

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b6b98fb6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 1 из 21

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Криминалистика**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 2 из 21

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 3 из 21

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): юриспруденция.

Дисциплина: «Криминалистика».

Семестр изучения: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции ФГОС ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: содержание материального и процессуального права	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений
		ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора	Уметь: правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использовать знания понятий и категорий применительно к отраслям юридической науки; производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; исследований; использовать формы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю)
юриспруденция

стр. 4 из 21

			организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.
		ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права; терминологией и приемами юридической техники; выбора и применения технико-криминалистических средств и методов собирания доказательств, тактикой проведения следственных действий, организационными и методическими основами расследования преступлений.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.	Раздел 1. Введение в криминалистику Раздел 2. Криминалистическая техника Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений Раздел 4. Криминалистическая тактика Раздел 5. Криминалистическая методика	8	1-4	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь: правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Раздел 1. Введение в криминалистику Раздел 2. Криминалистическая техника Раздел 3. Организация	8	5-10	Задание закрытого типа на установление по-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 5 из 21

	использовать знания понятий и категорий применительно к отраслям юридической науки; производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; исследований; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.	раскрытия и расследования преступлений Раздел 4. Криминалистическая тактика Раздел 5. Криминалистическая методика			следовательности Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа с кратким ответом
	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права; терминологией и приемами юридической техники; выбора и применения технико-криминалистических средств и методов собирания доказательств, тактикой проведения следственных действий, организационными и методическими основами расследования преступлений.	Раздел 1. Введение в криминалистику Раздел 2. Криминалистическая техника Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений Раздел 4. Криминалистическая тактика Раздел 5. Криминалистическая методика	8	11-13	Задание открытого типа задача. Практические задачи. Задание закрытого типа. Тест

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность этапов работы с вещественными доказательствами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Закрепление.
2. Обнаружение.
3. Исследование.
4. Изъятие.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 6 из 21

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность в хронологическом порядке действий следователя при осмотре места происшествия:

1. Детальный осмотр (фиксация частных признаков)
2. Общий осмотр (ориентирующая и обзорная стадия)
3. Заключительная стадия.
4. Подготовительная стадия.

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между группой признаков внешности в методике "словесного портрета" и наименований признаков внешности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Группа признаков внешности в методике "словесного портрета" Наименование признаков внешности

А. Общее телосложение	1. Общефизиологические признаки
Б. Осанка	2. Анатомические признаки
В. Рост	3. Функциональные признаки
Г. Очки	4. Особые приметы
Д. Бельмо на глазу	5. Сопутствующие признаки

А	Б	В	Г	Д

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия).

Прочитайте задание и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

1. Стопа, одетая в чулок или носок = А. отображает ее размер и форму, а также: швы, утолщения, разрывы, потертости и другие частные признаки, позволяющие идентифицировать чулок или носок, в который была одета нога.

2. В следах подошвы обуви = Б. отображаются подметочная, промежуточная и каблучная части с признаками внешнего строения (рельефный рисунок, фирменные знаки, буквы и цифры в промежуточной части, подковки, участки износа, механические повреждения и т.п.).

3. В следе подошвы обуви измеряются = В. общая длина следа и его частей по срединной линии; длина и ширина подметочной части (в наиболее широком месте); ширина промежуточной части (в наиболее узком месте); длина и ширина каблучной части (по переднему краю) по линиям, перпендикулярным срединной линии.

4. В следе босой ноги измеряются = Г. общая длина и ширина плюсневой, промежуточной и пяточной частей (как и при измерении следа подошвы обуви); длина и ширина пальцев

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 7 из 21

А	Б	В	Г

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Структура следственной ситуации, пути их разрешения и факторы, влияющие на их формирование.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное). Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Имеются ли особенности изучения личности потерпевшего в тактических целях?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное). Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Имеется ли отличие следственного эксперимента от следственного осмотра и судебной экспертизы?

Задание 9. Прочитайте задание, вставьте верное слово (допускается два слова).

В расследовании преступлений построение и проверку _____ следует считать криминалистическим методом познания события преступления.

Задание 10. Прочитайте задание, вставьте верное слово (допускается два слова).

С помощью _____ могут быть выражены и закреплены в материалах уголовного дела результаты тактических средства расследования преступлений.

Задание 11. Задание закрытого типа. Тест

1. Какой признак не относится к признакам внешности человека ?

1. размер
2. положение
3. форма
4. количество
5. конфигурация

2. Как называются версии, содержащие предположения о составе преступления:

1. частные
2. общие



3. типичные
4. детальные
3. В чём заключается сущность следственного осмотра:
 1. в установлении личности преступника
 2. в установлении личности потерпевшего
 3. все ответы правильные
 4. в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
 5. в изъятии доказательств
4. Как называется приём ОМП при движении от периферии центра ?
 1. линейный
 2. концентрический
 3. эксцентрический
 4. фронтальный
5. В чём основная суть производства следственного эксперимента ?
 1. в воспроизведении действий, обстановки и иных обстоятельств определённого события и совершении необходимых опытных действий
 2. в проверке имеющихся доказательств
 3. в получении новых доказательств
 4. в проверке версий
6. В чём основная сущность обыска ?
 1. в требовании выдать орудия преступления
 2. в требовании выдать похищенное
 3. в принудительном обследовании помещения и иных мест
 4. в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота
7. По каким основаниям классифицируются виды обыска?
 1. по числу лиц, ведущих обыск
 2. по отношению к обследуемым объектам и по времени
 3. по направлению движения и по объекту
 4. по объекту, последовательности и времени проведения
8. Кого целесообразно допрашивать в первую очередь из состава организованной преступной группы ?
 1. второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств
 2. ранее не судимый, активный участник группы
 3. ранее судимый участник группы
 4. лидер преступной группы
9. В чём заключается сущность опознания?
 1. в указании на то, что опознаваемый объект похож с разыскиваемым лицом
 2. в указании на то, что опознаваемый объект есть искомое лицо

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 9 из 21

3. в указании на то, что опознаваемый не похож на разыскиваемого
4. в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее увиденного объекта

10. В чём заключаются задачи проверки показаний на месте?
 1. установление места происшествия, не известного следствию
 2. все ответы правильные
 3. установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него
 4. обнаружение следов и вещественных доказательств, местонахождение которых не известно следствию

11. Каковы задачи криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений?
 1. разработка рекомендаций по использованию научно-технических средств в ходе расследования
 2. определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении
 3. разработка теории и практики доказывания на предварительном следствии
 4. создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений

12. В чём сущность судебной экспертизы ?
 1. в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий
 2. в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных знаний
 3. в использовании оперативными работниками специальных знаний
 4. в экспертном осмотре следов преступления

13. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений?
 1. предмет преступного посягательства
 2. механизм формирования умысла и мотива преступления
 3. способ совершения преступления
 4. личность преступника и потерпевшего

14. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерений при фиксации его местоположения:
 1. пятка правой ноги трупа
 2. пятка левой ноги трупа
 3. подбородок
 4. темя головы

15. Укажите категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 10 из 21

1. лица, связанные с обслуживанием района, где произошло убийство
2. лица, маршрут которых поблизости места убийства
3. лица, проживающие поблизости места происшествия
4. все ответы правильные

16. Что не входит в криминалистическую характеристику изнасилований?

1. данные о личности преступника
2. сведения о личности потерпевшей
3. данные о типичных ситуациях расследования
4. данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения изнасило-

вания

17. Что не является средством предварительной проверки заявления о факте изнасилования:

1. допрос потерпевшей
2. истребование справок и других документов из медицинских учреждений
3. получение объяснений от причастных к происшествию лиц
4. осмотр места происшествия

18. Какие данные могут указывать на инсценировку со стороны потерпевшего по делам разбоя (грабежа):

1. отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего при нападении
2. наличие на теле потерпевшего незначительных телесных повреждений
3. несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего
4. нахождение потерпевшего в состоянии алкогольного или наркотического со-

стояния

19. Наиболее типичные способы проникновения в хранилища:

1. все ответы правильные
2. подкоп с последующим проломом пола
3. взлом дверных и оконных запирающих устройств
4. пролом дверей, стен, окон и т.п. в наиболее уязвимых местах объекта

20. Предметы преступного посягательства при мошенничестве:

1. права на недвижимость
2. деньги
3. ценные бумаги
4. все ответы правильные
5. промышленные товары

Задание 12. (Задание открытого типа задача).

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Утром 4 марта в следственный отдел СКР по субъекту поступило сообщение о том, что в д. 7 по ул. Ленина с. Емельяново обнаружены тела 51-летних супругов с телесными повреждениями в виде колото-резаных ранений грудных клеток.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 11 из 21

Сформулируйте круг следственных версий. Определите основные направления расследования.

Задание 13. (Задание открытого типа задача).

Примерно в 17 ч 30 мин. 24 октября наряд патрульно-постовой службы из двух человек прибыл в одну из квартир дома, находящегося на ул. Ворошилова г. Челябинска, для проверки поступившего сообщения о совершении преступления. при входе в квартиру, из которой поступил вызов, неустановленное лицо произвело выстрелы из огнестрельного оружия в сотрудников полиции. От полученных огнестрельных ранений один из полицейских скончался на месте происшествия, второй был госпитализирован.

Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести? Определите круг экспертиз.

Часть 3. База вопросов для экзамена

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики.
3. Основные этапы истории появления и развития криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.
5. Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
6. Криминалистическая диагностика: понятие, объекты, задачи.
7. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при расследовании преступлений. Система и источники криминалистической техники.
8. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.
9. Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике. Фотографические средства, используемые в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Методы запечатлевающей фотографии.
11. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.
12. Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии.
13. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Методы и приемы криминалистической видеозаписи.
14. Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм образования материальных следов преступления.
15. Общие правила и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
16. Папиллярные узоры рук человека: свойства, элементы, общие и частные признаки. Типы и виды папиллярных узоров ногтевых фаланг.
17. Следы рук: классификация, собирание, исследование и использование в процессе расследования преступлений.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 12 из 21

18. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.

19. Следы ног человека: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.

20. Следы транспортных средств: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.

21. Следы орудий взлома и инструментов: классификация, собирание и использование в расследовании преступлений.

22. Криминалистическое исследование замков и запирающих устройств: классификация замков, способы их отпирания и взлома, значение криминалистического исследования замков и запирающих устройств в раскрытии и расследовании преступлений.

23. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию.

24. Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.

25. Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение.

26. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, критерии отнесения предметов к холодному оружию. Вопросы, решаемые при производстве экспертизы холодного и метательного оружия.

27. Понятие и классификация взрывных устройств, элементы взрывных устройств.

28. Следы взрыва: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.

29. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием.

30. Запаховые следы (одорологические следы): понятие, классификация, свойства. Особенности изъятия и сохранения запаховых следов.

31. Габитология: понятие, естественнонаучные основы, источники информации о внешности человека. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

32. Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы.

33. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Реквизиты документов: понятие, виды.

34. Основные виды защиты документов от подделки.

35. Способы полной и частичной подделки документов. Признаки, указывающие на соответствующий способ подделки.

36. Почерк: понятие, свойства. Классификация признаков почерка.

37. Особенности получения образцов почерка. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы.

38. Письменная речь: понятие, признаки. Значение исследования письменной речи в процессе расследования преступлений.

39. Понятие устной речи. Признаки устной речи: их классификация и криминалистическое значение.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 13 из 21

40. Следственные ситуации: понятие, содержание, виды. Элементы следственной ситуации.

41. Криминалистические версии: понятие, признаки, виды. Этапы построения и проверки версий.

42. Планирование расследования: понятие, цели, принципы, элементы, этапы. Виды планов, составляемых при расследовании.

43. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и другими участниками процесса расследования преступлений.

44. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы.

45. Криминалистические учеты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика

46. Криминалистические учеты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.

47. Дактилоскопический учет лиц по папиллярным узорам пальцев и ладоней рук: организация, значение, использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.

48. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.

49. Понятие, цели и виды следственного осмотра.

50. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.

51. Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения.

52. Тактические приемы задержания. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом помещении.

53. Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.

54. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

55. Тактика допроса в конфликтной ситуации.

56. Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.

57. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.

58. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска.

59. Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки.

60. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.

61. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.

62. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы.

63. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.

64. Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз.

65. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Система и функции экспертных учреждений в России.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 14 из 21

66. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.

67. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования.

68. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

69. Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

70. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

71. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

72. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

73. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

74. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

75. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

76. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

77. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

78. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

79. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

80. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 15 из 21

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающихся и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамены проводятся с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает три задания: два теоретических вопроса и одно задание. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической частям дисциплины.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билеты и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме оценки заданий и состоит из трех частей:

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего пять тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов.

0-49 баллов – неудовлетворительно

50-69 баллов – удовлетворительно

70-90 баллов – хорошо

91-100 баллов – отлично

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Дополнительные материалы и оборудование

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 16 из 21

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ						Критерии
1	2413						3 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи
2	4213						3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	A	Б	В	Г	Д		1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	2	1	3	5	4		
4	A	Б	В	Г			1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
	1	2	4	3			
5	Криминалистика						(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	Криминалистика						25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Да						5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Да						5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Следственные версии						5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Следственные версии						5 б – правильный вариант

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 17 из 21

		ответа 0 б – остальные случаи
11	1-4 2-2 3-4 4-2 5-1 6-3 7-4 8-1 9-4 10-2 11-4 12-2 13-2 14-3 15-4 16-3 17-1 18-4 19-1 20-4	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 18 из 21

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 19 из 21

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

Критерии оценивания практических заданий (задания с 11 по 13)

Критерии оценки теста и задач:

(а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и умений и навыков.

Каждый тестовый вопрос имеет один правильный вариант ответа.

(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.

(в) совокупная оценка.

Оценка «отлично» ставится, если более чем 20 вопросов тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится, если более чем 15 вопросов тестовых заданий решены верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда аргументы, приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждение имеет небольшой пробел или неточность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае, когда более чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача считается полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда менее, чем 15 тестов решены верно и при этом задача не решена.

Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Совокупная оценка складывается из суммы оценки, полученной за письменный ответ по вопросу билета и оценки, полученной за тест и решение задачи.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического ответа на экзамене выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 20 из 21

- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Оценки «отлично» (80-100 баллов) заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» (60-80 баллов) заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

умение выполнять предусмотренные программой задания;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» (30-60 баллов) заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

неполное знакомство с рекомендованной литературой;

частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 30 баллов) ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) юриспруденция	стр. 21 из 21

предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1