

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 37.04.01 Психология очная форма обучения 2024 год набора

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Б1.О	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.02	Б1.О	Базовые теории и методы психотерапии	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Психологическая помощь в экстремальных и кризисных состояниях	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04	Б1.О	Качественные и количественные методы исследований в психологии	УК-1; УК-6; ОПК-3
Б1.О.05	Б1.О	Актуальные вопросы психологии развития	УК-1; УК-5; ОПК-10
Б1.О.06	Б1.О	Актуальные вопросы социальной психологии	УК-1; УК-5; ОПК-2
Б1.О.07	Б1.О	Супервизия	ОПК-8; ОПК-9
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Актуальные вопросы клинической психологии	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-2
Б1.В.02	Б1.В	Профориентационное консультирование	УК-2; ПК-1
Б1.В.03	Б1.В	Психологическое консультирование лиц с аддиктивными формами поведения	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Психологические аспекты пограничных личностных расстройств	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Проективные методы в клинической психологии	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Интегративная модель психотерапии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Психоаналитически ориентированная психотерапия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Психология аддиктивного поведения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Семейная психотерапия	ПК-1; ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
К.М.01.01	Б1.О	Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
К.М.01.02	Б1.О	Психологическое консультирование (научный семинар)	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.08.2024 18:57:29
 Уникальный программный ключ:
 891934b8c2c17b6350cbe51cdda3096e877fa1f3

К.М.01.04	Б1.В	Консультирование детей и подростков (научный семинар)	УК-1; УК-3; ПК-1
К.М.02	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
К.М.02.01	Б1.О	Самоменеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.02.02	Б1.О	Психодиагностика в клинической практике	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-4; ПК-2
К.М.02.03	Б1.В	Организация и проведение психологического тренинга	УК-4; УК-6; ПК-1
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1
К.М.03.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5
К.М.03.02	Б1.О	Нейропсихология	УК-1; УК-4; ПК-1
К.М.03.03	Б1.В	Групповая и семейная психотерапия	УК-5; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.02	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4; ПК-1
ФТД.01	ФТД	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-4
ФТД.02	ФТД	Онлайн консультирование	УК-1; ПК-1
ФТД.03	ФТД	Психологическое консультирование в организациях	ПК-1

Планируемый результат обучения

Дисциплина	Код и содержание дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1. О Обязательная часть				
Б1.О.01	<p>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и</p>	<p>Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения УК-6 <i>Знать</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки <i>Владеть</i> Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

		<p>ОПК-9: Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ОПК-7.1. Применять современные принципы, методы просветительской и психолого-профилактической деятельности, ставить её адекватные цели и задачи, учитывать специфику её осуществления для различных слоёв населения</p> <p>ОПК-7.2. Проектировать и осуществлять программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов</p>	<p>Для достижения ОПК-7</p> <p>Знать формы и методы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>Уметь вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач;</p> <p>Владеть навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения;</p> <p>- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на</p>
--	--	--	--	--

			<p>ОПК-7.3. Применять современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности</p> <p>ОПК-9.1. Применять знание задач, основных характеристик психологической практики, целей, задач и методов управления ею</p> <p>ОПК-9.2. Видеть необходимость и ставить и решать задачи управления психологической практикой</p> <p>ОПК-9.3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять постановку задач управления, применять методы проектирования, контроля, оценки</p> <p>13</p> <p>процесса и результата проведения практики</p> <p>ОПК-10.1. Применять основные современные принципы и технологии педагогической деятельности</p>	<p>основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>Для достижения ОПК-9</p> <p>Знать основные функции управления психологической практикой</p> <p>Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>Владеть Навыками управления психологической практикой</p> <p>Для достижения ОПК-10</p> <p>Знать новейшие разработки в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям</p> <p>Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения</p>
--	--	--	---	---

			<p>ОПК-10.2. Ставить задачи применения педагогических средств для решения задач в области психологической практики и решать их с учётом специфики адресной группы населения</p> <p>ОПК-10.3. Использовать современные методы и технологии педагогической деятельности</p>	<p>Владеть Знаниями в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп</p>
Б1.О.02	Базовые теории и методы психотерапии	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ОПК-5.1. Применять теоретические основы разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития с учётом их особенностей в</p>	<p>Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения ОПК-5 <i>Знать</i> Научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или)</p>

		<p>психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов</p> <p>ОПК-5.2. Планировать, разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения задач в практиках психологического консультирования и развития ресурсов семьи, отдельных клиентов и социальных групп</p> <p>ОПК-5.3. Организовывать и реализовывать психологические программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп</p> <p>ОПК-6.1. Применять теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и</p>	<p>организаций</p> <p>Уметь Разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Владеть Способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Для достижения ОПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>Комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому</p>
--	--	---	---	--

			<p>прототипы комплексных программ психологического консультирования</p> <p>ОПК-6.2. Разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования</p> <p>ОПК-6.3. Применять современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-7.1. Применять современные принципы, методы просветительской и психолого-профилактической деятельности, ставить её адекватные цели и задачи, учитывать специфику её осуществления для различных слоёв населения</p> <p>ОПК-7.2. Проектировать и осуществлять программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической</p>	<p>психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Владеть: Способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Для достижения ОПК-7 Знать формы и методы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры</p>
--	--	--	---	--

			<p>культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов</p> <p>ОПК-7.3. Применять современные методы и формы, навыки планирования в просветительской и психолого-профилактической деятельности</p> <p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p>	<p>общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>Уметь вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач;</p> <p>Владеть навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения;</p> <p>- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования.</p>
--	--	--	---	---

				<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
Б1.О.03	Психологическая помощь в экстремальных и кризисных состояниях	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-3.1. Опирается на типологию и факторы формирования команд,</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p>Знать основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий</p> <p>Владеть Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения УК-3</p> <p>Знать: особенности организации работой команды</p> <p>Уметь:</p>

		<p>групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>особенности и задачи деятельности управления командой</p> <p>УК-3.2. Налаживать отношения сотрудничества; принимать и реализовывать решения с соблюдением этических принципов; выработать командную стратегию исходя из имеющихся ресурсов и условий для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Оценивать ресурсы участников команды, распределения исходя из этого командных ролей, способами налаживания сотрудничества в направлении общей цели; средствами продуктивного разрешения конфликтов</p> <p>ОПК-6.1. Применять теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и прототипы комплексных программ психологического консультирования</p>	<p>организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации и руководством работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Для достижения ОПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>Комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
--	--	--	--	---

			<p>ОПК-6.2. Разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования</p> <p>ОПК-6.3. Применять современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p>	<p>Владеть: Способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Для достижения ПК-2 Знать: основные типы запросов и потребностей субъектов экстремальной ситуации и медицинского персонала (или</p>
--	--	--	--	--

			<p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>заказчика услуг) в рамках оказания клинико-психологической помощи пострадавшим; принципы и методы клинико-психологической помощи в экстремальных ситуациях; способы передачи информации в обобщенном виде о состоянии и потребностях пациента (клиента) медицинскому персоналу (заказчику услуг).</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) субъектов экстремальных ситуаций и заказчика услуг и учитывать ее при оказании клинико-психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами выявления запросов и потребностей субъектов экстремальной ситуации (клиническая беседа, интервью, наблюдение, тестирование) и заказчика услуг в целях оказания клинико-психологической помощи пострадавшим.</p>
--	--	--	--	---

<p>Б1.О.04</p>	<p>Качественные и количественные методы исследований в психологии</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с</p>	<p>Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения УК-6 <i>Знать</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки <i>Владеть</i> Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Для достижения ОПК-3 <i>Знать</i>: ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.</p>
----------------	---	--	--	---

			<p>учетом возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики</p> <p>ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p> <p>ОПК-3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p>	<p>Уметь: ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.</p> <p>Владеть: ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов</p>
Б1.О.05	Актуальные вопросы психологии развития	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных</p>

		<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия</p> <p>ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-5.1. Учитывать теоретические основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и принципы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Строить коммуникацию и решать коммуникативные задачи в условиях поликультурности с пониманием и учётом культурных различий</p> <p>УК-5.3. Применять практические навыки анализа культурных различий, продуктивного разрешения конфликтов в в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-10.1. Применять основные современные принципы и</p>	<p>ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения УК-5</p> <p>Знать: культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Для достижения ОПК-10</p> <p>Знать: в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе</p>
--	--	--	---	---

			<p>технологии педагогической деятельности</p> <p>ОПК-10.2. Ставить задачи применения педагогических средств для решения задач в области психологической практики и решать их с учётом специфики адресной группы населения</p> <p>ОПК-10.3. Использовать современные методы и технологии педагогической деятельности</p>	<p>новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>Владеть:</p> <p>осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
--	--	--	---	--

<p>Б1.О.06</p>	<p>Актуальные вопросы социальной психологии</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия</p> <p>ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-5.1. Учитывать теоретические основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и принципы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Строить коммуникацию и решать коммуникативные задачи в условиях поликультурности с пониманием и учётом культурных различий</p> <p>УК-5.3. Применять практические навыки анализа культурных различий, продуктивного разрешения конфликтов в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения УК-5 <i>Знать:</i> культуры в процессе межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Для достижения ОПК-2 <i>Знать:</i> Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика. <i>Уметь:</i></p>
----------------	---	--	---	---

			<p>ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии</p> <p>ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера</p> <p>ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности</p>	<p>При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.</p> <p>Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>
Б1.О.07	Супервизия	<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной</p> <p>ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p>ОПК-8.1. Использовать супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, исходя из понимания её основных форм и методов</p> <p>ОПК-8.2. Ставить задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с</p>	<p>Для достижения ОПК-8</p> <p>Знать:</p> <p>Модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь:</p>

			<p>помощью супервизии, формулировать запрос супервизору, продуктивно использовать процесс и результаты супервизии ОПК-8.3. Применять навыки постановки задачи, формулирования запроса супервизору, продуктивного использования процесса и результата супервизии</p> <p>ОПК-9.1. Применять знание задач, основных характеристик психологической практики, целей, задач и методов управления ею ОПК-9.2. Видеть необходимость и ставить и решать задачи управления психологической практикой ОПК-9.3. Анализировать текущую ситуацию, осуществлять постановку задач управления, применять методы проектирования, контроля, оценки 13 процесса и результата проведения практики</p>	<p>Использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Владеть: Способами использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>Для достижения ОПК-9</p> <p>Знать: Основные функции управления психологической практикой</p> <p>Уметь: Выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>Владеть: Умениями выполнять основные функции управления психологической практикой</p>
Б1.В				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Актуальные вопросы клинической психологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Применять основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных</p>

		<p>вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>УК-1.2. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в системном подходе</p> <p>УК-1.3. Применять на практике способы выработки стратегии действий</p> <p>УК-4.1. Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках;</p> <p>8 иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Применять способы решения коммуникативных задач в рамках</p>	<p>ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения УК-6</p> <p>Знать:</p> <p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками ранжирования приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Для достижения УК-4</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия клинической психологии</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные коммуникативные технологии, в</p>
--	--	---	---	--

			<p>академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-6.1. Действовать, исходя их концепции структуры деятельности, принципы и способы адекватного самооценивания, принципы планирования</p> <p>УК-6.2. Адекватно оценивать собственные личностные и деятельностные ресурсы; рефлексировать собственные потребности и мотивы деятельности, ставить цели и задачи, расставлять приоритеты и планировать собственную деятельность в соответствии с ними</p> <p>УК-6.3. Осуществлять способы управления своей деятельностью и её совершенствования в соответствии с определённым самостоятельно</p>	<p>том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих</p>
--	--	--	--	--

			<p>балансом потребностей и возможностей</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Б1.В.02	Профориентационное консультирование	<p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p> <p>УК-2.1. Применять основные принципы и способы управления его жизненного цикла проектом на всех этапах его</p>	<p>Для достижения УК-2</p> <p>Знать:</p> <p>технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь:</p> <p>управлять проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>способы оказания психологической помощи</p>

			<p>жизненного цикла</p> <p>УК-2.2 Выбирать и реализовывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Применять методики разработки целей и задач проекта</p>	<p>социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в рамках профориентационного консультирования</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в рамках профориентационного консультирования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в рамках профориентационного консультирования</p>
Б1.В.03	Психологическое консультирование лиц с аддиктивными формами поведения	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение</p>	<p>УК-1.1. Применять основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.2. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в системном подходе</p> <p>УК-1.3. Применять на практике способы выработки стратегии действий</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p>Знать:</p> <p>способы критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>

		<p>состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>Владеть: Использования критического анализа, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть:</p>
--	--	---	--	---

				навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.01				
Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ.01.01	Психологические аспекты пограничных личностных расстройств	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Для достижения УК-6 <i>Знать</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки <i>Владеть</i> Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки Для достижения ПК-2 <i>Знать</i> : Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

			<p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Проективные методы в клинической психологии	<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста,</p>	<p>Для достижения УК-6 <i>Знать</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>

		<p>специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>способы ее совершенствования на основе Самооценки</p> <p><i>Владеть</i> Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p>
--	--	--	---	--

				Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.02				
Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.ДВ.02.01	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц,

			<p>активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Интегративная модель психотерапии	<p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими</p>	<p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую</p>	<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p>

		<p>специалистами программ профилактики и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактики и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактики и психокоррекционной работы</p>	<p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе</p>
--	--	--	--	---

				<p>осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Б1.В.ДВ.03				
Элективные дисциплины (модули) 3				
Б1.В.ДВ.03.01	Психоаналитически ориентированная психотерапия	<p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции</p>

			<p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	<p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной</p>	<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p>

		<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих</p>
--	--	--	---	---

				ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
Б1.В.ДВ.04				
Элективные дисциплины (модули) 4				
Б1.В.ДВ.04.01	Экзистанциальная и гуманистическая психотерапия	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2

			<p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
--	--	--	--	--

Б1.В.ДВ.04.02	Семейная психотерапия	<p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих</p>
---------------	-----------------------	---	---	---

				интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
К.М.01				
Комплексные модули				
К.М.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-2 <i>Знать</i> :

		<p>современной методологии</p> <p>ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>УК-2.1. Применять основные принципы и способы управления его жизненного цикла проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.2 Выбирать и реализовывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Применять методики разработки целей и задач проекта</p> <p>ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами</p> <p>ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе</p>	<p>технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь: управлять проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: навыками управления проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Для достижения ОПК-1</p> <p>Знать: Основы организации научноисследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>Владеть: Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>Для достижения ОПК-2 Для достижения ОПК-2</p>
--	--	---	---	--

			<p>современной методологии, с учётом этических требований</p> <p>ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии</p> <p>ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера</p> <p>ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности</p>	<p>Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.</p> <p>Уметь: При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.</p> <p>Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>
К.М.01.02	Психологическое консультирование (научный семинар)	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий</p>

		<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь</p>	<p>проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-5.1. Учитывать теоретические основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и принципы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Строить коммуникацию и решать коммуникативные задачи в условиях поликультурности с пониманием и учётом культурных различий</p> <p>УК-5.3. Применять практические навыки анализа культурных различий, продуктивного разрешения конфликтов в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста,</p>	<p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения УК-5</p> <p><i>Знать:</i> культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Для достижения УК-6</p> <p><i>Знать</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки</p> <p><i>Владеть</i> Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Для достижения ОПК-5</p>
--	--	--	---	---

		<p>социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-5.1. Применять теоретические основы разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития с учётом их особенностей в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов</p> <p>ОПК-5.2. Планировать, разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или</p>	<p>Знать Научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Уметь Разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Владеть Способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>
--	--	--	---	--

			<p>реабилитационного характера для решения задач в практиках психологического консультирования и развития ресурсов семьи, отдельных клиентов и социальных групп</p> <p>ОПК-5.3. Организовывать и реализовывать психологические программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп</p> <p>ОПК-6.1. Применять теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и прототипы комплексных программ психологического консультирования</p> <p>ОПК-6.2. Разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования</p>	<p>Для достижения ОПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>Комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p>
--	--	--	---	---

			<p>ОПК-6.3. Применять современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p>	<p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
К.М.01.04	Консультирование детей и подростков (научный семинар)	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды,</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий</p>

		<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-3.1. Опирается на типологию и факторы формирования команд, особенности и задачи деятельности управления командой</p> <p>УК-3.2. Налаживать отношения сотрудничества; принимать и реализовывать решения с соблюдением этических принципов; вырабатывать командную стратегию исходя из имеющихся ресурсов и условий для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Оценивать ресурсы участников команды, распределения исходя из этого командных ролей, способами налаживания сотрудничества в направлении общей цели; средствами продуктивного разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1</p>	<p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения УК-3</p> <p>Знать: особенности организации работой команды</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками организации и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть: Методами оказания психологической помощи</p>
--	--	--	---	--

			<p>Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p>	<p>социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
К.М.02				
Разработка и реализация проектов				
К.М.02.01	Самоменеджмент	<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-2.1. Применять основные принципы и способы управления его жизненного цикла проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.2 Выбирать и реализовывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Применять методики разработки целей и задач проекта</p> <p>УК-3.1. Опирается на типологию и факторы формирования команд,</p>	<p>Для достижения УК-2</p> <p>Знать:</p> <p>технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь:</p> <p>управлять проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Для достижения УК-3</p> <p>Знать:</p> <p>особенности организации работой команды</p> <p>Уметь:</p>

			<p>особенности и задачи деятельности управления командой</p> <p>УК-3.2. Налаживать отношения сотрудничества; принимать и реализовывать решения с соблюдением этических принципов; выработать командную стратегию исходя из имеющихся ресурсов и условий для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Оценивать ресурсы участников команды, распределения исходя из этого командных ролей, способами налаживания сотрудничества в направлении общей цели; средствами продуктивного разрешения конфликтов</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и</p>	<p>организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации и руководство работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Для достижения УК-6</p> <p><i>Знать</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p> <p>Самооценки</p> <p><i>Владеть</i> Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
--	--	--	---	--

			определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
К.М.02.02	Психодиагностика в клинической практике	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-2.1. Применять основные принципы и способы управления его жизненного цикла проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 Выбирать и реализовывать	Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения УК-2 <i>Знать</i> : технологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Уметь</i> : управлять проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла

		<p>протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>оптимальные способы решения задач в рамках поставленной в проекте цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Применять методики разработки целей и задач проекта</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Владеть: навыками управления проектом по психологии труда на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Для достижения УК-6</p> <p><i>Знать</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки</p> <p><i>Владеть</i> Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Для достижения ОПК-4</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.</p> <p><i>Владеть:</i></p>
--	--	---	---	---

			<p>ОПК-4.1. Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p> <p>ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ</p>	<p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и</p>
--	--	--	--	--

			<p>профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
К.М.02.03	Организация и проведение психологического тренинга	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>УК-4.1. Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках;</p> <p>8</p> <p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Для достижения УК-4</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия клинической психологии</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Для достижения УК-6</p>

			<p>УК-4.3. Применять способы решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития</p>	<p>Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки</p> <p>Владеть Навыки и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
--	--	--	---	---

			<p>деятельности и требований рынка труда</p> <p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p>	
К.М.03				
Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках;</p> <p>8 иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Для достижения УК-4</p> <p>Знать: основные понятия клинической психологии</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками современных коммуникативных технологий, в</p>

			<p>УК-4.2. Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Применять способы решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-5.1. Учитывать теоретические основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и принципы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Строить коммуникацию и решать коммуникативные задачи в условиях поликультурности с пониманием и учётом культурных различий</p> <p>УК-5.3. Применять практические навыки анализа культурных</p>	<p>том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Для достижения УК-5</p> <p>Знать: культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
--	--	--	--	---

			различий, продуктивного разрешения конфликтов в в процессе межкультурного взаимодействия	
К.М.03.01	Нейропсихология	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-4.1. Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках;</p> <p>8 иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения УК-4</p> <p><i>Знать:</i> основные понятия клинической психологии</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>

			<p>УК-4.2. Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Применять способы решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
--	--	--	---	--

К.М.03.01	Групповая семейная психотерапия	и ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного Взаимодействия	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы УК-5.1. Учитывать теоретические основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и принципы межкультурной коммуникации УК-5.2. Строить коммуникацию и решать коммуникативные задачи в условиях поликультурности с пониманием и учётом культурных различий УК-5.3. Применять практические навыки анализа культурных различий, продуктивного разрешения конфликтов в процессе	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения УК-5 Знать: культуры в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
-----------	---------------------------------	---	--	---

			межкультурного взаимодействия	
Б2.О				
Обязательная часть				
Б2.О.01	Учебная практика	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в</p>	<p>Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения ОПК-1 <i>Знать:</i> Основа организации научноисследования в сфере профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии <i>Владеть:</i> Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>

		<p>качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>соответствии с этическими нормами</p> <p>ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учётом этических требований</p> <p>ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии</p> <p>ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера</p> <p>ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также</p>	<p>Для достижения ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.</p> <p>Уметь:</p> <p>При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.</p> <p>Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p> <p>Для достижения ОПК-3</p> <p>Знать:</p> <p>ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.</p> <p>Владеть:</p>
--	--	--	--	---

			<p>критерии оценки их эффективности</p> <p>ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики</p> <p>ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p> <p>ОПК -3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p> <p>ОПК-4.1. Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам</p>	<p>ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов</p> <p>Для достижения ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <p>ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p>
--	--	--	---	---

			<p>диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и</p>	<p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Для достижения ПК-2 Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и</p>
--	--	--	--	---

			<p>привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Б2.О.01.01 (у)	Научно-исследовательская практика	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ОПК- 1.1. Применять современные</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения ОПК-1</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Основы организации научноисследования в сфере профессиональной деятельности</p>

		<p>решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>принципы, нормы, теоретико-методологические основы организации научного психологического исследования</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами</p> <p>ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учётом этических требований</p> <p>ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии</p> <p>ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического</p>	<p>Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>Владеть: Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>Для достижения ОПК-2</p> <p>Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.</p> <p>Уметь: При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.</p> <p>Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>
--	--	---	---	---

		<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>исследования прикладного и научного характера ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК-3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК-4.1. Использовать теоретические основы</p>	<p>Для достижения ОПК-3 Знать: ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач. Уметь: ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики. Владеть: ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Для достижения ОПК-4 Знать: ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария. Уметь: ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки. Владеть:</p>
--	--	--	--	---

			<p>психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной</p>	<p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их</p>
--	--	--	---	---

			<p>адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Б2.О.02				
Производственная практика				
Б2.О.02.01 (П)	Производственная практика в профильных организациях	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1. Способен	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий

		<p>организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки,</p>	<p>проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами</p> <p>ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учётом этических требований</p> <p>ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности</p>	<p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Основы организации научноисследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>Владеть:</p> <p>Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>Для достижения ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.</p> <p>Уметь:</p> <p>При планировании и разработке программы научного</p>
--	--	---	---	---

		<p>диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>исследовательских и прикладных программ в области психологии</p> <p>ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера</p> <p>ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных 10 программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности</p> <p>ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики</p> <p>ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p>	<p>исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.</p> <p>Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p> <p>Для достижения ОПК-3</p> <p>Знать:</p> <p>ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов</p> <p>Для достижения ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <p>ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических</p>
--	--	---	---	--

			<p>ОПК -3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p> <p>ОПК-4.1. Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах</p> <p>ОПК-4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p> <p>ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического</p>	<p>характеристик применяемого психодиагностического инструментария.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции</p>
--	--	--	--	---

			<p>инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть: навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
--	--	--	--	--

Б2.О.02.02 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами</p> <p>ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учётом</p>	<p>Для достижения УК-1 Знать основы системного подхода, а так же пути решения. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеть Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения ОПК-1 Знать: Основа организации научноисследования в сфере профессиональной деятельности Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Владеть: Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>Для достижения ОПК-2 Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного</p>
----------------	--	---	--	---

		<p>ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>этических требований</p> <p>ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии</p> <p>ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера</p> <p>ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности</p> <p>ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики</p> <p>ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные</p>	<p>исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.</p> <p>Уметь: При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.</p> <p>Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p> <p>Для достижения ОПК-3</p> <p>Знать: ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.</p> <p>Уметь: ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.</p> <p>Владеть: ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования</p>
--	--	--	--	--

			<p>методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p> <p>ОПК -3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p> <p>ОПК-4.1. Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах</p> <p>ОПК-4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических</p>	<p>самостоятельно или в группе экспертов</p> <p>Для достижения ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <p>ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
--	--	--	--	---

			<p>инструментов ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p> <p>ПК-2.1 Применять методы разработки профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе</p>	<p>Для достижения ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц,</p>
--	--	--	--	---

			активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы	находящихся в трудной жизненной ситуации
Б2.О.02.03 (ПД)	Преддипломная практика	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ОПК- 1.1. Применять современные принципы, нормы, теоретикометодологические основы организации научного психологического исследования ОПК-1.2. Организовывать и осуществлять научное психологическое исследование на основе современной методологии в	Для достижения УК-1 <i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения. <i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий <i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Для достижения ОПК-1 <i>Знать:</i> Основа организации научноисследования в сфере профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии <i>Владеть:</i> Знаниями и практическими навыками в организации научного исследования в сфере профессиональной

		<p>количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-2 Способен к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>соответствии с этическими нормами</p> <p>ОПК - 1.3 Применять навыки организации психологического научного исследования на основе современной методологии, с учётом этических требований</p> <p>ОПК-2.1. Применять принципы планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии</p> <p>ОПК-2.2 Планировать и реализовывать программы и конкретные методики, и методические средства в целях психологического исследования прикладного и научного характера</p> <p>ОПК-2.3. Использовать навыки планирования, разработки методических средств и реализации исследовательских и прикладных программ в области психологии, а также критерии оценки их эффективности</p>	<p>деятельности на основе современной методологии</p> <p>Для достижения ОПК-2</p> <p>Знать: Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.</p> <p>Уметь: При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.</p> <p>Владеть: Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p> <p>Для достижения ОПК-3</p> <p>Знать: ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.</p> <p>Уметь: ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной</p>
--	--	---	--	--

			<p>ОПК-3.1. Использовать теоретикометодологические основы, типологии современных методов психологической диагностики</p> <p>ОПК-3.2. Анализировать, отбирать и применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p> <p>ОПК -3.3. Применять современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p> <p>ОПК-4.1. Использовать теоретические основы психодиагностики, принципы и критерии оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требования к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-</p>	<p>психологической диагностики.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов</p> <p>Для достижения ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <p>ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p>
--	--	--	--	---

			<p>4.2. Представлять в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.3. Применять принципы и навыки оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p>	<p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Для достижения ПК-2 Знать: Способы осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе</p>
--	--	--	---	--

			<p>ПК-2.1 Применять методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>ПК-2.2 Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>ПК-2.3 Применять методы разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Б3				
Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	<p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды</p> <p>ПК-1.2 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы</p>	<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	<p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной</p>	<p>Для достижения ПК-1</p> <p>Знать:</p>

	квалификационной работы		адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
--	-------------------------	--	---	--

ФТД

Факультативные дисциплины

ФТД.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках; 8 иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой	Для достижения УК-4 Знать: основные понятия клинической психологии Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для
--------	--	---	--	---

			<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Применять способы решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p>
ФТД.02	Онлайн консультирование	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной</p>	<p>Для достижения УК-1</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода, а так же пути решения.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, а также выработать стратегию действий</p> <p><i>Владеть</i> Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Для достижения ПК-1</p> <p><i>Знать:</i> Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p><i>Уметь:</i></p>

			адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ФТД.03	Психологическое консультирование в организациях	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1 Применять знание проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды ПК-1.2 Вести психологическую Просветительскую деятельность среди населения ПК-1.3 Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов, используя современные методы	Для достижения ПК-1 Знать: Особенности психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Уметь: Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеть: Методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

И.о. заведующего кафедрой психологии



С.А. Макаров