

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая
конфликтология по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Политическая конфликтология

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Политическая конфликтология

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая конфликтология» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и	Знать: принципы выявления опасности и оценки факторов риска, опираясь на основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; знать алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь:

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками стрессоустойчивости, взвешенного анализа обстоятельств в случае чрезвычайных ситуаций.
ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках.	ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации. ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.	Знать: терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области политической конфликтологии. Уметь: осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. Владеть: навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Знать: ключевые конфликтологические понятия и принципы, имеющие научную и общественную значимость; определяющие внутренние и внешние факторы формирования внутренней и внешней политики региона специализации; основное содержание	Раздел 1. Становление и развитие конфликтологии как науки Становление и развитие конфликтологии как науки /Лек/ Становление и развитие конфликтологии /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 2. Развитие конфликтологического знания Развитие конфликтологического знания /Пр/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно- аналитическую деятельность в профессиональн ой сфере, в том числе, на иностранных языках.	внешней политики государств региона специализации; специфику социального, политического, экономического развития стран; профессиональную терминологию и лексику в сфере политической конфликтологии; основные понятия политической конфликтологии, основные научный подходы к изучению конфликтов; основные конфликтологическ ие школы современности; ключевые направления внешней политики зарубежных стран. Уметь: применять полученные навыки анализа конфликтов в качестве посредников; применять навыки научной работы в сфере конфликтологии; применять навыки использования ключевых конфликтологическ их технологий в консалтинге конфликтов; давать оценку конкретным политическим конфликтам; раскрывать основные научные подходы к изучению конфликтов; выявлять	Развитие конфликтологическог о знания /Ср/			
		Раздел 3. Теория, причины и типология политических конфликтов Теория, причины и типология конфликтов /Лек/ Теория, причины и типология конфликтов /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 4. Конфликты после окончания «холодной войны» Конфликты после окончания "холодной войны" /Лек/ Конфликты после окончания "холодной войны" /Пр/ Конфликты после окончания "холодной войны" /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 5. Международно- политические конфликты Международно- политические конфликты /Лек/ Международно- политические конфликты /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 6. Этнополитические и этно- конфессиональные конфликты Этнополитические и этноконфессиональн ые конфликты /Лек/ Этнополитические и этноконфессиональн ые конфликты /Пр/ Этнополитические и этноконфессиональн ые конфликты /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	структурные компоненты политических конфликтов. Владеть: базовых и специальных знаний и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы; представления о внутренних механизмах и путях развития политических конфликтов; навыки раскрытия специфики урегулирования специфических конфликтов.	Раздел 7. Политические конфликты в концепциях нового мирового порядка Политические конфликты в концепциях нового мирового порядка /Лек/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 8. Процесс завершения конфликта Процесс завершения конфликта /Пр/ Процесс завершения конфликта /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 9. Переговоры как средство разрешения и урегулирования конфликтов Переговоры как средство разрешения и урегулирования конфликтов /Пр/ Переговоры как средство разрешения и урегулирования конфликтов /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 10. Посредничество в переговорном процессе Посредничество в переговорном процессе /Лек/ Посредничество в переговорном процессе /Пр/ Посредничество в переговорном процессе /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 11. Переговорный стиль Переговорный стиль /Лек/ Переговорный стиль /Пр/ Переговорный стиль /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 12. Стадия имплементации			

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		(постконфликтная) в политических конфликтах Стадия имплементации (постконфликтная) в политических конфликтах /Лек/ Стадия имплементации (постконфликтная) в политических конфликтах /Пр/ Стадия имплементации (постконфликтная) в политических конфликтах /Ср/			
--	--	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Устный опрос – по темам учебных занятий.

Требования к устному опросу:

Основными критериями устного опроса являются: владение понятийным аппаратом; владение фактическим материалом по теме; знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками; умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины); логичность изложения материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

2. Вопросы к зачёту:

1. Понятие конфликта. Политические конфликты.
2. Социал-дарвинистская школа конфликтологии.
3. Р. Дарендорф об этапах становления и сущности конфликтов.
4. Общая теория конфликта К. Боулдинга и Л. Крисберга.
5. Политические конфликты в интерпретации отечественной конфликтологии в конце XX и начале XXI вв.
6. Причины политических конфликтов.
7. Функции политических конфликтов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Плюрализм оснований для типологизации политических конфликтов.
9. Проблемы предотвращения политических конфликтов.
10. Тенденции развития конфликтов на рубеже столетий.
11. Ф. Фукуяма и С. Хантингтон о конфликтах после «холодной войны».
12. Деятельность ООН, ОБСЕ и других организаций в межгосударственных политических конфликтах.
13. Россия в современных политических конфликтах.
14. Понятие нации, этноса и этнонациональных конфликтов.
15. Исследование конфликтов в рамках этнополитической теории (М. Гектер, Т. Нейр, Дж. Ротшильд).
16. Типы этнополитических конфликтов.
17. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.
18. Специфика этнических конфликтов в Европе, Азии и Африке (на примерах).
19. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества.
20. Религия и сепаратизм.
21. Фундаментализм. Политический ислам.
22. Борьба мировых религий.
23. Понятие «нового мирового порядка» и конфликты в его условиях.
24. З. Бжезинский о гегемонии Америки и ее геостратегических императивах.
- Проблемы региональной безопасности, стабильности и недопущения конфликтов в современных условиях.
26. Возможность многосторонней дипломатии по контролю за конфликтами в XX веке.
27. Способы завершения политических конфликтов: урегулирование и разрешение.
28. Методы и формы урегулирования политического конфликта в теории Р. Дарендорфа.
29. Переговоры как средство урегулирования конфликта: понятие и функции.
30. Переговорные стратегии.
31. «Переговоры о переговорах».
32. Структура переговорного процесса.
33. Классификация переговоров.
34. Типы соглашений и виды решений при завершении конфликта.
35. Медиация в переговорном процессе.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценки устного опроса

Основными критериями устного опроса являются: владение понятийным аппаратом; владение фактическим материалом по теме; знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками; умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины); логичность изложения материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*