

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 14:50:18  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b1b98f316cb77a48659a8788587337273



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Эффективность инновационных проектов в государственном секторе**

Направление подготовки (специальность)  
27.03.05 – Инноватика

Направленность (профиль)  
Управление инновациями на предприятиях

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 – *Инноватика*

Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях

Дисциплина: Эффективность инновационных проектов в государственном секторе

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

Для оценки результатов изучения дисциплины используется балльно-рейтинговая система.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица для ФГОС ВО 3++*

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> Критерии и особенности принятия экономических решений в инновационном секторе, в том числе в государственном управлении <b>Уметь:</b> Оценивать существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики <b>Владеть:</b> навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	<b>Знать:</b> Ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.) <b>Уметь:</b> Проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них <b>Владеть:</b> навыками выбора и обоснования наиболее эффективного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

варианта реализации инновационного проекта из возможных

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств\*

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Инновации и инновационные проекты: цели, уровни, виды и особенности реализации	<b>Знать:</b> УК-10: Критерии и особенности принятия экономических решений в инновационном секторе ОПК-4: Ключевые параметры инновационного проекта <b>Уметь:</b> УК-10: Оценивать существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) <b>Владеть:</b> УК-10: Навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов	Тест, вопросы для собеседования № 1-21 (раздел 1) Темы рефератов № 1-13	Теоретические вопросы к экзамену № 1-21 Тестовые вопросы № 1-5
2	Эффективность инновационных проектов: особенности и методики	<b>Знать:</b> УК-10: Структуру и критерии оценки инновационных проектов ОПК-4: Характеристики эффективности инновационного проекта <b>Уметь:</b> ОПК-4: Проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них <b>Владеть:</b> УК-10: Навыками принятия решений по разработке инновационных проектов и повышению их эффективности ОПК-4: Навыками выбора и обоснования наиболее эффективного варианта реализации инновационного проекта из возможных	Тест, вопросы для собеседования № 1-10 (раздел 2) Темы рефератов № 14-23	Теоретические вопросы к экзамену № 22-31 Тестовые вопросы № 4-7
3	Специфика и опыт реализации инновационных проектов в государственном секторе	<b>Знать:</b> УК-10: Критерии и особенности принятия экономических решений в государственном управлении ОПК-4: Ключевые параметры и характеристики эффективности	Тест, вопросы для собеседования № 1-18 (раздел 3) Темы рефератов № 24-30	Теоретические вопросы к экзамену № 32-43 Тестовые вопросы № 8-10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		инновационного проекта в государственном секторе экономики (цели, финансирование и т.д.) <b>Уметь:</b> УК-10: Оценивать существующие инновационные проекты в государственном секторе экономики <b>Владеть:</b> УК-10: Навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе		
4	Оценка эффективности общественно значимых инновационных проектов в госсекторе	<b>Знать:</b> УК-10: Критерии и особенности принятия экономических решений в инновационном секторе и в государственном управлении ОПК-4: Специфику применения критериев эффективности для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.) <b>Уметь:</b> УК-10: Оценивать существующие инновационные проекты в государственном секторе экономики ОПК-4: Проводить сравнительный анализ эффективности государственных инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них <b>Владеть:</b> ОПК-4: Навыками выбора и обоснования наиболее эффективного варианта реализации инновационного проекта на основе конкретных проектов	Тест, вопросы для собеседования № 1-18 (раздел 4) Темы рефератов № 31-38	Теоретические вопросы к экзамену № 44-67 Тестовые вопросы № 8-10

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для зачета (собеседования), темами рефератов (докладов).

### 3.2.1. База тестовых вопросов

1. Целенаправленная деятельность – это (выберите наиболее точное определение):

- А) деятельность, имеющая перед собой определенные цели;
- Б) деятельность, в результате которой вероятность одного из происходящих вокруг ее объекта событий повышается в сравнении с ситуацией отсутствия воздействия на этот объект;
- В) деятельность, в рамках которой predetermined результаты и бюджет достижения ее целей;
- Г) целенаправленное воздействие на объект.

2. Какая из целей НЕ относится к обязательным для целенаправленных систем деятельности:

- А) самовоспроизведение (репликация) информации, содержащейся в ней;
- Б) самосохранение;
- В) накопление информации впрок;
- Г) передача информации.

3. Выберите среди предложенных определение НИР (научно-исследовательской работы):

- А) комплекс теоретических и экспериментальных исследований, проводимых по единому техническому заданию, с целью исследования какого-либо объекта.
- Б) комплекс работ, проводимых по единому исходному документу (техзаданию), с целью разработки или модернизации продукции или деятельности.
- В) часть НИОКР, предполагающая ее теоретическое обоснование;
- Г) работа, выполняемая студентами в рамках курсовой или выпускной квалификационной.

4. Выберите среди предложенных определение НИОКР (научно-исследовательской опытно-конструкторской разработки):

- А) комплекс теоретических и экспериментальных исследований, проводимых по единому техническому заданию, с целью исследования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

какого-либо объекта.

Б) комплекс работ, проводимых по единому исходному документу (техзаданию), с целью разработки или модернизации продукции или деятельности.

В) комплекс работ, включающий в себя научные исследования и внедрение в производство или деятельность;

Г) работы, выполняемые, как правило, инженерами и впоследствии предполагающие патент на изобретение.

5. Выберите правильный порядок возможностей влияния на главные цели информационной системы:

А) W,R,Z,Q

Б) W,Z,R,Q

В) W,Q,R,Z

Г) W,R,Q,Z

6. Что из перечисленного относится к функциям современного менеджера инноваций:

А) получение знаний научными методами

Б) создание и испытание опытных образцов

В) создание устойчивой среды общения ученых, инженеров и заказчиков

Г) планирование и контроль за перечисленными процессами.

7. Что из перечисленного являлось ролью первых менеджеров инноваций:

А) получение знаний научными методами

Б) создание и испытание опытных образцов

В) создание устойчивой среды общения ученых, инженеров и заказчиков

Г) планирование и контроль за перечисленными процессами.

8. Какие национальные проекты появились первыми в РФ:

А) «Доступное жилье», «Образование», «Демография», «Сельское хозяйство»

Б) «Доступное жилье», «Образование», «Здравоохранение», «Сельское хозяйство»

В) «Доступное жилье», «Образование», «Демография», «Информационное общество»

Г) «Развитие инфраструктуры», «Образование», «Демография», «Информационное общество»

9. Какого вида эффективности НЕ существует для государственных (общественно значимых) проектов:

А) бюджетная

Б) экономическая



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

В) социальная

Г) общественная.

10. Социальная ставка дисконтирования – это:

А) ставка, отражающая степень обесценивания денежных ресурсов, направляемых на социальные цели

Б) ставка, по которой общество готово отказаться от потребления в настоящем ради потребления в будущем

В) то же, что и среднерыночная ставка альтернативных видов вложений денежных средств

Г) чистая ставка межвременных предпочтений потребителей.

### 3.2.2 Перечень вопросов для собеседования

#### Раздел 1. Инновации и инновационные проекты: цели, уровни, виды и особенности реализации

1. Инновация как целенаправленное действие. Целенаправленная система деятельности и критерий ее успешности.

2. Типы целеполагания в инновационной целенаправленной системе деятельности (ЦСД).

3. Определение и цели НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок), НИР (научно-исследовательских работ).

4. Обыденное и научное знание (исследование).

5. Краткая история возникновения НИОКР.

6. Роль менеджеров в получении нововведений.

7. Современные функции инновационного менеджера.

8. Новации и этапы ЦСД. Инновации, их элементы и субъекты.

9. Виды новаций согласно этапам инновационной деятельности (W, R, Z, Q, I).

10. Классификация инноваций и характеристика каждого типа.

11. Жизненный цикл инновационной системы.

12. Субъекты инноваций и их функции: ученый, инженер, менеджер.

13. Результаты интеллектуальной деятельности согласно законодательству РФ, виды и краткая характеристика.

14. Очередность появления разных типов новаций в ходе развития инновационной системы.

15. Приоритеты в выявлении результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в жизненном цикле инновационной системы.

16. Управление РИД. Возможные стратегии конкурентов в отношении РИД.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Виды и отличительные особенности НИР (научно-исследовательских работ).

18. Техническое задание для НИР. Состав НИР.

19. Этапы НИР и состав работ в них.

20. Этапы НИОКР и состав работ в них.

21. Состав ГОСТов, регламентирующих НИОКР.

## **Раздел 2. Эффективность инновационных проектов: особенности и методики**

1. Информационная система как инвестиционный проект. Стадии реализации инновационного проекта.

2. Критерии выбора информационных систем.

3. Эффекты от внедрения информационных систем.

4. Факторы, определяющие результативность информационных систем.

5. Источники экономической эффективности информационных систем.

6. Техническая, бюджетная и социальная эффективность информационных систем.

7. Потоки доходов и коэффициент дисконтирования при определении эффективности проекта.

8. Показатели эффективности ИТ-проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс прибыльности,

9. Срок окупаемости проекта (простой и дисконтированный), чистая конечная стоимость.

10. Особенности оценки коммерческой эффективности ИТ-проекта. Прямые и косвенные эффекты.

## **Раздел 3. Специфика и опыт реализации инновационных проектов в государственном секторе**

1. Проектирование в государственном секторе: цели, субъекты и особенности. Целевые программы и национальные проекты.

2. Воздействие государственных (общественно реализуемых) проектов на общественное благосостояние, издержки и выгоды.

3. Общая схема (этапы) оценки реализуемости государственного проекта.

4. Характеристика метода анализа издержек и выгод государственного проекта. Виды эффектов: экономический, социальный, организационный, бюджетный.

5. Методы оценки внешних эффектов общественно значимых проектов, общая характеристика.

6. Подход выявленных предпочтений и его особенности и вариации при оценке эффективности государственных проектов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Метод условной оценки при оценке эффективности государственных проектов.

8. Методы подстановки (переноса выгод) при оценке эффективности государственных проектов.

9. Показатель QALY (изменения в состоянии здоровья в результате осуществления проекта) и методы его оценки.

10. Оценка влияния социальных (перераспределительных) программ на благосостояние социальных групп и общества в целом: подход Э.Грамлича.

11. Социальная ставка дисконтирования и ее применение при оценке экономической эффективности проектов.

12. Влияние шкалы налогообложения на эластичность общественного благосостояния.

13. Классификация и характеристика основных национальных проектов РФ.

14. Нацпроекты в сфере образования. Характеристика и оценка реализации.

15. Нацпроекты в сфере здравоохранения. Характеристика и оценка реализации.

16. Нацпроекты в сфере инфраструктуры. Характеристика и оценка реализации.

17. Нацпроекты в сфере сельского хозяйства. Характеристика и оценка реализации.

18. Нацпроекты в сфере развития информационного общества. Характеристика и оценка реализации.

#### **Раздел 4. Оценка эффективности общественно значимых инновационных проектов в госсекторе**

1. Государственно-частное партнерство как метод реализации совместных проектов бизнеса и государства.

2. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства с использованием критерия соотношения цены и качества.

3. Оценка издержек и выгод инвестиций в объекты научно-технической и инновационной инфраструктуры.

4. Методические подходы к оценке основных выгод различных целевых групп пользователей инновационной инфраструктуры, предлагаемые Еврокомиссией: сравнительная характеристика.

5. Методические рекомендации оценки общественно значимых инвестиционных проектов: этапы и содержание.

6. Методика Министерства экономического развития и торговли (МЭРТ) при отборе проектов для финансирования из Инвестиционного фонда РФ: общая характеристика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Виды эффективности проекта в Методике МЭРТ при отборе проектов для финансирования из Инвестиционного фонда РФ: бюджетная эффективность, прямой и косвенный макроэкономический эффект.
8. Критерии отбора инвестиционных проектов для финансирования по методике Министерства регионального развития.
9. Методика отбора победителей конкурсного отбора новых комплексных инвестиционных проектов по приоритетным направлениям гражданской промышленности в рамках программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».
10. Правила проведения оценки целесообразности финансирования инвестиционных проектов за счет средств Фонда национального благосостояния (постановление Правительства №991).
11. Методические указания по подготовке стратегического и комплексного обоснования инвестиционного проекта (Приказ МЭРТ №741).
12. Региональная эффективность инвестиционного проекта: сущность и основные требования.
13. Анализ методик оценки экономической эффективности региональных инвестиционных проектов на примере отдельных субъектов РФ.
14. Эффективность государственных институтов развития и инвестиционных проектов, поддерживаемых с их помощью. Общие требования к проектам.
15. Поддержка проектов Внешэкономбанком. Оценка бюджетного эффекта.
16. Экономический, социальный, экологический эффект банка развития по методике И.А.Никоновой.
17. Критерии оценки деятельности финансовых институтов развития (методика PART).
18. Оценка реализации национальных проектов с использованием одной из методик.

### **3.2.3. Перечень тем рефератов(докладов)**

1. Примеры инноваций как целенаправленных систем деятельности по типам целеполагания и оценка их характеристик.
2. Обыденное и научное знание (исследование): сравнительная характеристика.
3. История возникновения НИОКР, основные этапы.
4. Роль менеджеров в получении нововведений.
5. Современные функции инновационного менеджера.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Виды и примеры новаций согласно этапам инновационной деятельности (W, R, Z, Q, I).
7. Классификация инноваций и характеристика каждого типа, примеры.
8. Жизненный цикл инновационной системы на примере конкретного инновационного продукта или услуги (деятельности).
9. Субъекты инноваций и их функции: ученый, инженер, менеджер. Их роль в инновационной деятельности. Примеры конкретных личностей.
10. Результаты интеллектуальной деятельности согласно законодательству РФ, виды и характеристика.
11. Управление РИД (результатами инновационной деятельности). Возможные стратегии конкурентов в отношении РИД. Анализ конкретной ситуации и продукта.
12. Виды и отличительные особенности НИР (научно-исследовательских работ). Примеры.
13. Характеристика ГОСТов, регламентирующих НИОКР.
14. Критерии выбора современных информационных систем (на примере). Эффекты от внедрения информационных систем.
15. Источники экономической эффективности информационных систем (на примере). Техническая, бюджетная и социальная эффективность информационных систем.
16. Особенности оценки коммерческой эффективности ИТ-проекта (на примере). Прямые и косвенные эффекты.
17. Воздействие государственных (общественно реализуемых) проектов на общественное благосостояние, издержки и выгоды (на конкретном примере).
18. Характеристика метода анализа издержек и выгод государственного проекта. Виды эффектов: экономический, социальный, организационный, бюджетный (на конкретном примере).
19. Методы оценки внешних эффектов общественно значимых проектов, общая характеристика. Внешние эффекты основных национальных проектов РФ.
20. Подход выявленных предпочтений и его особенности и вариации при оценке эффективности конкретных государственных проектов.
21. Метод условной оценки при оценке эффективности государственных проектов.
22. Оценка влияния социальных (перераспределительных) программ на благосостояние социальных групп и общества в целом: подход Э.Грамлича.
23. Социальная ставка дисконтирования и ее применение при оценке

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономической эффективности проектов.

24. Классификация и характеристика основных национальных проектов РФ.
25. Нацпроекты в сфере образования. Характеристика и оценка реализации.
26. Нацпроекты в сфере здравоохранения. Характеристика и оценка реализации.
27. Нацпроекты в сфере инфраструктуры. Характеристика и оценка реализации.
28. Нацпроекты в сфере сельского хозяйства. Характеристика и оценка реализации.
29. Нацпроекты в сфере развития информационного общества. Характеристика и оценка реализации.
30. Государственно-частное партнерство: примеры реализации совместных проектов бизнеса и государства.
31. Методические подходы к оценке основных выгод различных целевых групп пользователей инновационной инфраструктуры, предлагаемые Еврокомиссией: сравнительная характеристика.
32. Методика Министерства экономического развития и торговли (МЭРТ) при отборе проектов для финансирования из Инвестиционного фонда РФ: общая характеристика.
33. Виды эффективности проекта в Методике МЭРТ при отборе проектов для финансирования из Инвестиционного фонда РФ: бюджетная эффективность, прямой и косвенный макроэкономический эффект.
34. Правила проведения оценки целесообразности финансирования инвестиционных проектов за счет средств Фонда национального благосостояния (постановление Правительства №991).
35. Методические указания по подготовке стратегического и комплексного обоснования инвестиционного проекта (Приказ МЭРТ №741).
36. Анализ методик оценки экономической эффективности региональных инвестиционных проектов на примере отдельных субъектов РФ.
37. Экономический, социальный, экологический эффект банка развития по методике И.А.Никоновой.
38. Оценка реализации национальных проектов с использованием одной из методик.

### 3.2.4 Перечень вопросов к зачету

1. Инновация как целенаправленное действие. Целенаправленная система деятельности и критерий ее успешности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Типы целеполагания в инновационной целенаправленной системе деятельности (ЦСД).
3. Определение и цели НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок), НИР (научно-исследовательских работ).
4. Обыденное и научное знание (исследование).
5. Краткая история возникновения НИОКР.
6. Роль менеджеров в получении нововведений.
7. Современные функции инновационного менеджера.
8. Новации и этапы ЦСД. Инновации, их элементы и субъекты.
9. Виды новаций согласно этапам инновационной деятельности (W, R, Z, Q, I).
10. Классификация инноваций и характеристика каждого типа.
11. Жизненный цикл инновационной системы.
12. Субъекты инноваций и их функции: ученый, инженер, менеджер.
13. Результаты интеллектуальной деятельности согласно законодательству РФ, виды и краткая характеристика.
14. Очередность появления разных типов новаций в ходе развития инновационной системы.
15. Приоритеты в выявлении результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в жизненном цикле инновационной системы.
16. Управление РИД. Возможные стратегии конкурентов в отношении РИД.
17. Виды и отличительные особенности НИР (научно-исследовательских работ).
18. Техническое задание для НИР. Состав НИР.
19. Этапы НИР и состав работ в них.
20. Этапы НИОКР и состав работ в них.
21. Состав ГОСТов, регламентирующих НИОКР.
22. Информационная система как инвестиционный проект. Стадии реализации инновационного проекта.
23. Критерии выбора информационных систем.
24. Эффекты от внедрения информационных систем.
25. Факторы, определяющие результативность информационных систем.
26. Источники экономической эффективности информационных систем.
27. Техническая, бюджетная и социальная эффективность информационных систем.
28. Поток доходов и коэффициент дисконтирования при определении эффективности проекта.
29. Показатели эффективности ИТ-проекта: чистый дисконтированный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- доход, внутренняя норма доходности, индекс прибыльности,
30. Срок окупаемости проекта (простой и дисконтированный), чистая конечная стоимость.
31. Особенности оценки коммерческой эффективности ИТ-проекта. Прямые и косвенные эффекты.
32. Проектирование в государственном секторе: цели, субъекты и особенности. Целевые программы и национальные проекты.
33. Воздействие государственных (общественно реализуемых) проектов на общественное благосостояние, издержки и выгоды.
34. Общая схема (этапы) оценки реализуемости государственного проекта.
35. Характеристика метода анализа издержек и выгод государственного проекта. Виды эффектов: экономический, социальный, организационный, бюджетный.
36. Методы оценки внешних эффектов общественно значимых проектов, общая характеристика.
37. Подход выявленных предпочтений и его особенности и вариации при оценке эффективности государственных проектов.
38. Метод условной оценки при оценке эффективности государственных проектов.
39. Методы подстановки (переноса выгод) при оценке эффективности государственных проектов.
40. Показатель QALY (изменения в состоянии здоровья в результате осуществления проекта) и методы его оценки.
41. Оценка влияния социальных (перераспределительных) программ на благосостояние социальных групп и общества в целом: подход Э.Грамлича.
42. Социальная ставка дисконтирования и ее применение при оценке экономической эффективности проектов.
43. Влияние шкалы налогообложения на эластичность общественного благосостояния.
44. Классификация и характеристика основных национальных проектов РФ.
45. Нацпроекты в сфере образования. Характеристика и оценка реализации.
46. Нацпроекты в сфере здравоохранения. Характеристика и оценка реализации.
47. Нацпроекты в сфере инфраструктуры. Характеристика и оценка реализации.
48. Нацпроекты в сфере сельского хозяйства. Характеристика и оценка реализации.
49. Нацпроекты в сфере развития информационного общества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Характеристика и оценка реализации.

50. Государственно-частное партнерство как метод реализации совместных проектов бизнеса и государства.

51. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства с использованием критерия соотношения цены и качества.

52. Оценка издержек и выгод инвестиций в объекты научно-технической и инновационной инфраструктуры.

53. Методические подходы к оценке основных выгод различных целевых групп пользователей инновационной инфраструктуры, предлагаемые Еврокомиссией: сравнительная характеристика.

54. Методические рекомендации оценки общественно значимых инвестиционных проектов: этапы и содержание.

55. Методика Министерства экономического развития и торговли (МЭРТ) при отборе проектов для финансирования из Инвестиционного фонда РФ: общая характеристика.

56. Виды эффективности проекта в Методике МЭРТ при отборе проектов для финансирования из Инвестиционного фонда РФ: бюджетная эффективность, прямой и косвенный макроэкономический эффект.

57. Критерии отбора инвестиционных проектов для финансирования по методике Министерства регионального развития.

58. Методика отбора победителей конкурсного отбора новых комплексных инвестиционных проектов по приоритетным направлениям гражданской промышленности в рамках программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».

59. Правила проведения оценки целесообразности финансирования инвестиционных проектов за счет средств Фонда национального благосостояния (постановление Правительства №991).

60. Методические указания по подготовке стратегического и комплексного обоснования инвестиционного проекта (Приказ МЭРТ №741).

61. Региональная эффективность инвестиционного проекта: сущность и основные требования.

62. Анализ методик оценки экономической эффективности региональных инвестиционных проектов на примере отдельных субъектов РФ.

63. Эффективность государственных институтов развития и инвестиционных проектов, поддерживаемых с их помощью. Общие требования к проектам.

64. Поддержка проектов Внешэкономбанком. Оценка бюджетного эффекта.

65. Экономический, социальный, экологический эффект банка развития по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

методике И.А.Никоновой.

66. Критерии оценки деятельности финансовых институтов развития (методика PART).

67. Оценка реализации национальных проектов с использованием одной из методик.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)**

Непосредственно зачет проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 15 вопросов.

Продолжительность – 15 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 15 мин.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

В нижеприведенной таблице представлены критерии оценивания **теоретического вопроса** на собеседовании (зачете).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Зачтено	Незачтено
УК-10, ОПК-4	<p><b>Знать:</b> УК-10: Критерии и особенности принятия экономических решений в инновационном секторе, в том числе в государственном управлении ОПК-4: Ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.)</p> <p><b>Уметь:</b> УК-10: Оценивать существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики ОПК-4: Проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них</p> <p><b>Владеть:</b> УК-10: Навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе ОПК-4: Навыками выбора и обоснования наиболее эффективного варианта реализации инновационного проекта из возможных</p>	<p><b>Знает:</b> УК-10: Критерии и особенности принятия экономических решений в инновационном секторе и в государственном управлении ОПК-4: Ключевые параметры и характеристики эффективности инновационного проекта, и специфику их применения для государственного сектора экономики</p> <p><b>Умеет:</b> УК-10: Оценивать существующие управленческие решения (инновационные проекты и их составляющие) в государственном секторе экономики ОПК-4: Проводить сравнительный анализ эффективности нескольких инновационных проектов на основе метода издержек и выгод и выбирать оптимальный из них</p> <p><b>Владеет:</b> УК-10: Навыками принятия решений по разработке и реализации (актуализации) инновационных проектов и повышению их эффективности в государственном секторе ОПК-4: Навыками выбора и обоснования наиболее эффективного варианта реализации инновационного проекта из возможных</p>	<p><b>Не знает</b> основные определения и содержание разделов дисциплины - не знает правил расчета показателей эффективности инновационных проектов, не может их рассчитать даже при наличии формулы <b>Не умеет</b> определять показатели по имеющимся данным и формулам - не умеет применять правила расчета показателей к различным ситуациям <b>Не владеет</b> навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов применения критериев эффективности инновационных проектов в решении управленческих задач, оценки эффективности управления</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Максимальный балл по тесту – 10 баллов (100%).

Оценка	Зачтено			Незачтено
% выполненных заданий	90-100%	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### Критерии оценивания контрольных работ(докладов)

Студенты очного отделения готовят доклады к практическим занятиям (семинарам) по тематике практических занятий.

#### Примерный план:

- 1) Введение, цель, актуальность темы работы
- 2) Характеристика основных понятий (сущности проблемы).
- 3) Основная часть (непосредственное раскрытие темы работы).
- 4) Заключение и основные выводы.
- 5) Список используемых источников (не менее 8, из которых не менее 4 периодических изданий или интернет-источников за последние 3 года).

#### Требования:

Объем работы 10 страниц, титул оформляется как для письменных работ (правила оформления - на страничке факультета на сайте).

Особое внимание обратите на актуальность используемых фактических данных и источников. Каждую из тем желательно рассмотреть не только теоретически, но и привести пример, фактические данные о развитии вопроса в регионах современной РФ. Уровень оригинальности работы по системе «Антиплагиат» - не менее 30%.

Работа оценивается в зависимости от соответствия ее содержания перечисленным требованиям.

Работа, выполненная в форме доклада, оформляется как презентация с иллюстративным материалом, объемом не менее 9-10 слайдов, с приложением списка источников. План презентации тот же, что и контрольной работы.

Доклад на практическом занятии (реферат) оценивается максимум в 5

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

баллов.

**Критерии оценивания:**

24-30 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует теориям, понятиям и методам количественного и качественного анализа и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

15-23 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление понятий и методов анализа, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

7-14 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных теориях и методах анализа, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-6 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на зачете.

#### **Итоговая оценка:**

менее 61 балла – незачтено

61-100 – зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность инновационных проектов в государственном секторе»  
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
направленности (профилю) «Управление инновациями на предприятиях»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование системных знаний по критериям и особенностям принятия экономических решений в инновационном секторе, в том числе в государственном управлении, по ключевым параметрам и характеристикам эффективности инновационного проекта, по специфике их применения для государственного сектора экономики (цели, финансирование и т.д.).

Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи;

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется общее понимание экономических и управленческих процессов, выработки и реализации управленческих решений; знание основных критериев и особенностей принятия экономических решений в инновационном и государственном секторе, основных параметров и характеристик эффективности инновационного проекта.

Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о содержании и критериях эффективности инновационных проектов в государственном секторе, владение экономической и управленческой терминологией, умение в целом ориентироваться в количественных и качественных методах анализа и оценки управленческих ситуаций с помощью указанных критериев.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

