

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.07.2025 15:21:40 Уникальный идентификатор: 38.05.01 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323737	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об избранной профессии, о её роли и значении, ознакомление с принципами, понятиями и методологическими основами экономической безопасности, ориентация при выборе конкретного направления профессиональной специализации, а также знакомство студентов со спецификой высшего профессионального образования и выпускающей кафедры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Подготовка студентов предполагает получение системы знаний по экономическим наукам, по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основы российской государственности

Современные технологии поиска и обработки информации

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Специальная профессиональная подготовка

Информационная безопасность

Организация и проведение научных исследований в сфере экономической безопасности (научный семинар)

Финансовая безопасность государства, региона, предприятия

Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Национальная и региональная экономическая безопасность

Теневая экономика и экономическая безопасность

Управление персоналом и кадровая безопасность

Системный подход к экономической безопасности и управлению рисками в условиях цифровой экономики (научный семинар)

Экономическая безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать:

основные экономические понятия, категории, законы;
закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
методы экономической науки;
теоретические основы решения профессиональных задач в сфере экономики на микро- и макроуровне.

Уметь:

применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на микро- и макроуровне;
анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Владеть:



навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, необходимых при решении профессиональных задач на микро- и макроуровне;
анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей и интерпретации полученных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия, категории, законы;
3.1.2	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
3.1.3	методы экономической науки;
3.1.4	теоретические основы решения профессиональных задач в сфере экономики на микро- и макроуровне.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на микро- и макроуровне;
3.2.2	анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
3.2.3	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
3.3	Владеть:
3.3.1	расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, необходимых при решении профессиональных задач на микро- и макроуровне;
3.3.2	анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей и интерпретации полученных результатов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	6	
самостоятельная работа	:	89,7	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 9,3			
ИКР: 3,3			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Понятие «профессия», общая характеристика профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Содержание профессии. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность».			
1.1	Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Понятие «профессия», общая характеристика профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Содержание профессии. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность». /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



1.2	Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Понятие «профессия», общая характеристика профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Содержание профессии. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность». /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Понятие «профессия», общая характеристика профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Содержание профессии. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность». /ИКР/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Раздел 2. Организация образовательного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов специальности «экономическая безопасность»			
2.1	Организация образовательного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов специальности «экономическая безопасность» /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Организация образовательного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов специальности «экономическая безопасность» /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Организация образовательного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов специальности «экономическая безопасность» /ИКР/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Раздел 3.. Концептуальные и нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства региона			
3.1	Концептуальные и нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства региона /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Концептуальные и нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства региона /Ср/	1	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Концептуальные и нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства региона /ИКР/	1	0,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Раздел 4 Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.			
4.1	Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



4.2	Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. /Ср/	1	29,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. /ИКР/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

6.4. Критерии оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Меркулова Е. Ю.	Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/567558)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Гончаренко Л. П., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Национальная и региональная экономическая безопасность: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/569157)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Белый Е. М., Рожкова Е. В.	Экономическая безопасность: введение в специальность: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/567492)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Беловицкий К. Б., Булатенко М. А., Кузовлева Н. Ф., Микаева А. С.	Экономическая безопасность: учебник для вузов: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704481)	Москва : Дашков и К, 2024	ЭБС
Л2.2	Авдийский В.И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=435956)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.3	Орехова Т.Р., Карагодина О. В., Орехов В. И.	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=446848)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А., Доронин А.В., Ивлиева Н.А., Ивлиев П.С., Колесникова Е.Н., Коноваленко С.А., Корнилович Р.А., Лебедев С. Н., Лобанов М. А., Пилюгин Н.Н., Ребров А.А., Симоненко Д.А., Скрипкина О.В., Сократова И.В., Торженева Т.В., Трофимов М.Н., Трушина Н.Н., Харада Г.И.	Экономическая безопасность. Практикум: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=439335)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
ЛЗ.2	Канаки В. В.	Экономическая безопасность: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720063)	Ростов-на- Дону : Издательско- полиграфически й комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Adobe Connect Acrobat
Э2	MS Office365
Э3	Adobe Reader
Э4	

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**38.05.01, Экономическая безопасность, Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности, Введение в специальность,
2025 год набора, заочная форма обучения**

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета

факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Г.Н. Пряхин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**