

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:44:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfc98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование «Педагогический дизайн образовательной среды»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Цифровая среда вуза

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагогический дизайн образовательной среды

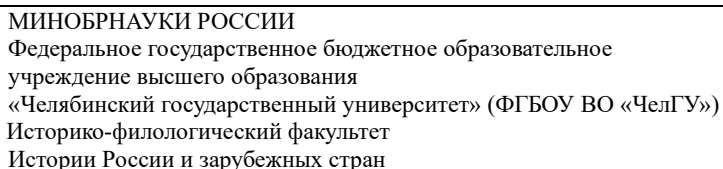
Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

Челябинск 2026 г.



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование «Педагогический дизайн образовательной среды»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

КОПИЯ №

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) Педагогический дизайн образовательной среды
 Дисциплина: Цифровая среда вуза
 Семестр (семестры) изучения: 2
 Форма (формы) промежуточной аттестации – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровая среда вуза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-8.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-5	ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Личный кабинет студента	2	Проектная работа 1	Проектная работа 1
		Раздел 2. Работа с дистанционными системами вуза			
		Раздел 3. Работа с визуальными редакторами			
		Раздел 4. Работа с системами управления курсами (Moodle)			
ОПК-8	ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Личный кабинет студента	2	Проектная работа 2	Проектная работа 2
		Раздел 2. Работа с дистанционными системами вуза			
		Раздел 3. Работа с визуальными редакторами			
		Раздел 4. Работа с системами управления курсами (Moodle)			

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены проектной работой:

Проектная работа

Создание презентации/ инфографики/ плаката/ диаграммы на одну из заданных тем:

1. Цифровой этикет
2. Дистанционное образование – временная мера или наше будущее?
3. Плюсы и минусы электронной подписи.
4. Использование личных данных в цифровой среде (сайты, приложения).
5. Страница в социальной сети – личное или публичное?

Реферат

1. Подготовить реферат (TimesNewRoman 14 шрифт, 1,5 интервал, минимум на 10 страниц, титульник, содержание и список литературы) на тему "Возможности цифровой среды для образования".

Эссе

Темы:

- Дистанционное образование – временная мера или наше будущее?
- Плюсы и минусы электронной подписи.
- Использование личных данных в цифровой среде (сайты, приложения).
- Страница в социальной сети – личное или публичное?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 1 этап. Проектная работа выполняется в течении семестра на парах.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- *Компьютером*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания проектной работы.

Разработать тематический блок в системе электронного управления курсами Moodle, который включает в себя:

1. Ссылку на электронный ресурс
2. Словарь
3. Изображение (инфографику), презентацию, текстовый документ
4. Задание
5. Тест, который включает в себя следующие типы вопросов: вопрос с 1 вариантом ответа, вопрос с несколькими вариантами ответов, вопрос на верно\не верно, вопрос с открытым ответом, вопрос на соответствие, вопрос с вложенным ответом.

Критерии оценивания проектной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

1.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка «зачтено» выставляется в случае успешного выполнения студентом проектного задания (на 51%). Допускаются две-три негрубые ошибки.

Оценка «незачтено» выставляется в случае невыполнения студентом проектного задания или выполнения его в фрагментарном виде, с допущением грубых ошибок.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности. Умеет находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике. Владеет методиками

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности, методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо», выполняет проектную работу на 86-100%.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

Знает принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности. Умеет составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике. Владеет методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике.

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно», выполняет проектную работу на 51-69%.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

Студент знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.

- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить проектную работу на 60%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

Студент не знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.

- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить проектное задание.

Направление (спец.): 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль (специализ.): Педагогический дизайн образовательной среды
Реквизиты: 44.04.01 Педагогическое образование
Год начала
подготовки: 2026
Форма обучения: очная
Дисциплина: цифровая среда вуза

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1