Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 12:01:14
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

оценка сформированности у обучающегося компетенций по направлению 38.03.01 Экономика направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

установление сформированности у выпускника компетенций направленных на выполнение профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика,

направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально -историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов

ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.1 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-1.2 Обладает навыками
организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
ПК-1.3 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б3.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Аудиторская деятельность	
Государственный (муниципальный) финансовый контроль	
Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	
Научно-исследовательская работа	
Оценка стоимости имущества и капитала	
Оценочная деятельность	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Производственная практика	
Современные концепции финансов и кредита	
Управление проектами	
Финансовый контроль	
Банковское дело	
Бухгалтерский учет и отчетность коммерческих банков	
Бухгалтерский учет,отчетность и экономический анализ деятельности банков	
Деньги, кредит, банки	
Дисциплины профиля	
Инвестиции	
История финансовых учений и политики налогов	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Корпоративные финансы
Управление затратами
Финансовое планирование и бюджетирование
Финансовая математика
Финансово-экономические расчеты
Финансовый менеджмент
Финансовый менеджмент затрат
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Рынок ценных бумаг
Страхование
Управление финансами коммерческих организаций
Учебная практика
Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций
Финансы некоммерческих организаций
Финансы организаций
Государственные и муниципальные финансы
Двигательные рекреации и туризм
Деловой иностранный язык финансиста
Иностранный язык в практической деятельности финансиста
Налоги и налогообложение
Мировая экономика и международные экономические отношения
Основы экономического анализа
Методы принятия управленческих решений
Прикладная и оздоровительная физическая культура
Учет и отчетность организаций
Финансы
Информационно-правовые системы в работе экономиста
Основы бухгалтерского учета и отчетности
Правовое обеспечение хозяйственной деятельности
Статистика
Физическая культура и спорт
Философия
Эконометрика
Маркетинг
Экономика предприятия
Социология
Теория вероятностей и математическая статистика
Экономика труда
Безопасность жизнедеятельности
Иностранный язык
Институциональная экономика
Правоведение
Экономическая география и регионалистика
Экономическая теория
Введение в экономику

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Информационная культура
Информационные технологии в экономике
История
История экономических учений
Линейная алгебра
Математический анализ
Русский язык и культура речи
Этика профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
Уметь:
УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
Владеть:
УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Уметь:
УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть:
УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.1. правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. правила деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3. принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.1. применять основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3. демонстрировать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Владеть:

УК-4.1. способностью применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. способностью демонстрировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3. навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1. об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2. культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3. методы и правила ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

Уметь:

УК-5.1. демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2. демонстрировать понимание и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3. ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

Владеть:

УК-5.1. способностью демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2. способностью демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3. способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.1. основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития
УК-6.2. свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
УК-6.3. методы и правила рационального распределения временных и/или иных ресурсов

Уметь:

УК-6.1. демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
УК-6.2. определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
УК-6.3. рационально распределять временные и/или иные ресурсы.

Владеть:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-6.1. способностью демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
УК-6.2. способностью определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
УК-6.3. способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия
УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Уметь:

УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть:

УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
УК-11.3. способностью к демонстрированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

ОПК-1.1. Фундаментальные основы экономической теории
ОПК-1.2. Причинно-следственные связи реальных экономических процессов
ОПК-1.3. Механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Уметь:

ОПК-1.1. Демонстрировать базовые знания экономической теории
ОПК-1.2. Определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
ОПК-1.3. Использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

предметной области

Владеть:

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории
ОПК-1.2. Способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
ОПК-1.3. Способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:

ОПК-3.1. Сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2. Методы анализа и обобщения профессиональной информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-3.3. методику объяснения природы реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

Уметь:

ОПК-3.1. Демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2. Анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-3.3. объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

Владеть:

ОПК-3.1. Способностью демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2. Способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-3.3. способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать:

ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
ОПК-4.3. Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.1. Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
ОПК-4.3. Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей

Знать:

ПК-1.1порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
ПК-1.2порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Уметь:

ПК-1.1демонстрировать знания порядка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
ПК-1.2рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

Владеть:

ПК-1.1навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
ПК-1.2способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений

ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Знать:

ПК-2.1методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно -распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
ПК-2.2методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно -распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

Уметь:

ПК-2.1. использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
ПК-2.2. демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

Владеть:

ПК-2.1. навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа
ПК-2.2. навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-6.1. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.1. Демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.1. Современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.1.2	УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.1.3	УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.4	УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора
3.1.5	УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.6	УК-4.1. правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.1.7	УК-4.2. правила деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
3.1.8	УК-4.3. принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
3.1.9	УК-5.1. об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
3.1.10	УК-5.2. культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.1.11	УК-5.3. методы и правила ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
3.1.12	УК-6.1. основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития
3.1.13	УК-6.2. свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
3.1.14	УК-6.3. методы и правила рационального распределения временных и/или иных ресурсов
3.1.15	УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.1.16	УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.1.17	УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия
3.1.18	УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
3.1.19	УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.1.20	ОПК-1.1. фундаментальные основы экономической теории
3.1.21	ОПК-1.2. причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.1.22	ОПК-1.3. механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.1.23	ОПК-3.1. сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
3.1.24	ОПК-3.2. методы анализа и обобщения профессиональной информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
3.1.25	ОПК-3.3. методику объяснения природы реальных экономических процессов на микро- и макроуровне
3.1.26	ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.1.27	ОПК-4.2. принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1.28	ОПК-4.3. методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.1.29	ОПК-6.1. принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.1.30	ОПК-6.2. тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.1.31	ОПК-6.3. принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.1.32	ПК-1.1порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
3.1.33	ПК-1.2порядок расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово- хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
3.1.34	ПК-2.1методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
3.1.35	ПК-2.2методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
3.1.36	ПК-3.1финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
3.1.37	ПК-3.2основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
3.1.38	ПК-4.1 основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей
3.1.39	ПК-4.2 методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.1.40	ПК-4.3 основы и способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.1.41	ПК-4.4 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
3.2.2	УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3.2.3	УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
3.2.4	УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
3.2.5	УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2.6	УК-3.1. демонстрировать понимание типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.7	УК-3.2. взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
3.2.8	УК-3.3. осуществлять участие в командной работе.
3.2.9	УК-4.1. применять основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.2.10	УК-4.2. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
3.2.11	УК-4.3. демонстрировать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.2.12	УК-5.1. демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
3.2.13	УК-5.2. демонстрировать понимание и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.2.14	УК-5.3. ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения
3.2.15	УК-6.1. демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
3.2.16	УК-6.2. определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
3.2.17	УК-6.3. рационально распределять временные и/или иные ресурсы.
3.2.18	УК-7.1. демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2.19	УК-7.2. поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2.20	УК-7.3. демонстрировать навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2.21	УК-8.1. идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
3.2.22	УК-8.2. обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.2.23	УК-8.3. применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
3.2.24	УК-9.1. демонстрировать знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
3.2.25	УК-9.2. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.2.26	УК-9.3. взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.2.27	УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.2.28	УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.2.29	УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
3.2.30	УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
3.2.31	УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.32	ОПК-1.1. демонстрировать базовые знания экономической теории
3.2.33	ОПК-1.2. определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.2.34	ОПК-1.3. использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.2.35	ОПК-2.1. применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.2.36	ОПК-2.2. анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
3.2.37	ОПК-2.3. проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
3.2.38	ОПК-3.1. демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
3.2.39	ОПК-3.2. анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
3.2.40	ОПК-3.3. объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне
3.2.41	ОПК-4.1. применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.2.42	ОПК-4.2. применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.2.43	ОПК-4.3. оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.2.44	ОПК-5.1. демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач
3.2.45	ОПК-5.2. демонстрировать владение основными информационными технологиями для решения профессиональных задач
3.2.46	ОПК-5.3. применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
3.2.47	ОПК-6.1. демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2.48	ОПК-6.2. учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.2.49	ОПК-6.3. применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2.50	ПК-1.1демонстрировать знания порядка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
3.2.51	ПК-1.2рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово- хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
3.2.52	ПК-2.1. использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
3.2.53	ПК-2.2. демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.
3.2.54	ПК-3.1демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.
3.2.55	ПК-3.2демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.56	ПК-4.1демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей
3.2.57	ПК-4.2 применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.2.58	ПК-4.3 применять способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.2.59	ПК-4.4 демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.3.2	УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.3.3	УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
3.3.4	УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
3.3.5	УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.6	УК-3.1. способностью демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия
3.3.7	УК-3.2. способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
3.3.8	УК-3.3. опытом участия в командной работе.
3.3.9	УК-5.1. способностью демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
3.3.10	УК-5.2. способностью демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.3.11	УК-5.3. способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения
3.3.12	УК-6.1. способностью демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
3.3.13	УК-6.2. способностью определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
3.3.14	УК-6.3. способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы.
3.3.15	УК-7.1. способностью демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.16	УК-7.2. способностью демонстрировать умение поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.17	УК-7.3. способностью поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.18	УК-8.1. способностью идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
3.3.19	УК-8.2. способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.3.20	УК-8.3. способностью применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
3.3.21	УК-9.1. способностью применять знание о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
3.3.22	УК-9.2. способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.3.23	УК-9.3. навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.3.24	УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.3.25	УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
3.3.26	УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
3.3.27	УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
3.3.28	УК-11.3. способностью к демонстрированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.3.29	ОПК-1.1. обладает базовыми знаниями экономической теории
3.3.30	ОПК-1.2. способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.3.31	ОПК-1.3. способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.3.32	ОПК-2.1. способностью применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.3.33	ОПК-2.2. способностью анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
3.3.34	ОПК-2.3. способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
3.3.35	ОПК-3.1. способностью демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
3.3.36	ОПК-3.2. способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.
3.3.37	ОПК-3.3. способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне
3.3.38	ОПК-4.1. способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.3.39	ОПК-4.2. способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.3.40	ОПК-4.3. способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.3.41	ОПК-5.1. способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач
3.3.42	ОПК-5.2. основными информационными технологиями для решения профессиональных задач
3.3.43	ОПК-5.3. способностью применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
3.3.44	ОПК-6.1. современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
3.3.45	ОПК-6.2. способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.3.46	ОПК-6.3. способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.3.47	ПК-1.1навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
3.3.48	ПК-1.2способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, а также планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений
3.3.49	ПК-2.1. навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа
3.3.50	ПК-2.2. навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.
3.3.51	ПК-3.1способностью демонстрировать знание финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
3.3.52	ПК-3.2навыками разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.
3.3.53	ПК-4.1 способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей
3.3.54	ПК-4.2 способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.3.55	ПК-4.3 навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.3.56	ПК-4.4 способностью применять нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 105,7 : контактная работа: 2,3 ИКР: 2,3	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовка к сдаче государственного экзамена			
1.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена /Ср/	8	104,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Сдача государственного экзамена			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.1	Сдача государственного экзамена /Ср/	8	1,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	2,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы по общепрофессиональным дисциплинам
Вопросы по дисциплинам профиля
Ситуационные задачи

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

не предусмотрены

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для государственного экзамена представлены базой комплексных вопросов для собеседования и ситуационными задачами, позволяющими оценить уровень сформированности компетенций.

1. Вопросы по общепрофессиональным дисциплинам

1. Виды денег и их особенности. Сущность, функции и роль денег в современной рыночной экономике. Теории денег.
2. Денежная система, ее особенности и типы. Характеристика современной денежной системы РФ.
3. Механизм формирования и структура денежной массы. Закон денежного обращения. Механизм банковского мультипликатора.
4. Денежный оборот и его структура.
5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально- экономические последствия.
6. Особенности рынка капитала. Рынок ссудных капиталов.
7. Сущность, принципы, формы и виды кредита. Роль кредита в экономике.
8. Кредитная система. Структура и механизм функционирования современной кредитной системы.
9. Понятие и структура банковской системы. Типы банковских систем.
10. Финансовая система, характеристика ее сфер и звеньев.
11. Сущность финансов, их функции и роль в социально-экономическом развитии государства.
12. Финансовый контроль, его значение в управлении финансами, цель и задачи. Виды финансового контроля и методы финансового контроля.
13. Финансовый рынок.
14. Налоговая система РФ: понятие, структура, принципы построения. Сущность, функции и классификация налогов.
15. Налог на добавленную стоимость: элементы налога и его роль в бюджетной системе РФ.
16. Экономическое содержание и элементы налога на прибыль организаций.
17. Экономическое содержание и элементы налогов с физических лиц.
18. Системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.
19. Основной капитал организации: понятие, сущность, элементы, роль в производственном процессе, порядок оценки. Методы начисления амортизации, показатели эффективности использования основного капитала.
20. Оборотный капитал организации: источники финансирования оборотного капитала, показатели эффективности использования.
21. Собственный и заемный капитал предприятия: сущность, структура и источники формирования.
22. Доходы организации: понятие, виды, условия признания. Формирование и использование выручки.
23. Расходы организации: содержание и классификация.
24. Порядок формирования, распределения и использования финансовых результатов деятельности организации.
25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческой организации, ее состав.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26. Бухгалтерский баланс: сущность, значение, структура.
27. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Понятие аудита. Характеристика видов аудита.
28. Виды и классификация ценных бумаг. Организация и структура рынка ценных бумаг. Виды операций и сделок с ценными бумагами.
29. Построение факторных моделей в экономическом анализе и способы измерения влияния факторов на изучаемые показатели.
30. Методика поиска и оценки резервов повышения эффективности производства.

2. Вопросы по дисциплинам профиля «Финансовая аналитика и аудит»

31. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы: сущность, функции, принципы организации, роль в финансовой системе.
32. Сущность и принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс
33. Государственный кредит и государственный долг. Управление государственным долгом
34. Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, основные принципы их организации. Факторы, определяющие особенности финансов коммерческих организаций.
35. Финансы некоммерческих организаций: сущность, функции, основные принципы их организации. Факторы, определяющие особенности финансов коммерческих организаций.
36. Содержание и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Организационные основы управления финансами. Характеристика органов управления финансами на макро- и микроуровне.
37. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Финансовое регулирование экономики и социальной структуры общества.
38. Страхование как элемент финансовой системы: сущность, функции, принципы, роль в финансовой системе.
39. Сущность и особенности формирования финансовых ресурсов, финансовых, страховых резервов и финансового результата деятельности страховщика.
40. Личное страхование, особенности его организации.
41. Имущественное страхование, особенности его организации.
42. Содержание финансовой политики предприятия.
43. Источники и формы долгосрочного финансирования деятельности предприятий.
44. Дивиденды и дивидендная политика.
45. Сущность, функции, методы управления затратами.
46. Роль, сущность, порядок, структура и содержание бизнес-плана.
47. Сущность инвестиций и их роль в современной экономике. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности.
48. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
49. Методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
50. Экономическая сущность и назначение инноваций.
51. Технический и фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.
52. Центральный банк, его функции и роль в экономике.
53. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
54. Антиинфляционная политика государства
55. Валютные отношения, валютная система и валютная политика государства.
56. Международные финансово-кредитные институты.
57. Национальная платежная система РФ.
58. Основы деятельности коммерческого банка.
59. Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы.
60. Активные операции коммерческого банка.

3. Ситуационные задачи

Предлагаемые на государственном экзамене ситуационные задачи требуют от студента способности принимать решения и делать выводы в условиях неполноты информации, на основе знания взаимосвязей изученных понятий,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

понимания логики представленных в ситуационных задачах процессов.
Успешное решение студентом ситуационных задач свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций на высоком уровне.

Примеры ситуационных задач:
Задача 1
Исходные данные:
Предприятие ООО «Зерно», специализирующееся на выращивании зерновых культур, обратилось в коммерческий банк с заявлением на выдачу кредита для приобретения оборудования по переработке зерна. В качестве обеспечения по кредиту потенциальный заемщик предложил:
- административное здание
- залог сельскохозяйственной техники;
- залог ценных бумаг (26216RMFS – ОФЗ-ПД).

Задание:
1.Какие документы необходимо предоставить в банк для решения вопроса о выдаче кредита.
2.Обосновать выбор залога из предложенных вариантов.
3.Каковы могут быть последствия для заемщика при несвоевременной уплате задолженности по кредиту (при появлении просроченной задолженности)? Задача 2
Исходные данные:
К Вам обратились за советом о том, в какой страховой компании лучше застраховать квартиру от нескольких видов риска (пожар, затопление, кража имущества).
Вопросы:
Какими нормативно-правовыми документами регулируется такое страхование? Какая информация Вам потребуется, для того, чтобы дать обоснованную рекомендацию? На основании каких критериев Вы бы рекомендовали сравнивать страховые компании? Назовите источники такой информации.

Задача 3
Исходные данные:
В таблице приведены данные о двух компаниях, занимающихся одинаковым бизнесом:
Показатели Компания А Компания Б
Акционерный капитал (номинал акции – 1 руб.), млн. рублей 300 100
Доля привилегированных акций в общем объеме акций, находящихся в обращении (%) 10 -
Долговременные долговые обязательства (стоимость обслуживания 10%) 100 300
Ожидаемая прибыль до вычета процентов, млн. рублей 50 50
По итогам прошедшего года размер объявленных дивидендов составил …% от чистой прибыли 10 15
Рыночная капитализация компании, млн. рублей 30 000 65 000
Задание:
- Не прибегая к расчётам, ответьте на вопрос, деятельность какой компании сопряжена с более высокой степенью риска и почему? Одинаково ли защищены интересы кредиторов в данных компаниях?
- Приведите аргументы «за» и «против» инвестирования в акции каждой компании.
- Охарактеризуйте основные показатели, которыми инвесторы должны руководствоваться при осуществлении финансовых вложений в те или иные финансовые инструменты.
- В чем заключаются основные «плюсы» и «минусы» инвестирования в обыкновенные и привилегированные акции.

6.4. Критерии оценивания

Студент получает билет, содержащий три вопроса: два теоретических вопроса – по одному из блока вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профиля, третий вопрос – ситуационная задача, и готовит ответ на вопросы в письменной форме.
Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

1. Базовый уровень:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих основ профессиональной деятельности специалистов в области экономики; умение обобщать информацию на основе основных нормативных документов, применяемых в профессиональной деятельности; навыки составления обзора основных нормативно- правовых документов, применяемых в профессиональной деятельности;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- обучающийся способен подготовить ответ на вопросы билета в соответствии с программой государственного экзамена.
2. Средний уровень:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности специалистов в области финансовой аналитики и аудита; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов в области финансовой аналитики и аудита; владение навыками аналитической работы;
- обучающийся способен самостоятельно ответить на вопросы по билету в соответствии с программой государственного экзамена.
3. Высокий уровень:
- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о профессиональных функциях в рамках финансовой и аудиторской деятельности; умение анализировать и критически оценивать профессиональные источники информации, критически оценивать уровень собственного профессионального мастерства; владение навыками поиска профессиональной информации, составления на ее основе аналитических обзоров и отчетов, способностью к саморазвитию и повышению профессионального мастерства;
- обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе изучения профессиональной информации; критически оценивать профессиональную информацию; давать аргументированные ответы на вопросы билета в соответствии с программой государственного экзамена.

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций Оценка
высокий отлично
средний хорошо
базовый удовлетворительно
компетенции не сформированы неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Семенова Н.Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Дерина О. В., Еремина О.И., Макейкина С.М., Морозова Г.В., Филичкина Ю.Ю.	Финансы: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=417872)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Асяева Э.А., Ахвледиани Ю.Т., Белянчикова Т.В., Богачева М.Ю., Галанов В.А., Гарнов А.П., Гарнова В.Ю., Демидова С.Е., Козлов П.А., Марков М.А., Мягкова Ю.Ю., Наточеева Н.Н., Нгуен Х.Д., Перепелица Д.Г., Ровенский Ю.А., Турсунов Б.А., Тюрина Ю.Г., Фошкин А.Е., Фрумина С.В., Хоминич И. П., Челухина Н.Ф., Южакова О.А.	Цифровые финансы: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=465631)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.3	Касьянова С.А.	Аудит: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=468174)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.4	Галанов В.А., Галанова А.В.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=472891)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.5	Мизиковский Е. А., Мизиковский И. Е., Мельник М.В.	Бухгалтерский учет: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=475736)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.6	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582689)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.7	Захаров И. В., Тарасова О. Н., Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582808)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Левчаев П.А.	Финансы организаций: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=422194)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.2	Карпова Е.Н., Чумаченко Е.А.	Финансы организаций (предприятий): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=422321)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Парушина Н.В., Суворова С.П., Галкина Е.В.	Аудит: практикум: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=470713)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Пермитина Л.В.	Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=474356)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/ http://www.minfin.ru/ru/
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/, свободный http://consultant.ru/, свободный
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/, свободный http://garant.ru/, свободный

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
Adobe Reader
LibreOffice
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/, свободный .
2. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Москва, [2000 -]. – Режим доступа http://www.cbr.ru/, свободный
3. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/, свободный
4. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] // AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/, свободный .
5. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://dis.ru/ , свободный
6. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://dis.ru/ , свободный
7. * eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – – Москва, [1999-]. - Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный
9. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: http://www.garant.ru/, свободный (Дата обращения:(01.08.2018)
10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информационно-правовой консорциум "КОДЕКС". – [Москва, 1991–]. - Режим доступа: http://www.kodeks.ru/, свободный
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/ , свободный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема- передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеоувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс “Сонет-Р”, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника. аудиотехнические средства.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подьемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 30 октября 2015 г. № 1272

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент получает билет, содержащий три вопроса: два теоретических вопроса – по одному из блока вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профиля, третий вопрос – ситуационная задача, и готовит ответ на вопросы в письменной форме.
Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
Предлагаемые на государственном экзамене ситуационные задачи требуют от студента способности принимать решения и делать выводы в условиях неполноты информации, на основе знания взаимосвязей изученных понятий, понимания логики представленных в ситуационных задачах процессов.
Успешное решение студентом ситуационных задач свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций на высоком уровне.
1. Базовый уровень:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности и функций учета, аудита, основ организации учетных процессов, экономического анализа;
2. Средний уровень:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации учетных процессов, умение интерпретации информации о хозяйственных процессах, происходящих в организации, владение навыками формирования методики постановки учета и проведения аудиторских проверок.
3. Высокий уровень:
- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о взаимодействии экономических субъектов друг с другом; умение анализировать и критически оценивать финансово-хозяйственную деятельность и экономическое состояние организаций; владение навыками объяснения причинно-следственных связей процессов и явлений, происходящих в финансово-экономической деятельности организаций, учетных процессах.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.03.01, Финансовая аналитика и аудит, Экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 2026, очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления согласовано А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 6 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано И.А. Данилов

Автор (составитель) И. Ю. Кудрявцева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1