

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:32:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bbf88f3b6cb77a486b9a878818322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра **Геоэкологии и природопользования**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Краеведение » по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине
Краеведение

Направление подготовки (специальность)
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Направленность (профиль)
Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год(ы) набора **2025**

Челябинск, 2025г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра **Геоэкологии и природопользования**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «**Краеведение**»
по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю)
Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровня сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра Геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Краеведение»
по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю)
Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма

Дисциплина: *Краеведение*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Год набора: 2025

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Краеведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5*	Владение навыками информационной и библиографической культуры, работы с картографическим и историческим материалом для решения научно-исследовательских задач	Знать: природу и историю, экономику и экологическую обстановку края Уметь: получать краеведческую информацию из картографических, литературных, фондовых источников Владеть: навыками получения новых знаний из картографических, литературных, фондовых источников
ОПК-6	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства	Знать: основные особенности водных объектов и условий ведения рыбного хозяйства на Урале Уметь: находить краеведческую информацию, анализировать ее в соответствии с поставленными целями Владеть: навыками работы с краеведческой информацией для оценки параметров водных экосистем и их состояний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра **Геоэкологии и природопользования**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «**Краеведение**»
по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю)
Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименовани е оценочного средства для текущего контроля	Наименов ание оценочног о средства на промежут очной аттестаци и/№ задания
1	ОПК-6 ПК-5* Знать: историю и формирование административных границ края Уметь: получать краеведческую информацию из картографических, литературных, фондовых источников Владеть: навыками получения новых знаний из картографических, литературных, фондовых источников	Исторические этапы развития региона и административ ное устройство	Собеседова ние. Рефераты	Задания теста №1- 16
2	ОПК-6 ПК-5* Знать: природу и экологическую обстановку края Уметь: получать краеведческую информацию из картографических, литературных, фондовых источников Владеть: навыками получения новых знаний из картографических, литературных, фондовых источников	Физико- географическая характеристика и экологическая обстановка в Челябинской области	Собеседова ние. Рефераты	Задания теста №8- 40
3	ОПК-6 ПК-5* Знать:	Экономическое и социальное	Собеседова ние. Рефераты	Задания теста №41-49



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра **Геоэкологии и природопользования**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «**Краеведение**»
по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю)
Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

экономику и экологическую обстановку края Уметь: получать краеведческую информацию из картографических, литературных, фондовых источников Владеть: навыками получения новых знаний из картографических, литературных, фондовых источников	развитие региона		
---	------------------	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Пример: Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования и заданий. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных, на соответствие.

3.2.1 База тестовых вопросов для оценки

- Вокруг каких городов сформировались наиболее крупные ареалы загрязнения:
 - Озерск, Троицк
 - Златоуст, Миасс
 - в) Челябинск, Магнитогорск**
- На каких производствах сформировалась узкая специализация в области:
 - А) черная и цветная металлургия**
 - лесозаготовительная промышленность и деревообработка
 - машиностроение и металлообработка
 - ядерный оружейный комплекс и химическая промышленность
- Сколько населения Челябинской области проживает на урбанизированных территориях
 - А) 56,5%
 - Б) 23,8%
 - В) 82,5%**
 - Г) 68,2%
- Какое направление ресурсосбережения для Челябинской области является самым актуальным:
 - А) вовлечение в производство вторичных ресурсов**
 - заккрытие крупных предприятий
 - развитие сферы услуг
 - развитие сети ООПТ
- Какое место в РФ занимает Челябинская область по количеству образующихся промышленных отходов всех классов опасности:
 - А) 3
 - Б) 5**



Версия документа - 1	стр. 6 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

В) 1

Г) 4

6. Что входит в элементы экологического каркаса:

А) Сущестующая сеть заповедников, стабильные культурные ландшафты, лесополосы вдоль дорог

Б) Рекультивированные земли, залежи

В) сельско-хозяйственные поля, пастбища

7. Какое событие привело к эвакуации более 200 предприятий в Челябинскую область:

А) Революция 1917 г

Б) Великая Отечественная война 1941 г.

В) Распад Советского Союза 1992 г.

8. Под действием каких факторов формируется рельеф Южного Урала:

А) тектонические напряжения, гравитация, солнечная радиация, ветер, вода, лед, живые организмы

Б) распашка земель, тектонические напряжения, гравитация, солнечная радиация, ветер, вода, лед, живые организмы

9. Какие тектонические движения продолжаются на Южном Урале:

А) медленное поднятие

Б) медленное опускание

В) вулканическая деятельность

Г) горообразование

10. Какие структуры выделяют в рельефе Южного Урала

А) Уфимское плоскогорье, Собственно Уральские горы (Уральский кряж), Зауральский пенеппен, Западно-Сибирская низменность

Б) Сибирское плоскогорье, Собственно Уральские горы (Уральский кряж), Зауральский пенеппен, Западно-Сибирская низменность

11. Сколько процентов приходится на территорию горной части области (400 м и выше):

А) 42%

Б) 24%

В) 34%

Г) 70%

12. Сколько занимает в пределах области приподнятые равнинные участки (400-200 м)

А) 42%

Б) 24%

В) 34%

Г) 70%

13. Сколько занимает в пределах области участки с пониженным рельефом (200 м и менее)

А) 42%

Б) 24%

В) 34%

Г) 70%

14. Для какой структуры рельефа Челябинской области характерно наличие закрытого древнего карста:



Версия документа - 1	стр. 7 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- А) Зауральский пенеплен
Б) Уфимское плоскогорье
В) Восточные предгорья Урала
15. Какое простираение характерно для хребтов Урала:
А) меридиональное
Б) широтное
В) с северо-запада на юго-восток
16. Какие структуры в рельефе выделяются внутри собственно Уральских гор
А) Предгорья западного склона Урала, Уральский кряж, Восточные предгорья
Б) Предгорья Уфимского плоскогорья, Уральский кряж, Восточные предгорья
17. В пределах какой структуры прослеживается полоса мелкосопочника
А) Зауральский пенеплен
Б) Уфимское плоскогорье
В) Восточные предгорья Урала
18. По какой горизонтали проводится граница между Уральской горной страной и Западно-Сибирской низменностью:
А) 200 м
Б) 160 м
В) 190 м
Г) 220 м
19. Для какой структуры рельефа характерен перепад высот в пределах 20 м:
А) Зауральский пенеплен
Б) Уфимское плоскогорье
В) Западно-Сибирская низменность
Г) Восточные предгорья Урала
20. Преимущественно какое происхождение имеют озера в пределах структуры Уральских гор:
А) карстовое
Б) тектоническое
В) суффозионное
Г) пойменное
21. Внутри какой структуры на поверхность выходят самые древние породы:
А) Зауральский пенеплен
Б) Западно-Сибирская низменность
В) Уральские горы
22. В пределах какой структуры 70-37 млн лет назад плескалось море:
А) Зауральский пенеплен
Б) Западно-Сибирская низменность
В) Уральские горы
Г) Уфимское плоскогорье
23. Какой хребет является водоразделом рек бассейна Камы, Каспия и Оби:
А) Нургуш
Б) Уралтау
В) Зигальга



Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Г) Москаль

24. Самая высокая точка Южного Урала:

- А) Нургуш
- Б) Зигальга
- В) Зюраткуль
- Г) Б. Сука

25. Где проходит зона Главного Уральского разлома:

- А) От пос. Ленинска, через Миасс, Карабаш
- Б) Через Кунашак, Челябинск, Троицк

26. Какие тектонические зоны (геологические структуры) выделяют в пределах Челябинской области

- А) Предуральский прогиб, Западно-Уральская внешняя зона складчатости, Центрально-Уральское поднятие, Магнитогорский прогиб, Восточно-Уральская зона прогибов и поднятий, Зауральское поднятие
- Б) Предуральский прогиб, Западно-Уральская внешняя зона складчатости, Центрально-Уральское поднятие, Магнитогорский прогиб

27. Какова общая протяженность Уральских гор:

- А) 1500 км
- Б) 2500 км
- В) 3000 км
- Г) 500 км

28. В каких породах можно встретить следы древней морской фауны:

- А) известняки
- Б) граниты
- В) базальты
- Г) амфиболиты

30. Какие речные бассейны делит «Гранитная ось Урала»:

- А) Реки Камы и Тобола
- Б) Реки Урала и Камы
- В) Реки Урала и Тобола

31. Какие самые крупные гранитные массивы находятся в пределах области:

- А) Юго-Коневский и Каслинский
- Б) Аргазинский и Султаевский
- В) Санарский и Демаринский
- Г) Челябинский и Джабык-Карагайский

32. В каких породах встречаются карстовые формы рельефа:

- А) граносиениты
- Б) известняки
- В) песчаники
- Г) амфиболиты

33. Какое энергетическое сырье добывают в Челябинске:

- А) нефть
- Б) газ
- В) уголь



Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

34. Какие факторы формируют климат

А) внешние и внутренние

Б) внешние

35. Какая средняя температура отмечается в январе:

А) -15-(-18) гр.

Б) -30(-35) гр.

В) -10(-12) гр.

Г) -25(-30) гр.

35. Какая средняя температура отмечается в июле:

А) 15-18 гр.

Б) 30-35 гр.

В) 16-19 гр.

Г) 25-30 гр.

36. Какой перенос масс преобладает в Челябинской области:

А) западный

Б) восточный

В) северный

Г) южный

37. Какое количество осадков характерно для степной зоны:

А) 405

Б) 761

В) 624

Г) 316

38. Какой тип климата характерен для Челябинской области:

А) резко-континентальный

Б) континентальный

В) морской

Г) муссонный

39. Какие месяцы наиболее влажные в Челябинской области:

А) летние

Б) зимние

В) осенние

Г) весенние

40. Как Уральские горы влияют на формирование климата в Челябинской области

А) задерживают воздушные массы с запада

Б) не дают проникнуть холодному воздуху с севера

41. В чем суть стратегии сохранения биоразнообразия in-situ:

А) это стратегия невмешательства или минимального воздействия, которая реализуется в национальных парках, заповедниках и других ООПТ, вмешательство человека минимально

Б) стратегия, где осуществляется содержание и разведения организмов в питомниках, зоопарках, ботанических садах, генофондных хозяйствах, фермах и т.д. Включает в себя методы содержания и воспроизводства, которое может происходить как естественным, так и искусственным путем



- В) Хранение генетических материалов в низкотемпературных генетических банках, в банках клеточных и тканевых культур, а также в банках семян
42. В чем суть стратегии сохранения биоразнообразия ex-situ:
- А) это стратегия невмешательства или минимального воздействия, которая реализуется в национальных парках, заповедниках и других ООПТ, вмешательство человека минимально
- Б) стратегия, где осуществляется содержание и разведения организмов в питомниках, зоопарках, ботанических садах, генофондных хозяйствах, фермах и т.д. Включает в себя методы содержания и воспроизводства, которое может происходить как естественным, так и искусственным путем
- В) умеренная стратегия управления, которая полагается на сохранения традиционных форм природопользования для поддержания среды обитания и сохранения хозяйственной деятельности, которые сформировали современное видовое разнообразие.
43. Памятники природы относятся к ООПТ:
- А) территориям федерального значения
- Б) территориям регионального значения
- В) территориям областного значения
- Г) территориям федерального или регионального значения
44. Государственные природные заповедники относятся к ООПТ:
- А) территориям федерального значения
- Б) территориям регионального значения
- В) территориям областного значения
- Г) территориям федерального или регионального значения
45. Разрешена ли на территории государственного заповедника экономическая деятельность?
- А) да
- Б) нет
- В) разрешена, но с ограничениями
46. Какая деятельность запрещена на территории государственного природного заповедника?
- А) Интродукция живых организмов в целях их акклиматизации
- Б) осуществление государственного экологического мониторинга
- В) выполнение научно-исследовательских задач
- Г) ведение эколого-просветительской работы и развитие познавательного туризма
47. Какая деятельность разрешена на территории национального парка?
- А) разведка и разработка полезных ископаемых
- Б) ведение садоводства и огородничества
- В) рекреационная деятельность
- Г) деятельность, влекущая за собой изменения гидрологического режима
48. Какие государственные заповедники расположены в пределах Челябинской области
- А) Ильменский, ВУРС, Аркаим
- Б) Ильменский, ВУРС, Аркаим, Зюраткуль
49. Чем «эконет» отличается от «сети ООПТ»
- А) непрерывный



Б) кластерный

3.2.2 База вопросов для собеседования

1. Какая крепость на территории современной Челябинской области была возведена первой
2. В каком году была заложена Челябинская крепость
3. Какая первая провинция была образована на территории современной Челябинской области
4. В каком веке закладываются горные заводы на Южном Урале
5. С какими событиями связано то, что населенные пункты на Южном Урале называли Варна, Фершампенуаз, Бородино, Париж, Берлин и т.д.
6. В какую губернию входила территория современной Челябинской области в XIX в.
7. После образования РСФСР в 1919 какая губерния была сформирована на территории современной Челябинской области
8. Какие современные области входили в состав Уральской области образованной в 1923 г.
9. В каком году Постановлением ВЦИК Уральская область разделена на три области: Свердловскую, Челябинскую и Обско-Иртышскую
10. В каком году от Челябинской области отделилась Курганская область
11. В каком районе Челябинской области до 1934 г. существовал кантон Башкирской АССР
12. Сколько составляет общая площадь Челябинской области
13. Какие области входят в Уральский Федеральный округ
14. Сколько населения фиксируется на начало 2018 г.
15. С какими областями и государствами граничит Челябинская область
16. Основные черты экономико-географического положения области
17. По какому хребту и реке проходит граница между Европой и Азией
18. Какие символы изображены на гербе
19. Где в городе Челябинске проходит условная граница Урала и Сибири
20. Самая высокая точка Челябинской области
21. В пределах каких физико-географических стран расположена область
22. Какие зоны, провинции и подзоны входят в каждую их физико-географических стран
23. Основные природные особенности провинций
24. Какие этнические пласты сменились за период древность-средневековье на Южном Урале
25. В каком веке началось освоение Южного Урала восточными славянами
26. Для каких народов Южный Урал стал территорией этнического формирования (коренные народы Челябинской области)



Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

27. Сколько национальностей фиксирует Всероссийская перепись населения 2010 г. в Челябинской области
28. Сколько национальностей фиксирует Всероссийская перепись населения 2010 г. в Челябинской области численность которых превышает 5 тысяч человек
29. Какая численность населения фиксируется к началу 2019 г. в Челябинской области
30. Какой процент от общей численности населения составляет русское население
31. Какой процент от общей численности населения составляют татары
32. Какой процент от общей численности населения составляют башкиры
33. Какой процент от общей численности населения составляют украинцы
34. Какой процент от общей численности населения составляют казахи
35. Какую религию исповедуют нагайбаки

3.2.3 Темы рефератов

- 1) Верхнеуфалейский городской округ
- 2) Златоустовский городской округ
- 3) Карабашский городской округ
- 4) Копейский городской округ
- 5) Кыштымский городской округ
- 6) Магнитогорский городской округ
- 7) Миасский городской округ
- 8) Озерский городской округ,
- 9) Снеженский городской округ
- 10) Трехгорный городской округ,
- 11) Локомотивный городской округ
- 12) Троицкий городской округ
- 13) Усть-Катавский городской округ
- 14) Чебаркульский городской округ
- 15) Челябинский городской округ
- 16) Южноуральский городской округ
- 17) Ильменский государственный заповедник
- 18) Восточно-Уральский государственный заповедник
- 19) Заповедник Аркаим (филиал Ильменского заповедника лесничество «Степное»)
- 20) Национальный природный парк Таганай
- 21) Национальный природный парк Зюраткуль
- 22) Гидрологический памятник природы Тургояк



- 23) Серпиевский государственный природный комплексный заказник
- 24) Геологический памятник природы г. Чека
- 25) Ботанический памятник природы Джабык-Карагайский бор
- 26) Государственный природный Троицкий комплексный заказник
- 27) Донгузловский государственный природный биологический заказник
- 28) Брединский государственный природный биологический заказник
- 29) Башкиры на Южном Урале
- 30) Нагайбаки на Южном Урале
- 31) Татары и тептяри на Южном Урале
- 32) Русские на Южном Урале
- 33) Немцы на Южном Урале
- 34) Формирование казачества на Южном Урале
- 35) Черная и цветная металлургия на Южном Урале
- 36) Атомная промышленность на Южном Урале
- 37) Химическая промышленность на Южном Урале
- 38) Лесозаготовительная промышленность и деревообработка на Южном Урале
- 39) Машиностроение и металлообработка на Южном Урале
- 40) Промышленность строительных материалов на Южном Урале
- 41) Легкая промышленность на Южном Урале
- 42) Топливо-энергетический комплекс на Южном Урале
- 43) Транспорт и связь (инфраструктура) на Южном Урале
- 44) Пищевая промышленность на Южном Урале
- 45) Сельское хозяйство на Южном Урале
- 46) Образование на Южном Урале
- 47) Торговля (межрегиональная торговля и внешнеэкономические связи) на Южном Урале

3.2.4 Вопросы к зачету

1. Физико-географическое районирование Челябинской области (в пределах каких физико-географических стран расположена область; какие зоны, провинции и подзоны входят в каждую их физико-географических стран)
2. Основные природные особенности горно-лесной зоны (какие провинции входят, их основные характеристики)
3. Основные природные особенности лесостепной зоны (какие провинции входят, их основные характеристики)
4. Основные природные особенности степной зоны (какие провинции входят, их основные характеристики)
5. Формирование народов Челябинской области (какие этнические пласты сменились за период древность-средневековье на Южном Урале; в каком веке началось



освоение Южного Урала восточными славянами; для каких народов Южный Урал стал территорией этнического формирования (коренные народы Челябинской области);

6. Современный национальный состав Челябинской области (сколько национальностей фиксирует Всероссийская перепись населения 2010 г. в Челябинской области; сколько национальностей фиксирует Всероссийская перепись населения 2010 г. в Челябинской области численность которых превышает 5 тысяч человек; какая численность населения фиксируется к началу 2019 г. в Челябинской области; какой процент от общей численности населения составляет русское население, татары, башкиры, украинцы, казахи; основные вероисповедания народов Челябинской области; какую религию исповедуют нагайбаки)

7. История формирования административного устройства области (в каком году была заложена Челябинская крепость; какая первая провинция была образована на территории современной Челябинской области; в каком веке закладываются горные заводы на Южном Урале, с какими событиями связано то, что населенные пункты на Южном Урале называли Варна, Фершампенуаз, Бородино, Париж, Берлин и т.д.; после образования РСФСР как формировалась современная территория Челябинской области, какие области от нее отделились; в каком районе Челябинской области до 1934 г. существовал кантон Башкирской АССР)

8. Административное устройство области (сколько составляет общая площадь Челябинской области; какие области входят в Уральский Федеральный округ; сколько населения фиксируется на начало 2018 г.; с какими областями и государствами граничит Челябинская область, крупные города области; по какому хребту и реке проходит граница между Европой и Азией; какие символы изображены на гербе; где в городе Челябинске проходит условная граница Урала и Сибири)

9. Особенности природопользования в Челябинской области (вокруг каких городов сформировались наиболее крупные ареалы загрязнения; на каких производствах сформировалась узкая специализация в области; сколько населения Челябинской области проживает на урбанизированных территориях; какое направление ресурсосбережения для Челябинской области является самым актуальным; какое место в РФ занимает Челябинская область по количеству образующихся промышленных отходов всех классов опасности; какие территории составляют экологический каркас области)

10. Формирование рельефа области (под действием каких факторов формировался рельеф; какие тектонические движения определили рельеф, какие тектонические движения продолжаются на Южном Урале)

11. Структуры рельефа Южного Урала (основные характеристики каждой структуры)

12. Какие структуры в рельефе выделяются внутри собственно Уральских гор (их основные характеристики и особенности формирования)

13. Геологическое сложение Челябинской области (тектонические зоны (геологические структуры) в пределах Челябинской области, особенности их формирования и строения)

14. Климат Челябинской области (факторы климатообразования, особенности циркуляции атмосферы, преобладающие направления ветра, характеристики влажности, температуры, сезонов года по природным зонам)



15. Реки Челябинской области (водные бассейны Челябинской области, характеристики рек Камского, Тобольского и Уральского водных бассейнов, тип питания, минерализация, скорость течения, строение речной долины)

16. Озера Челябинской области (какое происхождение имеют озера, их основные характеристики)

17. Болота Челябинской области (особенности и месторасположение низинных, верховых и болот смешанного типа)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра **Геоэкологии и природопользования**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «**Краеведение**»
по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю)
Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	незначительные ошибки.		
--	---------------------------	--	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Порядок проведения зачета ИЛИ ЭКЗАМЕНА и критерии оценивания

Оценивание результатов освоения дисциплины проводится на основе текущего контроля при выполнении следующих требований:

- 1) выполнение всех практических работ;
- 2) выполнение тестовых заданий по разделам изучаемого курса;
- 3) ответы на вопросы.

«Зачтено» получает студент, если все вышеперечисленные требования выполнены в объеме 50% и более.

«Незачтено» получает студент, если имеются неотработанные пропущенные практические занятия, невыполненные задания по внеаудиторной работе, а также контрольные работы (тесты) написаны на неудовлетворительную оценку.

Система оценивания разных видов работы:

Вид деятельности	Балл
Посещение лекций	0,5
Выполнение практической работы	5
Контрольная работа	5
СРС	5

Полученный итоговый результат переводится в 5-балльную шкалу (шкала оценивания)

<i>Итоговые баллы</i>	<i>Оценка</i>
86%-100%	«5»
75-85%	«4»
50-74%	«3»
Менее 50%	«2»

Студентам предлагаются тестовые задания открытого и закрытого типов.



Тестовые задания закрытого типа предполагают один вариант ответа или несколько вариантов ответов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра **Геоэкологии и природопользования**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «**Краеведение**»
по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю)
Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра Геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Краеведение»
по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю)
Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма ,
Присваиваемая квалификация (степень) Бакалавр, фонд оценочных
средств по дисциплине «Краеведение», Год(ы) набора 2025, Форма
обучения очная**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 г. А.А. Саламатов

И. о. декана факультета
индустрии спорта и туризма согласовано С.Н. Талызов

Заседанием кафедры Геоэкологии и природопользования
название кафедры

Протокол заседания № 9 от 15.02.2025г.

Заведующий кафедрой согласовано Д.Ю. Двинин
фио

Автор(ы) (составитель(и)) А.Л. Плаксина
фио

**Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. №247-1**