

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей,
бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № 1 « 31 » 08 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ Бархатов В.И.


подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ Плетнев Д.А.


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Бархатов В.И.

Автор (составитель) _____

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обеспечить Способность использовать в професСпособен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.12
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
дисциплины с компетенцией ПК2 и ПК-4	
Эффективность органов власти и служащих	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для формирования компетенций ПК-2 и ПК-4	
Система и критерии оценки эффективности государственного и муниципального управления	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

навыками принятия обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Знать:

Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Уметь:

Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом

Владеть:

Использует в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.1.2	-Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
3.2	Уметь:
3.2.1	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
3.2.2	- Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.3	Владеть:	
3.3.1	-навыками принятия обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
3.3.2	Использует в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 288	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты с оценкой 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 20	
самостоятельная работа	: 241	
часов на контроль	: 27	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Финансовый менеджмент в государственном секторе				
1.1	Финансовый менеджмент в государственном секторе /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.2	Финансовый менеджмент в государственном секторе /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
1.3	/Ср/	7	66	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
1.4	Финансовый менеджмент в государственном секторе /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
1.5	/Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
1.6	/Ср/	8	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
Раздел 2. теоретические основы финансового менеджмента				
2.1	теоретические основы финансового менеджмента /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
2.2	теоретические основы финансового менеджмента /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
2.3	теоретические основы финансового менеджмента /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
2.4	теоретические основы финансового менеджмента /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
2.5	/Ср/	7	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
2.6	/Ср/	8	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
Раздел 3. основные концепции в финансовом менеджменте				
3.1	основные концепции в финансовом менеджменте /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
3.2	основные концепции в финансовом менеджменте /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
3.3	основные концепции в финансовом менеджменте /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
3.4	основные концепции в финансовом менеджменте /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
3.5	/Ср/	7	62	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1
3.6	/Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	

Вопросы , контрольная работа и контрольные задания ,

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Анализ активов предприятия и управление ими.
2. Концепции оборотного капитала: совокупный и чистый оборотный капитал.
3. Политика управления оборотным капиталом: типы и последствия применения.
4. Оценка эффективности управления оборотным капиталом, в т.ч. расчет и анализ операционного и финансового циклов.
5. Управление денежными средствами (бюджетирование, модели Баумоля и МиллераОрра и др.).
6. Управление запасами.
7. Управление дебиторской задолженностью (разработка политики коммерческого кредитования, реструктуризация дебиторской задолженности и др.).
8. Факторы, определяющие структуру оборотных активов.
9. Понятие чистых активов и чистого оборотного капитала предприятия.
10. Понятие «собственные оборотные средства», и факторы, определяющие их величину на предприятии.
11. Экономический смысл моделей управления денежными средствами.
12. Показатели эффективности управления оборотным капиталом предприятия.
13. Логика модели управления запасами EOQ.
14. Специфика управления финансовыми активами.
15. Операционный и финансовый циклы: сущность, взаимосвязь, факторы.
16. Методы управления дебиторской задолженностью.
17. Риски, связанные с управлением оборотными активами.
18. Классификация инвестиционных проектов.
19. Логика анализа инвестиционных проектов.
20. Пространственная и временная оптимизация инвестиций.
21. Точка Фишера: экономический смысл и методика расчета.
22. Принципиальные различия критериев IRR и MIRR.
23. Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ.
24. Меры по активизации инвестиционной деятельности в России и регионе.
25. Разработка инвестиционной политики на предприятии.
26. Сравнительная характеристика критериев оценки инвестиционных проектов.
27. Учет темпов инфляции при анализе инвестиционных проектов.

Практические задания

1. Привести экономическую интерпретацию выражений «сумма средств, дополнительно вовлеченных в оборот» и «сумма средств, отвлеченных из оборота».
2. Пояснить экономический смысл моделей управления денежными средствами.
3. Дать характеристику основных процедур прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств.
4. Определить предпочтительность одного из проектов с применением расчета учетной ставки рентабельности ARR, методов простого и дисконтированного периода окупаемости проекта, метода чистой текущей стоимости NPV. Обосновать выбор.
Периоды Денежный поток , тыс.руб.
Инвестиционный проект А Инвестиционный проект В
0 год - 365 -390
1 год 40 50
4 год 190 200

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тематика контрольных работ:

- 1) Особенности развития финансового менеджмента в России (теоретическая тема).
- 2) Концепция эффекта финансового рычага (теоретическая тема).
- 3) Базовые концепции финансового менеджмента (теоретическая тема).
- 4) Взаимосвязь риска и доходности в финансовом менеджменте (теоретическая тема).
- 5) Финансовый механизм предприятия (элементы финансового механизма: их свойства, функции и взаимодействие друг с другом - теоретическая тема).
- 6) Совершенствование методов управления оборотным капиталом предприятия (анализ методов управления оборотным капиталом и разработка рекомендаций по повышению эффективности управления запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами – на примере конкретной организации).

- 7) Управление дебиторской задолженностью предприятия (анализ политики коммерческого кредитования, оценка эффективности и оптимизация управления дебиторской задолженностью - на примере конкретной организации).
- 8) Бюджетирование денежных средств от операционной деятельности предприятия (прямой и косвенный методы бюджетирования, определение оптимального остатка денежных средств по моделям Миллера-Орра и Баумоля - на примере конкретной организации).
- 9) Разработка финансовой политики предприятия (на примере конкретной организации).
- 10) Управление затратами и прибылью предприятия в условиях рыночной экономики (операционный анализ «Затраты-объем-прибыль» - на примере конкретной организации).
- 11) Разработка финансовой стратегии оздоровления предприятия (на примере конкретной организации).
- 12) Операционный анализ. Использование эффекта операционного рычага (Классификация затрат предприятия, понятие предельной выручки и предельных затрат, валовая маржа, сущность и сила воздействия операционного рычага, точка безубыточности, расчет запаса финансовой прочности в абсолютном и относительном выражении - на примере конкретной организации).
- 13) Анализ стоимости и структуры капитала предприятия (на примере конкретной организации).
- 14) Управление кредиторской задолженностью (на примере конкретной организации).
- 15) Управление собственным капиталом предприятия (оценка и прогнозирование устойчивого темпа роста собственного капитала, расчет критериев эффективности использования собственного капитала и др. - на примере конкретной организации).
- 16) Стратегия финансового развития предприятия (на примере конкретного предприятия).
- 17) Разработка стратегии финансирования оборотного капитала предприятия (на примере конкретной организации).
- 18) Бюджетирование в системе финансового планирования (Общий бюджет предприятия, финансовые бюджеты: бюджет по балансовому листу ББЛ, бюджет доходов и расходов БДР, бюджет движения денежных средств БДДС - на примере конкретной организации).
- 19) Разработка политики привлечения заемного капитала предприятия (анализ структуры капитала, оценка эффекта финансового рычага, анализ основных показателей эффективности управления заемным капиталом - на примере конкретной организации).
- 20) Анализ эффективности использования активов и управление ими (на примере конкретной организации).
- 47
- 21) Анализ и управление рисками на предприятии (на примере конкретного предприятия).
- 22) Оценка инвестиционных проектов (анализ инвестиционных проектов различными методами, выбор оптимального проекта из нескольких альтернативных вариантов - на примере конкретной организации).
- 23) Дивидендная политика предприятия (на примере конкретной организации).
- 24) Финансовый лизинг как способ финансирования капитальных вложений (на примере конкретной организации).
- 25) Анализ финансовых отношений в холдингах, финансовых группах, кластерах (возможно выполнение теоретической работы и/или работы на материалах Интернетресурсов).
- Допускается написание работы на тему, не указанную в спи

6.4. Критерии оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Каледин С. В., Шестакова Е. В.	Актуальные проблемы налогообложения малого бизнеса в современной России: монография	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2017	

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 8	
--	--	--	--------	--

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Бархатов В. И., Каледин С. В., Капкаев Ю. Ш., Сорокин Д. А.	Энциклопедический словарь экономических и финансовых терминов, понятий и определений	Челябинск: [Издательство Челябинского государственног о университета], 2016	
Л1.3	Каледин С. В., Бархатов В. И., Капкаев Ю. Ш.	Финансовый менеджмент. Ч. 2 : Прогнозирование, моделирование и планирование финансовых показателей предприятия: учебно-методическое пособие : [в 2 частях] (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007786/kaledinsv)	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2018	ЭБС
Л1.4	Бархатов В. И., Шестакова Е. В., Каледин С. В., Капкаев Ю. Ш.	Неочевидные вопросы налогообложения малого бизнеса в Российской Федерации: монография (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007803/barhatovvi_2018)	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2018	ЭБС
Л1.5	Каледин С. В., Бархатов В. И., Шестакова Е. В., Капкаев Ю. Ш.	Актуальные проблемы оценки деятельности и налогообложения субъектов хозяйствования в современной России: пугающая перманентность: монография	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2018	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Морозко Н.И., Диденко В.Ю.	Финансовый менеджмент в малом бизнесе: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=337676)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л2.2	Тесля П.Н.	Финансовый менеджмент: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=337519)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
Л2.3	Лимитовский М. А., Паламарчук В. П., Лобанова Е. Н.	Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практическое пособие (https://urait.ru/bcode/425325)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Каледин С. В., Бархатов В. И., Капкаев Ю. Ш.	Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие : [в 2 частях]	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета,	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).

<p>Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 9</p>
<p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (перечислить) –</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши

накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.