

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич	Факультет экологии		
Должность: Ректор	Кафедра общей экологии		
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки _35.03.10		
Уникальный программный ключ:	Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн		
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322727	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Декоративное растениеводство
Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Декоративное растениеводство

Семестр изучения: 8 (очная форма)

Курс изучения: 5 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Декоративное растениеводство» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.1. Обладает знаниями основных законов математических и естественных наук ОПК 1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности	Знать: виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование на объектах ландшафтной архитектуры Уметь: формировать искусственные насаждения на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: навыками по подбору посадочного материала, посадке декоративных растений, навыками по разбивке цветников, уходу за цветочно-декоративными растениями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-1 Знает виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование на объектах ландшафтной архитектуры Умеет формировать искусственные насаждения на объектах ландшафтной архитектуры Владеет навыками по подбору посадочного материала, посадке декоративных растений, навыками по разбивке цветников, уходу за цветочно- декоративными растениями	Декоративное древоводство Цветоводство	Тесты	Тесты № 1-10 Тесты № 11-20

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Декоративное растениеводство.		
1	Что относят к насаждениям ограниченного пользования?	а) насаждения при промышленных предприятиях б) городские парки в) лесопарки г) парк-заповедник
2	Какие мероприятия относятся к агротехническим при создании объектов озеленения?	а) устройство дорожек б) посадка кустарников в) уход за существующими посадками г) устройство цветников
3	Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:	а) использование клоновых подвоев б) внесение азотных удобрений в) сильные обрезки молодых деревьев г) сильные обрезки взрослых деревьев
4	Какие растения относят к быстрорастущим?	а) кедр, тис, вишня б) дуб, липа, платан в) груша, платан, самшит г) барбарис, тополь, яблоня
5	Отметьте породы, для которых характерна плакучая форма кроны:	а) клен серебристый б) береза бородавчатая в) рябина обыкновенная г) все ответы верны
6	Выращивание декоративных растений в домашних условиях:	а) искусственное растениеводство б) жилищное растениеводство в) комнатное растениеводство г) все ответы верны
7	Какие характеристики пород необходимо учитывать при подборе ассортимента растений при проектировании насаждений в городах?	а) время появления и опадения листвы б) форма и прозрачность кроны в) цвет листвы и коры растений г) все ответы верны
8	Какие характеристики пород необходимо учитывать при подборе ассортимента растений при проектировании насаждений в городах?	а) быстрота роста б) газостойкость в) форма кроны г) все ответы верны
9	Как называется часть двора или участок парка, засаженные цветочными растениями?	а) цветник б) сад в) газон г) дендрарий
10	Для чего в древности использовали красиво цветущие растения?	а) не применялись вообще б) использовали как украшения жилищ, одежды, храмов в) применялись только в очень редких



Версия документа - 1	стр. 6 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		случаях, т.к. считалось очень дорогим г) применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом	
Цветоводство.			
11	Образование слоя плодородной почвы в 10 см для газонных растений потребует подсыпания субстрата	а) 100 м ³ /га б) 1000 м³/га в) 10000 м ³ /га	
12	Для чего проводят перекопку почвы?	а) для удаления вредителей б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии в) для внесения удобрений г) все ответы верны	
13	Основные способы посева цветочно-декоративных растений?	а) сплошной посев б) гнездовой в) ленточный г) рядовой	
14	К основным приёмам выгонки растений относятся...	а) промораживание б) пропаривание в) окуривание дымом г) тёплые ванны	
15	Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.)	а) недостаточный полив б) избыточный полив в) застой воды в почве	
16	С какими науками связано цветоводство?	а) генетикой, физикой, селекцией б) экологией, ботаникой, агрохимией в) математикой, растениеводством, экологией г) селекцией, генетикой, почвоведением	
17	К декоративно-лиственным относится?	а) клевина, перилла б) петунья, гипсофилы в) кохия, цинерария	
18	Серый оттенок травы является следствием...	а) иссушение почвы газона б) избыточное удобрение газона в) несвоевременная стрижка газона	
19	Следствием чего является бледная окраска листьев травянистых растений?	а) нехватка кобальта б) нехватка азота в) нехватка азота	
20	Оптимальная высота стрижки газона...	а) 12 см б) 9 см в) 5 см	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования. Студенту предлагаются вопросы закрытого типа.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Зачтено / Отлично	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Удовлетворительно	Незачтено / Неудовлетворительно
Баллы	100-90 баллов	89-70 баллов	69-50 баллов	49-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценивание результатов освоения дисциплины проводится на основе текущего контроля. Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания по предлагаемым разделам дисциплины, а набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 % - неудовлетворительно (2);

50-69 % - удовлетворительно (3);

70-90 % - хорошо (4);

91-100 % - отлично (5).