

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2026 12:07:52  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322723

|                                                                                   |              |                        |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              |                        | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |
|                                                                                   |              |                        | Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 1 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                  |



## Рабочая программа дисциплины

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

### Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

### Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

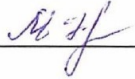
### Форма обучения

Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2025

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                            | стр. 2 из 15                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания №5 от 24.04.2025 г. )

Председатель Педагогического совета  /М.В. Найн/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                            | стр. 3 из 15                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы дисциплины.....                      | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                 | 6  |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.....   | 9  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 12 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                            | стр. 4 из 15 <table border="1" data-bbox="798 331 1204 374"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| Первый экземпляр _____                                                                                          | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                  |                        |               |

## 1. Паспорт программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 «История России» относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла.

### 1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

**знать:**

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XXXIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России,

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                            | стр. 5 из 15                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

роль и место России в постсоветском пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.

Дисциплина «История России» способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часа;  
 промежуточная аттестация -18 часов;

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                            | стр. 6 из 15                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>56</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>38</b>   |
| в том числе:                                            |             |
| Теоретические занятия                                   | 12          |
| Практические занятия                                    | 26          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>               | <b>18</b>   |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровни усвоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |             |                 |
| Тема 1.1.<br>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>    |                 |
|                                                                                                       | Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 2           | 1,2             |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.                                                                                      | 2           | 2,3             |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции                                                                                   | 2           |                 |
| Тема 1.2. Социально-экономическое развитие                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>    |                 |
|                                                                                                       | «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т.Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий                                     | 1           | 1,2             |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических                                 | 2           | 1,2             |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |
| Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |                                                                                                                                                                                                |
| Версия документа - 1                                                                                            | стр. 7 из 15         Первый экземпляр _____         КОПИЯ № _____                                                                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
|                                                                          | последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |
| Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5</b> |     |
|                                                                          | Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 1,2 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Первая чеченская война. Ичкерия.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |     |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |     |
| Тема 1.4. Основные направления внешней политики                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5</b> |     |
|                                                                          | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 1,2 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие №6</b><br>Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период                                                                                                                                                                              | 2        | 1,2 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | 2,3 |
| Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>7</b> |     |
|                                                                          | Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности..                                                                                                                                                                                                                                        | 1        | 1,2 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                         | 2        |     |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |     |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов:<br>Крым в России: год спустя.<br><a href="http://wciom.ru/presentation/page-19">http://wciom.ru/presentation/page-19</a> (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru))<br>Республика Крым: социально-политическая | 2        | 2,3 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 8 из 15                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
|                                                                          | ситуация накануне выборов.<br><a href="http://wciom.ru/presentation/page-7">http://wciom.ru/presentation/page-7</a> (ВЦИОМ.<br>Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru))<br>5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан.<br><a href="http://wciom.ru/presentation/page-8">http://wciom.ru/presentation/page-8</a> (ВЦИОМ.<br>Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru)) |          |     |
| Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |     |
|                                                                          | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования                                                                                            | 1        | 1,2 |
| <b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |
| Тема 2.1. Россия в процессе глобализации                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>7</b> |     |
|                                                                          | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 1,2 |
|                                                                          | Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        | 1,2 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        | 1,2 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | 2,3 |
| Тема 2.2. Россия в мировой экономике                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |     |
|                                                                          | Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        | 1,2 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Анализ последствий введенных санкций в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | 1,2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 9 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                 |                                                                                                         |           |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | отношении России разными странами.<br>Изучение понятий «экономическое эмбарго»<br>и «импортозамещение». |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                         | <b>18</b> |  |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                                                         | <b>56</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории России - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование:

учебные столы, совмещенные со скамейками; стол, стул преподавателя; доска ученическая; трибуна; стол для обучающихся с инвалидностью, передвигающихся с использованием кресла-коляски.

Технические средства обучения для проведения занятий:

мультимедийное интерактивное оборудование (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК).

Учебно-методическая документация:

пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно).

#### Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

1. Библиотека, читальный зал №3 с выходом в Интернет - помещение

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                            | стр. 10 из 15                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: стеллажи книжные, кафедра выдачи литературы, выставочный стеллаж, шкафы, столы, стулья, кондиционер, 9 персональных компьютеров с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; учебная мебель, проектор, экран, кондиционер.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Срок действия - по договору); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (срок действия – по договору); Антивирус Касперского (срок действия – по договору); КонсультантПлюс (срок действия – по договору); НЭБ (срок действия – по договору).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

2. Актный зал на 483 места с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров - помещение для организации воспитательной работы.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Основное оборудование: современное звуковое, световое и видеооборудование.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основная литература:*

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 11 из 15                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Первый экземпляр _____                                                                                                                                                                         |
|                                                                                   | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                  |

534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557> (дата обращения: 09.02.2024). — Текст : электронный.

#### *Дополнительная литература*

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105- 0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5- 4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>

4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Исторические источники на русском языке в Интернете

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>СГ.01. История России<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                            | стр. 12 из 15                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

(Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>. – Текст : электронный.

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, других форм контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                            | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>- распознавать задачу и/или проблему в историческом | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
СГ.01. История России  
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</li><li>- оценивать результат и последствия исторических событий;</li><li>- определять задачи поиска исторической информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</li><li>- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li><li>- организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li><li>- излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- осознавать личную ответственность за судьбу России;</li><li>- проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</li><li>- анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального</li></ul> | <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
СГ.01. История России  
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| значения;<br>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br>- основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XXXXI вв.;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации;<br>- возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>- психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>- сущность гражданско-патриотической позиции;<br>- общечеловеческие ценности;<br>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br>- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).<br>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
СГ.01. История России  
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | курса не освоено,<br>необходимые умения не<br>сформированы,<br>выполненные учебные<br>задания содержат грубые<br>ошибки. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.