

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования	
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 26.06.2026 12:37:02	Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ" по направлению подготовки (специальности)	стр. 1
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Пакеты прикладных программ

Направление подготовки (специальность)

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

Управление процессами и бережливое производство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний о структуре современного программного обеспечения, областей применения различных прикладных программ, развитие информационной и библиографической культуры. Уметь применять прикладные программы для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

знать

-основные понятия теоретической и прикладной информатики;

-принципы функционирования технических и программных средств;

- закономерности протекания информационных процессов.

Уметь:

- использовать возможности технических средств;

- использовать возможности программных средств.

Владеть

-основными навыками по информатике в процессах сбора, поиска, организации, хранения, обработки, передачи информации.

-навыками работы в программных продуктах Microsoft Word, Excel.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Автоматизированные системы управления качеством

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения**

**Знать:**

понятия прикладной программы, пакетов прикладных программ; состав и структуру интегрированных офисных ППП и проблемно-ориентированных; алгоритмы реализации поставленных производственных задач с помощью прикладной программы.

**Уметь:**

классифицировать ППП в соответствии с решаемыми задачами; использовать в своей деятельности необходимые программные продукты для автоматизации той или иной деятельности в сфере управления качеством; отыскивать рациональные решения в сфере управления качеством, обрабатывать большие объёмы информации с помощью специальных технических средств и программного обеспечения.

**Владеть:**

навыками использования конкретных прикладных программ для реализации алгоритмов решения конкретной задачи и принятия эффективных решений в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 понятия прикладной программы, пакетов прикладных программ; состав и структуру интегрированных офисных ППП и проблемно-ориентированных; алгоритмы реализации поставленных производственных задач с помощью прикладной программы.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 классифицировать ППП в соответствии с решаемыми задачами; использовать в своей деятельности необходимые программные продукты для автоматизации той или иной деятельности в сфере управления качеством;



Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ" по направлению подготовки (специальности)  
27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.2 отыскивать рациональные решения в сфере управления качеством, обрабатывать большие объёмы информации с помощью специальных технических средств и программного обеспечения.

3.2.3

**3.3 Владеть:**

3.3.1 использования конкретных прикладных программ для реализации алгоритмов решения конкретной задачи и принятия эффективных решений в профессиональной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 198,2 : контактная работа: 17,8 ИКР: 1,8	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4, 5

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Классификация программного обеспечения. Основные виды пакетов прикладных программ</b>			
1.1	Программное обеспечение ЭВМ /Лек/	4	0,5	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Структура и основные компоненты пакетов прикладных программ. Этапы развития ППП. /Лек/	4	0,5	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Виды ППП /Лек/	4	1	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.4	История развития прикладного программного обеспечения. Понятие программного средства и программного продукта. /Ср/	4	9	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Модульный принцип формирования пакетов прикладных программ. Функции отдельных модулей пакета. /Ср/	4	10	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Интегрированные пакеты прикладных программ. Обзор основных офисных программ.</b>			
2.1	Интегрированные пакеты прикладных программ. /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Обзор основных офисных программ, их характеристики. /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Пакет прикладных программ Microsoft Office, его состав и функциональность. /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Сравнительный анализ существующих офисных ППП. /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.5	Программы по работе с текстовыми данными. /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.6	Анализ функциональных возможностей текстовых редакторов и процессоров /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.7	Программы по работе с графикой. Деловая и иллюстративная графика. /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.8	Создание проектов в Power Point. /Ср/	4	6	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.9	Средства презентационной графики /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ" по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.10	Программы по работе с данными, представленными в табличной форме. /Ср/	4	8,1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.11	Анализ существующих табличных редакторов и процессоров. /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.12	Решение расчетных задач с помощью Excel /Лаб/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ</b>				
3.1	Обзор программных продуктов, ориентированных на повышение качества производственных систем. Системы, реализующие функции управления предприятием, взаимодействия с клиентами, аудит качества. /Лек/	5	1	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Моделирование процессов. Программы, реализующие методологию IDEF. Примеры. /Лек/	5	2	Л1.1Л3.2 Э1 Э3
3.3	Прикладное программное обеспечение, реализующее проектную деятельность. /Лек/	5	1	Л1.1Л3.2 Э1 Э3
3.4	Моделирование процессов в BPWIN. (Бесплатная версия Ramus Education). /Лаб/	5	2	Л1.1Л3.2 Э1 Э2
3.5	ППП MS Project. /Лаб/	5	2	Л1.1Л3.2 Э1 Э2
3.6	Математические расчеты. Бесплатный пакет Maxima. /Ср/	5	16	Л1.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.7	Системы ERP, CRM. /Ср/	5	10	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.8	Системы управления. 1С - предприятие. /Ср/	5	9,1	Л1.1Л3.2 Э1 Э3
3.9	Разработка инвестиционного проекта и финансового планирования деятельности предприятия с помощью программы Project Expert. /Ср/	5	28	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.10	Математические расчеты. Бесплатный пакет Maxima. ППП Mathcad. /Ср/	5	16	Л1.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.11	Интеллектуальная поддержка управленческих решений, оптимизация процессов на основе анализа данных. Средства OLAP и DM. /Ср/	5	20	Л1.1Л3.2 Э1 Э2
3.12	Защита семестровых работ /Зачёт/	5	0	Л1.1Л3.2 Э1
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	4	0,9	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	/ИКР/	5	0,9	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1) лабораторные работы
- 2) тесты
- 3) семестровая работа

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Каждая лабораторная работа содержит тему работы, цели и задачи, теоретический материал, практические задания, выполняемые на ПК по вариантам, контрольные вопросы, приложения (при необходимости). Лабораторная работа



выполняется полностью, файл с работой сохраняется на сетевом диске компьютерного кабинета. Имя файла задаётся по форме: «Фамилия студента\_№группы\_№лабораторной работы». Студент устно и/или письменно отвечает на контрольные вопросы в лабораторной работе.

Выполнение лабораторных работ направлено на формирование навыков обработки информации в прикладных программах.

Работа в текстовом редакторе:  
Создание многостраничного документа.  
Форматирование многостраничного документа: создание структуры документа, создание колонтитулов, нумерация страниц, вставка разрывов разделов и страниц, создание алфавитного указателя, создание списка литературы, оформление таблиц и рисунков согласно ГОСТу.

После лабораторных работ выполняется семестровая работа по вариантам. Студент получает текстовый файл, в котором необходимо выполнить задания по форматированию текста, абзацев, шрифта.

Работа в табличном редакторе:  
Создание и редактирование таблиц с данными. Использование статистических функций для обработки данных.  
Использование функций прогноза, умение проанализировать полученные результаты и сделать экономические выводы.  
Наглядное представление данных. Использование надстроек табличного редактора. Решение задач с выбором условия.  
Составление формул, содержащих алгоритм выбора.

Выполнение лабораторных работ по теме "Моделирование процессов".

1. Изучение стандарта IDEF0.
2. Изучение стандарта IDEF3.
3. Изучение стандарта IDEF5.

Работа в редакторе класса WPWin (бесплатный редактор Ramus Education). Анализ бизнес-процесса, реализация модели в программе с соблюдением стандартов.

Программирование расчетных задач в математическом редакторе Maxima. Освоение типов данных, выражений, функций.

Работа с матрицами, графикой, системой уравнений.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты

1. Что из перечисленного не относится к системному программному обеспечению?
  - a) Системное программирование
  - b) Операционная система
  - c) Прикладное обеспечение
  - d) Аппаратные средства
2. Какой офисный ППП, возможно, использовать без установки на персональный компьютер?
  - a) MS Office
  - b) Open Office
  - c) Word Perfect Office
  - d) Lotus Start Suite
3. Первым отечественным текстовым процессором (фирмы «Микроинформ»)
  - a) Writer
  - b) Word Pro
  - c) Impress
  - d) Lexicon
4. Какая программа может обрабатывать и векторную, и растровую графику?
  - a) CorelDraw
  - b) Draw
  - c) Photoshop
  - d) Paint
5. Какая маркетинговая программа опирается на классическую теорию маркетинга и учитывает потребности практического маркетинга в России?
  - a) Касатка
  - b) Маркетинг- эксперт
  - c) Бэст- маркетинг
  - d) Галактика



6. (Audit Expert) Горизонтальный анализ позволяет оценить
- изменения во времени
  - структуру
7. Какие из этих программ являются почтовыми клиентами:
- Outlook Express
  - Corel Draw
  - Windows Vista
  - The Bat
  - Adobe Reader
8. По значению в процессе управления экономическая информация может быть
- ожидаемая
  - структурированная
  - осведомляющая
  - управляющая
  - неструктурированная
9. На большинстве форумов для того, чтобы оставить сообщение, необходимо
- создать новую ветку сообщений
  - удалить все старые сообщения
  - быть модератором на этом форуме
  - извиниться
  - зарегистрироваться
10. (Project Expert) Какие параметры налогов можно менять в разделе "экономическое окружение"
- список налогов
  - список налоговых ставок
  - налоговую ставку
  - список налоговых баз
  - налоговую базу

Вопросы для подготовки к зачету

- Классификация программного обеспечения.
- Коммерческое программное обеспечение. Примеры.
- Условно-бесплатное программное обеспечение. Примеры.
- Программное обеспечение свободного доступа.
- Классификация пакетов прикладных программ.
- Проблемно-ориентированные ППП.
- Интегрированные ППП.
- Полносвязанные пакеты программ. Принцип объединения программ в пакет.
- Объектно-связанные пакеты. Технологии взаимодействия приложений.
- Профессиональные и пользовательские ППП. Примеры.
- Архитектура MS Office.
- Краткая характеристика текстовых редакторов и процессоров.
- Просмотр и печать документов.
- Редактирование текстов.
- Использование шаблонов.
- Форматирование текста.
- Использование стилей.
- Назначение электронных таблиц.
- Основные принципы работы с MS Excel.
- Использование формул.
- Форматирование листов.
- Редактирование листов.
- Печать листов.
- Создание презентаций в MS PowerPoint.
- Представление презентаций.
- Основные понятия баз данных.



Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ" по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

27. СУБД MS Access.
28. Создание таблиц, запросов, форм, отчетов.
29. Настольные издательские системы. Примеры. Основные приёмы работы.
30. Web-редакторы. Примеры.
31. Программы – обзорватели. Примеры.
32. Программы - организаторы. Примеры.
33. Электронная система управления документооборотом.
34. E-mail и сервисы мгновенных сообщений: принцип функционирования, настройка клиентских программ.
35. Управление отношениями с потребителями (CRM).

#### 6.4. Критерии оценивания

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и лабораторного материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Шитов В.Н., АВАНГАРД-БУКС О.	Пакет прикладных программ: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393339">https://znanium.com/catalog/document?id=393339</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Каверина И. С.	Пакеты прикладных программ офисного назначения: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/113529">https://e.lanbook.com/book/113529</a> )	Томск : СибГМУ, 2017	ЭБС
Л2.2	Притыкин Ф. Н., Мясоедова Т. М.	Компьютерная графика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682135">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682135</a> )	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019	ЭБС

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Гобарева Я. Л., Городецкая О. Ю., Золотарюк А. В.	Технология экономических расчетов средствами MS Excel: учебное пособие	Москва : Кнорус, 2006	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.2		Информатика: лабораторный практикум: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494704</a> )	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	ЭБС
Л3.3	Завьялов О. Г., Подповетная Ю. В.	Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494942">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494942</a> )	Москва : Прометей, 2018	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э3	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

Maxima

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.
3. IDEFinfo.ru
4. Р 50.1.028-2001 Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в компьютерном кабинете, рассчитанном на 12 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.
Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций.
В компьютерных кабинетах установлено лицензионное программное обеспечение, обновляемое согласно договору (ОС Windows, пакет MS Office, ИПС, Интернет).
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:
а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Главная цель обучения студента в высшем учебном заведении – это получение качественных профессиональных знаний по избранной дисциплине. В связи с поставленной целью студенту рекомендуется организовать свой процесс обучения так, чтобы успешно решить следующие задачи:

1. своевременно посещать занятия (практические), установленные расписанием;
  2. по возможности стараться конспектировать основные положения излагаемого преподавателем материала;
  3. пользоваться рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературой;
  4. перед лабораторными занятиями самостоятельно повторить и законспектировать пройденную тему по конспектам и рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературе;
  5. понимать, что успешное обучение на основе рабочей программы по дисциплине включает не только аудиторную (лабораторную или практическую работу), но и внеаудиторную самостоятельную работу.
- В связи с последним пунктом в процессе изучения данной дисциплины студент должен отводить вопросам, связанным с анализом и проектированием всех видов самостоятельной работы и её результатов, разработкой «Я» – концепции профессионального и творческого развития.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.