

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 17.06.2025 17:04:53 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322723	Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1. Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

ПК-2. Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения

ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б3.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Логистика (продвинутый уровень)

Моделирование в цепях поставок

Управление запасами предприятия и их оптимизация

Логистическая система управления ресурсами на предприятии

Модели управления цепями поставок

Научно-исследовательская работа

Управление бизнес-процессами

Управление финансами в цепях поставок (на иностранном языке)

Финансово-экономическое обоснование управленческих решений

Финансовый менеджмент (на иностранном языке)



Инструментальные средства решения аналитических задач
Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)
Киберэкономика как новая форма экономических отношений
Методология и методика экономического исследования (научный семинар)
Логистические информационные системы
Основы бизнес-аналитики
Управление проектами
Эконометрика (продвинутый уровень)
Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии
Методология и технологии цифровой экономики
Оценка бизнеса
Самоменеджмент
Информационные технологии в экономике (продвинутый уровень)
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)
Прикладная математика
Современные технологии поиска и обработки информации
Цифровые технологии в экономике
Микроэкономика (продвинутый уровень)
Макроэкономика (продвинутый уровень)
Логистика (продвинутый уровень)
Моделирование в цепях поставок
Управление запасами предприятия и их оптимизация
Логистическая система управления ресурсами на предприятии
Модели управления цепями поставок
Научно-исследовательская работа
Управление бизнес-процессами
Управление финансами в цепях поставок (на иностранном языке)
Финансово-экономическое обоснование управленческих решений
Финансовый менеджмент (на иностранном языке)
Инструментальные средства решения аналитических задач
Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)
Киберэкономика как новая форма экономических отношений
Методология и методика экономического исследования (научный семинар)
Логистические информационные системы
Основы бизнес-аналитики
Управление проектами
Эконометрика (продвинутый уровень)
Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии
Методология и технологии цифровой экономики
Оценка бизнеса
Самоменеджмент
Информационные технологии в экономике (продвинутый уровень)
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)
Прикладная математика
Современные технологии поиска и обработки информации
Цифровые технологии в экономике



2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее не предусмотрены учебным планом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения

Знать:

законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности

Уметь:

демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности

Владеть:

способностью демонстрации знаний законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности

ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

Знать:

основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

Уметь:

осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

Владеть:

знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

Уметь:

анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

Владеть:

навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

основы стратегического менеджмента и управления персоналом

Уметь:

разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой команды

Владеть:

навыками анализа результатов работы команды и личных действий в ней

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

основы проектирования как вида инновационной деятельности, основы разработки и обоснования проекта

Уметь:

определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации, формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта

Владеть:

навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

методы анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

Уметь:

критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки

Владеть:

методами критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

основы планирования результатов различных видов деятельности

Уметь:

определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

Владеть:

навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:

фундаментальные экономические понятия, законы и концепции; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

Уметь:

обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях; применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами

Владеть:

навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний



ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знать:

продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Уметь:

выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа

Владеть:

инструментарием моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Знать:

об основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере

Уметь:

выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

Владеть:

методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:

методы принятия организационно-управленческих решений, финансово-экономические показатели, применяемые для разработки организационно-управленческих решений и об ответственности руководителя за последствия их принятия в профессиональной деятельности

Уметь:

формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений

Владеть:

навыками аргументированного финансово-экономического обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Уметь:

применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

Владеть:

способностью выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач

ПК-3: Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Знать:

законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.



Уметь:

демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

Владеть:

способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- процесс, методы планирования и прогнозирования деятельности предприятия на стратегическом и тактическом уровнях на основе логистического подхода;
3.1.2	- показатели и методики анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации;
3.1.3	- о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия;
3.1.4	- особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
3.1.5	- основы стратегического менеджмента и управления персоналом;
3.1.6	- основы проектирования как вида инновационной деятельности, основы разработки и обоснования проекта;
3.1.7	- методы анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации;
3.1.8	- основы планирования результатов различных видов деятельности ;
3.1.9	- фундаментальные экономические понятия, законы и концепции; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях;
3.1.10	- продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
3.1.11	- об основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
3.1.12	- методы принятия организационно-управленческих решений, финансово-экономические показатели, применяемые для разработки организационно-управленческих решений и об ответственности руководителя за последствия их принятия в профессиональной деятельности;
3.1.13	- современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
3.1.14	- основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.1.15	- правила консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.1.16	- текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.1.17	- законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности
3.1.18	- порядок решения практических задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разработки внутренних организационно-распорядительных документов, разработки предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта
3.1.19	- основы сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы



3.1.20	- законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.
3.1.21	- основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
3.1.22	- принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять знания для планирования и прогнозирования деятельности предприятия, а также определения экономической эффективности проектов организации на основе логистического подхода;
3.2.2	- проводить организационные, методические и практические мероприятия для аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации;
3.2.3	- анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды;
3.2.4	- применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
3.2.5	- разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой команды;
3.2.6	- определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации, формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта;
3.2.7	- критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки;
3.2.8	- определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
3.2.9	- обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях; применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами;
3.2.10	- выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа;
3.2.11	- выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере;
3.2.12	- формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений;
3.2.13	- применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений.
3.2.14	- осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.2.15	- консультировать клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.2.16	- учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций
3.2.17	- демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности



3.2.18	- самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта
3.2.19	- основы сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы
3.2.20	- демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.
3.2.21	- собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
3.2.22	- изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе
3.3	Владеть:
3.3.1	- методы составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений;
3.3.2	- навыки использования методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями стратегии изменений организации;
3.3.3	- навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
3.3.4	- навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах);
3.3.5	- навыки анализа результатов работы команды и личных действий в ней;
3.3.6	- навыки проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения;
3.3.7	- методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации;
3.3.8	- навыки планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов;
3.3.9	- навыки выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;
3.3.10	- инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований;
3.3.11	- методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере;
3.3.12	- способность выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач.
3.3.13	- знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.3.14	- навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.3.15	- способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций
3.3.16	- способностью демонстрации знаний законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

3.3.17	- способностью самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта
3.3.18	- навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы
3.3.19	- способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.
3.3.20	- способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
3.3.21	- навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторские занятия : 0 самостоятельная работа : 200,5 : контактная работа: 15,5 ИКР: 15,5	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Написание выпускной квалификационной работы			
1.1	Составление плана и написание выпускной квалификационной работы /Ср/	3	105	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	Раздел 2. Подготовка доклада по выпускной квалификационной работе			
2.1	Составление презентации и подготовка доклада по выпускной квалификационной работе /Ср/	3	80,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	Раздел 3. Защита выпускной квалификационной работы			
3.1	Защита выпускной квалификационной работы /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	Раздел 4. Иная контактная работа			
4.1	Индивидуальные консультации /ИКР/	3	15,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств



Типовые дополнительные вопросы для государственного экзамена:

1. Каковы пути или методы снижения риска распространения вирусных инфекций применяются в организациях?
2. Что необходимо сделать для оказания первой помощи при поражении током?
3. Каким образом заболевание влияет на личную работоспособность и самочувствие?
4. Какие формы занятий физическими упражнениями Вы предложите для сохранения работоспособности офисного сотрудника с учетом индивидуальных особенностей, например Ваших (возрастные, половые, состояние здоровья, физические возможности организма, мотивация и др.)
5. Какие статистические показатели и почему могут применяться для анализа финансово-хозяйственной деятельности, анализа технологии (системы, функции) финансового менеджмента?
6. Какие источники информации используются для анализа финансово-хозяйственной деятельности, анализа технологии (системы, функции) финансового менеджмента?
7. Какие данные используются для анализа процесса финансового планирования в организациях?
8. Какие критерии подбора персонала применяются в организациях?
9. Какие данные используются для анализа организации и нормирования труда в организации? Какие нормы труда применяются? Кто выполняет функции по нормированию?
10. В чем различие мотивации и стимулирования труда персонала?
11. Какие данные используются для анализа мотивации и стимулирования труда в организации?
12. Какие показатели могут быть использованы для анализа уровня безопасности труда?
13. Какие экономические показатели деятельности организации знаете?
14. В чьей зоне ответственности находится исследованная технология (функции, системы) финансового менеджмента?
15. Какие виды инноваций существуют?
16. Какими показателями экономической и социальной эффективности можно оценить инвестиционный проект?
17. Обоснуйте выбор показателя экономической и социальной эффективности проекта по совершенствованию исследованной технологии (функции, системы) финансового менеджмента.
18. Каковы причины сопротивления персонала организационным изменениям? Могут ли они приводить к коррупционному поведению?
19. Каковы риски совершенствования исследованной технологии (функции, системы) финансового менеджмента, связанные с сопротивлением персонала?
20. Какие проблемы во взаимодействии команды могут возникнуть при реализации общественного проекта?

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль "Учет и финансы организаций":

1. Анализ и контроль прогнозной финансовой информации экономического субъекта.
2. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления коммерческих организаций.
3. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности экономического субъекта.
4. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
5. Бухгалтерский учет и анализ операций с финансовыми инструментами.
6. Информационное и организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита акционерного общества.
7. Комплексный экономический анализ в управлении бизнесом.
8. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
9. Методы оценки стоимости активов и обязательств организаций в российской и международной практике.
10. Организационно-методическое обеспечение учета обязательств экономического субъекта.
11. Организация учета и анализа доходов и расходов экономического субъекта.
12. Организация учета и управление текущими активами в коммерческих организациях.
13. Особенности трансформации российской отчетности в формы принятые международными стандартами финансовой отчетности.
14. Развитие концепции экономического анализа в аудиторской деятельности.
15. Развитие методики учета и анализа эффективности использования материальных оборотных средств.
16. Развитие теории и методики внутреннего аудита группы взаимосвязанных организаций.
17. Развитие форм и содержания бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.
18. Разработка контрольно-аналитического обеспечения управления предпринимательским риском коммерческой организации.



19. Роль и применение финансового анализа в аудиторской деятельности.
20. Сегментарная отчетность и порядок ее формирования.
21. Системы калькулирования себестоимости продукции и их применение в отечественной и зарубежной практике.
22. Совершенствование налогообложения.
23. Совершенствование методики учета и аудита инвестиций в другие организации.
24. Учёт и анализ эффективности проведения реструктуризации российских компаний.
25. Учёт малого и среднего предпринимательства в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
26. Учетно-аналитическое обеспечение и процедуры бюджетирования деятельности коммерческой организации.
27. Учетно-аналитическое обеспечение операций с капиталом коммерческой организации.
28. Формирование и анализ консолидированной отчетности коммерческих организаций.
29. Формирование себестоимости продукции в управленческом учете и анализ ее структуры.
30. Использование данных бухгалтерского учета для оценки системы сбалансированных показателей деятельности предприятия.
31. Использование управленческого учета и анализа в системе подготовки и принятия решений.
32. Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях в условиях инновационной экономики.
33. Управленческий учет по центрам ответственности: развитие теории и практики.
34. Учётная политика: выбор, обоснование, проблемные положения (на примере конкретного предприятия).
35. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
36. Учетно-аналитическое обеспечение управления денежными средствами организации.
37. Финансовый учет и внутренний контроль: организация и взаимодействие.
38. Бухгалтерский учет деятельности организаций потребительской кооперации: системный подход.
39. Текущее финансирование предприятий и организаций.
40. Управление расчетами с покупателями (дебиторами) в бизнесе.
41. Ценовая политика и финансовые результаты бизнеса.
42. Акционерное финансирование бизнеса.
43. Дивидендная политика компании и ее влияние на инвестиционную привлекательность акций.
44. Заемное финансирование капитальных вложений.
45. Долгосрочное финансирование бизнеса с использованием инновационных инструментов.
46. Венчурное финансирование инновационных проектов.
47. Управление финансовыми результатами и проблема безубыточности бизнеса.
48. Особенности финансового менеджмента предприятий и организаций различных отраслей (сферы IT; торговли; сельского хозяйства; спорта и др.).
49. Концепция цены капитала и ее применение в финансовом менеджменте.
50. Развитие методов оценки стоимости бизнеса.
51. Развитие методов финансового планирования в целях финансового менеджмента организаций.
52. Развитие и особенности финансирования малого бизнеса.
53. Развитие и совершенствование управления финансовыми рисками организации.
54. Реструктуризация компаний корпоративного типа.
55. Влияние проблемы агентских отношений на процесс управления финансами организации.
56. Акционирование государственных и муниципальных предприятий.
57. Обоснование направлений укрепления финансово-экономического состояния фирмы.
58. Оптимизация финансовой структуры компании.
59. Финансовое планирование компании (на примере...).
60. Инициативная тема по согласованию с руководителем магистерской диссертации.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы, в ходе устной защиты ВКР, могут быть заданы по следующим направлениям:

- обоснование и актуальность темы диссертационного исследования;
- составление аннотированного списка литературы по теме исследования на русском и иностранных языках;
- анализ степени разработанности темы, заявленной в диссертации, обоснование ее актуальности и научной новизны;
- формулирование исследуемой темы;
- определение объекта, предмета, цели и задачи исследования;
- формулирование научной гипотезы;
- формулирование положений новизны, выносимых на публичную защиту;
- обоснование методов исследования;
- составление развернутого плана ВКР, включая введение, основную часть, подразделяемую на главы (разделы) и параграфы, заключение, список используемой литературы;



-сбор фактического материала;
-определение методов анализа экспериментального (эмпирического) материала исследования;
-апробация результатов исследования, написание и публикация статей во внутривузовских, межвузовских сборниках научных трудов, докладов, участие с докладом в работе конференций, участие в конкурсах молодых ученых и грантовых проектах;
-оформление библиографического списка литературы в соответствии с требованиями.

6.4. Критерии оценивания

Код компетенции	Уровень освоения	Описание показателей	
		Подготовка ВКР	Доклад и презентация
вопросы на защите			
ОК-1	базовый	+	
	средний	+	+
	высокий	+	+
ОК-2	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ОК-3	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ОПК-1	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ОПК-2	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ОПК-3	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ПК-1	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ПК-2	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ПК-3	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ПК-4	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ПК-8	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ПК-9	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ПК-10	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ПК-11	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+
ПК-12	базовый	+	
	средний	+	
	высокий	+	+

1. Базовый уровень:



- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих основ профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение обобщать информацию на основе основных нормативных документов, применяемых в профессиональной деятельности; навыки составления обзора основных нормативно-правовых документов, применяемых в профессиональной деятельности;
- обучающийся способен подготовить ВКР.
- 2. Средний уровень:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов в области бизнес-логистики; владение навыками аналитической работы;
 - обучающийся способен самостоятельно подготовить презентацию и доложить результаты ВКР.
- 3. Высокий уровень:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о профессиональных функциях в рамках логистической деятельности; умение анализировать и критически оценивать профессиональные источники информации, критически оценивать уровень собственного профессионального мастерства; владение навыками поиска профессиональной информации, составления на ее основе аналитических обзоров и отчетов, способностью к саморазвитию и повышению профессионального мастерства;
 - обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе изучения профессиональной информации; критически оценивать профессиональную информацию; давать аргументированные ответы на вопросы на защите ВКР.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы:

1) Соответствие содержания теме ВКР

Содержание полностью соответствует теме - 2 б.

Содержание по большей части соответствует теме - 1 б.

Содержание не соответствует теме, либо не раскрыты существенные моменты - 0 б.

2) Оформление ВКР

Оформление ВКР соответствует требованиям - 2 б.

Оформление ВКР по большей части соответствует требованиям - 1 б.

Оформление ВКР не соответствует требованиям - 0 б.

3) Оформление заимствований

Все заимствования оформлены верно - 2 б.

Заимствования оформлены частично верно - 1 б.

Заимствования оформлены преимущественно неверно - 0 б.

4) Самостоятельность

ВКР выполнена полностью самостоятельно - 2 б.

ВКР выполнена по большей части самостоятельно - 1 б.

ВКР выполнена не самостоятельно - 0 б.

Высокий уровень соответствует оценке отлично предполагает формирование компетенций на уровне, достаточном для профессиональной деятельности

Средний уровень соответствует оценке хорошо, предполагает формирование компетенций на уровне, достаточном для профессиональной деятельности при условии помощи более квалифицированных сотрудников.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно, предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, предполагает несформированность компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Маховикова Г. А., Переверзева С. В.	Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/532133)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Корнейчук Б. В.	Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/561278)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Кондраков Н.П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=449505)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л1.4	Карпова Е.Н., Чумаченко Е.А.	Финансы организаций (предприятий): учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=448485)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Маховикова Г. А.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/559952)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Кульков В. М., Теняков И. М.	Макроэкономика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560381)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Бурмистрова Л.М.	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=452771)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л2.4	Чараева М.В.	Корпоративные финансы: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=450572)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	"Консультант Плюс" http://www.consultant.ru/
Э2	Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 . –

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader
LMS Moodle
OpenOffice
VirtualBox
Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 . –
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение программы осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор,
- аудитория для самостоятельной работы обучающихся в (лаборатория кафедры математических методов в экономике (аудитория 121 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными в учебном структурном подразделении.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

