

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:32:16

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48809a878808522525

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Гендерная психология» 37.04.01 «Психология семьи и семейное консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Гендерная психология»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.

**37.04.01 Психология "Психология семьи и семейное консультирование"**

**Дисциплина: Гендерная психология, очно-заочная, 2025 год набора**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
института образования и  
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры психологии**

Протокол заседания № 4 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Макаров

Автор (составитель) С.А. Макаров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гендерная психология» 37.04.01 «Психология семьи и семейное консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология семьи и семейное консультирование

Дисциплина: Гендерная психология

Семестр изучения: № 1

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Способность к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию	ПК-1 Знать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию ПК-1 Уметь разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию ПК-1 Владеть навыками реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию	Знать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию Уметь разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию Владеть навыками реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Гендерная психология» 37.04.01 «Психология семьи и семейное  
консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ситуацию	
--	--	----------	--



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ПК-1 Знать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию Уметь разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию Владеть навыками реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную	Темы: 1. Введение в гендерную психологию 2. Гендерная социализация 3. Гендерные различия в свойствах личности 4. Гендерные различия в свойствах личности 5. Факторы, влиявшие на супружеские отношения 6. Особенности поведения мужчин и женщин 7. Мужчины и женщины в семье	Контрольная работа	Вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

#### 3.2. Содержание оценочных средств



### ***Для промежуточной аттестации***

#### ***Задача:***

1. Формирование базового понятийного аппарата гендерной психологии.
2. Формирование знаний о процессе гендерной социализации личности.
3. Формирование знаний об основных концепциях формирования гендерных различий.
3. Совершенствование навыков критического анализа социально-психологических работ, посвященных исследованию пола и гендера личности.
4. Развитие умений по использованию психологических методов изучения гендерных аспектов бытия личности.
5. Формирование навыков обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога.

#### **Темы контрольных работ**

1. Гендерные различия в характеристиках социального интеллекта
2. Роль отца и матери в воспитании ребенка
3. Гендерные стереотипы и жизненный путь человека
4. Раздельное по полу обучение: «за» или «против»
5. Гендерные стереотипы и их влияние на поведение человека
6. Эффективность лидеров разного пола
7. Индивидуальные свойства мужчин и женщин
8. Пол и темперамент. ОСТ В.М. Русалова
9. Половые особенности мотивационной сферы
10. Интеллект мужчин и женщин
11. Агрессивное поведение и пол
12. Ценности, значимые для мужчин и для женщин
13. Совместимость в браке. ДМО Т. Лири
14. Гендерная психология лидерства

#### **Вопросы к зачету**

1. Половые различия в проявлении свойств нервной системы и темперамента.
2. Пол и функциональная асимметрия.
3. Половые различия в проявлении психомоторных качеств.
4. Теории и стадии половой идентификации.
5. Половые различия в выраженности эмоциональных свойств личности.
6. Сенсорно-перцептивные способности мужчин и женщин.
7. Внимание и пол.



8. Память и пол.
9. Языковые и художественные способности мужчин и женщин.
10. Половые различия в свойствах личности.
11. Самооценка лиц мужского и женского пола.
12. Половые особенности мотивационной сферы.
13. Различия мужчин и женщин в проявлении волевых качеств.
14. Круг общения у женщин и мужчин.
15. Мужской и женский стили общения.
16. Поведенческие стратегии мужчин и женщин в различных жизненных ситуациях.
17. Альтруистическое поведение и пол.
18. Половые различия в пагубных пристрастиях.
19. Агрессивное поведение и пол.
20. Антиобщественное поведение и пол.
21. Совместимость и удовлетворенность супругов браком.
22. Особенности воспитания в семье мальчиков и девочек родителями разного пола.
23. Отношение детей к матери и отцу.
24. Семья и работа в жизни женщины.
25. Пол и учебно-воспитательная деятельность.
26. Пол и профессиональная деятельность.
27. Пол и профессиональная карьера.
28. Пол и бизнес.
29. Лидерство, руководящие должности и пол.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и



понимания студентами основных положений изучаемой дисциплины, ее значение для профессиональной деятельности. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала, самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы и применять полученные знания при решении практических задач.

#### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета**

Оценка Требования к ответу

Зачтено

Студент представил точный развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей взаимодействия в группе и коллективе, подтверждая теоретические положения самостоятельно подобранными примерами, а также грамотно обосновав свой ответ, допустив несущественные ошибки.

Не зачтено Студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей работы в коллективе или группы, допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### **4.3. Уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Гендерная психология» 37.04.01 «Психология семьи и семейное консультирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

знания основных теоретических понятий и положений курса.