

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:29:52

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf928f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) подготовки  
**Практическая юриспруденция**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**магистр**

Форма обучения  
**очно-заочная**

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 2 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Практическая юриспруденция

Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского права

Семестр изучения – 1,2 очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1:	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знает: правила и методику обоснования оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		ОПК-1.2 Предлагает и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Умеет: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики
			Владеет: навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Квалифицированно толкует правовые акты.	Знает способы толкования нормативных правовых актов и восполнения пробелов.
		ОПК-3.2. Способен преодолевать пробелы при толковании правовых актов.	Умеет: преодолевать пробелы при толковании правовых актов
		ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов.	Владеет: навыками разрешения коллизий при толковании правовых актов.
ОПК-5.	Способен	ОПК-5.1.	Знает: правила



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Самостоятельно составляет юридические документы. ОПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов. ОПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	составления проектов индивидуальных правовых актов. Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов. Владеет навыками самостоятельного составления юридических документов
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знает: возможности правовых баз данных и методику их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

## 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование средства оценки для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации, № задания
1	ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Раздел 1. Введение в гражданское право. Гражданские правоотношения	Устный опрос, практические задания	тест 1, 2 практическое задание 2 вопрос 1-6 курсовая работа 1-6
2	ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и	Раздел 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	Устный опрос, практические задания	тест 3 практическое задание 6 вопрос 7-15 курсовая работа 6-12,16



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			
3	ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Раздел 3. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	Устный опрос, практические задания	тест 4-7,8-10 практическое задание 1,4.7 вопрос 16-30 курсовая работа 14,15.17-20,22-28,32-34, 49
4	ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Раздел 4. Проблемы теории личных прав	Устный опрос, практические задания	тест 4 практическое задание 8 вопрос 64-66 курсовая работа 44-45,55



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>			
5	<p>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Раздел 5. Права на результаты интеллектуальной деятельности</p>	<p>Устный опрос, практические задания</p>	<p>тест 10 практическое задание 9 вопрос 31 курсовая работа 57</p>
6	<p>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать</p>	<p>Раздел 6. Актуальные вопросы учения о сделках</p>	<p>Устный опрос, практические задания</p>	<p>Тест 18 практическое задание 5 вопрос 32,34 курсовая работа 29-31,36</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>			
7	<p>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Раздел 7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Устный опрос, практические задания</p>	<p>тест 14-15 практическое задание 10 вопрос 33,35-44 курсовая работа 13,37-38, 43,46-47</p>
8	<p>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные</p>	<p>Раздел 8. Право собственности и другие вещные права</p>	<p>Устный опрос, практические задания</p>	<p>Тест 11-13 практическое задание 1 вопрос 67-70</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>			курсовая работа 39-42
9	<p>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	Раздел 9. Общие положения об обязательствах	Устный опрос, практические задания	тест 16-19 практическое задание 10 вопрос 45-56 курсовая работа 21,50-54,56
.	<p>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации</p>	Раздел 10. Актуальные	Устный опрос, практические	тест 20-40



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	проблемы обязательственного права	задания, деловая игра	практическое задание 3 вопрос 57 курсовая работа 48,58-69
---	---	--------------------------	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Тесты:

1. В предмет гражданского права не включаются:

- а) имущественные отношения
- б) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными
- в) личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными
- г) личные отношения

2. Принцип добросовестности – это

- а) поведения, ожидаемого от любого участника гражданского оборота
- б) принцип разумного поведения
- в) конституционный принцип
- г) такого принципа нет в гражданском праве

3. Аналогия закона применяется, когда :

- а) отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения
- б) При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства
- в) обход закона



г) обычай делового оборота

4. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их -

- а) правоспособность
- б) дееспособность
- в) сделкоспособность
- г) деликтоспособность

5. Какие юридические лица относятся к некоммерческим организациям:

- а) потребительские кооперативы
- б) акционерные общества
- в) производственный кооператив
- г) унитарные предприятия

6. Общество с ограниченной ответственностью- это

- а) холдинг
- б) корпоративная организация
- в) унитарная организация
- г) некоммерческая организация

7. Какие учредительные документы ПАО

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) устав и учредительный договор
- г) устав и договор о создании

8. Объект незавершённого строительства - это

- а) движимая вещь
- б) недвижимая вещь

9. В соответствии с современной практикой является ли забор недвижимым имуществом:

- а) да
- б) нет

10. Объектам гражданских прав относятся:

- а) вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права);
- б) результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность);
- в) вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства,



бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность);

г) вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

11. Риск случайной гибели имущества по общему правилу несет:

- а) владелец
- б) пользователь
- в) собственник
- г) держатель

12. Правомочия собственника

- а) владение и пользование
- б) владение и распоряжение
- в) владение, пользование, распоряжение
- г) владение, пользование, распоряжения и держание

13) Здание, сооружение или другое строение, возведенные или созданные с нарушением установленных в соответствии с законом ограничений использования земельного участка, если собственник данного объекта не знал и не мог знать о действии указанных ограничений в отношении принадлежащего ему земельного участка то это

- а) самовольная постройка
- б) не является самовольной постройкой

14) Срок для сноса самовольной постройки устанавливается с учетом характера самовольной постройки, но не может составлять

- а) менее чем месяца и более чем шести месяцев
- б) менее чем двух месяца и более чем шести месяцев
- в) менее чем три месяца и более чем шести месяцев
- г) менее чем три месяца и более чем двенадцать месяцев

15. Исковая давность по ничтожным сделкам составляет:

- а) год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

16. Расторгнуть договор в судебном порядке возможно:

- а) не возможно
- б) по желанию любой стороны
- в) при существенном нарушении условий договора



г) в случае если есть соответствующий обычай делового оборота

17. Способы обеспечения исполнения обязательств:

- а) неустойка, залог, удержание, поручительство, задаток;
- б) неустойка, залог, поручительство, задаток; обеспечительный платеж
- в) неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток;
- г) неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж и другие способы, предусмотренные законом или договором.

18. Консенсуальный договор:

- а) договор, который считается заключенным с момента достижения соглашения между сторонами по всем существенным условиям;
- б) соглашение двух и более лиц, направленных на возникновение, изменение и прекращения гражданских прав и обязанностей;
- в) биржевая сделка;
- г) сделка, которая считается заключенной с момента передачи вещи.

19. Общий срок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

- а) пять рабочих дней
- б) семь рабочих дней
- в) десять рабочих дней
- г) месяц

20. Предметом договора поручения являются:

- 1) Фактические действия;
- 2) Фактические и юридические действия;
- 3) Юридические действия;
- 4) Любые действия.

21. Договор купли-продажи является:

- 1) Реальным;
- 2) Односторонним;
- 3) Безвозмездным;
- 4) Консенсуальным.

22. Предъявление претензии перевозчику по договору перевозке грузов:

- 1) является обязательным
- 2) является обязательным, если это предусмотрено договором
- 3) по усмотрению сторон
- 4) является обязательным по требованию перевозчика

23. Форма договора купли-продажи предприятия:

- 1) простая письменная
- 2) письменная с государственной регистрацией
- 3) нотариально удостоверенная



4) нотариально удостоверенная с государственной регистрацией

24. Предмет договора поставки:

- 1) движимые вещи, не изъятые из гражданского оборота, предназначенные для личных, домашних и иных потребительских целей;
- 2) любые потребляемые движимые вещи;
- 3) движимые вещи, не изъятые из оборота, используемые для предпринимательских целей;
- 4) Любые вещи

25. Договор розничной купли-продажи является:

- 1) Возмездным, консенсуальным, двухсторонним;
- 2) Возмездным, консенсуальным, двухсторонним, публичным, договором присоединения;
- 3) Возмездным, реальным, двухсторонним, взаимным;
- 4) Возмездным, реальным, двухсторонним, публичным, договором присоединения.

26. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

- 1) Предмет и цена;
- 2) Предмет;
- 3) Предмет, цена, права и обязанности сторон;
- 4) Предмет, цена, срок передачи товара.

27. Предметом договора мены могут быть:

- 1) Только равноценные вещи;
- 2) Неравноценные вещи;
- 3) Как равноценные так и неравноценные вещи;
- 4) Гражданский Кодекс это не регулирует.

28. Плательщиками постоянной ренты могут быть:

- 1) Некоммерческие организации и граждане;
- 2) Любые лица;
- 3) Благотворительные организации;
- 4) Коммерческие организации.

29. Получателями пожизненной ренты могут быть:

- 1) Физические лица;
- 2) Любые лица;
- 3) Благотворительные организации;
- 4) Коммерческие организации.

30. Форма договора пожизненного содержания с иждивением:

- 1) Простая письменная с государственной регистрацией;
- 2) Простая письменная нотариально удостоверенная;
- 3) Простая письменная;



4) Простая письменная нотариально удостоверенная с государственной регистрацией.

31. Произведенные арендатором улучшения арендованного имущества:

- 1) Остаются арендодателю в счет погашения арендной платы;
- 2) Становятся собственностью арендатора;
- 3) Отделимые остаются арендатору, а неотделимые компенсируются арендодателем;
- 4) Отделимые остаются арендатору, а неотделимые компенсируются арендодателем при условии, что их производство было согласовано с арендодателем;

32. Максимальный срок договора коммерческого найма жилого помещения:

- 1) До 5 лет;
- 2) До 10 лет;
- 3) До 3 года;
- 4) бессрочно.

33. Максимальный срок договора проката:

- 1) по согласованию сторон;
- 2) 5 лет;
- 3) 1 год;
- 4) 6 месяцев.

34. Предмет договора проката:

- 1) движимые вещи;
- 2) недвижимые вещи;
- 3) автотранспортные средства;
- 4) любые вещи не изъятые из гражданского оборота.

35. Договор ссуды:

- 1) Возмездный;
- 2) Безвозмездный;
- 3) Между гражданами - безвозмездный;
- 4) С участием юридических лиц – возмездный.

36. Предмет договора лизинга

- 1) движимые вещи, не изъятые из гражданского оборота, предназначенные для личных, домашних и иных потребительских целей;
- 2) любые потребляемые движимые вещи;
- 3) движимые вещи, не изъятые из оборота, используемые для предпринимательских целей;
- 4) Любые вещи

37. Форма договора социального найма жилого помещения:

- 1) устная;
- 2) простая письменная;
- 3) нотариально удостоверенная;



4) с обязательной государственной регистрацией.

38. В договоре коммерческого найма жилого помещения члены семьи нанимателя:

- 1) имеют равные права;
- 2) не имеют равных прав;
- 3) имеют равные права только если они являются близкими родственниками;
- 4) имеют равные права только если они являются его детьми.

39. По договору бытового подряда риск случайной гибели, порчи и повреждения материала несет:

- 1) заказчик;
- 2) подрядчик;
- 3) хранитель;
- 4) сторона, которая предоставила материалы.

40. Существенным условием договора подряда являются:

- 1) предмет и цена;
- 2) предмет и срок;
- 3) предмет;
- 4) предмет, цена и срок.

### 3.2.2. Практические задания.

Задача 1.

Брамцов, вступая в брак с Ягодиной, взял на себя обязательство, что он не будет приобретать в собственность какое-либо имущество за счет средств, которые он получил по наследству до вступления в брак, не посоветовавшись с Ягодиной, поскольку она считала Брамцова человеком недостаточно практичным. Брамцов выдал Ягодиной расписку, в которой он это обещание записал. Спустя некоторое время он решил купить легковой автомобиль. Ягодина категорически возражала против этой покупки, ссылаясь на то, что в дорожно-транспортных происшествиях часто гибнут люди, а Брамцов не имеет опыта водить автомобиль, хотя он сдал экзамены и уже получил права. При этом Ягодина напомнила Брамцову о его расписке и сказала, что будет требовать признания сделки купли-продажи автомобиля недействительной, если сделка состоится.

Вопрос. Какое юридическое значение имеет расписка Брамцова и какое решение должен вынести суд при обжаловании состоявшейся сделки? Ответ обоснуйте со ссылкой на норму права

Задача 2.

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Вопрос: Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

какого-либо преступления и являются ли они коррупционными?

Задача 3.

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Вопрос: Определите кто прав в данном споре?

Задача 4. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления и являются ли они коррупционными?

Задача 5. Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил состоявшееся между ним и Павловой соглашение, закрепленное выданной им распиской. Какие возможности включает содержание правоспособности граждан? Нарушает ли соглашение, заключенное между супругами Павловыми, нормы ГК о правоспособности?

Задача 6. Определите вид правопреемства применительно к следующим ситуациям: а) государственное предприятие в установленном порядке преобразовано в публичное акционерное общество; б) в результате слияния трех юридических лиц образовано новое юридическое лицо; в) Астафьев дал займы Чижову 15 000 руб. и по договору Волковым предоставил последнему право востребовать долг с Чижова; г) после смерти Липатова его имущество в порядке наследования по закону перешло к его сыну.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задача 7. Общее собрание акционеров большинством голосов приняло решение о реорганизации путем выделения. Из состава АО выделялось общество с ограниченной ответственностью, единственным учредителем которого было акционерное общество. В разделительном балансе было предусмотрено передача ООО части неликвидных активов и кредиторской задолженности учредителя. Кредиторы АО, несогласные с решением общего собрания о реорганизации, обратились в суд с требованием о признании его недействительным. Вопросы: 1) Каков порядок реорганизации путем выделения? 2) Мотивируйте возражения кредиторов, со ссылками на нормы закона. 3) Какое решение должен принять суд по делу? Как изменится решение, если в результате прошедшей реорганизации в течении 6 месяцев ООО было объявлено банкротом?

Задача 8. Нужно ли сообщать органам власти РФ информацию о том, что гражданка Иванова вступила в брак в Греции?

Задача 9. Гражданин Петров написал фантастический рассказ. Какие меры охраны авторских прав необходимо предпринять автору..

Задача 10. Гражданин Сидоров заложил свою квартиру, не смог выплатить кредит, банк требует обращения взыскания на заложенное имущество. Как соблюсти баланс интересов залогодателя и залогодержателя

### 3.2.3. Вопросы к экзамену:

1. Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права.
2. Современные тенденции в развитии гражданского права в России.
3. Частное и публичное начало в гражданском праве
4. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли
5. Системный подход в изучении права. Понятие, сущность и значение.
6. Презумпции в гражданском праве.
7. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания)
8. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного.
9. Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом
10. Оценочные категории в гражданском праве. Понятие «добросовестности» и «разумности»
11. Категория «интереса» в гражданском праве, ее соотношение с категорией «субъективного права»
12. Воля и интерес в гражданском праве. Конфликт интересов в гражданском праве
13. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
14. Основные направления развития российской цивилистики
15. Задачи юридической науки, в том числе цивилистики, методология как наука о методике научного познания.



16. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.
17. Актуальные проблемы юридических лиц. Новации законодательства о юридических лицах
18. Корпоративные и унитарные юридические лица.
19. Корпоративный договор в системе юридических фактов.
20. Новации гражданского законодательства о государственной регистрации юридических лиц.
21. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.
22. Проблема имущественного обособления юридического лица
23. Проблема корпоративных отношений в современных научных исследованиях. Общий обзор.
24. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.
25. Значение понятия «орган юридического лица» при представительстве перед третьими лицами.
26. Учение об объектах права и объектах правоотношений. Зарождение, эволюция, современное состояние.
27. «Проблемные» объекты: субъективные права, безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия, энергия, информация.
28. Спорные вопросы оборотоспособности некоторых объектов гражданских прав.
29. Имущество и имущественные права: понятие и классификация.
30. Понятие «недвижимость» в гражданском праве. Правовое положение объекта незавершенного строительства
31. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав
32. Теория юридических фактов и теория сделок.
33. Соотношение понятий «непреодолимая сила» и «чрезвычайное обстоятельство»
34. Решения органов юридических лиц (корпоративные акты) как особый вид юридических актов.
35. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
36. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав
37. Реституционное обязательство: понятие, признаки, основания возникновения, специфика исполнения
38. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки.
39. Понятие секундарных прав. Ограничение секундарных прав от иных явлений
40. Проблемные аспекты законодательство о сделках.
41. Проблемы определения условий действительности сделок.
42. Волеизъявление и выражение воли – соотношение понятий.
43. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.
44. Понятие о недействительной сделке и недействительности сделок: соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок.
45. Проблемы учения об обязательствах.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 20 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

46. Теоретические проблемы понятия предмета обязательства
47. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения. Правовая сущность обеспечения исполнения.
48. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.
49. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием
50. Проблемные аспекты общего учения о договоре
51. Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение».
52. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
53. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей
54. Заключение договора в обязательном порядке. Практика правоприменения.
55. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора.
56. Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора.
57. Актуальные проблемы договора купли-продажи. Купля-продажа с условием обратного выкупа.
58. Предмет договора аренды. Аренда вещей, определяемых родовыми признаками. Природные ресурсы как предмет договора аренды, земельный участок, участок лесного фонда, водный объект, участок недр
59. Проблемы возникновения обязательств из причинения вреда
60. Правовые проблемы обязательств из неосновательного обогащения.
61. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки.
62. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
63. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Институт ответственности в отечественной цивилистической науке.
64. Проблемы компенсации морального вреда. Становление и правовое регулирование института компенсации морального вреда.
65. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.
66. Проблемы оценки деловой репутации
67. Значимость профессии юрист. Недопустимость коррупционного поведения.
68. Применение гражданского законодательства. Реализация норм материального и процессуального права в гражданских правоотношениях.
69. Правонарушения в гражданском праве. Предупреждение правонарушений в гражданском праве. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
70. Толкование нормативных правовых актов в гражданском праве. Приемы и способы толкования.

### **3.2.4. Темы курсовых работ**

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли права.
2. Гражданское право как научно-правовая категория: вопросы методологии
3. Проблемы межотраслевой аналогии права



4. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права
5. Значение судебной практики при регулировании гражданско-правовых отношений.
6. Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.
7. Предмет гражданско-правового регулирования, особенности его формирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
8. Добросовестность в гражданском праве
9. Разумность как оценочная категория гражданского права
10. Презумпции в гражданском праве: понятие, признаки, виды
11. Оценочные категории в гражданском праве и практики их применения.
12. Рецепция римского права в современных гражданских кодификациях
13. Правовая природа права на защиту
14. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Соотношение понятий «взаимозависимые лица» и «аффилированные лица».
15. Новации законодательства о возникновении юридических лиц.
16. Концепция развития гражданского законодательства и ее влияние на гражданское право России
17. Научные концепции о природе юридических лиц и их значение в современной доктрине и практике
18. Проблемы и значение индивидуализации юридических лиц.
19. Банкротство физического лица: условия, порядок и процедуры
20. Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства)
21. Проблематика заключения соглашений об уступке прав требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства
22. Актуальные вопросы организации и деятельности хозяйственных партнёрств.
23. Гражданско-правовое положение публичных учреждений
24. Корпоративные и унитарные юридические лица: вопросы практики и перспективы развития.
25. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.
26. Корпоративный договор в системе юридических фактов.
27. Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях.
28. Органы управления юридическим лицом. Множественность лиц в органах управления юридическим лицом
29. Решения собрания как основание возникновения гражданских правоотношений
30. Акты органов управления юридических лиц как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
31. Понятие, природа и виды согласия на заключение сделки.
32. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.
33. Деньги и денежные обязательства в гражданском праве
34. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг



35. Электронная форма сделок
36. Актуальные вопросы расширения перечня объектов гражданско-правового регулирования в условиях реформирования гражданского законодательства
37. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
38. Секундарные права.
39. Соотношение (конкуренция) виндикационного и реституционного исков как способов защиты гражданских прав
40. Защита прав добросовестного приобретателя вещи
41. Гражданско-правовое регулирование самовольной постройки: история и современность
42. Право собственности на предмет строительства
43. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков в условиях реформирования гражданского законодательства.
44. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
45. Альтернативные формы защиты гражданских прав.
46. Непреодолимая сила как основание освобождения от гражданско-правовой ответственности
47. Субсидиарная ответственность как вид гражданско-правовой ответственности.
48. Проблемы гражданско-правового регулирования внедоговорной ответственности
49. Проблемы компенсации неимущественного вреда юридическим лицам
50. Существенные условия договора в теории и практике. Существенность как оценочная категория гражданского права.
51. Свобода договора
52. Сделки в системе юридических фактов. Новое в законодательстве.
53. Актуальные вопросы признания сделки недействительной.
54. Недействительность сделок, заключенных без согласия третьих лиц.
55. Защита чести и достоинства граждан, деловой репутации граждан и юридических лиц. Особенности правоприменительной практики
56. Актуальные проблемы обязательственного права.
57. Институт свободных лицензий.
58. Охранительные обязательства.
59. Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве
60. Проблемы классификации гражданско-правового договора.
61. Роль существенного условия договора при определении факта незаключенности договора.
62. Непоименованные договоры в гражданском праве.
63. Противоправное поведение в договорных обязательствах: понятие, характеристика, формы
64. Алеаторные договоры в гражданском праве
65. Актуальные проблемы договора купли-продажи.
66. Актуальные проблемы договора аренды
67. Обязательства из неосновательного обогащения.
68. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
69. Соотношение деликтных и кондикционных обязательств

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра гражданского права и процесса			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» является зачет, экзамен, курсовая работа. Экзамен и зачет проводится письменно, по билетам. В билете на зачет 10 тестовых заданий и 1 вопрос. В билете на экзамен 10 тестовых вопросов, 1 практическое занятие и 1 вопрос. Экзамен и зачет на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по пятибалльной системе.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 24 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения при общении онлайн.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

##### **Критерии оценивания зачет**

(а) **Ответ на тест** оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. «10-6» - зачтено, «5-1» - незачтено.

##### **(б) Критерии оценивания ответа на вопрос на зачете**

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

##### **Критерии оценивания а и экзамена:**

##### **(а) тест.**

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

(б) **практическое задание.** Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,
- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,



- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.  
Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики 5 отлично

Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты 4 хорошо

Допущены незначительные ошибки, решение задачи обосновано слабо 3 удовлетворительно

Допущены грубые ошибки при решении 2 неудовлетворительно

### **(в) теоретический вопрос**

Критериями ответа выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование и ответа на вопрос.

- «отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.

- «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

- «Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### **Критерии оценивания курсовой работы**

Оценки «отлично» заслуживает работа, если она оформлена в полном соответствии



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

с требованиями. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. К защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации. Работа представлена своевременно, с развернутой положительной рецензией руководителя.

Оценки «хорошо» заслуживает работа оформленная с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но полностью решены не все поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы связаны между собой. Студент владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. К защите подготовлен сопроводительный материал. Работа представлена своевременно, с развернутой положительной рецензией руководителя, но имеются незначительные замечания к содержанию и оформлению.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает работа, которая выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются как удовлетворительные.

Оценка «неудовлетворительно». Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. Студент не может привести подтверждение теоретическим положениям. Студент не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

Экзамен проводится в соответствии с графиком.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

