

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.03.2026 15:58:20
 Уникальный программный ключ:
 04с19а9003366740d190806901

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профиль «Английский язык и русский язык как иностранный», очная форма обучения, год набора 2026

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-8; ПК-1
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	УК-10; ОПК-1
К.М.01.01	Б1.О	История России	УК-5; ОПК-4
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.О	Цифровая среда вуза	УК-1; ОПК-9
К.М.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.04	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-7
К.М.02.06(П)	Б2.О	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
К.М.03	К.М	Модуль здоровьесберегающий	УК-7; ОПК-3
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-8; ПК-1
К.М.04.01	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8

К.М.04.03	Б1.О	Основы психолого-педагогической коррекции	УК-3; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.05(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ПК-3; ПК-8
К.М.04.06(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.07(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
К.М.05	К.М	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.05.02	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.03	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.04	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
К.М.05.05	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
К.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-4; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
К.М.05.07(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
К.М.06	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3
К.М.06.01	Б1.О	Принципы организации научного текста	УК-1; УК-2; ОПК-9
К.М.06.02	Б1.О	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
К.М.06.03	Б1.О	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.06.04(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
К.М.06.05(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль	
К.М.07.01	Б1.В	Введение в языкознание	УК-1; УК-5; ПК-2
К.М.07.02	Б1.В	Учебные тексты в преподавании иностранных языков	ПК-2
К.М.07.03	Б1.В	Основы межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5; ПК-2
К.М.07.04	Б1.В	Общее языкознание	УК-1; ПК-1

К.М.07.05	Б1.В	Академическое письмо	УК-4; ПК-1
К.М.07.06(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ПК-3; ПК-8
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №4	УК-3; УК-4; ПК-1
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Лингвокультурология	УК-3; УК-4; ПК-1
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Психолингвистика	УК-3; УК-4; ПК-1
К.М.08	К.М	Предметно-методический модуль (русский язык как иностранный)	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-3; ПК-1
К.М.08.01	Б1.О	Методика обучения русскому языку как иностранному	УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-8
К.М.08.02	Б1.В	Лингвострановедение (русский язык как иностранный)	УК-5; ПК-2
К.М.08.03	Б1.В	Анализ текста (русский язык как иностранный)	УК-1; ПК-1
К.М.08.04	Б1.О	Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ	ОПК-2; ОПК-9; ПК-3
К.М.08.05	Б1.О	Художественный текст на уроках иностранного языка	УК-5; ОПК-4
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №1	УК-4; ПК-1
К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Современный русский язык. Теоретический курс для носителей языка	УК-4; ПК-1
К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Современный русский язык. Теоретический курс для инофонов	УК-4; ПК-1
К.М.08.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №2	УК-4; ПК-1
К.М.08.ДВ.02.01	Б1.В	Практикум по современному русскому языку (для носителей языка)	УК-4; ПК-1
К.М.08.ДВ.02.02	Б1.В	Практикум по современному русскому языку (для инофонов)	УК-4; ПК-1
К.М.09	К.М	Предметно-методический модуль (английский язык)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-8; ПК-1
К.М.09.01	Б1.О	Практическая грамматика английского языка	УК-4; ОПК-7
К.М.09.02	Б1.О	Практический курс английского языка	УК-4; ОПК-7
К.М.09.03	Б1.О	Теоретический курс английского языка	УК-1; ОПК-8; ПК-1
К.М.09.04	Б1.В	История и культура английского языка	УК-4; УК-5
К.М.09.05	Б1.В	Лингвострановедение (английский язык)	УК-4; ПК-2
К.М.09.06	Б1.О	Методика обучения английскому языку	УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-8
К.М.09.07	Б1.В	Анализ текста (английский язык)	УК-1; ПК-1

БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-8; ПК-1
БЗ.01	БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-8; ПК-1
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-2; УК-3; УК-4
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Аналитическое чтение	УК-4
ФТД.В.02	ФТД.В	Принципы организации делового текста	УК-3; УК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	Принципы организации делового текста (русский язык как иностранный)	УК-2; УК-4
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8; ПК-3; ПК-1
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8; ПК-3; ПК-1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ПК-2; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-8; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-8; ПК-1

Планируемые результаты обучения 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и русский язык как иностранный, очная форма обучения, 3++, год набора 2026

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	
К.М. Комплексные модули				
К.М.01 Социально-гуманитарный модуль				
К.М.01.01	История России	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>

		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения Уметь: Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
К.М.01.02	Философия	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет</p>	<p>Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа проблемной ситуации Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели</p>

			<p>логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Владеть: Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их</p>	<p>Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Уметь: Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p> <p>Владеть: Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

			социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и	Знать: Демонстрировать знание теоретических основ принятия

	деятельности и антикоррупционное поведение	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	решений в сфере управления проектами Уметь: Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть: Демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и	

			<p>противодействовать коррупционному УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>финансовых рисков</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную</p>	<p>Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности Владеть:</p>

			<p>деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных</p>	<p>осуществлением теоретико методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);</p>
--	--	--	---	---

			в процессе профессиональной деятельности.	
К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль				
К.М.02.01	Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь: пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; Владеть: основами публичной профессиональной речи. навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.
К.М.02.02	Цифровая среда вуза	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и	Знать: Современные методики и технологии, в том числе и информационные Уметь: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Владеть: Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения

			<p>процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	поставленных задач
		<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности</p>
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное</p>	<p>Знать: Современные методики и технологии, в том числе и информационные</p> <p>Уметь: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного</p>

		<p>поставленных задач</p>	<p>суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>анализа поставленных задач Владеть: Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
		<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ Уметь: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям))</p>

			<p>программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>подготовки) Владеть: Навыками разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>
		<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности</p>

			задач профессиональной деятельности.	
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: Средства контроля качества учебно-воспитательного процесса Уметь: Разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями Владеть: Навыками коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
К.М.02.04	Педагогическая риторика	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать

			<p>коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: навыками применения методов и приёмов формирования у</p>

			поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знать: формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть: Участвовать в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь: пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; Владеть: основами публичной профессиональной речи. навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.
К.М.02.05(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и	Знать: Способы поиска, анализа и синтеза информации Уметь: Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть: критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения

			<p>процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	поставленных задач
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать: Демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Уметь: Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Владеть: Демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной</p>

		<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе</p>	<p>Знать: Демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь:</p>

		<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ,</p>	<p>Знать: формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: Участвовать в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

			бизнес-сообществ и др.	
К.М.02.06(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать: Демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Уметь: Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Владеть: Демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными</p>	<p>Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>Владеть:</p>

			организациями.	Навыки участия в командной работе.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и</p>	<p>Знать:</p> <p>Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>

			дополнительных образовательных программ и их элементов.	
	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: Психологические механизмы и закономерности межличностного взаимодействия; психологические особенности функционирования групп; методы и приемы бесконфликтного общения и саморегуляции Уметь: Выявлять психологические особенности личности и группы с целью осуществления бесконфликтного взаимодействия, принимать активное участие в организации межличностного взаимодействия и решении групповых задач, осуществлять саморегуляцию поведения. Владеть: Навыками бесконфликтного общения и продуктивного межличностного взаимодействия и взаимодействия в группе сообразно выявленным психологическим особенностям; навыками саморегуляции поведения.	
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение	

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
К.М.03 Модуль здоровьесберегающий				
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, системы упражнений

				<p>оздоровительной гимнастики; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;</p> <p>сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;</p> <p>следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8. Создавать	Способен и	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет	Знать: способы создания и поддержания

		<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>	<p>Знать: психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>

			<p>стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности</p>	<p>стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
--	--	--	--	---

			ученических органов самоуправления	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
К.М.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования

			<p>на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;</p>
--	--	--	--	--

				ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.03.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать творчески средства и

				<p>методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической

			<p>физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления</p>
--	--	--	--	---

				индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
К.М.04 Психолого-педагогический модуль				
К.М.04.01	Психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: Навыки участия в командной работе.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	Знать: психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных

		<p>государственных образовательных стандартов</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и</p>	<p>потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
--	--	---	--	--

			поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Знать: Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть: Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических

				особенностей.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: Психологические механизмы и закономерности межличностного взаимодействия; психологические особенности функционирования групп; методы и приемы бесконфликтного общения и саморегуляции Уметь: Выявлять психологические особенности личности и группы с целью осуществления бесконфликтного взаимодействия, принимать активное участие в организации межличностного взаимодействия и решении групповых задач, осуществлять саморегуляцию поведения. Владеть: Навыками бесконфликтного общения и продуктивного межличностного взаимодействия и взаимодействия в группе сообразно выявленным психологическим особенностям; навыками саморегуляции поведения.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных	Знать: социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь:

			<p>знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>пользоваться различными типами словарей;</p> <p>использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации;</p> <p>самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках;</p> <p>Владеть:</p> <p>основами публичной профессиональной речи.</p> <p>навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.</p>
К.М.04.02	Педагогика	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);</p>

			<p>государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных</p>

		<p>образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>программ Уметь: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Владеть: Навыками разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>
		ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Проектирует	Знать:

		<p>организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных),</p>	<p>психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
--	--	---	--	---

			<p>необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков</p>	<p>Знать: базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания</p> <p>Уметь: использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Владеть: педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-</p>

			поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знать:</p> <p>Психологические механизмы и закономерности межличностного взаимодействия; психологические особенности функционирования групп; методы и приемы бесконфликтного общения и саморегуляции</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять психологические особенности личности и группы с целью осуществления бесконфликтного взаимодействия, принимать активное участие в организации межличностного взаимодействия и решении групповых задач, осуществлять саморегуляцию поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками бесконфликтного общения и продуктивного межличностного взаимодействия и взаимодействия в группе сообразно выявленным психологическим особенностям; навыками саморегуляции поведения.</p>

		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь: пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; Владеть: основами публичной профессиональной речи. навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.
К.М.04.03	Основы психолого-педагогической коррекции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными	Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть:

		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	организациями. ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Навыки участия в командной работе. Знать: Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть: Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными	ОПК-3. Способен организовывать совместную и	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к	Знать: психологические и педагогические принципы организации совместной и

	<p>потребностями</p>	<p>индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с</p>	<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
--	----------------------	---	---	--

			<p>различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и</p>	<p>Знать: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.</p> <p>Уметь: Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Владеть: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>

			<p>достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Знать: Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть: Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих</p>

				индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь: пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; Владеть: основами публичной профессиональной речи. навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.
К.М.04.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели,	Знать: Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: Выявляет и анализирует различные

		<p>действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеть: Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: Навыки участия в командной работе.</p>
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в</p>	<p>Знать: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет</p>

		<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и</p>

			<p>противодействовать коррупционному УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>финансовых рисков</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную</p>	<p>Знать: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики Уметь: Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Владеть: Организует образовательный процесс</p>

			<p>деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных</p>	<p>в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	--

			в процессе профессиональной деятельности.	
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных,</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>Владеть: Навыками разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>

			используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть: Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

			<p>деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения</p> <p>Уметь: Демонстрирует умение создавать</p>

			<p>деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p>	<p>Знать: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. Уметь: Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>

			ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Знать: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности Владеть: Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в

			профессиональной деятельности
	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знать:</p> <p>Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>Участствует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в	<p>Знать:</p> <p>- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным</p>

			<p>соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; - проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в том числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся
--	--	--	--	--

				<p>условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>
		<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать: - содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь: - формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных</p>

				<p>потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.</p>
		<p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует</p>	<p>Знать:</p> <p>Средства контроля качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями</p>

		дистанционных.	средства контроля качества учебного-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Владеть: Навыками коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
К.М.04.06(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: Навыки участия в командной работе.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том	Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: Определяет и формулирует цели и

		<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Управляет</p>	<p>задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть: Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--	---	---	--

			учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Знать: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности Владеть: Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

				обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: Участствует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной	Знать: социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по

		знаний	рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	дисциплине. Уметь: пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; Владеть: основами публичной профессиональной речи. навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной	Знать: - содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь: - формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их

			деятельности.	<p>в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.</p>
--	--	--	---------------	--

К.М.04.07(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: Навыки участия в командной работе.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

			<p>взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего</p>	<p>Знать: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики Уметь: Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Владеть: Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>

			<p>профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	
		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том</p>

		<p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>с потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения</p>	<p>числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Владеть:</p> <p>Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--	---	---	--

			обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии	Знать: Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть: Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к

			индивидуализации обучения, развития, воспитания	воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; Уметь: - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов;
К.М.05 Модуль воспитательной деятельности				
К.М.05.01	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития

		в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
К.М.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Знать: психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и

		<p>потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>в с образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Управляет учебными группами с</p>	<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
--	--	--	---	---

			целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания Уметь: использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть: педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Осуществляет	Знать:

		<p>использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть: Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p>
		<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной</p>	<p>Знать: - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к</p>

			<p>деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми</p>	<p>организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; - проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в том числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования
--	--	--	---	---

			образовательными потребностями.	образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: Навыки участия в командной работе.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Знать: психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и

		<p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>с потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения</p>	<p>воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
--	--	---	---	--

			обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания Уметь: использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть: педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей.
		ОПК-6. Способен использовать	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-	Знать: Психологические закономерности

		<p>психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть: Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p>
		<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов</p>	<p>Знать: - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды</p>

			<p>ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными</p>	<p>для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; - проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в том числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с
--	--	--	---	--

			потребностями.	целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.
К.М.05.04	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

			успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о	<p>Знать: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>Уметь: Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>

			<p>правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в</p>	<p>Знать: базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания</p> <p>Уметь: использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Владеть: педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на</p>

			поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	основе базовых национальных ценностей.
К.М.05.05	Основы вожатской деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: теоретические основы социального взаимодействия; Уметь: реализовывать свою роль в команде; Владеть: навыками работы в команде
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции,	Знать: базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания Уметь: использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть: педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды,

			<p>толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей.</p>
		<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов,</p>	<p>Знать: - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. Уметь: - формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей</p>

			<p>экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;</p> <p>- проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>
К.М.05.06(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает</p>	<p>Знать:</p> <p>Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>Владеть:</p>

			<p>вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>Владеть: Имеет опыт участия в командной работе.</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знать: Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения</p>

			УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	поставленной цели Владеть: Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-	Знать: Демонстрирует знание методов и

		<p>нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения Уметь: Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

			<p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Владеть: Участствует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного</p>	<p>Знать: Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>Уметь: Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>Владеть: Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>

			процесса.	
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной	Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. Уметь: - формировать компоненты образовательной среды с учетом

			<p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;</p> <p>- проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в том числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>
--	--	--	---	--

		<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать: - содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь: - формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды</p>
--	--	---	--	---

				<p>внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.
К.М.05.07(П)	<p>Производственная практика (педагогическая практика)</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных</p>	<p>Знать:</p> <p>Имеет представление о компонентах основных и дополнительных образовательных программах.</p> <p>Уметь:</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Имеет навыки планирования результатов обучения и их оценивания в том числе с использованием ИКТ.</p>

			предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	Знать: психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных

		<p>федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания,</p>	<p>особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
--	--	---	--	--

			оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения Уметь: Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и	Знать: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.

		<p>образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Уметь: Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет</p>	<p>Знать: Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять профессиональную</p>

		<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть: Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках</p>	<p>Знать: формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: Участвовать в проектировании и организации взаимодействия</p>

			психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
К.М.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности				
К.М.06.01	Принципы организации научного текста	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно	Знать: Современные методики и технологии, в том числе и информационные Уметь: Выполняет поиск информации,

		<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>определяет критерии системного анализа поставленных задач Владеть: Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового</p>	<p>Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта.</p>

			моделирования для реализации образовательных процессов.	
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
К.М.06.02	Методы математической обработки данных	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к	Знать: Современные методики и технологии, в том числе и информационные Уметь: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Владеть: Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

			рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
К.М.06.03	Основы управления проектами	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее

		норм, имеющих ресурсы и ограничений	правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	достижения Владеть: методиками разработки цели и задач проекта;
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: теоретические основы социального взаимодействия; Уметь: реализовывать свою роль в команде; Владеть: навыками работы в команде
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в	Знать: Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности. Уметь: Планировать цели и устанавливать

		в течение всей жизни	течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; Осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
К.М.06.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной	Знать: Основные источники накопления информации Уметь: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Владеть: критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения поставленных задач

			<p>деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Уметь: Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.</p> <p>Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе</p>	<p>Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: определять свои личные ресурсы и</p>

		<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>возможности для достижения поставленной цели. Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>
		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать: специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь: Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>
		<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий</p>

		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
К.М.06.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их	Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: Методами поиска и критического анализа, синтеза информации

			противоречий и поиска достоверных суждений.	
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Уметь: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>Владеть: Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды	<p>Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p>

			<p>устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть:</p> <p>Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории</p>	<p>Знать:</p> <p>Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть:</p> <p>Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>

			саморазвития.	
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь: Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области Владеть: Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в

			ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; Уметь: - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов;
К.М.07 Предметно-методический модуль				
К.М.07.01	Введение в языкознание	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей	Знать: основные этапы и закономерности

		<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>исторического развития общества для формирования естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира Уметь: критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует</p>	<p>Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении</p>

			уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	профессиональных задач
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы	Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. Уметь: формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; использовать потенциал учебного предмета для

			<p>организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Владеть: умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона; способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>
К.М.07.02	Учебные тексты в преподавании иностранных языков	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию</p>

			<p>и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Уметь: формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;</p> <p>проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Владеть: умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона; способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками проектирования индивидуальных маршрутов</p>
--	--	--	--	--

				обучения, воспитания и развития обучающихся.
К.М.07.03	Основы межкультурной коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Анализирует социокультурные	Знать: Обладает базовыми знаниями об

		<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>
		<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с</p>	<p>Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; основные психолого-педагогические подходы к</p>

			<p>требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Уметь: формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;</p> <p>проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Владеть: умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона; способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками проектирования</p>
--	--	--	---	---

				индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.
К.М.07.04	Общее языкознание	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по

			<p>различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>преподаваемому предмету;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов;
К.М.07.05	Академическое письмо	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых)</p>	<p>Знать:</p> <p>Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь:</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть:</p> <p>Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

			<p>языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: основы дисциплины в объеме, необходимом для решения научно-методических задач (методика преподавания предмета).</p> <p>Уметь: анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
К.М.07.06(П)	Производственная	УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Знать:

практика (педагогическая практика)	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеть: Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: Навыки участия в командной работе.
	УК-8. Способен	УК-8.1. Оценивает	Знать:

		<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>

		<p>деятельности</p>	<p>коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской</p>	<p>Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять исследовательскую</p>

		<p>актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной</p>	<p>деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности Владеть: осуществлением теоретико методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);</p>
--	--	--	--	--

			этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Знать: Имеет представление о компонентах основных и дополнительных образовательных программах. Уметь: Демонстрирует умение осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе с использованием ИКТ. Владеть: Имеет навыки планирования результатов обучения и их оценивания в том числе с использованием ИКТ.

			ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы,	Знать: психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной

			<p>методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	<p>учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных</p>

		<p>воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения Уметь: Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку</p>	<p>Знать: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. Уметь: Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути</p>

			<p>образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>достижения образовательных результатов.</p>
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности</p>	<p>Знать: Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p> <p>Владеть:</p>

			обучающихся.	Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ,</p>	<p>Знать: формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть: Участвовать в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

			бизнес-сообществ и др.	
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; - проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.

			(законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Владеть: - умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в том числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знать: - содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь: - формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; -

				<p>планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.
--	--	--	--	---

		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: Средства контроля качества учебно-воспитательного процесса Уметь: Разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями Владеть: Навыками коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
К.М.07.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №4				
К.М.07.ДВ.01.01	Лингвокультурология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: Навыки участия в командной работе.

		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого</p>	<p>Знать: содержание основных понятий и терминов, используемых в области профессионального знания;</p>

		практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Уметь: анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, Владеть: терминологическим аппаратом; навыками репрезентации материала и ведения научной дискуссии.
К.М.07.ДВ.01.02	Психолингвистика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: Навыки участия в командной работе.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской

		<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для</p>	<p>Знать: содержание основных понятий и терминов, используемых в области профессионального знания; Уметь: анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую</p>

		задач	его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	литературу, Владеть: терминологическим аппаратом; навыками репрезентации материала и ведения научной дискуссии.
К.М.08 Предметно-методический модуль (русский язык как иностранный)				
К.М.08.01	Методика обучения русскому языку как иностранному	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

			<p>межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	
		<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными</p>	<p>Знать:</p> <p>Имеет представление о компонентах основных и дополнительных образовательных программах.</p> <p>Уметь:</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Имеет навыки планирования результатов обучения и их оценивания в том числе с использованием ИКТ.</p>

			<p>потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности</p>	<p>Знать: трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p> <p>Уметь: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.</p> <p>Владеть: Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p>

			в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: Навыками участия в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.1. Применяет методы анализа	Знать: социальную значимость своей

		<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь: пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; Владеть: основами публичной профессиональной речи. навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.</p>
		<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды</p>	<p>Знать: способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь:</p>

			<p>региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>- формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными</p>
--	--	--	---	--

				видами урочной и внеурочной деятельности.
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: Средства контроля качества учебно-воспитательного процесса Уметь: Разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями Владеть: Навыками коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
К.М.08.02	Лингвострановедение (русский язык как иностранный)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и

			<p>религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>
		<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой,</p>	<p>Знать: - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. Уметь: - формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных</p>

			<p>трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;</p> <p>- проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>
К.М.08.03	Анализ текста (русский язык как иностранный)	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей	Знать: Современные методики и технологии,

		<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>в том числе и информационные Уметь: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Владеть: Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует</p>	<p>Знать: содержание основных понятий и терминов, используемых в области профессионального знания; Уметь: анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, Владеть: терминологическим аппаратом; навыками репрезентации материала и ведения научной дискуссии.</p>

			умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
К.М.08.04	Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет	Знать: Имеет представление о компонентах основных и дополнительных образовательных программах. Уметь: Демонстрирует умение осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе с использованием ИКТ. Владеть: Имеет навыки планирования результатов обучения и их оценивания в том числе с использованием ИКТ.

			отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности	Знать: - содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные

		<p>предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>(исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь: - формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности. Владеть: - методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными</p>
--	--	--	---	---

				приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.
К.М.08.05	Художественный текст на уроках иностранного языка	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

			особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения Уметь: Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
К.М.08.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				
К.М.08.ДВ.01.01	Современный русский язык. Теоретический курс для носителей языка	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской

		<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по</p>

			<p>различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>преподаваемому предмету;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов;
К.М.08.ДВ.01.02	Современный русский язык. Теоретический курс для инофонов	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых)</p>	<p>Знать:</p> <p>Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь:</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть:</p> <p>Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

			<p>языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; -</p>

предметным содержанием курсов;

К.М.08.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) №2

К.М.08.ДВ.02.01	Практикум по современному русскому языку (для носителей языка)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ПК-1 Способен	ПК-1.1. Знает структуру,	Знать:

		осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; Уметь: - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов;
К.М.08.ДВ.02.02	Практикум по современному русскому языку (для инофонов)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и

			<p>устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть:</p> <p>Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности,</p>

			умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов;
К.М.09 Предметно-методический модуль (английский язык)				
К.М.09.01	Практическая грамматика английского языка	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

			УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Уметь: Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях</p> <p>Владеть: Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>
К.М.09.02	Практический курс	УК-4. Способен	УК-4.1. Владеет	Знать:

	английского языка	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом	Знать: Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

		реализации образовательных программ	требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Уметь: Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях Владеть: Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
К.М.09.03	Теоретический курс английского языка	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации

			<p>собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	
		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <p>социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться различными типами словарей;</p> <p>использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации;</p> <p>самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках;</p> <p>Владеть:</p> <p>основами публичной профессиональной речи.</p> <p>навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание, сущность, закономерности, принципы и</p>

		теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; Уметь: - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов;
К.М.09.04	История и культура английского языка	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть:

			<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому</p>	<p>Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>

			<p>наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
К.М.09.05	Лингвострановедение (английский язык)	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

			УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности,

			<p>выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в том числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.
К.М.09.06	Методика обучения английскому языку	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной	<p>Знать:</p> <p>Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь:</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать</p>

			<p>коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения</p>	<p>Знать: Имеет представление о компонентах основных и дополнительных образовательных программах. Уметь: Демонстрирует умение осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе с использованием ИКТ. Владеть: Имеет навыки планирования результатов обучения и их оценивания в том числе с использованием ИКТ.</p>

			<p>программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет</p>	<p>Знать: Диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов</p> <p>Владеть: методами выявления трудностей в обучении и коррекции пути</p>

			<p>контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>достижения образовательных результатов.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3.</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: проектировать и организовывать взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками использования эффективных форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

			Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь: пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; Владеть: основами публичной профессиональной речи. навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	Знать: способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам - современные

		<p>личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными
--	--	--	--	---

				приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: Средства контроля качества учебно-воспитательного процесса Уметь: Разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями Владеть: Навыками коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
К.М.09.07	Анализ текста (английский язык)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и	Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного

		<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>анализа поставленных задач Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать</p>	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; Уметь: - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и</p>

			различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов;
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: Современные методики и технологии, в том числе и информационные Уметь: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Владеть: Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
		УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1. Определяет совокупность	Знать: Демонстрировать знание

		<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Уметь: Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Владеть: Демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>Владеть: Навыки участия в командной работе.</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной</p>

		<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития</p>	<p>Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>

		<p>этическом философском контекстах и</p>	<p>России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и</p>	<p>Знать: Демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: умением рационального распределения временных и/или иных</p>

			других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	ресурсов.
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <p>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного</p>

				<p>развития, физического самосовершенствования; сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует</p>	<p>Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой</p>

		<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные</p>	<p>Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

			экономические и финансовые риски.	
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

			последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования,	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности Владеть: осуществлением теоретико методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);

			<p>профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные</p>	<p>Знать: Имеет представление о компонентах основных и дополнительных образовательных программах.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умение осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>Владеть: Имеет навыки планирования результатов обучения и их оценивания в том числе с</p>

			<p>образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	использованием ИКТ.
		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми</p>	<p>Знать: психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и</p>

		<p>потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>в с</p>	<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Управляет учебными группами с</p>	<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
--	--	--	------------	---	--

			<p>целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения Уметь: Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
		<p>ОПК-5. Способен</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет</p>	<p>Знать:</p>

		<p>осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. Уметь: Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Знать: Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной</p>

		<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>деятельности. Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть: Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>Знать: формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

			<p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Владеть: Участвовать в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного</p>	<p>Знать: социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине.</p> <p>Уметь: пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках;</p> <p>Владеть: основами публичной профессиональной речи. навыками применения методов и</p>

			процесса.	средств познания для повышения профессиональной компетентности.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; Уметь: - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности,

			<p>умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов;</p>
	<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел,</p>	<p>Знать: - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. Уметь: - формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих,</p>	

			<p>экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;</p> <p>- проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>
		<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные,</p>

		<p>результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при
--	--	--	--	---

				реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: Средства контроля качества учебно-воспитательного процесса Уметь: Разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями Владеть: Навыками коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Аналитическое чтение	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Владеет системой норм русского	Знать: Имеет представление о правилах и

		<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
ФТД.В.02	Принципы организации делового текста	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует</p>	<p>Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь:</p>

			<p>способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: Навыки участия в командной работе.</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей</p>	<p>Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

			и эффективного взаимодействия.	
ФТД.В.03	Принципы организации делового текста (русский язык как иностранный)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать: Демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Уметь: Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть: Демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и

			<p>устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть:</p> <p>Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
--	--	--	--	--