

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 02.09.2026 12:41:41  
 Уникальный программный ключ:  
 04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии                                                                                                    |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике<br>(ознакомительной практике)»<br>по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с<br>двумя профилями подготовки)»<br>направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ<br>ВО «ЧелГУ». |             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | стр. 1 из 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по производственной практике (научно-исследовательской  
работе)

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

ФОС\_по производственной практике (НИР) \_44\_03\_05  
Педагогическое образование (БЖД\_ФК) заочная, очная 2026

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

## Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета  
института образования и  
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

*Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики*

## Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

*Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1*

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии                                                                                     |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 2 из 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике<br/>(ознакомительной практике)»<br/>по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с<br/>двумя профилями подготовки)»<br/>направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ<br/>ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 3 из 8                                                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: *44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Дисциплина: *Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

Семестр изучения: *6*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. применяет системный подход как общенаучный метод познания<br>УК-1.2. имеет представление об общенаучных подходах как методах познания в психологии<br>УК-1.3. имеет навыки применения общенаучных подходов для решения психолого-педагогических задач | <b>Знать:</b><br>принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Уметь:</b><br>определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Владеть:</b><br>практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»  
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.  
УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

**Знать:**  
виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования; принципы и методы управления временем.

**Уметь:**  
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Владеть:**  
способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**ПК-1:** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.  
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**Знать:**  
программно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ, в том числе реализации дисциплин предметной области «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности»

**Уметь:**  
разрабатывать основные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты и их компоненты, в том числе учебно-методические комплексы по

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»<br>по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»<br>направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 5 из 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | предметам (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, дидактические материалы)<br><b>Владеть:</b><br>методическим инструментарием работы по обучению, развитию и социализации обучающихся и методами оценки эффективности основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| <b>ОПК-8:</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | <b>Знать:</b><br>историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественно-научных знаний;<br><b>Уметь:</b><br>реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации |                        |               |
| <b>ОПК-9:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                        | <b>Знать:</b><br>принципы работы современных информационных технологий<br><b>Уметь:</b><br>использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии         |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»<br>по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»<br>направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | стр. 6 из 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                                             | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1.1 Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода | 1. Согласовать с руководителем образовательной организации возможность прохождения учебной практики.            | 6       | 10            | Задание закрытого типа на установление последовательности |
|                                                                                                                                     |                                                                                                        | 2. Установочная конференция: цели, задачи, содержание работы студентов во время практики; отчётная документация | 6       | 1             | Задание закрытого типа на установление соответствия       |
|                                                                                                                                     | 1.2 Уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично,         | 3. Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом образовательного учреждения<br>Инструктаж о технике  | 6       | 9             | Задание открытого типа с развернутым ответом              |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»  
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |   |    |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. | безопасности                                                              | 6 | 13 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                                                                                 | <b>1.3. Владеть</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                        | 4. Изучение структуры психологической службы, истории учебного заведения. | 6 | 2  | Задание закрытого типа на установление соответствия |
| УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>1.1. Знать:</b> принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                 | 5. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности             | 6 | 4  | Задание открытого типа с развернутым ответом        |





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»  
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

| Версия документа - 1                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 8 из 8                                                                                                            |   | Первый экземпляр _____ |  | КОПИЯ № _____                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|--|----------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                   | <b>1.2. Уметь:</b><br>определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                   | 6. Общие вопросы планирования, организации и осуществления исследования (проводится в формате практической подготовки) | 6 |                        |  | Задание открытого типа с развернутым ответом |  |
|                                                                                                                                   | <b>1.3. Владеть:</b><br>практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | 7. Рекомендации по организации взаимодействия исследователя и испытуемого                                              | 6 |                        |  | Задание открытого типа с развернутым ответом |  |
| УК-6:<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | <b>1.1. Знать:</b><br>программно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ, в том числе реализации дисциплин предметной области                                                                                                                                                          | 8. Знакомство с перспективным планом работы педагога; согласование плана прохождения учебной практики                  | 6 | 8                      |  | Задание открытого типа с развернутым ответом |  |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»  
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

| Версия документа - 1                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 9 из 8                                                                                | Первый экземпляр _____ |   | КОПИЯ № _____                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------------------------|
| течение всей жизни                                                                                                  | «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                        |   |                                                     |
|                                                                                                                     | <b>1.2. Уметь:</b><br>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                                                                   | 9. Посетить 2 - 3 занятия педагога с целью наблюдения и дальнейшего совместного обсуждения | 6                      | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                     | <b>1.3. Владеть:</b><br>способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | 10. Изучить системы и уровень организации занятий по безопасности жизнедеятельности в      | 6                      | 7 | Задание открытого типа с развернутым ответом        |
| ПК-1:Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при | Знать:<br>программно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ, в том числе реализации дисциплин предметной области                                                                                                                                                                                                                                             | 11. Рекомендации по организации взаимодействия исследователя и испытуемого                 | 6                      | 3 | Задание открытого типа с развернутым ответом        |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»  
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

| Версия документа - 1                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стр. 10 из 8                                                | Первый экземпляр _____ |    | КОПИЯ № _____                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|----|----------------------------------------------|
| решении профессиональных задач                                                               | «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности»                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                        |    |                                              |
|                                                                                              | Уметь:<br>разрабатывать основные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты и их компоненты, в том числе учебно-методические комплексы по предметам (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, дидактические материалы)                                   | Обработка полученных данных                                 | 6                      | 10 | Задание открытого типа с развернутым ответом |
|                                                                                              | Владеть:<br>методическим инструментарием работы по обучению, развитию и социализации обучающихся и методами оценки эффективности основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ                                                                                     | Оформление результатов исследования                         | 6                      | 14 | Задание открытого типа с развернутым ответом |
| ОПК-8:Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <b>Знать:</b><br>историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественно-научных знаний; | Представление теоретического обзора по исследуемой проблеме | 6                      | 8  | Задание открытого типа с развернутым ответом |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике  
(ознакомительной практике)»  
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)»  
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Уметь:**  
реализовывать  
современные, в том  
числе интерактивные,  
формы и методы  
воспитательной  
работы, используя их  
как на занятии, так и  
во внеурочной  
деятельности

Представление  
практической части  
исследования (анализ  
результатов  
исследования,  
представление общих  
выводов по  
результатам  
исследования)

4



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»  
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |   |    |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |   |    |                                                     |
|                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации | Представление программы преобразующего эксперимента и практических рекомендаций                                  | 6 | 10 | Задание открытого типа с развернутым ответом        |
| ОПК-9:<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать: принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                  | Обсуждение результатов исследовательской деятельности (отчет-доклад, стендовый доклад, аттестационное испытание) | 6 | 3  | Задание открытого типа с развернутым ответом        |
|                                                                                                                                                     | Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                     | Подготовка научной статьи                                                                                        | 6 | 4  | Задание закрытого типа на установление соответствия |
|                                                                                                                                                     | Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной                                                                                                                                                                                                      | Индивидуальные консультации. Текущий контроль                                                                    | 6 | 12 | Задание закрытого типа на установление соответствия |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p>       |              |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»<br/>по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»<br/>направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | стр. 13 из 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | деятельности |                        |               |

## 3.2 Содержание оценочных средств

**Задание 1.** Организация профессиональной деятельности педагога

**Задание 2.** Составление плана работы на период практики с указанием форм работы и конкретных сроков

**Задание 3.** Наблюдение за деятельностью педагога образовательной организации; выполнение конкретных поручений учителя

**Задание 4.** Разработка тематического плана и плана-графика проведения уроков по безопасности жизнедеятельности на период практики

**Задание 5.** Разработка внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

**Задание 6.** Участие в установочной конференции.

**Задание 7.** Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом образовательного учреждения, инструктаж о технике безопасности.

**Задание 8.** Изучение структуры, истории учебного заведения.

**Задание 9.** Посетить 2 - 3 занятий педагога с целью наблюдения и дальнейшего совместного обсуждения.

**Задание 10.** Изучить системы и уровень организации занятий по безопасности жизнедеятельности в базовой школе;

**Задание 11.** Изучить системы и уровень организации занятий по безопасности жизнедеятельности в базовой школе;

**Задание 12.** Изучить программу (перспективный план) воспитательной работы на учебный год; отчёты о воспитательной работе школы и классных руководителей за последние три года; составить аналитическую справку о воспитательной работе школы.

**Задание 13.** Принять участие в итоговой конференции по практике, представить отчётную документацию по практике.

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Проведение итоговой конференции по практике, где студент предоставляет отчёт о проделанной работе.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии                                                                                     |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 14 из 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

При оценивании сформированных компетенций учитываются:

1) результаты самостоятельной работы - отчётная документация по практике (отчёт о практике; анкета-самоанализ студента по итогам практики; характеристика-отзыв о работе студента на практике от образовательной организации; дневник практики; участие в итоговой конференции по практике).

При выполнении заданий учитываются: полнота выполнения задания, теоретическая обоснованность материалов, наличие и значимость в содержании самостоятельного, творческого компонента, структурированность, грамотность, культура оформления, своевременность выполнения заданий. Критерии оценивания отчета:

«Отлично» - студент подготовил качественный отчет по практике, обнаруживает знание и понимание основных положений изученного теоретического материала по проблеме организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе в условиях школы, связывает теорию с практикой, иллюстрирует примерами, фактами; ответ четкий, логичный, продуманы выводы, студент умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; доклад сопровождается электронной презентацией.

«Хорошо» оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно» оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

«Неудовлетворительно» - студент не подготовил качественный отчет по практике, имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии                                                                                     |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 15 из 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

*1. Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся формирует навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач;

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

*2. Средний уровень* соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся формирует компетенции на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

*3. Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

*4. Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не освоил учебный материал