достижения индикатора УК-3.1 владеть: навыками разработки командной стратегии по делам о защите конкуренции
3.3.3 Для достижения индикатора УК-11.3 владеть: толковать и применять антимонопольное законодательство с учетом нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Общая характеристика правового регулирования конкуренции			
1.1	Общая характеристика правового регулирования конкуренции. Понятие и виды конкуренции. Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции. Естественные монополии. Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Общая характеристика правового регулирования конкуренции 1. Понятие, функции и виды конкуренции. 2. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. 3. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.3	Общая характеристика правового регулирования конкуренции Понятие и виды конкуренции. Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции. Естественные монополии. Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции Становление и развитие антимонопольного права. Американская и европейская модели защиты конкуренции. Основные понятия и категории антимонопольного права /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. 2. Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке			
2.1	Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке. Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Субъектный состав рынка, его продуктовые и географические границы. Положение хозяйствующих субъектов на рынке. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения. Правовые последствия определения структуры рынка. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). Особенности определения и доказывания доминирующего положения на финансовых рынках /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.2	Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке. 1. Понятие и структура рынка. 2. Положение хозяйствующих субъектов на рынке 3. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. 4. Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). Решение задач. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.3	<p>Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке.</p> <p>Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Субъектный состав рынка, его продуктовые и географические границы. Положение хозяйствующих субъектов на рынке. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения. Правовые последствия определения структуры рынка.</p> <p>Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.</p> <p>Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). Особенности определения и доказывания доминирующего положения на финансовых рынках</p> <p>/Ср/</p>	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. 3. Антимонопольное законодательство				
3.1	<p>Антимонопольное законодательство</p> <p>Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополий. Система конкурентного права. Соотношение конкурентного и антимонопольного права.</p> <p>Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции и монополий. Отношения, складывающиеся в процессе конкуренции. Отношения в сфере монополий. Отношения, возникающие при регулировании конкуренции.</p> <p>Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц.</p> <p>Законодательство о регулируемых монополиях (временных, государственных и естественных) как форма выражения и закрепления правовых норм о регулировании отношений в сфере монополий. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц.</p> <p>Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.</p> <p>Проблемы эффективности законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.</p> <p>Законодательство о конкуренции в зарубежных странах.</p> <p>/Ср/</p>	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 4. 4. Участники конкурентных отношений				
4.1	<p>Участники конкурентных отношений</p> <p>Хозяйствующие субъекты. Признаки и классификация.</p> <p>Группа лиц как особый участник конкурентных отношений. Признаки группы лиц, правовое значение данной категории.</p> <p>Публичные органы власти как субъекты антимонопольного регулирования.</p> <p>Антимонопольные органы, их статус, структура и основные полномочия</p> <p>Федеральный антимонопольный орган в системе государственной власти.</p> <p>Правовой статус территориальных антимонопольных органов.</p> <p>Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. /Ср/</p>	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 5. 5. Монополистическая деятельность и ее виды				

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
5.1	<p>Понятие и виды монополистической деятельности. Меры по защите конкуренции</p> <p>Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. Монополистическая деятельность и монополии.</p> <p>Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Индивидуальные и коллективные нарушения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.</p> <p>Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>Ограничение конкуренции государственными органами и органами местного самоуправления. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию. Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг. Законодательство о торгах.</p> <p>Контроль антимонопольных органов за проведением торгов в сфере закупок, контроль за проведением торгов на право заключения договора аренды</p> <p>/Ср/</p>	4	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 6. 6. Пресечение недобросовестной конкуренции				
6.1	<p>Пресечение недобросовестной конкуренции</p> <p>Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг.</p> <p>Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну. Запрет на иные формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) и ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Государственные или муниципальные преференции</p> <p>/Ср/</p>	4	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 7. 7. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства				

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
7.1	<p>Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства</p> <p>Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю. Создание и реорганизация коммерческих организаций, заключение соглашений между хозяйствующими субъектами-конкурентами о совместной деятельности с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.</p> <p>Проведение проверок антимонопольным органом. Обязанность представления информации в антимонопольный орган. Доступ должностных лиц антимонопольного органа на территорию или в помещение для проведения проверки. Осмотр. Истребование документов и информации при проведении проверки. Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при проведении действий по осуществлению антимонопольного контроля. Оформление результатов проверки. Предостережение о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>Антимонопольный комплаенс как механизм легальной минимизации рисков /Ср/</p>	4	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 8. 8. Привлечение к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства				
8.1	<p>Привлечение к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства</p> <p>Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Иные лица, участвующие в рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Прекращение рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Заключение об обстоятельствах дела. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства /Ср/</p>	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Задачи
3. Зачет

При дистанционном обучении устный опрос, решение задач и проведение экзамена реализуются в Microsoft Teams. Условия задач для решения на практических занятиях размещаются в Microsoft Teams, решения задач обсуждаются на занятии в Microsoft Teams.

Экзамен проводится в Microsoft Teams

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос проводится в Microsoft Teams путём собеседования. Студенту может быть задан вопрос, требующий демонстрации базовых знаний и творческого рассуждения, и предоставляется 5-10 минут на подготовку, после чего он должен дать ответ, не заглядывая в конспект или телефон.

Задачи для практических занятий размещаются в Microsoft Teams. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение или решить практическую спорную ситуацию. Решение задач с разбором типовых ошибок обсуждается на онлайн-занятии в Microsoft Teams.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие и структура антимонопольного законодательства.
2. Понятие товарного рынка. Продуктовые (товарные) и географические границы товарного рынка.
3. Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Понятие и признаки группы лиц.
4. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
5. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на товарном рынке.
6. Ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Допустимость соглашений, согласованных действий хозяйствующих субъектов.
7. Ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения или согласованные действия органов власти на товарном рынке.
8. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
9. Формы недобросовестной конкуренции.
10. Антимонопольные требования к проведению торгов.
11. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание антимонопольного органа.
12. Государственный контроль при создании и реорганизации коммерческих организаций (ст. 27 Федерального закона «О защите конкуренции»).
13. Государственный контроль за сделками с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций.
14. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: основания и виды.
15. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы деятельности и субъекты естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

При дистанционном обучении используются те же формы контроля. Зачет проводится в Microsoft Teams. При использовании платформы Moodle обязательно использование программы Safe exam browser.

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания устного опроса

Оценка ответа осуществляется по четырёхбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

- «отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
- «Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.
- «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
<p>- «Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.</p> <p>2. Критерии решения: практические задачи Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики 5 отлично Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты 4 хорошо Допущены незначительные ошибки, решение задачи обосновано слабо 3 удовлетворительно Допущены грубые ошибки при решении 2 неудовлетворительно</p> <p>3. Критерии оценивания ответа на зачете Оценка ответа осуществляется по двухбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев: -«зачтено» ставится, если дан полный ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа. - «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.</p> <p>При дистанционном обучении устный опрос, решение задачи и проведение зачета осуществляется в ходе онлайн- занятия с использованием программы Microsoft Teams. Оценка ответа производится по указанным выше критериям</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Шишкин М. В., Смирнов А. В.	Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/470157)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Петров Д. А., Попондопуло В. Ф.	Конкурентное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468758)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Самольсов П.В.	Конкурентное право: глоссарий понятий: справочная литература (http://znanium.com/catalog/document?id=335635)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.2	Васильева Н. В., Горячева Ю. Ю., Доронина Н. Г., Клейн Н. И., Фонарева Н. Е.	Конкурентное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Логос, 1999	
Л2.3	Готьев	Конкурентное право: (правовое регулирование конкуренции): Учебник	М.: РДЛ, 2000	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Белов В. А.	Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/444452)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 12
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
LMS Moodle		
MS Office365		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
СПС "Консультант плюс"		
СПС "Гарант"		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в форматах Microsoft Word, Microsoft Powerpoint.
Требуется использование программ Moodle и Microsoft Teams.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы Microsoft Teams в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе Microsoft Teams, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий. Часть лекций и практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения Moodle, электронная почта. В этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещённую в Moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещённое в Moodle, и прикрепить ответ в Moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе Moodle, электронной почты. Доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для них месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и решения практических заданий в Moodle с обязательным использованием технологии Safe exam browser. Защита курсовой работы осуществляется с использованием программы Microsoft Teams.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося. 1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны. 2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования. 3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа. При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы). В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья. Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к

печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.