

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 21.05.2025 01:34:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) Литература в кросс-культурных проекциях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа практики*

Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Литература в кросс-культурных проекциях

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.

**45.04.01. Филология. Литература в кросс-культурных проекциях. Ознакомительная практика.
2024 г.н., очное**

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 6 от 05.02.2024

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 6 от 25.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики – учебная.

Тип практики - ознакомительная.

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения - непрерывная

Цель практики -

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в рамках реализуемых курсов, а также выбор и обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения направлены на достижение индикаторов:

ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования.

ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.

ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве.

ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности.

ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.

ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления.

ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта.

ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.

ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов.

ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.01(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- представление о структуре, общих законах организации и функционирования художественного текста;

- специфику стиля научных публикаций филологического профиля;

- основополагающие принципы создания научного текста;

- представление о критериях оценки научной деятельности;

- структуре и логике научного исследования, его методологических характеристиках;

Текст и дискурс как объект филологического исследования

Филология в системе современного гуманитарного знания



2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательский семинар

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОПК-2:Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

Знать:

методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.

Уметь:

оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии.

Владеть:

навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.

ОПК-3:Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Знать:

приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве

Уметь:

обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве

Владеть:

навыками использования совокупности методов и приемов анализа и интерпретации литературного произведения и их функционирования в синхронии и диахронии

ПК-1:Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии

Знать:

основополагающие принципы научного исследования, ключевые теории и положения, концепции и фигуры ведущих ученых в области собственного научного исследования;

Уметь:

самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, определять этапы предпринятого исследования.

Владеть:

навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии

ПК-2:Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования

Знать:

критерии оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов, специфику стиля научных публикаций филологического профиля

Уметь:

самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.

Владеть:

навыками квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в



выбранной области филологии в различных формах.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии;
3.1.2	приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве;
3.1.3	основополагающие принципы научного исследования, ключевые теории и положения, концепции и фигуры ведущих ученых в области собственного научного исследования;
3.1.4	критерии оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов, специфику стиля научных публикаций филологического профиля;
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии;
3.2.2	обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве;
3.2.3	самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, определять этапы предпринятого исследования;
3.2.4	самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности;
3.3.2	навыки использования совокупности методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве;
3.3.3	навыки постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии;
3.3.4	навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 155,8	
: контактная работа: 60,2 ИКР: 60,2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный этап			
1.1	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Постановка целей и задач практики. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/	1	20	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 2. 2. Основной этап			



2.1	Выполнение индивидуального задания 1. Изучение имеющихся в открытых источниках культурно-просветительских филологических проектов 2. Составление картотеки проектов 3. Развернутый анализ трех проектов. 4. Подготовка презентации по результатам изучения проектов. /Ср/	1	115,8	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
2.2	Выполнение учебной задачи /ИКР/	1	60,2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 3. 3. Заключительный (отчетный) этап				
3.1	1. Составление и оформление отчета по практике 2. Отчет /Ср/	1	20	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Учебная задача
Отчет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Учебные задачи в соответствии с индивидуальным заданием:

1. Составление картотеки проектов
3. Развернутый анализ трех проектов.
4. Подготовка презентации по результатам изучения проектов

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Отчет

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания учебной задачи

- 1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
- 2 "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
- 3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Критерии оценивания презентации (максимальный балл-6)

- 1 Отражает основные положения доклада 1
- 2 Отсутствуют фактические ошибки 1
- 3 Способствует пониманию текста доклада, выделяет главное, не содержит избыточную информацию 1
- 4 Структурирование материала, логичность презентации 1
- 5 Оформление:
 - фон слайда не отвлекает от восприятия информации.
 - единый стиль оформления соответствует содержанию и способствует наиболее полному восприятию информации
 - размер шрифта удовлетворяет требованиям наглядности 1
- 6 Анимационные эффекты не отвлекают от содержания, способствуют акцентированию внимания на важных моментах 1



Критерии оценивания отчета

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.
2. "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета
3. "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.
4. "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета.

Критерии оценивания защиты отчета

1. "отлично": студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2. "хорошо": студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3. "удовлетворительно": студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4. "неудовлетворительно": студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Аверченков В. И., Малахов Ю. А.	Основы научного творчества: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347)	Москва : ФЛИНТА, 2021	ЭБС



7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Кожухар В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов	Москва: Дашков и К, 2010	
Л2.2	Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И.	Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход: учеб. пособие (https://e.lanbook.com/book/100025)	Москва : ФЛИНТА, 2017	ЭБС
Л2.3	Бельчиков Н. Ф.	Пути и навыки литературоведческого труда: учебное пособие для студентов филологических спец. ун-тов и пед.ин-тов	Москва : Высш.шк., 1976	
Л2.4	Курилов А. С., Пигарев К. В., Гончаров Б. П., Усок И. Е., Манн Ю. В., Гуревич А. М., Кургинян М. С., Николаев П. А., Бельчиков Н. Ф., Гришунин А. Л.	Возникновение русской науки о литературе	Москва. : Наука, 1975	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проводится непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенному для проведения практической подготовки.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

10.1. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного прохождения практики студенту необходимо на подготовительном этапе принять участие в установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, познакомиться с программой практики, уточнить сроки сдачи отчетной документации и защиты отчетов;

на основном этапе в полном объеме и в установленные сроки выполнить индивидуальное задание;

на заключительном этапе практики грамотно оформить отчет о практике, подготовиться к защите отчета.

Функции руководителя практики

На подготовительном этапе: проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности, постановка цели и задач практики, консультации по формированию индивидуального задания и его утверждение, по форме отчетности и структуре отчета;

На основном этапе: консультации по выполнению индивидуального задания.

На заключительном этапе: консультации по оформлению отчетной документации, проведение заключительной конференции, подведение итогов, проверка отчетной документации и выставление оценок.



10.2. Форма отчетности по практике

Итоговым документом о прохождении практики является отчет, который включает следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- личная карточка инструктажа;
- индивидуальное задание
- введение – следует отразить назначение, цель и задачи практики, ее содержание;
- основные разделы отчета (от 3-х до 5-ти разделов). В разделах по усмотрению студента и по согласованию с научным руководителем приводится характеристика работ, выполненных магистрантом в процессе прохождения практики – описываются работы, выполненные магистрантом в процессе выполнения индивидуального задания. Эта часть отчета предполагает представление следующих результатов индивидуального задания (в соответствии с планом практики):
 - 1) список научных источников, отобранных для просмотра с указанием их значимости для исследования (источники оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ по библиографическому описанию);
 - 2) план просмотрового чтения;
 - 3) обоснование актуальности темы исследования;
 - 3) подготовка текста определенных разделов ВКР (по плану практик)
 - 3) подготовка текста научной статьи (по плану практики)
- заключение – магистрант должен отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий руководителя, трудности, возникшие при выполнении задания, охарактеризовать свое личное участие в решении научно-практических задач;
- отзыв (характеристики) руководителя практики.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA,



рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.