

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Дипломатия и дипломатический этикет

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Дипломатия и дипломатический этикет

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 7 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Дипломатия и дипломатический этикет» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: типологию и факторы командообразования и лидерства, а также ключевые способы социального взаимодействия Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями и опытом Владеть: основными принципами и навыками командной работы	Знает: ключевые понятия дипломатии как науки Умеет: анализировать научную и учебную литературу по вопросам изучаемого курса; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины (ведение переговоров, составление дипломатических документов и т.д.). Владеет: методами самостоятельного анализа, сопоставления, оценки и прогнозирования; навыками публичного выступления по специальной профессиональной тематике.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использо-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		вать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения
ПК-1	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируем ые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	УК-3. УК-4. УК-5. ПК-1 Знает: ключевые понятия дипломатии как науки Умеет: анализировать научную и учебную литературу по вопросам изучаемого курса; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины (ведение переговоров, составление дипломатических документов и т.д.). Владет: методами самостоятельного анализа, сопоставления, оценки и прогнозирования; навыками публичного выступления по специальной профессиональной тематике.	Раздел 1. Внешняя политика и дипломатия. Особенности дипломатии стран Востока.		Вопросы к экзамену
		Тема 1.1 Дипломатия как мирное средство внешней политики. Определение дипломатии. Возникновение и развитие дипломатии. Старая и новая дипломатия. Советская и российская дипломатия. /Лек/	Контроль посещения	
		Раздел 2. Вводный семинар		
		Тема 2.1 Представление и комментирование организации работы студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины. Презентация РПД по учебной дисциплине, списка необходимой и	Контроль посещения устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		дополнительной литературы. Характеристика предстоящих творческих заданий и методики их подготовки. /Пр/	
		Раздел 3. Дипломатия как наука, искусство и профессия	
		Тема 3.1 Научные основы дипломатии. Требования к теоретическим знаниям дипломата. Дипломатия как искусство. Профессиональные качества дипломата и их историческая эволюция. Искусство ведения переговоров. Владение дипломатическим языком. Особенности работы дипломата – переводчика. Место и роль женщин в дипломатии. /Лек/	Контроль посещения
		Тема 3.2 Выступление студентов с представлением «досье», презентацией собранных документов и материалов. /Пр/	Контроль посещения Письменный опрос
		Раздел 4. Дипломатические отношения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и дипломатическая служба	
	Тема 4.1 Дипломатические отношения: установление, обострение, разрыв, отсутствие. Дипломатическая служба: понятие и структура. Внутренние и зарубежные органы внешних отношений. Организация дипломатической службы. Министерство иностранных дел: роль, структура, функции. /Лек/	Контроль посещения
	Тема 4.2 Презентация схемы дипломатической службы избранной страны Востока /Пр/	Контроль посещения устный опрос
	Раздел 5. Теория и практика ведения переговоров: особенности дипломатического протокола и дипломатического этикета	
	Тема 5.1 Переговоры как основное средство дипломатии. Цели переговоров. Разновидности переговоров.	Контроль посещения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>Двусторонние и многосторонние переговоры. Совещания, конгрессы и конференции как формы многосторонних переговоров. Правила проведения многосторонних переговоров. Конференция и процедура ее подготовки и проведения: повестка, состав делегаций, права участников, гласность, рабочие языки. Управление конференцией. Внесение предложений и принятие решений. Оформление документов конференции. /Лек/</p>	
	<p>Раздел 6. Дипломатический протокол и дипломатический этикет</p>	
	<p>Тема 6.1 Назначение и роль дипломатического протокола и процедуры. Дипломатический этикет. Назначение посла, процедура его приезда и отъезда. Визит</p>	<p>Контроль посещения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	высокого гостя. Государственные церемонии. Официальные мероприятия и праздники. Национальная символика и правила ее использования. Прием гостей и визиты. Региональные особенности дипломатического этикета. /Лек/	
	Раздел 7. Особенности дипломатического этикета стран Востока	
	Тема 7.1 Возникновение и эволюция восточной дипломатии. Отличия дипломатии стран Востока от западной дипломатии. Специфика дипломатии Китая. Особенности дипломатии и дипломатического этикета Японии. Влияние ислама на дипломатию арабского региона и Турции. /Лек/	Контроль посещения
	Тема 7.2 Игровая имитация организации и проведения встречи и переговоров с зарубежными партнерами /Пр/	Контроль посещения Письменный опрос
	Раздел 8. Дипломатичес	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	кие представитель ства и консульская служба	
	Тема 8.1 Министерство иностраных дел и иностраные миссии (посольства) за рубежом. Дипломатическ ие представительст ва: их задачи, функции и состав. Глава представительст ва и его полномочия. Дипломатическ ие привилегии и иммунитеты. Дипломатическ ая и консульская служба: их соотношение. Венская конвенция от 1963 г. о консульских сношениях. Консульские функции. Назначение консульских служащих. Привилегии, льготы и иммунитеты консульских служащих. /Лек/	Контроль посещения
	Раздел 9. Дипломатичес кий корпус и дипломатическ ие контакты	
	Тема 9.1 Определение дипломатическо го корпуса. Становление и	Контроль посещения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>эволюция дипломатического корпуса. Статус и полномочия дипломатического корпуса. Список дипломатического корпуса. Принцип старшинства. Дуайэн и его полномочия. Дипломатические контакты: понятие и основные формы. Контакты на высшем уровне. Контакты с парламентариями и. Контакты с оппозицией. Контакты с бизнесменами. Контакты с деятелями культуры и науки. Контакты с прессой. Правила, особенности и сложности дипломатических контактов. /Лек/</p>	
	<p>Раздел 10. Дипломатические документы и дипломатический язык</p>	
	<p>Тема 10.1 Роль дипломатических документов в процессе подготовки, принятия и исполнения политических решений. Документы</p>	<p>Контроль посещения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>дипломатическо й службы и их разновидности. Вербальные и личные ноты. Частные письма полуофициальн ого характера. Меморандумы. Заявления правительства. Памятные записки. Дипломатическ ий этикет и его роль в дипломатическо й переписке. Документы внутриведомств енной переписки. Годовой политический отчет. Политические письма. Информационн ые письма и справки. Обзоры прессы. Политические характеристики. Шифротелеграм мы. Отличительные черты дипломатическо го письменного языка. /Лек/</p>	
	<p>Тема 10.2 Индивидуальны е практические задания с целью приобретения и закрепления навыков написания дипломатически х документов /Пр/</p>	<p>Контроль посещения</p>
	<p>Раздел 11. Дипломатия и международны е организации</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Тема 11.1 Международные организации и их роль в развитии дипломатии. Международные организации: универсальные и региональные. Представительство государств в международных организациях: постоянное, непостоянное (специальная миссия). Роль ООН и ее специальных учреждений в развитии многосторонней дипломатии. Региональные международные организации и дипломатия. Международные неправительственные организации как форма «народной дипломатии». /Лек/</p>	<p>Контроль посещения</p>
--	---	---------------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тест для текущего контроля по дипломатии и дипломатическому этикету

1. Какую дипломатию считают «новой»?
 - Нового Времени;
 - 21 века;
 - после 2 Мировой Войны.
2. Назовите 3 отличия «новой» дипломатии от «старой»:
 -
 -



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

-

3. Какая дипломатия называется «дипломатией Нескафе»?

- американская;
- английская;
- новая;
-

4. К какой международной конференции относится понятие «3 корзины соглашений и договоренностей»?

- советско-американским переговорам президентов в 1972 г. (визит Никсона в СССР);
- совещанию в Хельсинки по безопасности Европы;
- XXX сессии Генеральной Ассамблеи ООН при обсуждении запрета испытания ядерного оружия.

5. Кто такой дуайэн?

- самая высокопоставленная должность у дипломатов;
- старший по стажу в дипкорпусе;
- глава диппредставительства.

6. Отметьте, какими иммунитетами обладает дипломат:

- не может быть арестован или осужден в стране пребывания;
- не может быть задержан полицейским при нарушении дорожных правил;
- его резиденция (жилище) неприкосновенно;
- освобождается от каких-либо государственных повинностей в стране пребывания;
- не может быть объявлен персоной нон-грата иностранным государством.

7. Перечислите, каких иммунитетов из вышеуказанных нет у консула:

8. Кто из родственников дипломата, проживающих с ним в стране пребывания, обладает дипломатическими привилегиями?

9. Кто из сотрудников дипломатического представительства (посольства) относится к рангу дипломатов:

- секретарь;
- библиотекарь;
- техник, обеспечивающий связь;
- водитель;
- администратор;
- переводчик

10. Заполните таблицу:

Привилегии
Дипломата Консула

11. Какие контакты в стране пребывания не рекомендованы дипломату?

- с политической оппозицией;
- с религиозными организациями;
- с «желтой» прессой;
- с бывшими государственными руководителями.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

12. В общении с дипломатами каких стран нельзя допускать следующее:

Поведение Страна (регион)

1. Интересоваться здоровьем супруги
2. Допускать критику или рассказывать анекдоты об их стране
3. Вести разговор на религиозные темы
4. Опаздывать на встречу
5. Приглашать на ужин (ланч), предлагать свинину и алкогольные напитки

Инструкция по прохождению тренинга «Деловые переговоры» по дипломатии и дипломатическому этикету

До проведения тренинга студенты произвольно делятся на две «делегации», выбирают тему предстоящих переговоров. Самостоятельно разрабатывают сценарий проведения переговоров, готовят реквизит для проведения игры. При подготовке к тренингу студенты опираются на материалы лекций и специальную литературу по теме. Во время проведения тренинга студенты моделируют проведение деловых переговоров, обращая особое внимание на использование вербальных, паравербальных и невербальных форм коммуникации обеими сторонами. В ходе тренинга рекомендуется продемонстрировать наиболее характерные этапы деловых переговоров: встреча, деловой обед, переговорный процесс, обмен подарками, прощание.

После выполнения всего задания группа обсуждает проведенный тренинг с указанием недостатков, ошибок, уточнением деталей, отвечает на вопросы преподавателя.

Примерные темы тренингов:

- Российско-китайские переговоры;
- Российско-японские переговоры;
- Российско-египетские переговоры.

Структура доклада для презентации дипломатической службы восточной страны

1. История возникновения и развития дипломатии в данной стране.
2. Становление современной системы дипломатической службы (XX – XXI вв.).
3. Структура дипломатической службы (с представлением схемы).

Вопросы к экзамену:

1. Дипломатия: возникновение и основные этапы развития.
2. Дипломатия как мирное средство внешней политики. Старая и новая дипломатия.
3. Дипломатия как наука.
4. Дипломатия как искусство.
5. Дипломатия как профессия.
6. Дипломатические отношения.
7. Принципы дипломатических отношений субъектов международного права.
8. Система дипломатической службы.
9. Особенности дипслужбы Китая.
10. Особенности дипслужбы Японии.
11. Особенности дипслужбы Арабских стран.
12. Особенности дипслужбы Турции.
13. МИД: роль, структура, функции.
14. Дипломатические посольства (миссии).
15. Консульская служба.
16. Дипломатический корпус: понятие, статус, список.
17. Дуайэн: роль и полномочия.
18. Дипломатические контакты и их разновидности.
19. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
20. Дипломатический протокол и процедура.
21. Переговоры как основной метод дипломатии. Цели и виды переговоров.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

22. Конференция и процедура ее проведения.
23. Дипломатия и международные организации.
24. Дипломатические документы: разновидности и особенности.
25. Особенности дипломатии стран Запада.
26. Особенности дипломатии стран Востока.
27. Дипломатия современной России.
28. Дипломатический язык и его специфика.
29. Региональные особенности дипломатического этикета.
30. Особенности работы дипломата-переводчика. Женщина и дипломатия.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в классической устной форме по билетам. 15 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

46-60 баллов	36-45 баллов	26-35 баллов	0-34 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом,	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	существенной информацией, вносит весомые поправки	другого обучающегося несущественной информацией
---	--	---	---

4.2.2 Критерии оценки устного опроса

№	Критерий оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов
1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактически м материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом
3.	Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу
4.	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность	Испытывает отдельные затруднения в логичности и	Материал в значительной степени излагается	Отсутствие логики в изложении материала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		ь в изложении материала	последовательность и изложения материала	бессистемно и с нарушением логических связей.	
5.	Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины)	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы

4.2.3. Критерии оценивания письменных работ

№	Критерий оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Новизна текста	Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельность и в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность	Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются затруднения при работе с учебниками, критической литературой,	Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста	Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельность и в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		оценок и суждений. Присутствует стилевое единство текста	систематизацией и структурированно стью материала.		самостоятельность и оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.
2.	Степень раскрытия сущности вопроса	План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме)	План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3.	Оценка выбора источников, оценка использованной литературы	Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет,	Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования	Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет	Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		Интернет-ресурсы и т.д.).			Интернет-ресурсы и т.д.).
4.	Соблюдение требований к оформлению	Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложение материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной.	Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5); Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дипломатия и дипломатический этикет»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, связанную с вопросами дипломатии и дипломатического этикета.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов дипломатии и дипломатического этикета.
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

