

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы)
региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
История стран(ы) региона специализации**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: История стран(ы) региона специализации

Семестр(ы) изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История стран(ы) региона специализации» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	Знать: основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны); особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,	Раздел 1. Введение. Доимперский Китай. 1.1 Введение в историю Китая. Место китайской цивилизации в мировой системе. Восприятие Китая Западным миром. Представление о неизменяемости Китая. Хронология истории Китая. Геополитическое положение КНР. /Лек/ 1.2	2	1,2,3	устный опрос, тесты, вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы)
региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; Уметь: объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: методологией описания основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации	Представление о неизменяемости Китая. Хронология истории Китая. Геополитическое положение КНР. /Лек/ 1.3 Природно-климатические условия китайской цивилизации. Протогосударство Шан (XVII – XI вв. BC). /Пр/ 1.4 Западное Чжоу (XI – VIII 11 – 8 в. BC). /Пр/ 1.5 Восточное Чжоу (VIII – III 8 – 3 в. BC). /Пр/ Раздел 2. Имперский Китай до 19 в. 2.1 Империя Цинь (221 – 207 г. BC). Империя Хань (202 г. BC – 220 г. н.э.) /Лек/ 2.2 Китай в период политической раздробленности (4 – 6 в. н. э.). Династия Тан (618 – 907). Китайский народный исторический роман. /Пр/ 2.3 Период/династия Сун (960 – 1279). Монгольские завоевания и китайская империя. /Лек/ 2.4 Династия Мин (1368 – 1644). Династия Цин (1644 – конец XVIII в.) /Пр/ 2.5 Китайский народный исторический роман. /Ср/ 2.6 Марко Поло о Китае.	2	1,2,3	устный опрос, тесты, вопросы к экзамену
--	---	---	---	-------	---



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		/Ср/			
		Раздел 3. Имперский Китай в 19 в. 3.1 Внутриполитическая обстановка в Китае в первой половине XIX в. /Лек/ 3.2 Китай в работах первого российского синолог Иакинфа (Бичурина). /Пр/ 3.3 Опиумная война 1839/40 – 1842 г. и её последствия. Тайпинское (1851-68) восстание и вторая опиумная война (1856-60). /Ср/ 3.4 Китай во второй половине XIX в. Взаимоотношения с иностранными державами в конце XIX в. /Лек/ 3.5 Восстание ихэтуаней (1898 – 1901). Китай в преддверии/накануне революции. /Лек/	2	1,2,3	устный опрос, тесты, вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы)
региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Раздел 4. Новый Китай 4.1 Синьхайская революция (1911 – 1913 гг.). Политическая борьба после Синьхайской революции (1914-17). Послевоенное десятилетие (1918 – 1927). /Лек/ 4.2 Нанкинское десятилетие (1928 – 1937). Отношения Китая с Японией в 1930-е гг. Национально-освободительная борьба китайского народа с японской агрессией (июль 1937 – 1941 г.). /Ср/ 4.3 Китай в годы Второй мировой войны (1941 – 1945). Завершение гражданской войны в Китае. Внутренняя политика КПК. /Пр/ 4.4 Международное положение КРН в 1950 – первой половине 1960-х гг. /Лек/ 4.5 Внутренняя политика КПК в 1950-е гг. Экономика КНР в 1957–1966. /Лек/ 4.6 «Культурная революция» в Китае. Китай в международных отношениях. Китай в период реформ после 1976 г. /Пр/	2	1,2,3	устный опрос, тесты, вопросы к экзамену
--	--	---	---	-------	---

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		Раздел 5. Китай на рубеже 20-21 веков 5.1 Китай в 80-90-е годы 20 века. /Лек/ 5.2 Китай начала 21 века. Внутренняя и внешняя политика. /Ср/ 5.3 Консультация по подготовке реферата /ИКР/	2 1,2,3 устный опрос, тесты, вопросы к экзамену

3.2 Содержание оценочных средств

1. Устный опрос – по темам учебных занятий.

2. Тесты

Цинь Шихуанди. Тесты.

1. Как переводится имя императора Цинь Шихуан-ди:
 - 1) Самый высший,
 - 2) Самый лучший,
 - 3) Самый прекрасный,
 - 4) Божественный владыка,
 - 5) Справедливый владыка.
2. О Цинь Шихуан-ди говорили, что он обладал ...
 - 1) Жалом шершня,
 - 2) Жалом змеи,
 - 3) Жалом льстеца,
 - 4) Жалом скорпиона,
 - 5) Муравья,
 - 6) Ската.
3. О Цинь Шихуан-ди говорили, что он обладал...
 - 1) Голосом сирены,
 - 2) Голосом гиены,
 - 3) Голосом льва,
 - 4) Голосом трубы,
 - 5) Голосом шакала.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. На что имели право чиновники 19 – 20 рангов:
 - 1) имели право на взимание налогов с крестьян,
 - 2) на дорогие подарки,
 - 3) на право первой ночи,
 - 4) право лично казнить врагов,
 - 5) на ношение римской одежды.

5. Как была обнаружена терракотовая армия:
 - 1) аэрофотосъемка,
 - 2) копание колодца,
 - 3) рытьё тоннеля,
 - 4) строительство метро,
 - 5) сообщение геоманта.

6. Когда было начато строение ВКС:
 - 1) 4 век ВС,
 - 2) 3 век ВС,
 - 3) 2 век ВС,
 - 4) 1 век ВС,
 - 5) 1 век нашей эры.

7. Как поступили с учеными, которые не отказались от своих запрещённых книг:
 - 1) Запретили посещать библиотеки,
 - 2) Запретили собираться вместе,
 - 3) Запретили писать новые сочинения,
 - 4) Отрубили головы,
 - 5) Закопали живыми в землю.

8. Причина смерти Цинь Шихуан-ди точно неизвестна, но известно, что министр объяснял очень неприятный запах, исходящий из кареты:
 - 1) Протухшей рыбой,
 - 2) Испортившейся едой,
 - 3) Поносом императора,
 - 4) Мертвой любимой собакой,
 - 5) Полученным эликсиром бессмертия.

9. Кто оставил описание усыпальницы Цинь Шихуанди:
 - 1) Геродот,
 - 2) Верховный жрец,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3) Придворный архитектор,
- 4) Придворный сановник,
- 5) Сыма Цянь.

10. Обнаруженные археологами отряды терракотовой армии сегодня находятся в следующем количестве помещений:

- 1) Одном помещении,
- 2) Двух,
- 3) Трех,
- 4) Четырёх,
- 5) Пяти.

11. В Древнем Риме за килограмм шелка давали:

- 1) Килограмм шерсти,
- 2) Килограмм хлопка,
- 3) Килограмм жемчуга,
- 4) Килограмм серебра,
- 5) Килограмм золота.

12. Что закупали китайцы во 2 веке ВС в Средней Азии взамен потерь в войнах с гуннами:

- 1) Оружие,
- 2) Женщин,
- 3) Рабов,
- 4) Коней,
- 5) Доспехи.

13. Из какой социальной среды происходил первый император династии Хань:

- 1) Из крестьян,
- 2) Из мещан.
- 3) Из мелких чиновников,
- 4) Из купцов,
- 5) Из знати.

14. Первые реформы Лю Бана были ориентированы на:

- 1) Крестьян,
- 2) Купцов,
- 3) Мешан,
- 4) Мелких чиновников,
- 5) Землевладельцев.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Кто из кочевников, живших по соседству с Китаем, ушел в западном направлении и положил начало Великому переселению народов:

- 1) Сяньбийцы,
- 2) Тобийцы,
- 3) Тунгусы,
- 4) Маньчжуры,
- 5) Гунны.

Китай в 13 – 18 в.

1. Кто из монгольских ханов сосредоточил основные усилия своей внешней политики на завоевании Китая:

- 1) Чингисхан,
- 2) Угедей,
- 3) Хубилай,
- 4) Мункэ,
- 5) Джучи.

2. Что означает название династии Юань:

- 1) Процветание,
- 2) Начало,
- 3) Увядание,
- 4) Конец,
- 5) Конец – делу венец.

3. Главная причина, по которой экспедиционный монголо-китайско-корейский корпус не сумел закрепиться в Японии:

- 1) Несогласованность действий,
- 2) Бездарность командования,
- 3) Трусость,
- 4) Тайфун
- 5) Всё перечисленное.

4. Что стало поводом для восстания красных повязок:

- 1) Повышение налогов,
- 2) Конфискация монастырских земель,
- 3) Наводнение,
- 4) Нашествие кочевников,
- 5) Вторжение европейцев/чума.

5. Что произошло с последним императором династии Юань:

- 1) Погиб в бою,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) Был отравлен,
 - 3) Умер в Пекине,
 - 4) Ушёл во внутреннюю Монголию,
 - 5) Покончил жизнь самоубийством.
6. Какое название соответствует топониму/названию Пекин:
- 1) Яньцзын,
 - 2) Даду,
 - 3) Ханбалык,
 - 4) Все перечисленные,
 - 5) Ни один из перечисленных.
7. Кем по социальному происхождению был первый император династии Мин Чжу Юаньчжан:
- 1) Монахом,
 - 2) Торговцем,
 - 3) Крестьянином,
 - 4) Ремесленником,
 - 5) Землевладельцем.
8. Как называли первого императора династии Мин Чжу Юаньчжана (1328 – 1398):
- 1) Император-ошибка,
 - 2) Император-попрошайка,
 - 3) Император-недоразумение,
 - 4) Император-разбойник,
 - 5) Император-крестьянин.
9. Какой город был столицей династии Мин:
- 1) Нанкин,
 - 2) Пекин,
 - 3) Оба,
 - 4) Ни один, столица находилась в другом городе.
10. Какая черта правления была характерна для Чжу Юаньчжана:
- 1) Покровительство буддийским монастырям,
 - 2) Покровительство даосским монастырям,
 - 3) Доверие к чиновникам,
 - 4) Недоверие чиновникам,
 - 5) Помощь соратникам, которые помогли прийти к власти.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы)
региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. В чём Юаньчжан видел опору императорской власти:
 - 1) Чиновниках,
 - 2) Носителях учёной степени цзиньши,
 - 3) Буддийском духовенстве,
 - 4) Системе крестьянских общин,
 - 5) Системе монашеских орденов.
12. Назовите численность населения Пекина в 16 в.:
 - 1) Около 100 тыс.
 - 2) Около 500 тыс.
 - 3) Около 1 млн.
 - 4) 1,5 млн.
 - 5) 2 млн.
13. Какой китайский термин соответствует названию Китая:
 - 1) Поднебесная,
 - 2) Срединная,
 - 3) Оба,
 - 4) Ни один не соответствует.
14. Что было предпринято династией Мин в отношении Вьетнама:
 - 1) Завоевание,
 - 2) Включение в состав Китая в качестве автономной провинции,
 - 3) Установление вассальных отношений,
 - 4) Освобождение от вассальных отношений,
 - 5) Полное игнорирование.
15. Наиболее западная территория, достигнутая китайскими мореплавателями при династии Мин:
 - 1) Индия,
 - 2) Цейлон,
 - 3) Аравия,
 - 4) Африка,
 - 5) Пиренейский полуостров.
16. Кто первыми из европейцев установил контакты с Китаем:
 - 1) Португальцы,
 - 2) Голландцы,
 - 3) Англичане,
 - 4) Французы,
 - 5) Испанцы.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Во сколько примерно раз возросло население Китая за 90 лет (с 1706 по 1796):

- 1) 1,25,
- 2) 1,5 (50%),
- 3) 2,
- 4) 3,
- 5) 3,5.

18. Что осуществила династия Цин по сравнению с предыдущей династией Мин:

- 1) Жесткие репрессии,
- 2) Повышение налогов,
- 3) Понижение налогов,
- 4) Массовые амнистии,
- 5) Массовые переселения.

19. Какая территория была включена в состав Китая династией Цин:

- 1) Бирма,
- 2) Вьетнам,
- 3) Тайвань,
- 4) Корея,
- 5) Сиам.

20. По какой причине представители Цинского двора во второй половине 17 в. установили контакты с европейцами:

- 1) Недоверие китайцам,
- 2) Желание поставить европейцев в вассальное положение,
- 3) Желание завязать торговые отношения,
- 4) Для помощи в борьбе с Японией,
- 5) Для помощи в борьбе с Кореей.

21. Когда в Приамурье на сев. границе с Китаем появились первые русские поселения:

- 1) Нач. 17 в.,
- 2) Сер. 17 в.,
- 3) Конец 17 в.
- 4) В 18 в.
- 5) В 19 в.

22. Даурия это:

- 1) Маньчжурия,
- 2) Приморье,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) Забайкалье,
- 4) Приамурье,
- 5) Уссурийский край.

23. Кто возглавлял российское посольство, прибывшее в Пекин в 1676 г.:

- 1) Вербист,
- 2) Спафарий,
- 3) Гантимур,
- 4) Головин,
- 5) Аблин.

24. Что требовал китайский этикет и от чего отказывался глава российской дипломатической миссии в 1676 г.:

- 1) Опуститься перед императором на колени,
- 2) Совершить поясной поклон,
- 3) Принести жертвы предкам императора,
- 4) Поцеловать туфли императора,
- 5) Назвать все имена и титулы императора.

25. Кто из русских царей отправил первое посольство в Пекин:

- 1) Борис Годунов,
- 2) Михаил Фёдорович,
- 3) Алексей Михайлович,
- 4) Фёдор Алексеевич,
- 5) Петр Алексеевич.

26. Чего добивался император Канси на переговорах в российской дипломатической миссией Н. Спафария:

- 1) Установления вассалитета над Россией,
- 2) Установления торговых отношений,
- 3) Выдачи Гантимура,
- 4) Уступки Россией Даурии,
- 5) Уступки Россией Уссурийского края.

27. Кто из русских первыми остались жить (пмж) в Китае:

- 1) Купцы,
- 2) Дипломаты,
- 3) Миссионеры,
- 4) Казаки,
- 5) Ремесленники.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Какое название получил первый китайско-российский договор, заключённый в 1689 г.:

- 1) Нерчинский,
- 2) Кяхтинский,
- 3) Албазинский,
- 4) Айгунский,
- 5) Пекинский.

29. Кто создал скоростную систему дорожных коммуникаций:

- 1) Монголы,
- 2) Гунны,
- 3) Китайцы,
- 4) Тангуты,
- 5) Маньчжуры.

30. При какой династии в Пекине стал возводиться Запретный город - самый обширный дворцовый комплекс в мире:

- 1) Тан,
- 2) Сун,
- 3) Юань,
- 4) Мин,
- 5) Цин.

31. Как в 15 в. в Китае рассматривалось прибытие иностранных делегаций:

- 1) как проявление чужеземным правителем почтительности к императору и признание вассальной зависимости от Китая,
- 2) как попытка провести разведку для последующего нападения,
- 3) как стремление установить союзнические отношения,
- 4) как стремление обложить данью Китай,
- 5) как свидетельство своей политической беспомощности.

32. Какие католические монахи закрепились при китайском дворе:

- 1) Францисканцы,
- 2) Доминиканцы,
- 3) Иезуиты,
- 4) Тамплиеры,
- 5) Базилиане.

33. На чём настаивал император Канси, признавая миссионерскую деятельность католиков:

- 1) Христианские храмы не должны находиться в городах, только в сельской местности,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы)
региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 2) Христианские храмы можно строить только в портовых городах,
 - 3) Христианские храмы могут находиться только в Пекине,
 - 4) Китайские христиане должны платить повышенные налоги,
 - 5) Христианскую церковь в Китае должен возглавлять император.
-
34. Чем отметился в истории император Канси:
 - 1) Приверженностью к конфуцианству,
 - 2) Длительностью правления,
 - 3) Многодетностью,
 - 4) Тем, что не оставил распоряжения о наследнике,
 - 5) Всем перечисленным.
-
35. Какие надписи красовались на английских кораблях, прибывших в 1793 г. в Китай:
 - 1) Британия – владычица морей,
 - 2) Королевский флот,
 - 3) Трепещите и покоряйтесь,
 - 4) Носитель дани из английской страны,
 - 5) Эти надписи не читались.
-
36. При какой династии в Китае побывали первые русские:
 - 1) Юань,
 - 2) Мин (1619),
 - 3) Цин,
 - 4) В смутное время между династиями Мин и Цин,
 - 5) После свержения династии Цин .
-
37. При какой династии китайцы стали носить косы:
 - 1) Юань,
 - 2) Мин,
 - 3) Цин,
 - 4) При всех династиях носили,
 - 5) Такого обычая не было зафиксировано.
-
38. Где был обычай не хоронить, а оставлять тела мертвых хищным птицам:
 - 1) В Монголии,
 - 2) Маньчжурии,
 - 3) Тибете,
 - 4) Приамурье,
 - 5) Южном Китае.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

39. Какой язык был средством общения на переговорах, которые вел в Пекине Спафарий в 1676 г.:

- 1) Русский,
- 2) Монгольский,
- 3) Китайский,
- 4) Латинский,
- 5) Эсперанто.

40. Чего хотели китайские послы, посетившие СПб в 1730-е годы:

- 1) Выплаты дани Россией за неуплаченное время,
- 2) Принесения Россией извинений за пограничный конфликт,
- 3) Уточнения китайско-российских границ в Приамурье,
- 4) Оказания помощи в борьбе с джунгарами,
- 5) Оказания помощи в борьбе с татарами.

Китай в XIX в.

1. По какой причине император Цяньлун отрекся от власти в 1795 г.:

- 1) Потому, что считал, что достиг предельного возраста,
- 2) Потому, что сказал, что не желает править Китаем дольше, чем его дед – император Канси,
- 3) Потому, что решил заняться творчеством,
- 4) Потому, что ушёл в монастырь,
- 5) По состоянию здоровья.

2. Какая продукция в первой половине 19 в. занимала первое место на внутреннем рынке Китая:

- 1) с/х (земледелия),
- 2) чай,
- 3) соль,
- 4) морепродукты,
- 5) опиум.

3. В каком веке в Европе открылся первый чайный магазин:

- 1) 15,
- 2) 16,
- 3) 17 (в Лондоне открылся в 1657 г. Но только приблизительно в 1720-е гг. чай вошёл в моду среди высших слоёв английского общ-ва.),
- 4) 18.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы)
региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. В чём заключается разница между черным и зеленым чаем:
 - 1) Разные виды растения,
 - 2) Разные подвиды растения,
 - 3) Разные способы приготовления,
 - 4) Никакой разницы между черным и зеленым чаем нет.
5. Какой товар, пользующийся спросом, начали завозить европейцы в Китай в 19 в. в большом количестве:
 - 1) Кофе,
 - 2) Виноградное вино
 - 3) Опиум,
 - 4) Бананы,
 - 5) Марихуану.
6. Какая страна в 19 в. первой развязала войну с Китаем:
 - 1) Англия,
 - 2) Германия,
 - 3) Франция,
 - 4) Россия,
 - 5) США,
 - 6) Япония.
7. Чем характеризовались китайско-российские отношения в первой половине 19 в.:
 - 1) увеличение торгового оборота (Закуплено чаю в 1810 г. – 75 тыс. пудов, в 1830 г. – 143 тыс. пудов, в 1845 321 тыс. пудов),
 - 2) снижение торгового оборота,
 - 3) стабильность торгового оборота,
 - 4) вооружённые столкновения в пограничной зоне,
 - 5) торговли не велось.
8. Какой город стал столицей тайпинского государства:
 - 1) Шанхай,
 - 2) Пекин,
 - 3) Нанкин,
 - 4) Гуанчжоу,
 - 5) Харбин.
9. Кто в ходе тайпинского восстания выступал за развитие торговли со странами запада:
 - 1) Цины,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) Тайпины,
- 3) Никто,
- 4) Буддисты,
- 5) Китайские христиане.

10. Какие храмы разрушались в середине 19 в. в ходе тайпинского восстания:
 - 1) Даосские,
 - 2) Конфуцианские,
 - 3) Буддистские,
 - 4) Все,
 - 5) никакие.

11. С какого статуса начала восхождение к власти знаменитая Цыси:
 - 1) Императрицы,
 - 2) Любовницы из увеселительного дома,
 - 3) Наложницы 1 ранга,
 - 4) Наложницы 5 ранга,
 - 5) Наложницы 10 ранга.

12. Какая страна установила господство над Вьетнамом в конце 19 в.:
 - 1) Китай,
 - 2) Англия,
 - 3) Франция,
 - 4) Германия,
 - 5) США.

13. Когда иностранный капитал начал проникать в Китай:
 - 1) В начале 19 в.,
 - 2) Середина 19 в.,
 - 3) Конце 19 в.,
 - 4) в начале XX в.

14. Какая страна получила в 1898 г. в аренду Люйшунь и Даолянь:
 - 1) Германия,
 - 2) Россия,
 - 3) Франция,
 - 4) Япония,
 - 5) США.

3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Докапиталистические способы производства.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Природно-климатические условия протогосударства Шан (17 – 11 BC).
3. Занятия шанцев.
4. Общественные отношения и религиозные представления в протогосударстве Шан.
5. Западное Чжоу (11 – 8 BC).
6. Восточное Чжоу (8 – 3 BC).
7. Империя Цинь (221 – 207 г. до н.э.)
8. Империя Хань (201 г. до н.э. – 220 г. н.э.)
9. Китай в период политической раздробленности (4 – 6 в.)
10. Династия Тан (618 – 907).
11. Династия Сун (960 – 1279).
12. Монгольские завоевания и Юаньская империя (1276 – 1368).
13. Династия Мин (1368 – 1644).
14. Династия Цин в 17 – 18 в.
15. Внутриполитическая обстановка в 1 ½ 19 в.
16. Опиумная война 1839/40 – 1842 г. и её последствия.
17. Тайпинское восстание (1851-68) и вторая опиумная война (1856-60).
18. Иакинф (Бичурин). Китай в гражданском и нравственном состоянии.
19. И.А. Гончаров. Шанхай.
20. Китай во второй половине 19 в.
21. Взаимоотношения с иностранными государствами в конце XIX в.
22. Восстание ихэтуаней (1898 – 1901).
23. Китай накануне Синьхайской революции.
24. Синьхайская революция 1911 – 1913.
25. Политическая борьба после Синьхайской революции (1914-17).
26. Китай в послевоенное десятилетие (1918-27).
27. Нанкинское десятилетие (1928-37).
28. Китайско-японские отношения в 1927-37 гг.
29. Национально-освободительная война с японской агрессией в 1937-41 гг.
30. Китай во Второй мировой войне (1941-45).
31. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР (1945-49).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итогом освоения студентами дисциплины является экзамен (2 семестр).

Для получения экзамена, студенту необходимо набрать не менее 61 балла из общего числа 104 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право написать дополнительный тест по пропущенной теме или пройти собеседование по вопросам экзамена.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Баллы 104–96; Оценка А, 5 (5+)

Баллы 95–91; Оценка В, 5

Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии. Баллы 90-86; Оценка С, 4 (4+)

Баллы 85-81; Оценка С, 4

Баллы 80-76; Оценка С, 4 (4-)

Студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Баллы 75-71; Оценка Е, 3 (3+)

Баллы 70-66; Оценка Е, 3

Баллы 65-61; Оценка Е, 3 (3-)

Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Баллы 60-41; Оценка Fx, 2

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.