

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2026 14:36:52

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8321529



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России (часть I)»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.07.03. История России (часть I)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора **2026**

Челябинск, 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России (часть I)»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) История и обществознание,

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
К.М.07.03. История России (часть I)

2026 год набора,

очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____ А. А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «9.02» 2026 г. №7

Председатель Ученого совета

факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры

истории России и зарубежных стран

Протокол заседания от « 26.01» 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

П.Ф. Назыров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России (часть I)» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России (часть I)»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль): История и обществознание

Дисциплина: История России (часть I)

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает: основные этапы, ключевые события и выдающихся исторических деятелей истории России, а также их оценку в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет: определять значение социально-экономических, политических и культурных факторов на формирование социокультурных различий и исторических традиций российского общества. Владеет: навыками и этикой социального взаимодействия в интересах успешного решения учебных задач.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России (часть I)» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Темы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: основные этапы, ключевые события и выдающихся исторических деятелей истории России, а также их оценку в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет: определять значение социально-экономических, политических и культурных факторов на формирование социокультурных различий и исторических традиций российского общества. Владеет: навыками и этикой социального взаимодействия в интересах успешного решения учебных задач.	Темы 1.1 – 1.16	1	1, 2	Экзаменационный тест Экзаменационные вопросы и практические задания

1. Экзаменационный тест

1. Впишите имена исторических деятелей:

Объединение Новгорода и Киева под одной властью _____

Признание ордынского подданства первым из русских князей _____

Признание Великого Владимирского княжения наследственной «вотчиной» _____

Присоединение Пскова, Рязани, Смоленска и северских земель к Москве _____

2. Расставьте в хронологическом порядке исторические события: А) создание "Киевской державы"; Б) разгром Хазарского каганата; В) съезд князей в Любече – "каждому да отчина своя"; Г) учреждение русской митрополии. Ответ: _____

3. Выберитеспецифические черты «вождейской» организации на Руси IX – XI вв.: 1) особый статус «руси» сравнительно со славянами; 2) учреждение уроков и погостов с целью регулирования сбора дани; 3) занятие ключевых должностей и выполнение дипломатических миссий представителями «русского рода»; 4) превращение «племенных» союзов в территориальные «волости»; 5) законодательное закрепление равенства «мужей» руси и словен в «Русской Правде».

4. Установите соответствие между позициями нестяжателей и иосифлян – течений в Русской Православной Церкви XV в.: 1) нестяжатели; 2) иосифляне; А) "молитва и милостыня" – отказ от владения движимым и недвижимым имуществом, а также от активного участия в мирских делах; Б) "Аще у монастырей сёл не будет, как честному и благородному человеку постричься? И аще не будет честных старцев, отколе взяти на митрополию архиепископа или епископа?"; В) "грешника или еретика руками убить или молитвою едино есть"; Г) "не подобает нам судить никого, ни верна, ни неверна, но подобает молиться о них, а в заключение не посылать". Ответ: 1) ____ 2) ____



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России (часть I)»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

5. К числу особенностей «русского феодализма» исследователи обычно относят: 1) долгое преобладание лично свободного сельского населения; 2) раннее (XII – XIII вв.) формирование феодальных вотчин и поместий с прикрепленными к ним крестьянами; 3) развитая система вассалитета («феодалная лестница»); 4) особый статус государя как господина и вотчинника всех земель; 5) превращение служилых верхов в «холопов государевых».

6. "Строй и управление Русским государством так изменились против прежнего, что можно было назвать это государство совсем новым... Царь покорил Полоцк... и много других городов и укреплений... в Восточной Ливонии, завоевал царства... и множество других народов... по берегам знаменитой реки Волги..." Определите царя и назовите 2-3 существенных мероприятия, которые позволили иностранному наблюдателю дать такую оценку.

7. Укажите (подчеркните) основные социальные слои, составившие основу II Ополчения при его организации: 1) казачество; 2) посадские люди; 3) дворянство; 4) беглые крестьяне и холопы.

8. Укажите, кто из названных деятелей: А) участвовал в движении под знаменами Лжедмитрия II; Б) входил в число лидеров II Ополчения. 1) Кузьма Минин, 2) Иван Болотников, 3) Дмитрий Пожарский, 4) Дмитрий Трубецкой, 5) Иван Заруцкий, 6) Прокопий Ляпунов, 7) Истома Пашков. Ответ: А) _; Б) _.

9. Определите историческую личность

9.1. «Отсюда... царь известил митрополита и думу о том, что «от великие жалости сердца» он оставил свое государство и решил поселиться там, где «его, государя, Бог наставит»...

9.2. «Мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были... да и доводов ложных мне, великому государю, не слушати».

9.3. «Царь же ... образом своим множество людей превзошед... о державе своей многое попечение имея и многое дивное о себе творяще. Едино же имея неисправление и от Бога отлучение... ко властолюбию несытное желание; и на прежебывших ему царей ко убиению имея дерзновение, от сего же и возмездие восприят».

9.4. «Царь же ... образ посничества нося, смирением обложен, и о душевной вещи попечение имея, на молитве всегда предстоя и нищим, требующая подая; о мирских же ни о чем попечения имея, токмо о душевном спасении. От младенства даже и до конца своего тако пребысть, за сие же спасение дело Бог царство его миром огради, и враги его умири, и время благотишнопопаде».

9.5. "Юный и слабый, царь мог удержаться на престоле только благодаря постоянной поддержке "Всей Земли", в лице "Совета всея земли", который заседал почти непрерывно в течение первых десяти лет царствования".

2. Экзаменационные вопросы и темы практических заданий на работу с историческим источником

1. Население Восточной Европы и этапы формирования Древнерусского государства в IX – X вв.: от сложных «вожеств» к раннегосударственной политической организации. *Сюжеты и темы практических заданий: персоналии первых князей, договора руси с греками, характеристика русов в европейских и арабских источниках.*

2. Институт княжеской власти и социальная структура древнерусского общества в XI – XII вв. Проблема «феодализма» в Древней Руси: основные точки зрения. Особенности политического устройства отдельных русских земель. *Сюжеты и темы практических заданий: фрагменты «Русской правды», летописи с характеристикой князей Ярослава Владимировича, Владимира Мономаха, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо.*

3. Религиозная ситуация в Восточной Европе в IX – XI вв. Язычество и религии Писания. Крещение Руси: исторические предпосылки и значение. *Сюжеты и темы практических заданий: крещение русов и Руси от Аскольда и Ольги до Владимира.*

4. Монгольское завоевание и русские земли в середине XIII в. Русь и Орда: характер и эволюция взаимоотношений в конце XIII – XIV вв. Концепция «ига» и вопрос о влиянии ордынской зависимости на социально-политическое и культурное развитие русских земель. *Сюжеты и темы практических заданий: нашествие Батыя, Даниил Галицкий и Александр Невский, Даниил Московский, Юрий и Иван Даниловичи, Дмитрий Иванович, Узбек, Мамай, Тохтамыш.*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России (часть I)»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Москва, Тверь и Русско-Литовское государство в объединении русских земель в XIV – начале XV вв. Варианты развития русских земель: Господин Великий Новгород. *Сюжеты и темы практических заданий: фрагменты источников с характеристикой политического устройства (Москва и Новгород).*

6. Формирование Русского (Московского) государства. Государство и Церковь в XV в. Освобождение от ордынской зависимости и международное положение Московского государства в XV – начале XVI в. *Сюжеты и темы практических заданий: Василий I, Василий Темный, Дмитрий Шемяка, Иван III, «иосифляне» и «нестяжатели», «Стояние на Угре», Судебник 1497 г.*

7. Российское государство в XVI в. Василий III и правительство Елены Глинской. Реформы и опричнина Ивана Грозного. *Сюжеты и темы практических заданий: персоналии деятелей, основные реформы, присоединение Казани, Ливонская война.*

8. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Правление Федора Ивановича. Деятельность правительства Бориса Годунова. Международное положение страны перед Смутой. *Сюжеты и темы практических заданий: мероприятия и личность Бориса Годунова.*

9. Россия в эпоху Смутного времени. Периодизация и краткая характеристика основных этапов Смуты. *Сюжеты и темы практических заданий: личности основных деятелей (Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Василий Шуйский и Михаил Скопин-Шуйский, К. Минин и Д. Пожарский, Филарет и Михаил Романов), фрагменты русских и иностранных источников, посвященные им и деятельности Совета Всея земли – земского правительства России, а также избранию М. Романова на Царство.*

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения экзамена и критерии оценивания

Экзамен проводится в 2 этапа: выполнение экзаменационного тестирования и устный экзамен, состоящий из теоретического вопроса и практического задания на работу с историческим источником.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий 2 (устного) этапа промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- конспектом,
- историческими атласами и справочниками.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Работа на семинарских занятиях в течение семестра оценивается по пятибалльной шкале (активная работа на семинаре – 1 балл; полнота раскрытия вопроса – 1 балл; умение аргументировать свою точку зрения – 1 балл; написание качественной письменной работы по итогам семинара – 1-2 балла). Оценка по семинарским занятиям определяется как средняя по итогам всех занятий. Таким образом, за семестр студент может набрать от 0 (при непосещении занятий, отсутствия письменных работ, выполненных очно или дистанционно в случае пропусков) до 5 баллов.

Выполнение работы в течение семестра со средним баллом «4» и «5» служит основанием для допуска студента к устному экзамену без выполнения

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России (часть I)» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экзаменационного теста с правом ответа только на «теоретический» вопрос. Полученные по итогам семестра средние баллы (от 1 до 3) учитываются при выполнении экзаменационного теста. Студенты, набравшие менее 50% на экзаменационном тестировании, получают оценку «неудовлетворительно» и не допускаются к устному собеседованию.

Устное собеседование оценивается по 5-балльной шкале в соответствии с уровнем сформированности компетенций (см. п. 4.3). Студенты, освобожденные от практического задания, получают за него «4» и «5» в соответствии со средним баллом работы по итогам семестра.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций («отлично»):

Студент на отличном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Хорошо ориентируется в системе архивоведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Средний уровень сформированности компетенций («хорошо»):

Студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Ориентируется в системе архивоведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Базовый уровень сформированности компетенций («удовлетворительно»):

Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. В целом ориентируется в системе архивоведения, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России (часть I)»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) «История и обществознание»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Низкий ***уровень*** сформированности компетенций («не удовлетворительно»):

Студент не достигает базового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.