

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2026 14:39:56

Уникальный идентификатор средства  
04c19ed8bfb98f3b6cb7a4488b9a87c8989522129



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств дисциплины "Российский исторический опыт борьбы с коррупцией" по  
направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)" направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Российский исторический опыт борьбы с коррупцией**

Направление подготовки (специальность)  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**История и обществознание**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Челябинск, 2026 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и обществознание

Дисциплина: Российский исторический опыт борьбы с коррупцией

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Российский исторический опыт борьбы с коррупцией» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС)                                                                                                                                                       | Содержание компетенций согласно ФГОС                                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                    |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.                                                                                                   | Знает теоретические концепции проектного менеджмента                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Умеет организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.                       |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Владеет методами управления проектами в политической сфере                                                           |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.                                                                                    | Знает основные принципы анализа проектных задач                                                                      |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Умеет применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта                                               |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Владеет технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов                        |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знает базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта              |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Умеет использовать в профессиональной деятельности оптимальный способы решения проектных задач                       |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Владеет приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта                                            |
| УК–10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному                                                                                                                | УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное                                                                                                                                  | Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового антикоррупционного поведения |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Умеет распознавать признаки                                                                                          |

|           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поведению | поведение»,<br>основных формах его проявления и последствиях.                                                | «коррупционного поведения», основные формы проявления и последствия «коррупционного поведения»                                                                                                      |
|           |                                                                                                              | Владеет навыками применения полученных знаний в рамках антикоррупционного поведения                                                                                                                 |
|           | УК-10.2.<br>Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. | Знает историю и признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества.                                                                                                                   |
|           |                                                                                                              | Умеет разграничивать коррупционные явления в различных сферах жизни общества.                                                                                                                       |
|           |                                                                                                              | Владеет способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением коррупционных технологий формирования антиправовых действий |
|           | УК-10.3.<br>Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                   | Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию в вопросах конституционного поведения                                                                                    |
|           |                                                                                                              | Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением                                                                                                            |
|           |                                                                                                              | Владеет пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий                                                                                                               |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения                                                                                                                              | Контролируемые темы/ разделы                     | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Российский исторический опыт борьбы с коррупцией | Реферат                                                | Тест, Устный опрос                                                     |
| 2     | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному                                                                                                                | Российский исторический опыт борьбы с коррупцией | Реферат                                                | Тест, Устный опрос                                                     |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| поведению |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Темы для оценочного средства «Реферат»

1. Борьба с коррупцией в Московском государстве в 16 века
2. Антикоррупционные законы в законодательстве 17 века
3. Петровское законодательство по борьбе с коррупцией
4. Петровские прокуратура и фискальные службы как инструменты борьбы с коррупцией
5. Проблема коррупции в XVIII в.
6. Полемика о масштабе коррупции в России XIX века в работах Герцена и де Кюстина
7. Полемика о масштабе коррупции в публицистике
8. Антикоррупционное законодательство XIX века
9. Борьба с коррупцией в СССР в 1920-1930-х гг.
10. Теневая экономика в СССР в 1950-1970-х гг.
11. Советская прокуратура в борьбе с коррупцией
12. дело Моспродторга («Елисеевское дело») и проблема коррупции в торговле СССР
13. «Хлопковое» дело
14. Типы, виды и формы коррупции.
15. Практика проведения антикоррупционных расследований.
16. Психология коррупционера.
17. Противодействие коррупции в сфере публичной политики.
18. Коррупция: эволюция определений.
19. Специфика коррупция в странах с переходной экономикой.
20. Международное законодательство в сфере противодействия коррупции.
21. Антикоррупционная составляющая в российском законодательстве.
22. Россия в международных исследованиях коррупции.
23. Методы и методики оценки уровня коррупции в России.
24. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
25. Моя антикоррупционная стратегия.
26. Участники системы противодействия коррупции.
27. Институты противодействия коррупции.
28. Меры по профилактике коррупции.
29. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
30. Кодексы этического поведения как инструмент противодействия коррупции.
31. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
32. «Взятка» и «подарок»: терминологическое определение.
33. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
34. Антикоррупционная экспертиза правовых норм: международный и российский опыт.
35. Предпосылки коррупции в дореволюционной России.

36. Предпосылки взяточничества и борьба с ним в СССР.
37. Сущность и содержание стратегии противодействия коррупции в современной России.
38. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционной стратегии.

## **2. Вопросы для оценочного средства «Тест»**

1. Когда была создана первая антикоррупционная комиссия в России?
  - а. 1549
  - б. 1648
  - в. 1721
  - г. 1824
2. Слово «коррупция» в переводе с латинского означает:
  - а. Должностное преступление
  - б. Порча, подкуп
  - в. Государственный служащий
3. Коррупция - это явление...
  - а. Духовное
  - б. Нравственное
  - в. Социальное
  - г. Теологическое
4. В каком году был принят первый Национальный план противодействия коррупции в России
  - а. В 2003 году
  - б. В 2006 году
  - в. В 2008 году
  - г. В 2010 году
5. Сколько всего Национальных планов противодействия коррупции было принято на 19.05.2017 ?
  - а. Два
  - б. Три
  - в. Четыре
  - г. Пять
  - д. Шесть
6. Кого обязан уведомлять государственный гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?
  - а. непосредственного руководителя (+)
  - б. представителя нанимателя (работодателя)
  - в. представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы
7. Верно ли следующее утверждение?

Соблюдение установленных в законодательстве антикоррупционных запретов и ограничений всегда позволяет достичь урегулирования конфликта интересов.

  - а. верно (+)
  - б. неверно
8. Задачей федеральных государственных органов в области информационных технологий для профилактики коррупции являются...
  - а. электронное взаимодействие с бизнесом
  - б. обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупции и иным правонарушениям (+)

в. использование в работе отечественных программных комплексов

г. внедрение современных информационных технологий

9. Механизм противодействия коррупции включает следующие элементы...

Выберите один или несколько ответов.

а. деятельность органов государственной власти по пресечению коррупции на государственной службе (+)

б. предупреждение коррупции (+)

в. деятельность правоохранительных органов по раскрытию коррупционных преступлений (+)

г. уголовное преследование лиц, совершивших коррупционные преступления (+)

д. минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных деяний

10. Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является...

Выберите один ответ.

а. Генеральная прокуратура Российской Федерации (+)

б. Следственный комитет Российской Федерации

в. Министерство юстиции Российской Федерации

11. Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?

а. да

б. нет

в. да, с письменного разрешения работодателя (+)

12. Национальный план противодействия коррупции утверждается...

Выберите один ответ.

а. Распоряжением Правительства Российской Федерации

б. Указом Президента Российской Федерации (+)

в. Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

а. Постановлением Правительства Российской Федерации

13. К основным мерам противодействия коррупции относят...

Выберите один или несколько ответов.

а. выявление рисков и угроз, влияющих на динамику макроэкономических показателей

б. установление уголовной и административной ответственности за совершение коррупционных преступлений и правонарушений соответственно (+)

в. декларирование сведений о доходах и имуществе государственными и муниципальными служащими, их близкими родственниками и членами семей (+)

г. установление приоритетных направлений развития внешних экономических связей

14. Государственный гражданский служащий участвует в принятии решения о закупке товаров, являющихся результатами интеллектуальной деятельности, исключительными правами на которые обладает его родной брат, с которым связана личная заинтересованность государственного служащего. Какие меры должен принять государственный гражданский служащий?

а. уведомить о наличии личной заинтересованности непосредственного начальника

б. уведомить о наличии личной заинтересованности органы прокуратуры или другие государственные органы

в. уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя в письменной форме (+)

15. Конвенция ООН против коррупции принята в...

- а. 1999 году
- б. 2003 году (+)
- в. 2008 году

16. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа, полученной при осуществлении деятельности в области противодействия коррупции является...

- а. с самостоятельным направлением современного этапа антикоррупционной политики (+)
- б. самостоятельным направлением противодействия коррупции в Российской Федерации
- в. основным направлением деятельности российского государства на современном этапе

17. В какие сроки государственному гражданскому служащему необходимо предоставить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- б. не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным (+)
- в. не позднее 30 мая года, следующего за отчетным

18. Государственный гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае...

Выберите один или несколько ответов.

- а. представлены недостоверные сведения, способствующие сокрытию информации о наличии конфликта интересов и нарушения запретов (+)
- б. представление неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей
- в. непредставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей (+)

19. Президент Российской Федерации в области противодействия коррупции...

Выберите один ответ.

- а. лишает права занимать определенные должности государственной службы
- б. определяет основные направления государственной политики, устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет (+)
- в. обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации

20. Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционного правонарушения применимы к государственным гражданским служащим?

Выберите один ответ.

- а. административная и дисциплинарная
- б. гражданско-правовая, уголовная, административная
- в. уголовная, административная, дисциплинарная (+)

21. Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это...

- а. проявление характера
- б. характеристика темперамента
- в. антикоррупционная устойчивость (+)

22. Могут ли родственники жены государственного гражданского служащего работать с зятем в одном учреждении, относящемся к государственному органу?

- а. да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими
- б. да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу (+)

в. нет, не могут ни при каких обстоятельствах

### **3. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:**

1. Природа, содержание, причины, виды коррупции и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Измерение уровня коррупции: возможные подходы и проблемы их применения. Оценка результатов проводимых антикоррупционных реформ.
3. Этапы развития российского антикоррупционного законодательства.
4. Российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление».
5. Законодательство России о противодействии коррупции: основные нормативные правовые акты и их положения. Национальный план противодействия коррупции на 2014-2015 годы.
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы противодействия коррупции в России.
7. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
8. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
9. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.
10. Зарубежный опыт противодействия коррупции: специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции
11. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координация работы.
12. Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки.
13. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Подходы к разработке и возможное содержание. Этические кодексы и кодексы поведения зарубежных стран.
14. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.
15. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами.
16. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Основные виды антикоррупционного декларирования. Содержание деклараций.
17. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных представлять сведения; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка декларации; действия по результатам декларирования.
18. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. Нормативные правовые акты, регулирующие представление сведений, и их основные положения.

19. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Виды конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов.
20. Регулирование конфликта интересов в России: история развития и современное состояние. Определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»: особенности подхода, применяемого в российском законодательстве и проблемы правоприменения.
21. Антикоррупционная политика коммерческой организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов.
22. Коллективные инициативы по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.
23. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.
24. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.
25. Антикоррупционная политика ЛГТУ.
26. Кодекс этики и служебного поведения работников ЛГТУ.
27. Положение об урегулировании конфликта интересов.
28. Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов.
29. Положение о порядке представления гражданами, претендующими на замещение должностей, и работниками, замещающими должности в ЛГТУ, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

##### 4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

###### 4.2.1. Критерии оценивания рефератов

| Отлично                                                     | Хорошо                                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                 | Неудовлетворит.                                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>     | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                  | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>                           | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i> |
| Содержание реферата полностью соответствует заявленной теме | Реферат в целом соответствует заявленной теме, но текст обладает свойством информационной избыточности / недостаточности | Содержание реферата соответствует заявленной теме на минимально допустимом уровне | Реферат не соответствует теме                                 |

|                                                                                                                                                                                                                |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Фонд оценочных средств дисциплины "Российский исторический опыт борьбы с коррупцией" " по направлению подготовки (специальности) "История " направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 10 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деление реферата на главы и параграфы логически обосновано                                                                                                       | Деление реферата на главы и параграфы в целом соответствует ходу рассуждений автора, но не лишено 1–2 логических недочетов | Деление реферата на главы и параграфы осуществлено с ошибками, но является приемлемым | Деление реферата на главы и параграфы логически не оправдано                                     |
| Оформление реферата, включая титульный лист, содержание, текст, примечания / ссылки, список литературы, верно и соответствует действующим нормативным документам | В целом реферат оформлен верно, но есть некоторые погрешности                                                              | Оформление реферата соответствует требованиям на минимально допустимом уровне         | В оформлении реферата допущено много ошибок                                                      |
| Текст соответствует языковым и стилевым нормам                                                                                                                   | Текст в целом соответствует языковым и стилевым нормам, но в нем допущены 1-2 синтаксические и/или стилевые погрешности    | Текст соответствует языковым и стилевым нормам на минимально допустимом уровне        | В тексте допущено большое количество стилистических и/или орфографических, пунктуационных ошибок |
| Количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы; автор проявил самостоятельность при подборе литературы                                         | Количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы, автор не проявил самостоятельности в подборе источников  | Количество источников является минимально допустимым для раскрытия темы               | Количество источников не достаточно для раскрытия темы                                           |

### 4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.3.1. Критерии оценивания теста

| Отлично /зачтено                                        | Хорошо /зачтено                                         | Удовлетворительно /зачтено                              | Неудовлетворительно /не зачтено                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i> |
| 100–86 %                                                | 85–70 %                                                 | 69–51 %                                                 | 50–0 %                                                        |

#### 4.3.2 Критерии оценивания ответа при устном опросе

| Отлично/<br>зачтено/<br>9-10 баллов                                                              | Хорошо/<br>зачтено/<br>7-8 баллов                                                                   | Удовлетворительно/<br>зачтено/<br>5-6 баллов                                                                                               | Неудовлетворительно/<br>незачтено/<br>0-4 балла                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций                                                 | Средний уровень освоения проверяемых компетенций                                                    | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                           | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                          |
| Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим. | Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим. | Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. | Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. |

#### 4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 7 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание, Российский исторический опыт борьбы с коррупцией, 2026, заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

## Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры политических наук и международных отношений**

## Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**