

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 05.05.2025 14:46:26 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb9815b6c077a48609a878808322525	Рабочая программа дисциплины "Государственное управление лесами" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело", направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Государственное управление лесами

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

**35.03.01, Лесное хозяйство Лесное дело, Государственное управление лесами, 2022, очная.**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

**Заседанием кафедры общей экологии**

Протокол заседания № 9 от 12.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

И. А. Гетманец

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование правовых действий в области оперативного и устойчивого управления лесами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса;
- изучить основы устойчивого лесопользования;
- познакомить с принципами устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства;
- познакомить с исчислением размера арендной платы по видам использования леса;
- научить оформлению договоров аренды лесного участка.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-4 -1 Имеет представление о современных технологиях в профессиональной деятельности

ПК-3 - 1 Обладает знанием федерального лесного законодательства и лесного законодательства субъекта Российской Федерации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.16

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов, «Лесной кодекс», «Земельный и лесной кадастр», Правовые и организационные основы государственного управления лесами.

Земельный и лесной кадастр

Правовые и организационные основы государственного управления лесами

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**

**Знать:**

современные технологии, применяемые в лесном хозяйстве

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-3: Подготовка информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества**

**Знать:**

федеральное лесное законодательство и лесное законодательство субъекта Российской Федерации

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	экономические основы устойчивого лесопользования.
3.1.2	правовые основы управления лесами, их использования, охраны, защиты и воспроизводства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать основы экономических знаний в управлении лесами, их охране, защите и воспроизводстве.
3.2.2	использовать основы правовых знаний в управлении лесами, их охране, защите и воспроизводстве.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

Рабочая программа дисциплины "Государственное управление лесами" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.3.1	ведения лесного хозяйства для устойчивого лесопользования.	
3.3.2	правовых действий в области оперативного и устойчивого управления лесами.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 26	
самостоятельная работа	: 82	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Правовые основы государственного управления лесами</b>				
1.1	Принципы, цели и задачи лесной политики. Приоритетные направления лесной политики /Ср/	7	10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Понятие о государственной лесной политике. /Лек/	7	2	Л1.1Л2.1
1.3	Правовые основы государственного управления лесами /Лек/	7	2	Л1.1Л2.1
1.4	Проведение сертификационной оценки лесоуправления. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами. Порядок проведения аудита лесоуправления. Чеклист по лесоуправлению. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России. Сертификация системы лесоуправления холдингов. Сертификация лесничеств. /Ср/	7	17	Л1.1Л2.1
<b>Раздел 2. Организация государственного управления лесным хозяйством РФ</b>				
2.1	Организация государственного управления лесным хозяйством РФ /Лек/	7	2	Л1.1Л2.1
2.2	Составление договора аренды участка. Составление договора краткосрочного пользования /Пр/	7	2	Л1.1Л2.1
2.3	Государственное управление лесопользованием /Лек/	7	2	Л1.1Л2.1
2.4	Заполнение декларации /Пр/	7	4	Л1.1Л2.1
2.5	Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства. Таксация лесов. /Ср/	7	16	Л1.1Л2.1
2.6	Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. /Ср/	7	14	Л1.1Л2.1
<b>Раздел 3. Экономические основы управления лесным хозяйством.</b>				
3.1	Экономические основы управления лесным хозяйством. /Лек/	7	2	Л1.1Л2.1
3.2	Заполнение отчета /Пр/	7	6	Л1.1Л2.1
3.3	Ответственность за нарушение лесного законодательства /Лек/	7	4	Л1.1Л2.1
3.4	Ответственность за нарушение лесного законодательства /Ср/	7	10	Л1.1Л2.1
3.5	Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования. Оценка лесов. Порядок оказания услуг по лесоустройству /Ср/	7	15	Л1.1Л2.1

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

реферат
контрольное задание
тест

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые контрольные задания
-----------------------------

1. Составить договор аренды участка лесного фонда для различных видов использования лесных участков (рекреация)
2. Составить договор аренды участка лесного фонда для различных видов использования лесных участков (заготовка древесины)
3. Составить договор аренды участка лесного фонда для различных видов использования лесных участков (линейные сооружения).
4. Составить договор аренды участка лесного фонда для различных видов использования лесных участков (побочное лесопользование).
5. Составить договор краткосрочного пользования для заготовки древесины населением для собственных нужд.
6. Заполнить декларации о пользовании участком лесного фонда.
7. Заполнить отчета об использовании участка лесного фонда
8. Описать порядок оказания услуг по лесоустройству
9. Описать процедура привлечения нарушителей к ответственности за нарушение пользования лесом.
10. Привести порядок проведения аудита лесопользования. Чеклист по лесопользованию.

Заполнить договор (для примера)

Кадастровый номер \_\_\_\_\_

Условный номер \_\_\_\_\_

ЗАПИСЬ О БЕЗВОЗМЕЗДНОМ ПОЛЬЗОВАНИИ УЧАСТКОМ ЛЕСНОГО ФОНДА (ЛЕСА)

Номер регистрации \_\_\_\_\_

Срок \_\_\_\_\_

Лесхоз \_\_\_\_\_

Лесопользователь \_\_\_\_\_

Вид(ы) лесопользования \_\_\_\_\_

Документы - основания \_\_\_\_\_

Особые отметки регистратора \_\_\_\_\_

Регистратор \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

М.П.

оборотная сторона

ЗАПИСЬ О ПРЕКРАЩЕНИИ БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

УЧАСТКОМ ЛЕСНОГО ФОНДА (ЛЕСА)

Документы - основания \_\_\_\_\_

Особые отметки регистратора \_\_\_\_\_

Регистратор \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

М.П.

Темы рефератов

1. Леса и лесные ресурсы России.
2. Структура и динамика лесов и земель лесного фонда РФ.
3. Ресурсно-экологический потенциал лесов РФ.
4. Состояние и проблемы лесного комплекса РФ
5. Цели и приоритеты лесной политики
6. Роль государства в регулировании лесных отношений
7. Принципы и цели и задачи лесной политики.
8. Приоритетные направления лесной политики.
9. Правовое обеспечение национальной лесной политики .
10. Проблемы российского лесного законодательства.
11. Основные направления развития лесного законодательства.
12. Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами.
13. Совершенствование экономического механизма управления лесами.
14. Совершенствование системы лесного планирования.
15. Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами.
16. Аукционы по продаже права на заключение договора.
17. Зарождение лесной сертификации в России. Причины развития сертификации российских лесов.
18. Законодательная основа сертификации в России.
19. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций.
20. Сертификация и российская национальная лесная политика.

21. Динамика развития лесной сертификации в мире. Особенности процесса сертификации лесо-управления в основных лесных странах.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1 Какие задачи необходимо решить для достижения целей стратегического развития лесного комплекса?  
А. – совершенствование организационной и функциональной структуры государственного управления лесами.  
Б. – совершенствование лесного законодательства РФ и субъектов, как основы нормативной базы лесной политики.  
В. - совершенствование системы лесного планирования на федеральном, региональном и местном уровне.  
Г. – совершенствование информационного обеспечения планирования и управления лесами, методами инвентаризации и мониторинга лесов.

Д. – обеспечение интенсификации и эффективного использования лесов.

Е. – обеспечение отвечающего современным экологическим, и социально-экономическим требованиям уровня охраны и защиты лесов, гарантированного воспроизводства лесных ресурсов.

Ж. – развитие рыночных экономических механизмов использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

З. – развитие материально-технической базы лесного хозяйства на площадях, переданных в аренду.

И. – совершенствование и развитие государственного лесного контроля и надзора.

К. – научно-инновационное развитие и кадровое обеспечение лесного хозяйства и лесной промышленности.

Л. – повышение уровня глубокой химической, механической и энергетической переработки древесного сырья.

М. – совершенствование структуры и рост объемов лесопромышленного производства.

Н. – увеличение доли лесобумажной продукции РФ на экспортных рынках.

О. – увеличение выпуска продукции с высокой добавленной стоимостью и рост на этой основе дохода на 1 м<sup>3</sup> заготовленной древесины.

П. – развитие инфраструктуры в регионах реализации приоритетных инвестиционных проектов и освоения новых лесных массивов.

Р. – снижение энергоемкости производства и развития производства биотоплива.

С. – оптимизация экологической нагрузки на окружающую среду.

2 Дать понятие устойчивого управления лесами:

А. – устойчивое управление лесами подразумевает такое ведение лесного хозяйства и такой характер использования лесных ресурсов, которые позволяют сохранить не только продуктивность лесов, но и их экологические функции.

Б. – это ведение лесного хозяйства, позволяющее соблюдать эстетическую и рекреационную ценность лесов, биологическое и ландшафтное разнообразие.

3 Назовите существующие системы управления лесами:

А. - управление лесами и ведение лесного хозяйства при централизованно планируемой экономике.

Б. -управление государственными лесами и ведение лесного хозяйства в условиях рыночной экономики.

В. - частное владение лесами.

Г. - управление лесами и ведение лесного хозяйства в условиях экономики переходного периода через систему органов власти.

4 Какие функции исполнительной власти осуществляет Министерство природных ресурсов РФ в соответствии с Положением ?

А. – исполнительные.

Б. – контрольные.

В. – разрешительные.

Г. – регулирующие.

5 По каким нормам осуществляется использование лесов ?

А. – с предоставлением или без предоставления лесных участков.

Б. – с изъятием или без изъятия лесных ресурсов.

6 Что является основанием для досрочного расторжения договоров аренды лесного участка или договора купли-продажи лесных насаждений?

А. – невыполнение гражданами, юридическими лицами, осуществляющими использование лесов, лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов.

Б. – принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком или безвозмездного срочного пользования лесным участком

7 Какие ограничения в использовании лесов допускаются в России?

А. – запрет на осуществление одного или нескольких видов использования лесов, предусмотренных частью 1 статьи 25 Лесного Кодекса.

Б. – запрет на проведение рубок.

В. – иные установленные Лесным Кодексом и другими федеральными законами ограничения использования лесов.

### 6.4. Критерии оценивания

Рабочая программа дисциплины "Государственное управление лесами" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 7
Описание показателей и критериев оценивания компетенций контрольного задания			
Оценка	зачтено	зачтено	зачтено
не зачтено			
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл
50-0 баллов			
Уровень освоения			
проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый
недостаточный			
Описание показателей и критериев оценивания компетенций реферата			
Оценка	зачтено	зачтено	зачтено
не зачтено			
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл
50-0 баллов			
Уровень освоения			
проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый
недостаточный			
Требования к выполнению и оформлению реферата. Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован. Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет. К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата.			
Критерии оценивания:			
Характеристики ответа			
Баллы			
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах. 20			
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах. 10			
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах. 5			
Реферат не подготовлен 0			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1		Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 25 марта 2017 года : сравнительная таблица изменений	Москва: Проспект, 2017	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Чураков Б. П., Чураков Д. Б.	Лесная фитопатология: учебник	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
Э2	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>			
Э3	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий PAE <a href="https://www.monographies.ru/">https://www.monographies.ru/</a>			

Рабочая программа дисциплины "Государственное управление лесами" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8
Э4	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России - полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib</a>	
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>		
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>		
MS Office365		
LMS Moodle		
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>		
1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.		
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.		

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского
типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для
самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
– Карты лесоустройства Челябинской области, карта размещения основных лесобразующих пород и ассектаторов в различных при-родных зонах Челябинской области
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и
обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины целесообразно обращаться к доступным электронным источникам
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.
--

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические

средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.