



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 11:17:02

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8952473

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.04 Основы управления в правоохранительных органах

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация

Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность полиции

Дисциплина (Б1.В.04) Основы управления в правоохранительных органах

Семестры изучения: 7 семестр – очное обучение, 5 семестр – заочное обучение

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В.04) Основы управления в правоохранительных органах» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Уметь: формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Владеть: проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	ПК-1.1. Знает основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности	Знать: основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности Уметь: разрабатывает правовые акты в соответствии профилем своей деятельности Владеть: навыками разработки правовых актов в соответствии профилем деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-1.2. Разрабатывает правовые акты в соответствии профилем своей деятельности	
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки правовых актов в соответствии профилем деятельности	

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-2 и ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
 2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-2 и ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
 3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-2 и ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.
- Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Тема 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»	7	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 2. Организация системы управления в правоохранительных органах	7	4	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	7	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах	7	7	Задания открытого типа с кратким ответом
	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Тема 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	7	2	Задание закрытого типа на установление последовательности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Знает основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности	Тема 6. Основы научной организации труда	7	8	Задания открытого типа с кратким ответом
		Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления	7	9, 11	Задания открытого типа с кратким ответом задача
	Разрабатывает правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности	Тема 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	7	5, 10	Задания открытого типа с кратким ответом задача
Владеет навыками разработки правовых актов в соответствии с профилем деятельности	Тема 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	9.	7	3, 12	Задание закрытого типа на установление последовательности тест

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между понятиями и их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1) Субъекты управления	А) организационные звенья, отдельные исполнители, реализующие в процессах служебной деятельности базовые (правоохранительные) функции.
2) Объекты управления	Б) совокупность людей, методов и средств управления, целенаправленно воздействующих на общество или определенную социальную группу для их сохранения и совершенствования.
3) Система управления	В) руководители, формирующие, применяющие и оценивающие управленческие решения в ходе реализации управленческих функций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3

Задание 2 *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Перечислите последовательность организационных звеньев правоохранительных органов.

Задание 3 *Задание закрытого типа на установление последовательности*

Перечислите последовательность видов управленческой деятельности.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 4. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Функции управления в правоохранительных органах подразделяются на виды (ответ содержит три вида).

Задание 5. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. _____ свод правил, моральных принципов и ценностей, управляющих поведением человека или группы людей и оценками, которые они дают поступкам других.

Задание 6. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите структуру делопроизводства

Задание 7. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. _____ особый вид общения, целью и результатом которого является решение специфических управленческих задач.

Задание 8. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Коммуникативные умения руководителя основа на видах управленческого общения (индивидуальные и групповые, формальные и неформальные), которыми он обладает.

Задание 9. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (ответ три вида)

По сроку действия управленческие решения бывают.

Задание 10. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите задачу.

Между двумя вашими подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой, чтобы вы разобрались и поддержали его позицию.

Какое решение, на Ваш взгляд необходимо принять в данной ситуации?

Задание 11. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите задачу.

Ваш непосредственный начальник, минуя Вас, дает срочное задание вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и Ваш начальник считаете свои задания неотложными.

Какое решение, на Ваш взгляд необходимо принять в данной ситуации?

Задание 12. Задания открытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Какие органы относятся к правоохранительным?

- a) В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
- b) Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- c) Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чин и знаков отличия.

2. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

- a) Частный нотариус;
- b) Народный дружинник;
- c) Депутат Государственной Думы РФ.

3. Субъекты правоохранительных органов - это:

- a) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- b) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- c) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

4. Основными признаками правоохранительных органов являются:

- a) Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
- b) Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
- c) Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

5. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- a) организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;
- b) нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;
- c) общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Изучение демократических основ правосудия входит в:

- a. + этой дисциплиной не изучается.
- b. Общую часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
- c. Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;

7. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

- a. К международным договорам;
- b. К федеральным конституционным законам РФ;
- c. К законам РФ.

8. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- a) Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- b) Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- c) Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

9. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

- a) единства и централизации;
- b) конспирации
- c) взаимопомощи;

10. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- a) 19;
- b) - 21;
- c) - 13.

Часть 3. База вопросов для зачета

1. Сущность и классификация методов управления.
2. Задачи и основные направления научной организации труда (НОТ). Специфика НОТ в правоохранительных органах.
3. Задачи и принципы аналитической работы. Основные направления аналитической работы в ПО.
4. Значение информации в социальном управлении. Ее принципы и система. Система информации в ПО.
5. Инспектирование – как основная форма ведомственного контроля в ПО.
6. Информационные системы ПО. Их виды и назначение.
7. Исследование отдельных компонентов оперативной обстановки.
8. Факторы, влияющие на состояние порядка в ПО.
9. Классификация административных методов в управлении.
10. Классификация управленческих решений в деятельности ПО.
11. Классификация управленческой информации.
12. Методы сбора и обработки информации в деятельности ПО.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Моральное и материальное стимулирование личного состава как фактор повышения эффективности деятельности.
14. Организационное обеспечение аналитической работы.
15. Организация и методика осуществления контроля за деятельностью структурных подразделений ПО.
16. Организация и методика планирования деятельности в ПО.
17. Организация исполнения управленческих решений как основная рабочая стадия управленческого цикла.
18. Основные направления аналитической работы.
19. Основные этапы стадии разработки управленческих решений в деятельности ПО.
20. Оценка деятельности как функция управления.
21. Планирование работы в деятельности ПО. Его особенности и виды.
22. Подготовка и оформление информационно-аналитических материалов в ПО.
23. Понятие и виды управленческих решений, принимаемых в ПО.
24. Признаки управленческих решений.
25. Понятие и характерные черты методов социального управления.
26. Понятие оперативной обстановки. Особенности оценки оперативной обстановки в деятельности ПО.
27. Понятие, система и признаки социального управления.
28. Правовые формы выражения методов управления.
29. Предмет и система дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах».
30. Процесс реализации контроля, виды контроля в ПО.
31. Понятие и содержание процесса управления в ПО.
32. Социально-психологические методы управления.
33. Системы управления: понятие и характеристика. Организационная структура системы управления в ПО.
34. Субъекты и формы контроля в деятельности ПО.
35. Субъекты управления, их компетенция.
36. Сущность и задачи контрольной деятельности.
37. Типология методов и стилей руководства.
38. Требования, предъявляемые к системе управления.
39. Требования, предъявляемые к планам в ПО.
40. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
41. Убеждение и принуждение как всеобщие методы управления.
42. Управление в ПО: понятие, содержание.
43. Факторы, определяющие условия труда сотрудников ПО.
44. Основные функции ПО.
45. Реализация штабной функции в ПО.
46. Экономические методы управляющего воздействия.
47. Обеспечение деятельности исполнителей как стадия организации исполнения решений.
48. Соотношение основных, обеспечивающих функций и функций общего руководства в ПО различного уровня.
49. Понятие и содержание чрезвычайного обстоятельства и чрезвычайной ситуации.
50. Управление силами и средствами ПО в особых условиях.



51. Типы организационных структур управления и их характеристика.
52. Основные стадии процесса подготовки управленческих решений в ПО и их характеристика.
53. Обеспечение деятельности исполнителей как стадия организации исполнения решений.
54. Понятие оперативного штаба, его основные задачи и функции.
55. Контроль за исполнением решений, коррегирование в процессе управления.
56. Общие принципы социального управления.
57. Основные категории социального управления.
58. Задачи, виды и формы контроля в ПО. Требования к контролю.
59. Сущность методов управления.
60. Организация взаимодействия и координация в ПО.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.



4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
1	2	3						
В	А	Б						
2.	цели организационных звеньев; функция организационных звеньев; составы организационных звеньев; субъекты управления; объекты управления	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
3.	подбор исполнителей служебной деятельности; подготовка исполнителей; активизация исполнителей; обеспечение ресурсами; оценка исполнителей служебной деятельности	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
4.	1) специальные; 2) общие; 3) обеспечивающие	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи						
5.	этика	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
6.	1) документирования; 2) организации работы с документами	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
7.	управленческое общение	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
8.	Да	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
9.	1) оперативные решения; 2) среднесрочные решения; 3) долгосрочные решения	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи						
10.	Рекомендуется принять следующие шаги: 1) объясните конфликт; 2) проведите разговор с каждой стороной; 3) найдите компромисс; 4) используйте нейтральную позицию.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11.	1) строго поддерживаться субординации; 2) обсудить с непосредственным начальником срочность задания.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи																				
12.	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>A</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	A	C	A	B	A	C	A	B	C	A	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
A	C	A	B	A	C	A	B	C	A													

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере корпоративного права

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "незачтено", если студент в сфере корпоративного права

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности