

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.04.2025 12:57:23 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров

« 30 » / 14 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № « 01 » 24.08 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала) \_\_\_\_\_ Бархатов В.И.  
*подпись* *И.О. Фамилия*

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала) \_\_\_\_\_ Плетнев Д.А.  
*подпись* *И.О. Фамилия*

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 1-1 от «24» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бархатов В.И.

Автор (составитель)

\_\_\_\_\_ к.и.д.с. Горганова Т.И.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о товароведческих характеристиках товара для эффективного таможенного контроля.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. проведение идентификации и выявления фальсификации товаров, перемещаемых через таможенную границу;
2. назначение и использование результатов экспертизы товаров в таможенных целях;
3. определение страны происхождения и кода товара и контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.14

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина опирается на компетенции, полученных в результате изучения дисциплины "Основы таможенного дела".

#### ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Товароведение и экспертиза в таможенном деле" является базовой для следующих дисциплин: "Таможенно-тарифное регулирование", "Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности", "Таможенный контроль", "Декларирование".

ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

ДЕКЛАРИРОВАНИЕ

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

нормативные правовые документы по вопросам идентификации, экспертизы, качества и безопасности товаров

**Уметь:**

применять средства товарной информации для целей идентификации, качества и безопасности отдельных групп товаров

**Владеть:**

навыками оценки степени влияния фальсифицированных и контрафактных товаров на развитие стран и регионов

**ПК-5: способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров**

**Знать:**

правила определения страны происхождения товара

**Уметь:**

осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения

**Владеть:**

навыками определения страны происхождения товара и достоверности сведений относительно страны происхождения товара

**ПК-14: владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара**

**Знать:**

признаки фальсифицированных и контрафактных товаров

**Уметь:**

применять методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров

**Владеть:**

навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров

Рабочая программа дисциплины "ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
<b>ПК-15: владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</b>	
<b>Знать:</b>	
правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях	
<b>Уметь:</b>	
назначать экспертизу товаров в таможенных целях	
<b>Владеть:</b>	
навыками использования результатов экспертиз товаров	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативные правовые документы по вопросам идентификации, экспертизы, качества и безопасности товаров;
3.1.2	правила определения страны происхождения товара;
3.1.3	признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;
3.1.4	правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять средства товарной информации для целей идентификации, качества и безопасности отдельных групп товаров;
3.2.2	осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения;
3.2.3	применять методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;
3.2.4	назначать экспертизу товаров в таможенных целях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками оценки степени влияния фальсифицированных и контрафактных товаров на развитие стран и регионов;
3.3.2	навыками определения страны происхождения товара и достоверности сведений относительно страны происхождения товара;
3.3.3	навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;
3.3.4	навыками использования результатов экспертиз товаров

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 199 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 2 курсовые работы 2

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Общетеоретические положения товароведения и экспертизы в таможенном деле</b>			
1.1	Тема 1. Товароведение как наука /Лек/	2	0,25	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э5
1.2	Тема 2. Стандартизация и сертификация товаров /Лек/	2	0,25	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5
1.3	Тема 1. Метрология и методы товарной нумерации.Международные организации товарной нумерации. Стандартизация и сертификация товаров. Методы товарной нумерации. /Ср/	2	23	Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5
1.4	Тема 1. Стандартизация и сертификация товаров. Заполнение бланка сертификата /Пр/	2	0,5	Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5
1.5	Тема 2. Методы товарной нумерации: штриховое кодирование, стандартная этикетка, радиочастотная метка. /Пр/	2	0,5	Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5

	<b>Раздел 2. 2. Нормативно-правовые основы таможенной экспертизы</b>			
2.1	Тема 3. Нормативно - правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы /Лек/	2	0,5	Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5
2.2	Тема 2. Понятие и сущность таможенной экспертизы. Порядок назначения экспертиз. Государственные экспертные учреждения России. Таможенный эксперт, его права и обязанности. /Ср/	2	23	Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5
2.3	Тема 3. Заключение таможенного эксперта. /Пр/	2	1	Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5
	<b>Раздел 3. 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров</b>			
3.1	Тема 3. Классификация и товароведная характеристика зерномучных товаров /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
3.2	Тема 4. Классификация и товароведная характеристика крахмала, сахара, меда и кондитерских товаров /Ср/	2	9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
3.3	Тема 5. Классификация и товароведная характеристика свежих и переработанных овощей и плодов /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
3.4	Тема 6. Классификация и товароведная характеристика вкусовых товаров /Ср/	2	9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
3.5	Тема 7. Классификация и товароведная характеристика молока и молочносодержащих товаров /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
3.6	Тема 8. Классификация и товароведная характеристика мясных товаров /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
3.7	Тема 9. Классификация и товароведная характеристика рыбных товаров /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
3.8	Тема 4. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение продовольственных товаров /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5
3.9	Тема 4. Особенности определения страны происхождения товара продовольственных товаров /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5
	<b>Раздел 4. 4. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</b>			
4.1	Тема 10. Классификация и товароведная характеристика текстильных товаров /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
4.2	Тема 11. Классификация и товароведная характеристика кожевенно-обувных товаров /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
4.3	Тема 12. Классификация и товароведная характеристика пушно- меховых товаров /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
4.4	Тема 13. Классификация и товароведная характеристика нефти и нефтепродуктов /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
4.5	Тема 14. Классификация и товароведная характеристика товаров из пластических масс /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4

Рабочая программа дисциплины "ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
4.6	Тема 15. Классификация и товароведная характеристика металлов и сплавов /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
4.7	Тема 16. Классификация и товароведная характеристика ювелирных товаров /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
4.8	Тема 17. Классификация и товароведная характеристика древесины и лесоматериалов /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
4.9	Тема 18. Классификация и товароведная характеристика мебельных товаров /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
4.10	Тема 19. Классификация и товароведная характеристика целлюлозно-бумажных товаров /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
4.11	Тема 20. Классификация и товароведная характеристика силикатных товаров /Ср/	2	8	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4
4.12	Тема 5. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение непродовольственных товаров /Лек/	2	0,5	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5
4.13	Тема 5. Особенности определения страны происхождения непродовольственных товаров /Пр/	2	3	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5
4.14	Особенности идентификации и выявления фальсификации товара (на примере группы товаров по выбору студента) /Ср/	2	5	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5
4.15	Экзамен /Экзамен/	2	9	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклады, презентации  
Рабочая тетрадь  
Разноуровневые задачи и задания

Курсовая работа  
Экзамен: Тест и собеседование

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов, презентаций (по каждому виду товара)  
1. Классификация и свойства текстильных товаров.  
2. Классификация и свойства полуфабрикатов текстильного производства.  
3. Характеристика ассортимента текстильных товаров.  
4. Экспертиза текстильных товаров.  
5. Классификация текстильных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.  
6. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.  
Образец рабочей тетради  
Рабочая тетрадь состоит из:  
- титульного листа (где указано: название дисциплины, ФИО студента, группа, ФИО преподавателя, город и год)  
- таблиц, по каждому виду товара (названия колонок: 1. Код товара ТН ВЭД и наименование товара;

2. Характеристика товара; 3. Маркировка и упаковка; 4. Транспортировка и хранение; 5. Экспертиза товара)  
Рабочая тетрадь заполняется на семинарском занятии на основе информации из докладов и систематически проверяется преподавателем.

Комплект разноуровневых задач и заданий

Задания 1 уровня

1. Выбрать номер правильного ответа

К волокнам растительного происхождения относят:

- А) хлопковые и шелковые;
- Б) натуральный шелк и шерсть;
- В) льняные и хлопковые

2. Выбрать номер правильного ответа

Волокно по своим свойствам и внешнему виду напоминает шерсть:

- А) нитрон      Б) лавсан      В) вискоза      Г) лен      Д) хлопок

3. Выбрать номер правильного ответа

К волокнам животного происхождения относят:

- А) хлопковые и шелковые;
- Б) натуральный шелк и шерсть;
- В) льняные и хлопковые

4. Выбрать номер правильного ответа

Волокно, которое обладает высокой электризуемостью:

- А) нитрон      Б) лавсан      В) вискоза      Г) капрон      Д) хлопок

5. Выбрать номер правильного ответа

К шерстяным тканям относят:

- а) сатин;      б) сукно;      в) креп жоржет.

6. Выбрать номер правильного ответа

Волокно обладает высокой растяжимостью, до 800%:

- А) нитрон      Б) лавсан      В) вискоза      Г) спандекс      Д) хлопок

7. Выбрать номер правильного ответа

Свойства синтетических тканей оказывающие на человека отрицательное воздействие.

- А) воздухопроницаемость
- Б) эластичность
- В) электризуемость

8. Выбрать номер правильного ответа

Трикотажные изделия хранят в сухих, чистых помещениях при относительной влажности?

- А) 80%      Б) 65%      В) 75%

9. Выбрать номер правильного ответа

Трикотажное переплетение с одинаковой лицевой и изнаночной стороной?

- А) гладь      Б) атлас      В) ластик

10. Выбрать номер правильного ответа

Хлопчатобумажная ткань саржевого переплетения из кардной пряжи отличается наличием двустороннего начеса

- А) батист      Б) фланель      В) ситец

11. Выбрать номер правильного ответа

Волокно, получаемое разматыванием коконов тутового шелкопряда

- А) шерсть      Б) шёлк      В) вискоза

12. Выбрать номер правильного ответа

Пиджак, у которого воротник и лацканы изготовлены из шёлковой ткани атласного переплетения

- А) фрак      Б) смокинг      В) блейзер

13. Выбрать номер правильного ответа

Грубая, жесткая, с некрасивой мерей кожей и крупными сквозными порами:

- А) велюр;      Б) свиная хромовая;      В) замша;      Г) нубук

14. Выбрать номер правильного ответа

Кожа, получаемая шлифованием шкуры с обеих сторон:

- А) велюр;      Б) свиная хромовая;      В) замша;      Г) нубук

15. Выбрать номер правильного ответа

Бортовой метод крепления верха обуви к низу относят:

- А) к химическим;      Б) к ниточным;
- В) к винто-гвоздевым;      Г) к комбинированным

16. Выбрать номер правильного ответа

Метод горячей вулканизации крепления верха обуви к низу относят:

- А) к химическим;      Б) к ниточным;
- В) к винто-гвоздевым;      Г) к комбинированным.

17. Выбрать номер правильного ответа

Детскую обувь гусарики относят:

- А) к малодетской;      Б) к дошкольной;      В) к школьной;  
 Г) к ясельной;      Д) для детей до года
18. Выбрать номер правильного ответа  
 Вид обуви, предназначенный для детей до года:  
 А) пинетки;      Б) гусарики;      В) сандалии
19. Выбрать номер правильного ответа  
 Кожа, получаемая тонким шлифованием шкуры со стороны бахтармы:  
 А) велюр;      Б) свиная хромовая;      В) замша;      Г) нубук
20. Выбрать номер правильного ответа  
 Оптимальная температура при хранении кожаной обуви:  
 А) t 200С, ОВВ 90%;      Б) t 300С, ОВВ 40%;      В) t 200С, ОВВ 70%

Задания 2 уровня

1. Установите соответствие между группой и видом ткани:  
 А) хлопчатобумажная ткань      1) крепдешин  
 Б) шелковая ткань      2) бумазея  
 В) шерстяная ткань      3) вискоза  
 4) шевиоты
2. Дополните таблицу недостающими свойствами волокон:
- | № п/п | Название волокна | Гигроскопичность | Термостойкость | Упругость |
|-------|------------------|------------------|----------------|-----------|
| 1     | Хлопок           | 8%               |                | Низкая    |
| 2     | Лен              |                  | 1600С          |           |
| 3     | Шерсть           | 17%              |                | Высокая   |
| 4     | Шелк             | 11%              | 100-1100С      |           |

3. Дополните схему классификации волокон:  
 4. Используя закон РФ "О защите прав потребителей" решить торговую ситуацию.  
 Гражданин Х купил комплект постельного белья в подарок жене, но оказалось, что пододеяльники не подходят по размеру. Может ли он обменять его? В какой срок?

Задания 3 уровня

- Решите следующий кроссворд:  
 По горизонтали  
 2. Хлопчатобумажная или шелковая ткань полотняного переплетения.  
 3. Тонкая плотная хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения.  
 6. Тяжёлая толстая шерстяная ткань с начёсанным стоячим ворсом на лицевой стороне.  
 7. Лёгкая шерстяная, полушерстяная или хлопчатобумажная ткань саржевого переплетения.  
 10. Шерстяная ткань, вырабатываемая из мериносовой пряжи, очень тонкой, кручёной в два конца для основы, и менее тонкой, одинарной - для утка.  
 12. Плотная ворсовая ткань с хлопчатобумажная с ворсом (уточным), вырабатываемая из сравнительно тонкой пряжи.  
 13. Дерматин.  
 15. Лёгкая, тонкая, прозрачная хлопчатобумажная или шёлковая ткань полотняного переплетения, вырабатываемая из очень тонкой кручёной пряжи.  
 16. Ткань с узором.  
 19. В ткачестве - нити, расположенные параллельно друг другу и идущие вдоль ткани.  
 20. Гранитоль - вид искусственной кожи из ткани с нитроцеллюлозным покрытием (плёнкой).  
 21. Ткань, на одну или обе стороны которой нанесено водонепроницаемое покрытие, получаемое из высыхающих растительных масел (масляная К), концентрированных высокостирольных синтетических латексов (латексная К).  
 22. Плотная льняная, полульняная или хлопчатобумажная ткань, вырабатываемая из толстой пряжи, пропитанная водоупорными и противогнилостными составами.  
 23. Шелковая вязаная материя.
- По вертикали  
 1. Грубая прочная ткань, вырабатываемая из толстой пряжи полотняным переплетением нитей.  
 2. Суровая тонкая хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения.  
 4. Ткань с плотным вертикальным коротким (1-2 мм) ворсом на лицевой стороне, образованным доплетением, основой из натурального шёлка или химические волокна.  
 5. Хлопчатобумажная ткань, на одну сторону которой нанесена окрашенная непрозрачная гибкая плёнка из пластифицированной нитроцеллюлозы, наполнителей и пигментов.  
 8. Тяжёлая плотная льняная или полульняная ткань, вырабатываемая полотняным переплетением из толстой пряжи.  
 9. Тяжёлая, очень плотная и прочная техническая ткань, изготавливаемая в виде приводных ремней.  
 11. Ткань, вырабатываемая из хлопчатобумажной, шерстяной пряжи, различных химических нитей саржевым переплетением с рисунком в крупную клетку, типичным для тканей национальной шотландской одежды.  
 14. Чистшерстяная ткань саржевого переплетения, вырабатываемая из гребенной мериносовой пряжи средних и

высоких номеров.

17. Плотная хлопчатобумажная ткань саржевого, реже полотняного переплетения с начёсом на одной, обычно изнаночной стороне.

18. Гладкокрашенная хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения, употребляемая главным образом для книжных переплётков и подкладки для одежды.

22. Драгоценная шёлковая ярко-красная ткань.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные темы курсовых работ:

1 Особенности идентификации и выявления фальсификации зерномучных товаров (на примере группы зерномучных товаров по выбору)

2 Особенности идентификации и выявления фальсификации кондитерских товаров (на примере группы кондитерских товаров по выбору)

3 Особенности идентификации и выявления фальсификации плодоовощных товаров (на примере группы плодоовощных товаров по выбору)

4 Особенности идентификации и выявления фальсификации крепких алкогольных напитков (на примере группы алкогольных напитков по выбору)

5 Особенности идентификации и выявления фальсификации винодельческой продукции

6 Особенности идентификации и выявления фальсификации табачных изделий

7 Особенности идентификации и выявления фальсификации безалкогольных напитков (на примере группы безалкогольных напитков по выбору)

8 Особенности идентификации и выявления фальсификации икры осетровых рыб

9 Особенности идентификации и выявления фальсификации молочных товаров (на примере группы молочных товаров по выбору)

10 Особенности идентификации и выявления фальсификации пищевых жиров (на примере группы пищевых жиров по выбору)

11 Особенности идентификации и выявления фальсификации мясных товаров (на примере группы мясных товаров по выбору)

12 Особенности идентификации и выявления фальсификации рыбных товаров (на примере группы рыбных товаров по выбору)

13 Особенности идентификации и выявления фальсификации текстильных товаров (на примере группы текстильных товаров по выбору)

14 Особенности идентификации и выявления фальсификации кожевенно-обувных товаров

15 Особенности идентификации и выявления фальсификации пушно-меховых товаров

16 Особенности идентификации и выявления фальсификации нефти и нефтепродуктов

17 Особенности идентификации и выявления фальсификации ювелирных изделий

18 Особенности идентификации и выявления фальсификации сплавов драгоценных металлов

19 Особенности идентификации и выявления фальсификации драгоценных и полудрагоценных камней

20 Особенности идентификации и выявления фальсификации произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата

21 Особенности идентификации и выявления фальсификации технически сложных товаров (на примере группы технически сложных товаров по выбору)

22 Особенности идентификации и выявления фальсификации игрушек

23 Особенности идентификации и выявления фальсификации электробытовых товаров

24 Особенности идентификации и выявления фальсификации металлохозяйственных товаров

25 Особенности идентификации и выявления фальсификации химической промышленности (на примере группы товаров химической промышленности по выбору)

26 Особенности идентификации и выявления фальсификации древесины и изделий из нее

27 Особенности идентификации и выявления фальсификации силикатных товаров

28 Особенности идентификации и выявления фальсификации химической промышленности (на примере группы товаров химической промышленности по выбору)

Экзамен состоит из 2-х уровней.

Первый уровень: тест, состоит из 20 вопросов закрытого и открытого типа. Всего 3 варианта теста.

Второй уровень: собеседование, проводится по билетам. В одном билете 2 вопроса.

Примеры тестовых заданий

1. Волокно вискозы относится к волокнам

a) природным растительным

b) природным животным

c) искусственным

d) синтетическим

2. Скручиванием коротких волокон получают

a) пряжу

- b) текстильные нити
  - c) комплексные нити
  - d) текстурированные нити
3. К крупному кожевенному сырью относят шкуры:
- a) коз
  - b) овец
  - c) свиней
  - d) быков
4. Сапоги и сапожки отличаются
- a) высотой голенищ
  - b) высотой каблуков
  - c) отделкой
  - d) наличием застежки
5. Самыми прочными на износ являются шкурки
- a) норки
  - b) выдры
  - c) соболя
  - d) лисицы
6. Металлический звук при ударе издает пластмасса
- a) полиэтилен
  - b) поливинилхлорид
  - c) полистирол
  - d) оргстекло
7. Кварцевое стекло относят к стеклу
- a) обыкновенному
  - b) хрустальному
  - c) жаростойкому
  - d) безопасному
8. Наибольшую просвечиваемость имеет
- a) фарфор
  - b) фаянс
  - c) майолика
  - d) гончарные изделия
9. Сплав меди и цинка называют
- a) бронза
  - b) латунь
  - c) мельхиор
  - d) нейзильбер
10. Нефть – это смесь, состоящая
- a) Только из жидких углеводородов
  - b) Только из газообразных углеводородов
  - c) Только из твердых углеводородов
  - d) Из жидких и растворенных в них газообразных и твердых углеводородов
11. Укажите свойство, которое НЕ относится к нефти
- a) Легче воды
  - b) Растворима в воде
  - c) Густая темная жидкость
  - d) Не имеет постоянной температуры кипения
12. Укажите верное суждение: 1) перегонка нефти – это физический процесс; 2) крекинг – это физический процесс
- a) Верно только 1
  - b) Верно только 2
  - c) Верны оба суждения
  - d) Оба суждения неверны
13. Назовите зимние виды пушнины:
- a) соболь
  - b) сурок
  - c) куница
  - d) кролик
  - e) норка
14. Какой сортимент предназначен для продольной распиловки
- a) Балансы
  - b) Кряж
  - c) Пиловочник
  - d) Рудстойка

15. Наибольшую просвечиваемость имеет
- Фарфор
  - Фаянс
  - Майолика
  - Гончарные изделия
16. Волокно вискозы относится к волокнам
- Природным растительным
  - Природным минеральным
  - Искусственным
  - Синтетическим
17. Нормативным документом, требования которого являются обязательными на территории РФ, является:
- Национальный стандарт (ГОСТ Р)
  - Отраслевой стандарт (ОСТ)
  - Технический регламент (ТР)
  - Технические условия (ТУ)
18. Знак, подтверждающий соответствие товара требованиям нормативных документов, называется:
- Фирменный знак
  - Знак безопасности
  - Товарный знак
  - Знак соответствия
19. Главная цель обязательной системы подтверждения соответствия:
- Повышение конкурентоспособности
  - Обеспечение безопасности
  - Повышение спроса
  - Повышение товарооборота
20. Перечислите виды тары и упаковки при перемещении товаров через таможенную границу.

Перечень вопросов для собеседования:

- Роль таможенных органов в контроле качества ввозимых товаров и защите прав российских потребителей.
- Товар – как основной объект таможенного регулирования и основное понятие в товароведении.
- Классификация товаров: цели и принципы создания классификационных систем.
- Методы формирования классификационных систем.
- Кодирование товаров. Сущность и методы кодирования.
- ОКП: цель создания, объекты классификации, структура и содержание
- Кодирование продукции в соответствии с ОКП.
- ТН ВЭД России: понятие, цели, объекты классификации, структура и содержание.
- Кодирование товаров в соответствии с ТН ВЭД России.
- Качество товара как мера потребительской стоимости.
- Основные положения ФЗ РФ «О защите прав потребителей»
- Классификация и характеристика потребительских свойств товаров
- Природные свойства товаров: понятие, классификация и характеристика
- Показатели свойств: понятие показателей качества и параметров, классификация показателей качества.
- Уровень качества: классификация показателей качества по применению для оценки уровня качества методы определения уровня качества
- Градации качества.
- Сортамент товаров.
- Таможенный контроль сортамента и градаций качества товаров.
- Факторы, влияющие на качество товаров.
- Обеспечение сохранности товаров в период их нахождения на таможенной территории.
- Условия хранения товаров - как фактор, сохраняющий качество: понятие режимов хранения и их характеристика.
- Размещение товаров - как фактор, определяющий их условия хранения.
- Сроки годности, сроки хранения.
- Сроки эксплуатации, непрерывной эксплуатации, гарантийные сроки эксплуатации.
- Маркировка товаров - понятие, виды, структура маркировки.
- Носители производственной и торговой маркировки.
- Классификация и характеристика элементов маркировки
- Компонентные и размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
- Размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
- Эксплуатационные и манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
- Манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
- Экологическая маркировка: понятие, виды, символика «ресайклинга»
- Индекс «Е» на упаковке пищевых товаров. Классификация пищевых добавок.
- Товарные знаки: понятие и классификация.
- Правовые особенности применения товарных знаков.

36. Значение и история создания некоторых фирменных и ассортиментных товарных знаков.
37. Штриховое кодирование товаров: история и цель создания.
38. Виды и структура штриховых кодов.
39. Правовая основа установления штриховых кодов на товар.
40. Фальсификация штриховых кодов и способы ее распознавания.
41. Методика контроля штриховых кодов.
42. Стандартизация: понятие, цели и задачи.
43. Объекты стандартизации.
44. Виды нормативных документов в системе стандартизации.
45. Технический регламент - как основной нормативный документ, устанавливающий требования к объектам стандартизации.
46. Уровни стандартизации и категории стандартов.
47. Порядок разработки государственных стандартов.
48. Порядок разработки технических регламентов.
49. Особенности разработки, утверждения, применения и обозначения государственных, отраслевых стандартов и стандартов предприятий.
50. Особенности разработки, утверждения, применения и обозначения технических условий.
51. Международные и межгосударственные стандарты.
52. Применение международных стандартов в РФ.
53. Оценка соответствия товаров. Понятие, сущность и виды оценки соответствия.
54. Обязательная сертификация товаров: понятие, цели, объекты сертификации.
55. Структура системы обязательной сертификации ГОСТ Р.
56. Декларирование соответствия: понятие, цели, объекты сертификации.
57. Добровольная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации.
58. Правила проведения процедуры обязательной сертификации.
59. Особенности таможенного оформления импортных товаров, подлежащих обязательной сертификации.
60. Структура и содержание сертификатов в системе обязательной сертификации ГОСТ Р.
61. Защита бланков сертификатов и их копий от подделки.
62. Таможенная экспертиза. Понятие, объекты и предметы таможенных экспертиз.
63. Правовая основа проведения таможенных экспертиз
64. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ. Требования к экспертным организациям.
65. Порядок назначения таможенных экспертиз. Постановления и определения о назначении экспертизы.
66. Порядок отбора проб и образцов
67. Основные виды и характеристика таможенных экспертиз
68. Права, обязанности и ответственность эксперта.
69. Структура и содержание заключения эксперта.

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация (работа в семестре) – максимальное количество - 60 баллов  
Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.  
Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, участие в студенческих конференциях и т.п.)  
Доклады, презентации - до 5 баллов за каждый доклад /презентацию - еженедельно  
Рабочая тетрадь - всего 40 баллов - проверяется 1 раз в 2 недели  
Разноуровневые задачи и задания - до 5 баллов - 1 раз в 2 недели

Доклад (с презентацией):

- 1) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы- 5 баллов.
- 2) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, имеются незначительные отступления от темы; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной форме; умение аргументированно отвечать на вопросы о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 4 балла.
- 3) Несоответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и присутствуют некорректные заимствования; наличие презентации к докладу, с незначительными нарушениями; сложности в преподнесении материала; не отвечает на вопросы по презентации и о результатах проделанной работы – 3-2 балла.
- 4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, доклад не соответствует теме, отсутствует презентация к докладу, студент не отвечает на вопросы – 0-1 баллов.

Рабочая тетрадь:

Рабочая тетрадь заполняется на семинарском занятии на основе информации из докладов и систематически

проверяется преподавателем.

За корректно заполненную рабочую тетрадь по 1 виду товара студент может получить 2 балла. Всего за рабочую тетрадь (20 тем) - 40 баллов.

Код товара ТН ВЭД Наименование товара Характеристика товара Маркировка и упаковка; Транспортировка и хранение Экспертиза товара

Корректно указан код товара согласно действующему ТН ВЭД;

Перечислены все виды товаров, входящих в группу. Раскрыта сущность, признаки и особенности товарной группы;

Представлена классификация, формы, виды. Перечислены информационные знаки, пункты обязательной информации на упаковке;

Указаны особенности упаковки продукции;

Перечислены способы, виды и особенности транспортировки;

Указаны особенности хранения. Перечислены применимые к данной товарной группе виды экспертиз;

Описан порядок проведения экспертизы;

Раскрыты органолептические, физико-химические, физико-механические, показатели и дефекты продукции.

## 2. Курсовая работа.

- оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы.

Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.;

- оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

## 3. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

Тест - 20 баллов; за собеседование- 20 баллов (каждый вопрос=10 баллам)

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 40 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Елисеева Л. Г., Родина Т. Г., Рыжакова А. В., Елисеев М. Н., Иванова Т. Н., Елисеева Л. Г.	Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496166">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496166</a> )	Москва: Дашков и К, 2018	ЭБС
Л1.2	Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю., Фукина О. В., Ибрагимова Н. А., Чалых Т. И., Умаленова Н. В.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572966</a> )	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
Л1.3	Елисеева Л.Г., Родина Т.Г.	Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358252">http://znanium.com/catalog/document?id=358252</a> )	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 15
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Попова Л. И.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/452558">https://urait.ru/bcode/452558</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Косарева О. А.	Теоретические основы товароведения: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455426</a> )	Москва : Университет Синергия, 2017	ЭБС
Л2.2	Афанасенко О. Я.	Товароведение продовольственных товаров: сборник тестов: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463520">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463520</a> )	Минск : РИПО, 2016	ЭБС
Л2.3	Левкин Г. Г.	Товароведение рыбы и рыбных товаров: конспект лекций: курс лекций ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439691">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439691</a> )	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Еремеева Н.В., Дуборасова Т.Ю.	Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=353604">http://znanium.com/catalog/document?id=353604</a> )	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС
Л3.2	Сыцко В. Е., Целикова Л. В., Марцинкевич Т. Ф., Прокофьева И. Н., Галун Л. А., Сыцко В. Е.	Основы товароведения: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600013</a> )	Минск : РИПО, 2019	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно- методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное			
Э2	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России			
Э3	ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований - коллекция ссылок на на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала			
Э4	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы)			
Э5	Федеральная таможенная служба РФ			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Reader				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме ( в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» относится к базовой части профессионального цикла и призвана формировать у студентов следующие умения и навыки:

1. проведение идентификации и выявления фальсификации товаров, перемещаемых через таможенную границу;
2. назначение и использование результатов экспертизы товаров в таможенных целях;
3. определение страны происхождения и кода товара и контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.

Основными формами обучения, используемыми при преподавании дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», являются: лекция, практические и лабораторные занятия. С целью овладения теоретическими знаниями и умениями по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» студенты выполняют курсовую работу.

Курсовая работа должна быть выполнена в установленные сроки и напечатана на компьютере в соответствии с правилами оформления учебных работ, принятых на кафедре. На титульном листе контрольной работы студент указывает фамилию, имя, отчество, курс, группу, название дисциплины, шифр, вариант, фамилию и инициалы преподавателя, город и год.

Порядковый номер студента по списку соответствует номеру темы курсовой работы (см.п.5.3 Перечень тем курсовых работ)  
Объем курсовой работы: не менее 25 стр. Работа состоит из 3 глав. Вариант содержания:

### ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. Теоретические аспекты

- 1.1. Классификация и характеристика (товара)
- 1.2. Производство (товара) и виды используемого сырья

Глава 2. Практический раздел

- 2.1. Физико-химические показатели (товара)
- 2.2. Методы исследования (товара)
- 2.3. Маркировка, клеймение и упаковка (товара)

Глава 3. Идентификация и фальсификация (товара)

Правила осуществления государственного контроля за качеством сортировки и оценки (товара)

Оценка стоимости (товара)

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ПРИЛОЖЕНИЯ (если есть)

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой дисциплины, нацелить обучаемых на наиболее важные вопросы, темы, разделы ее, дать им

установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике. Лекция имеет возможность передать аудитории значительный объем знаний в ограниченное время.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleary с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В  
ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

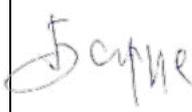
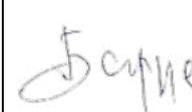
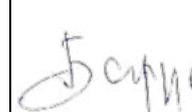
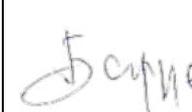
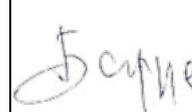
по специальности

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	