Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:38:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Рабочая программа практики*

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
Вид практики – производственная.
Тип практики – преддипломная.
Способ проведения – стационарная.
Формы проведения - непрерывная
Цель практики – завершение ВКР и подготовка к защите ВКР
В рамках практики предусматривается возможность реализации педагогического подхода «Обучение служением», заключающегося в решении обучающимися социально значимого проекта в рамках основной образовательной программы и направленного на достижение образовательных результатов: развития гражданственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.05(Пд)
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Иностранный язык	
Педагогика	
Психология	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
основные методы, способы и приемы познания; основные формально-логические законы и требования критерии отбора и анализа необходимой информации
Уметь:
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
Владеть:
навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели
Уметь:
выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленой цели, аргументировать их выбор
Владеть:
навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
Владеть:
навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.
Уметь:
определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели;
Владеть:
навыки рационального распределения временных и/или иных ресурсов
ОПК-8:Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
формы и технологий педагогической деятельности; методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний
Уметь:
использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности;
Владеть:
различными формами и технологиями педагогической деятельности; навыками анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;
ОПК-9:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
основные электронные библиотечные системы и иные информационные ресурсы для поиска информации по теме научного исследования.
Уметь:
формулировать поисковый запрос, осуществлять критический анализ материала и отбирать релевантную информацию.
Владеть:
навыками поиска, анализа и синтеза информации по теме научного исследования.

По окончанию практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы, способы и приемы познания;
3.1.2	основные формально-логические законы и требования;
3.1.3	критерии отбора и анализа необходимой информации;
3.1.4	теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели;
3.1.5	типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;
3.1.6	правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
3.1.7	основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития;
3.1.8	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;
3.1.9	компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплин;
3.1.10	содержание школьных предметов, формы, методы и средства обучения предметам, современные образовательные технологии в том числе информационные;
3.1.11	принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников, различные виды урочной и внеурочной деятельности;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1.12	приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности;
3.1.13	формы и технологий педагогической деятельности;
3.1.14	методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
3.2.2	выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор;
3.2.3	взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
3.2.4	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения;
3.2.5	определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели;
3.2.6	применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;
3.2.7	осуществлять отбор учебного содержания для обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;
3.2.8	формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона;
3.2.9	формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности;
3.2.10	обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся;
3.2.11	реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности;
3.2.12	использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету;
3.2.13	использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач;
3.3.2	навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.3	навыками участия в командной работе;
3.3.4	навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
3.3.5	навыки рационального распределения временных и/или иных ресурсов;
3.3.6	навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;
3.3.7	навыками отбора содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;
3.3.8	способами проектирования образовательной деятельности, навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся;
3.3.9	использования современных приемов и технологий обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ
3.3.10	навыками реализации контрольно-оценочной функции в образовательной деятельности, организации урочной и внеурочной деятельности;
3.3.11	технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам, навыками распространения филологических знаний;
3.3.12	различными формами и технологиями педагогической деятельности;
3.3.13	навыками анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость			**12 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	432	Виды контроля на курсах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	0	зачеты с оценкой 6
самостоятельная работа	:	425,2	
:			
контактная работа: 6,8			
ИКР: 0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	- инструктаж по технике безопасности, - постановка цели и задач практики - согласование индивидуального задания и календарного графика, - изучение методических рекомендаций по практике /Ср/	6	40	Л1.1
	Раздел 2. Основной: проводится в форме практической подготовки			
2.1	Написание Введения и Заключения Завершающая корректировка текста ВКР, уточнение структуры текста. Подготовка к предзащите диссертации: подготовка защитного слова, демонстрационных материалов, подготовка ответов на вопросы и замечания рецензентов, подготовка к научной дискуссии по проблемам исследования. /Ср/	6	326	Л1.1Л2.1 Э1
2.2	Оформление и редактирование текста научного исследования, подготовка текста к прохождению проверки на нормоконтроль и антиплагиат. /ИКрПред/	6	6,8	Л1.1
	Раздел 3. Заключительный			
3.1	Подведение итогов, составление и оформление отчета. Защита отчета /Ср/	6	59,2	Л1.1Л2.1

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет
Защита отчета
Учебная задача
Устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос о выполнении индивидуального задания на практику

Учебная задача №1.
В соответствии с индивидуальным заданием.
Учебная задача №2.
Аннотация ВКР на иностранном языке
Учебная задача №3.
Составление графика работы. Оформление индивидуального задания.
Учебная задача №4.
Создание текста исследования, соответствующего нормам в области авторского права

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Отчет
Защита отчета

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.4. Критерии оценивания

Устный опрос. Критерии оценивания
1. Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим - 2 б
2. Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1−2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим - 1.5 б
3. Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.- 1б
4.Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.-0 б.

Учебная задачи №1.3 Критерии оценивания.
1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2 "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Учебная задача №2. Критерии оценивания.
1 "отлично": текст аннотации соответствует всем критериям данного жанра: имеют место все структурные компоненты, содержание всех частей аннотации полностью соответствует требованиям; продемонстрирована высокая степень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует высокий уровень владения иностранным языком
2 "хорошо": текст аннотации соответствует критериям данного жанра: имеют место все структурные компоненты, содержание всех частей аннотации в целом соответствует требованиям; продемонстрирован достаточный уровень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует хороший уровень владения иностранным языком, но имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3 "удовлетворительно": текст аннотации соответствует критериям данного жанра: имеют место почти все структурные компоненты, содержание частей аннотации в основном соответствует требованиям; продемонстрирован средний уровень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует удовлетворительный уровень владения иностранным языком, имеются недостатки в оформлении представленного материала
4 "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания к тексту аннотации

Учебная задача №4:
В соответствии с положением о ВКР процент заимствования должен быть не более 40.

Отчет Критерии оценивания
1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.
2 "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета
3 "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.
4 "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета. Критерии оценивания.
№ Шкала оценивания
Критерии оценивания
1. Отлично
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2 Хорошо
Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3 Удовлетворительно
Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4 Неудовлетворительно
Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются
1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
2) оценку за отчет;
3) оценка за защиту отчета.
Оценка за практику выставляется как средний балл.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Аверченков В. И., Малахов Ю. А.	Основы научного творчества: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347)	Москва : ФЛИНТА, 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гошин Г. Г.	Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проводится непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Функции руководителя практики от кафедры:
На подготовительном этапе руководитель практики организует и проводит установочную конференцию, где проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит студентов с программой практики, формулирует ее цели и задачи, знакомит с формами отчетности по практике, определяет содержание и структуру отчета, сроки сдачи отчетной документации и защиты отчетов.
На основном этапе руководитель практики оказывает консультационную и методическую помощь практикантам при выполнении индивидуального задания, осуществляет контроль за сроками проведения практики и ее содержанием.
На заключительном этапе практики руководитель практики организует и проводит итоговую конференцию, проверяет отчеты по практике, оценивает результаты выполнения программы и индивидуального задания, выставляет оценки и составляет отчет о практике.

Форма отчетности по практике
Итоговым документом о прохождении практики является письменный отчёт обучающегося. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему (10-15 страниц печатного текста формата А4, межстрочный интервал 1,5) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.
Отчет по преддипломной практике должен включать:
1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение (с указанием целей и задач практики);
4) лист инструктажа;
5) основную часть, включающую в себя
- индивидуальное задание на практику;
- детализированный план ВКР;
- перечень выполненных работ на каждом этапе практики,
- обзор собранных материалов;
6) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);
7) список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Экономика и информатика, Производственная практика (преддипломная практика), 2026 год набора, заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 20.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 7 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) С.Ю. Салмина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1