

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:31:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психодиагностика в клинической практике»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма
обучения Очная

Челябинск 2025 г.

37.04.01 Психология "Психологическое консультирование"

Дисциплина: Психодиагностика в клинической практике, очная, 2025

год набора

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием кафедры психологии

Протокол заседания № 4 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Макаров

Автор (составитель) С.А. Макаров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Психодиагностика в клинической практике

Семестр изучения: № 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психодиагностика в клинической практике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1 знать: Постановка задачи и планирование исследования; 1.2 знать: Сбор и обработка данных; 1.3 знать: Интерпретация результатов и оформление. 1.1 уметь: подготовить исследование; 1.2 уметь: проводить исследование; 1.3 уметь: анализировать и оформлять результаты; 1.1 владеть: Навыки представления результатов;	Знает: - современные психодиагностические методы и информационные технологии и возможности их применения в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - принципы адаптации, модификации и разработки психодиагностических методов и методик для решения научно-исследовательской и практических задач клинического психолога. - базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		1.2 владеть: Психологическое сопровождение; 1.3 владеть: Внедрение результатов.	параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Умеет: - модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые психодиагностические методы и методики для решения научно- исследовательских и практических задач клинического психолога; - анализировать механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - представлять результаты научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. Владеет: - навыками модифицирования и адаптации существующих и разработки новых психодиагностических методов и методик научно- исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			технологий; - навыками применения методов клинической психодиагностики для анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1 знать: Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования; 6.2 технологии оценки исследовательских и прикладных программ; 6.3 знать: Методы и технологии оценки исследовательских и прикладных программ на всех этапах его жизненного цикла. 6.1 уметь: Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных	Знает: - современные психодиагностические методы и информационные технологии и возможности их применения в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - принципы адаптации, модификации и разработки психодиагностических методов и методик для решения научно-исследовательской и практических задач клинического психолога. - базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Умеет: - модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		сетях; 6.2 уметь: разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности проект; 6.3 уметь: применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; 6.1 владеть: Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ; 6.2 владеть: экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний; 6.3 владеть: психических процессов, различных видов деятельности человека.	психодиагностические методы и методики для решения научно-исследовательских и практических задач клинического психолога; - анализировать механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - представлять результаты научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. Владеет: - навыками модифицирования и адаптации существующих и разработки новых психодиагностических методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками применения методов клинической психодиагностики для анализа механизмов субъективных процессов, состояний и
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	4.1 знать: Понимать надежность инструментов; 4.2 осуществлять Оценивать валидность; 4.3 знать: Учитывать стандартизацию и нормирование. 4.1 уметь: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; 4.2 уметь: составлять протоколы; 4.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию. 4.1 владеть: навыками составления заключений; 4.2 владеть: отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; 4.3 владеть: навыками предоставления обратной связи по	Знает: - современные психодиагностические методы и информационные технологии и возможности их применения в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - принципы адаптации, модификации и разработки психодиагностических методов и методик для решения научно-исследовательской и практических задач клинического психолога. - базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Умеет: - модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые психодиагностические методы и методики для решения научно-исследовательских и практических задач клинического психолога; - анализировать механизмы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ним.	субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - представлять результаты научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. Владеет: - навыками модифицирования и адаптации существующих и разработки новых психодиагностических методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками применения методов клинической психодиагностики для анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
--	--	------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	2.1 знать: Выявление и понимание проблемы; 2.2 знать: Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях; 2.3 знать: Разработка и сопровождение плана помощи. 2.1 уметь: Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям; 2.2 уметь: , их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования; 2.3 уметь: е осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях. 2.1 владеть: Владеет навыками	Знает: - современные психодиагностические методы и информационные технологии и возможности их применения в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - принципы адаптации, модификации и разработки психодиагностических методов и методик для решения научно-исследовательской и практических задач клинического психолога. - базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Умеет: - модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые психодиагностические методы и методики для решения научно-исследовательских и практических задач клинического психолога; - анализировать механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров
------	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиникопсихологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях; 2.2 владеть: Психологическое сопровождение; 2.3 владеть: Внедрение результатов.	жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - представлять результаты научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. Владеет: - навыками модифицирования и адаптации существующих и разработки новых психодиагностических методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками применения методов клинической психодиагностики для анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	Знает: -современные психодиагностические методы и информационные технологии и возможности их применения в научно- исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - принципы адаптации, модификации и разработки психодиагностических методов и методик для решения научно- исследовательской и практических задач клинического психолога. - базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; Умеет: - модифицировать,	Раздел 1. Методические и методологические основы психодиагностическ ого исследования в клинической психологии	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 40



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

адаптировать
существующие и
создавать новые
психодиагностические
методы и методики для
решения научно-
исследовательских и
практических задач
клинического психолога;
- анализировать
механизмы субъективных
процессов, состояний и
индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и
онтогенезе;
- представлять результаты
научных исследований в
клинической психологии
в различных формах
(научные публикации,
доклады) и обеспечивать
психологическое
сопровождение их
внедрения.
Владеет:
- навыками
модифицирования и
адаптации существующих
и разработки новых
психодиагностических
методов и методик
научно-
исследовательской и
практической
деятельности в
клинической психологии
с использованием
современных
информационных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	технологий; - навыками применения методов клинической психодиагностики для анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.			
2	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: -современные психодиагностические методы и информационные технологии и возможности их применения в научно- исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - принципы адаптации, модификации и разработки психодиагностических методов и методик для решения научно- исследовательской и практических задач клинического психолога. - базовые механизмы	Раздел 2. Методы экспериментально- психологического исследования в клинической психологии	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 40



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
Умеет:
- модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые психодиагностические методы и методики для решения научно-исследовательских и практических задач клинического психолога;
- анализировать механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- представлять результаты научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.
Владеет:
- навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	модифицирования и адаптации существующих и разработки новых психодиагностических методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками применения методов клинической психодиагностики для анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.			
3	ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним Знает: -современные	Раздел 3. Иная контактная работа	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 40



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психодиагностические
методы и
информационные
технологии и
возможности их
применения в научно-
исследовательской и
практической
деятельности
клинического психолога;
- принципы адаптации,
модификации и
разработки
психодиагностических
методов и методик для
решения научно-
исследовательской и
практических задач
клинического психолога.
- базовые механизмы
субъективных процессов,
состояний и
индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и
онтогенезе;
Умеет:
- модифицировать,
адаптировать
существующие и
создавать новые
психодиагностические
методы и методики для
решения научно-
исследовательских и
практических задач
клинического психолога;
- анализировать
механизмы субъективных
процессов, состояний и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и
онтогенезе;
- представлять результаты
научных исследований в
клинической психологии
в различных формах
(научные публикации,
доклады) и обеспечивать
психологическое
сопровождение их
внедрения.
Владеет:
- навыками
модифицирования и
адаптации существующих
и разработки новых
психодиагностических
методов и методик
научно-
исследовательской и
практической
деятельности в
клинической психологии
с использованием
современных
информационных
технологий;
- навыками применения
методов клинической
психодиагностики для
анализа механизмов
субъективных процессов,
состояний и
индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.			
4	ПК-2: Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Знает: -современные психодиагностические методы и информационные технологии и возможности их применения в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - принципы адаптации, модификации и разработки психодиагностических методов и методик для решения научно-исследовательской и практических задач клинического психолога. - базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и	Раздел 3. Иная контактная работа	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 40



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

онтогенезе;
Умеет:
- модифицировать,
адаптировать
существующие и
создавать новые
психодиагностические
методы и методики для
решения научно-
исследовательских и
практических задач
клинического психолога;
- анализировать
механизмы субъективных
процессов, состояний и
индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и
онтогенезе;
- представлять результаты
научных исследований в
клинической психологии
в различных формах
(научные публикации,
доклады) и обеспечивать
психологическое
сопровождение их
внедрения.
Владеет:
- навыками
модифицирования и
адаптации существующих
и разработки новых
психодиагностических
методов и методик
научно-
исследовательской и
практической
деятельности в
клинической психологии

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

с использованием современных информационных технологий; - навыками применения методов клинической психодиагностики для анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.				
---	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы зависимого поведения;
- овладение знаниями о факторах формирования зависимого поведения, о методах психопрофилактики и коррекции зависимого поведения

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Истории становления клинической психодиагностики.
2. Цели и задачи клинической психодиагностики. Функции клинической психодиагностики: гностическая (информационная) и преобразовательная (коррекционная).
3. Понятие и структура психологического диагноза.
4. Основные принципы психодиагностического исследования в клинической психологии.
5. Принципы нормативного регулирования исследовательского и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практического использования психодиагностических методик.

6. Международные профессионально-этические стандарты работы психолога, требования к психодиагносту.

7. Особенности психологического контакта исследователя с испытуемым в различных психодиагностических ситуациях (в ситуации клиента и экспертизы).

8. Личность исследователя (субъективные, личностные, профессиональные качества, осознанные мотивы и неосознаваемые тенденции поведения экспериментатора, его ожидания, ошибки, гипотезы; влияние личности исследователя на ход и результаты психодиагностики, методы контроля этого влияния).

9. Личность испытуемого (психические состояния испытуемого во время исследования, мотивация участия в исследовании, отношение к его результатам, а также к личности экспериментатора, «внутренняя модель экспериментальной ситуации», методы контроля влияния личности испытуемого и эффектов интеракции психолога и испытуемого на результаты исследования).

10. Основные этапы клинической психодиагностики.

11. Подготовительный (предэкспериментальный) этап психологической диагностики, его цель, задачи, методы.

12. Принципы, методы и приемы формирования экологического контекста и задач психодиагностического исследования.

13. Особенности формирования программы инструментального исследования в клинической психологии.

14. Этап проведения экспериментально-психологического исследования, его цель, задачи, методы.

15. Идеографический и номотетический подходы к получению и интерпретации психодиагностических данных.

16. Психодиагностическая беседа, интервью в клинико-психологическом исследовании.

17. Метод наблюдения в клинико-психологическом исследовании.

18. Биографический (анамнестический) метод в клинико-психологическом исследовании.

19. Метод изучения продуктов деятельности, контент-анализ в клинико-психологическом исследовании.

20. Экспериментально-психологический метод в клинико-психологическом исследовании.

21. Количественные и качественные методы, применяемые в клинико-психологической диагностике.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

22. Методы клинико-психологического исследования познавательной сферы.
23. Методика оценки интеллекта WAIS Д. Векслера.
24. Методы клинико-психологического исследования личности и характера.
25. Методика многофакторного исследования личности (ММРІ) и ее русскоязычные адаптации (СМИЛ, ММИЛ, Мини-Мульт).
26. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) для подростков А.Е. Личко.
27. Методика «Шкала оценки психопатологических симптомов» (SCL-90-R).
28. Методы клинико-психологического исследования внутренней картины болезни и подверженности лечению.
29. Методика «Тип отношения к болезни» («ТОБОЛ»).
30. Сущность, виды и значение ступенчатых стратегий при исследовании личностных особенностей пациента
31. Проективные методы: общая характеристика, виды, применение в клинико-психологической диагностике.
32. Методика «Тест Руки» Э. Вагнера.
33. Психосемантические методы: общая характеристика, виды, применение в клинико-психологической диагностике.
34. Этап анализа и интерпретации результатов психодиагностического исследования
35. Схема психодиагностического заключения и особенности его подготовки.
36. Особенности организации и проведения клинико-психологического диагностического обследования пациентов разных возрастных групп (дети, лица пожилого возраста).
37. Задачи психологической диагностики в психиатрической клинике.
38. Задачи психологической диагностики в соматической клинике.
39. Задачи психологической диагностики в неврологической и нейрохирургической клинике.
40. Психодиагностика в психотерапии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;
- умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
- умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
- владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
- даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- имеет разрозненные, бессистемные знания;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
- не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с практикой;
- не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачтено	Студент представил точный развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей взаимодействия в группе и коллективе, подтверждая теоретические положения самостоятельно подобранными примерами, а также грамотно обосновав свой ответ, допустив несущественные ошибки.
Не зачтено	Студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей работы в коллективе или группы, допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика в клинической практике» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____