

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в информационные технологии» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование и коучинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Введение в информационные технологии**

Направление подготовки (специальность)  
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

**37.03.01 Психология профиль Психологическое консультирование и коучинг,  
дисциплина Введение в информационные технологии, 2026 год набора, очная форма  
обучения**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.2026                      А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
института образования и практической  
психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики**

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

С.А. Скрипов

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от 27 сентября 2022 № 573-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в информационные технологии»  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование и  
коучинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в информационные технологии»  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование и  
коучинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Введение в информационные технологии

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт (3 семестр).

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения в образовательном процессе для направления подготовки 37.03.01 Психология (профиля) Психологическое консультирование и коучинг, оценка учебных достижений обучающегося по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основные правила работы с электронными ресурсами; виды электронных ресурсов; виды и типы баз данных; основные принципы алгоритмизации. Уметь: уметь осуществлять поиск и систематизацию информации с использованием информационных технологий и систем Владеть: навыками поиска и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в информационные технологии»  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование и  
коучинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			систематизации информации с использованием информационных технологий и систем
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач; ОПК-9.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении профессиональных задач; ОПК-9.3. Имеет практический опыт использовать существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы информатики. Уметь: применять базовые принципы информатики для решения задач. Владеть: навыками применения современных информационных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в информационные технологии»  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование и  
коучинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Знать: основные правила работы с электронными ресурсами; виды электронных ресурсов; виды и типы баз данных; основные принципы алгоритмизации.	Теоретические основы информационных технологий	Тест, практическое задание	Задания теста № 1-20
2	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Уметь: уметь осуществлять поиск и систематизацию информации с использованием информационных технологий и систем Владеть: навыками поиска и систематизации информации с использованием информационных технологий и систем	Теоретические основы информационных технологий	Тест, практическое задание	Задания теста № 1-20
3	ОПК-9.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. Знать: теоретические основы информатики.	Теоретические основы информационных технологий	Тест, практическое задание	Задания теста № 1-20
4	ОПК-9.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении профессиональных задач; Уметь: применять базовые принципы информатики для решения задач.	Теоретические основы информационных технологий	Тест, практическое задание	Задания теста № 1-20
5	ОПК-9.3. Имеет практический опыт использовать существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных информационных технологий.	Теоретические основы информационных технологий	Тест, практическое задание	Задания теста № 1-20

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных



материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

### 3.2.1 База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	Выделенная и заключенная на информационном носителе информация - это	<b>a. Данные</b> b. Сигналы c. Знания
2.	Современные информационные системы развиваются и усложняются, а их интерфейсная часть?	<b>a. упрощается</b> b. усложняется c. не изменяется
3.	Тактовая частота микропроцессора измеряется в:	<b>a. герцах</b> b. кодах таблицы символов c. байтах и битах
4.	Оперативная память предназначена для:	a. длительного хранения информации b. хранения неизменяемой информации <b>c. кратковременного хранения информации в текущий момент времени</b>
5.	Что такое каталоги?	<b>a. это системные файлы, обеспечивающие поддержку структуры файловой системы</b> b. это фиктивные файлы, ассоциированные с устройствами ввода-вывода c. циклические буферы, позволяющие выходной файл одной программы соединить со входным файлом другой программы d. это обычные файлы, отображенные на адресное пространство процесса по указанному виртуальному адресу
6.	MAC-адрес состоит из:	<b>a. 6 байт</b> b. 4 байт c. 16 байт
7.	Какая наименьшая единица хранения данных в БД?	a. хранимый файл b. хранимый байт <b>c. хранимое поле</b> d. хранимая запись e. ничего из вышеперечисленного
8.	База данных - это:	a. произвольный набор информации; <b>b. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;</b> c. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; d. интерфейс, поддерживающий наполнение и



		манипулирование данными; е. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.
9.	Что такое СУБД?	<b>а. это комплекс программ, позволяющих создать и манипулировать данными (вставлять, обновлять, удалять и выбирать)</b> b. это упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе с. это модель вертикальных столбцов и горизонтальных строк
10.	Выберете все верные утверждения про реляционные БД	<b>а. данные организованы в виде набора таблиц, состоящих из столбцов и строк</b> <b>b. наиболее популярный вид БД</b> <b>с. в таблицах хранится информация об объектах, представленных в базе данных</b> d. исторически возникли одними из первых е. более гибкие, являются расширением иерархического подхода
11.	Что делает следующий запрос? SELECT * FROM название_таблицы;	a. запрос не обработает <b>b. выводит все содержимое таблицы</b> с. выводит список с фильтром *
12.	Компьютерное программное обеспечение, с помощью которого другое программное обеспечение (операционная система) получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства называется:	a. Ядро (kernel) b. Утилита (utility) <b>с. Драйвер (driver)</b>
13.	Файлы, служащие указателями на объект (например, файл, который требуется определённым образом обработать), программу или команду и содержащий дополнительную информацию это:	a. Специальные файлы b. Каталоги <b>с. Ярлыки</b> d. Символические ссылки
14.	Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется:	a. псевдокодом b. исполнителем алгоритмов с. протоколом алгоритма <b>d. программой</b>
15.	Графический способ – это способ описания алгоритмов:	a. с помощью графических редакторов b. с помощью графических операторов <b>с. с помощью геометрических фигур с линиями связи, показывающими порядок выполнения отдельных инструкций</b>
16.	Укажите, какие из перечисленных конструкций не относятся к	a. разветвляющиеся <b>b. вложенные</b>



	основным группам алгоритмов:	c. линейные d. циклические
17.	При передаче данных мультиплексирование предполагает:	a. Данные передаются в виде продолжительного потока бит <b>b. Передача данных происходит по нескольким логическим каналам с использованием одного физического канала</b> c. Сообщения делятся на небольшие части
18.	В каком году была проведена первая конференция по Искусственному интеллекту?	a. 1962 b. 1890 c. 1978 <b>d. 1956</b>
19.	На самых ранних стадиях изучения ИИ профессиональное сообщество разделилось на два лагеря. На какие? Выберите правильные варианты ответа:	<b>a. статистические распознавание образов</b> b. аналитика образов c. статистический подход d. технический подход <b>e. символический подход</b>
20.	Минусы облачных технологий. Выберите из списка:	<b>a. Паузы в работе</b> <b>b. Ограничение контроля для пользователя.</b> c. Мобильный доступ. <b>d. Привязка к одному поставщику.</b>

### 3.2.2 Типовые примеры практической работы

1. Составить БСА для алгоритма. Известны год, номер месяца и день рождения каждого из двух человек. Определить, кто из них старше.

2. Составить БСА для алгоритма. Дано трехзначное число. Найти число, полученное при перестановке первой и второй цифр заданного числа.

3. Составить БСА для алгоритма. Дано натуральное число. Определить, сколько раз в нем встречается минимальная цифра (например, для числа для числа 102 200 ответ равен 3, для числа 40 330 – 2, для числа 10 345 — 1).

4. Составить БСА для алгоритма. Найти вторую по старшинству (не по порядку, а по значению) цифру в числе произвольной длины (например, число 1320123 найти цифру 2).

5. Практическое задание по сборке ПК: необходимо подобрать конфигурацию компьютера. Выбор оборудования должен соответствовать конфигурации (т.е. для решения простых задач можно использовать более "слабый" компьютер, чем для решения сложных).



Полученную конфигурацию компьютера, необходимо будет собрать виртуально. С помощью интернет-магазина, используя онлайн-сервис для сборки компьютера собрать компьютер для конкретных задач из отдельных компонентов. Необходимо обеспечить совместимость компонентов между собой и оптимальную стоимость сборки (Войдите на страницу интернет-магазина ⇒ Выберите комплектующих с учетом оптимальной цены ⇒ Сделайте проверку на совместимость подобранного оборудования ⇒ Вставьте в отчет ссылку на конфигурацию собранного вами компьютера ⇒ Напишите описание вашей сборки компьютера: для каких целей ПК, почему выбраны такие компоненты ⇒ После того, как компьютер будет собран, нужно скопировать ссылку на созданную вами сборку компьютера. (Варианты: задачи, которую будет решать ваш компьютер:

а) Офисный. Редактирование и просмотр документов и таблиц. Работа с Интернет-браузером. Общение через Skype. Оформление отчетов, докладов, составление презентаций, печать документов.

б) Домашний. Редактирование и просмотр документов и таблиц. Работа с Интернет-браузером. Общение через Skype. Дистанционное образование. Просмотр фильмов, прослушивание музыки. Хранение больших объемов данных (видеозаписи, фотографии, и т.д.). Низкий уровень шума.

в) Игровой. Игры, требовательные к аппаратному обеспечению. Наличие моддинга и подсветки. Низкий уровень шума. Поддержка сложной трехмерной графики, возможность хранить игры на жестком диске в виртуальных образах. Получение звуковой информации.)

Практическая работа выполняется индивидуально, представляется преподавателю в электронном виде. Студент должен выполнить не менее 51% задания, чтобы работа была засчитана.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится на последних занятиях. Студенты отвечают на вопросы модульного теста.

Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность



теста – 45 минут.

## 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE автоматически по установленным критериям. Тест должен включать вопросы из каждого блока для проверки всех компетенций. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

#### Ключи и критерии к оцениванию теста

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	a	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	a	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	a	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	c	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	a	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	a	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	c	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	b	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	a	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	a, b, c	5 б – полное совпадение с верным ответом 1.66 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	b	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	c	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	c	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	d	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	c	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	b	5 б – правильный вариант ответа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в информационные технологии»  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование и  
коучинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		0 б – остальные случаи
17	b	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	d	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	a, e	5 б – полное совпадение с верным ответом 2.5 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	a, b, d	5 б – полное совпадение с верным ответом 1.66 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

### Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	100-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	низкий

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается



низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты только промежуточной аттестации:

0-50 баллов – не зачтено;

51-100 баллов – зачтено;

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
- знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки удовлетворительно;
- студент умеет применять на практике знания, полученные в рамках изучения дисциплины
- формируются навыки использования теоретических и практических разделов дисциплины для решения задач профессиональной деятельности;

2. Низкий уровень соответствует оценке незачтено.