

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 12:40:53

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»

по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
К.М.01.01 Современные технологии поиска и обработки информации**

Направление подготовки
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)
Управление инновациями на предприятиях

Присваиваемая квалификация(степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.01.01 «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач, приемы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Уметь: выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач, использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач, навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть способностью понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4: Владеет навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере</p>	<p>ПК-4.1 Демонстрирует знание структуры, форм, методов, принципов документооборота в инновационной сфере ПК-4.2 Владеет навыками документационного обеспечения управления инновационными проектами ПК-4.3 Способен использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки при разработке инновационных проектов</p>	<p>Знать: организационные и нормативные основы делопроизводства и правила документооборота для организации деятельности в инновационной сфере Уметь: применять навыки делопроизводства и правила организации документооборота для регламентирования деятельности в инновационной сфере Владеть: навыками делопроизводства и правилами организации документооборота для регламентирования деятельности в инновационной сфере</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код,наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач, приемы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Уметь: выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач, использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач, навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации. Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации	1	1-10 31-33	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на последовательность Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь применять принципы работы современных информационных технологий для решения	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации. Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации	1	11-25 34,35	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на последовательность Задание открытого типа с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	задач профессиональной деятельности Владеть способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности				развернутым ответом и обоснованием
ПК-4. Владеет навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере	Знать: организационные и нормативные основы делопроизводства и правила документооборота для организации деятельности в инновационной сфере Уметь: применять навыки делопроизводства и правила организации документооборота для регламентирования деятельности в инновационной сфере Владеть: навыками делопроизводства и правилами организации документооборота для регламентирования деятельности в инновационной сфере	Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации. Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации	1	26-30 34,35	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/соответствие Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены заданиями разного типа.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Решение разноуровневых заданий открытого типа с обоснованием предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько один правильный ответ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Какой из методов поиска информации предполагает использование заранее определённых ключевых слов или фраз?

- а) Семантический поиск
- б) Контекстный поиск
- в) Ключевой поиск
- г) Интеллектуальный поиск

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и установите соответствие между источником информации и типом данных для предприятия в процессе управления инновациями

Источники:

- 1. Патентные базы (ФИПС, Espacenet).
- 2. Социальные сети и форумы.
- 3. Отчёты аналитических агентств (Gartner, IDC).
- 4. Внутренние базы данных предприятия.

Типы данных:

- А. Данные о потребительских предпочтениях, трендах и обратной связи.
- Б. Информация о перспективных технологиях, конкурентах и защите интеллектуальной собственности.
- В. Статистика продаж, производственные показатели, данные о затратах.
- Г. Прогнозы развития рынков, технологические тренды, рейтинги инноваций.

Задание 3. (Задание закрытого типа, на определение последовательности)

Прочитайте текст и расположите этапы системного анализа информации для инновационного проекта в правильной последовательности

Этапы:

- А. Формулировка цели исследования.
- Б. Сбор и систематизация данных о рынке, технологиях и конкурентах.
- В. Выявление проблем и возможностей для инноваций.
- Г. Построение модели системы (SWOT, PEST и т. д.).
- Д. Формулирование выводов и рекомендаций для внедрения инноваций.
- Е. Анализ взаимосвязей между элементами системы.

Задание 4. (Задание закрытого типа на определение последовательности)

Прочитайте текст и расположите шаги критического анализа информации в логической последовательности

Шаги:

- А. Оценка достоверности и актуальности источников.
- Б. Выявление противоречий и пробелов в данных.
- В. Определение цели и задач анализа.
- Г. Формулирование обоснованных выводов и предложений.
- Д. Систематизация и структурирование собранной информации.
- Е. Сравнение данных из разных источников для проверки согласованности.

Задание 5. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько один правильный ответ.

Какой подход позволяет рассматривать предприятие как единую систему, состоящую из



взаимосвязанных элементов?

- а) Функциональный подход
- б) Процессный подход
- в) Системный подход
- г) Ситуационный подход

Задание 6. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой метод анализа данных помогает выявить скрытые закономерности и взаимосвязи в больших массивах данных?

- а) Регрессионный анализ
- б) Кластерный анализ
- в) Дисперсионный анализ
- г) Факторный анализ

Задание 7. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое «метаданные»?

- а) Данные о данных (например, дата создания, автор, формат)
- б) Необработанные данные
- в) Зашифрованные данные
- г) Архивные данные

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько один правильный ответ

Что является ключевым этапом критического анализа информации?

- а) Копирование данных
- б) Проверка достоверности и актуальности источников
- в) Публикация информации
- г) Хранение данных в нескольких местах

Задание 9. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой тип данных чаще всего встречается в инновационных исследованиях?

- а) Только количественные данные
- б) Только качественные данные
- в) Смешанные данные (количественные и качественные)
- г) Графические данные

Задание 10. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип лежит в основе системного подхода?

- а) Рассмотрение элементов по отдельности
- б) Игнорирование взаимосвязей между элементами
- в) Рассмотрение объекта как единого целого с учётом взаимосвязей его частей
- г) Фокус только на внешних факторах

Задание 11. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основными принципами работы современных информационных технологий для решения поставленных задач в инновационной сфере являются:

- а) интеграция данных;
- б) системность;
- в) интерактивность;
- г) плановость

Задание 12. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое Big Data?

- а) Небольшие структурированные наборы данных
- б) Огромные массивы структурированных и неструктурированных данных, требующие специальных методов обработки
- в) Данные, хранящиеся исключительно в реляционных базах данных
- г) Информация, получаемая только из социальных сетей

Задание 13. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой инструмент чаще всего используется для визуализации бизнес-данных?

- а) Microsoft Paint
- б) Tableau
- в) Notepad++
- г) AutoCAD

Задание 14. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая технология обеспечивает безопасное хранение данных с помощью цепочки блоков?

- а) Machine Learning
- б) Blockchain
- в) Virtual Reality
- г) Augmented Reality

Задание 15. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой показатель чаще всего анализируется для оценки эффективности инновационных проектов?

- а) Количество сотрудников
- б) ROI (возврат инвестиций)
- в) Цвет логотипа компании
- г) Возраст руководителей

Задание 16. (Задание на соответствие)

Прочитайте текст и установите соответствие между технологией и ее назначением выберите один правильный ответ.

Технология

Назначение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Технология

Назначение

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Data Mining | a. Обработка и анализ больших объёмов данных в реальном времени |
| 2. Hadoop | б. Извлечение полезных закономерностей из данных |
| 3. Stream Processing | в. Распределённая обработка больших данных с помощью кластеров |

Задание 17. (Задание открытого типа, вставьте пропущенное слово).

Технология _ позволяет обучать компьютерные системы распознавать закономерности и принимать решения на основе данных без явного программирования. Варианты: машинное обучение, облачные вычисления, блокчейн, виртуализация.

Задание 18. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Какие источники данных могут использоваться для инновационного анализа на предприятии?

- а) Внутренние базы данных о продажах
- б) Социальные сети и форумы
- в) Открытые государственные реестры
- г) Данные с датчиков IoT
- д) Только печатные отчёты конкурентов

Задание 19. Задание закрытого типа на последовательность)

Прочитайте текст и расположите этапы обработки данных в правильном порядке:

- а) Визуализация результатов
- б) Сбор данных
- в) Очистка и предобработка данных
- г) Анализ данных
- д) Хранение данных

Задание 20. (Задание открытого типа, вставьте слово)

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Облачные технологии позволяют предприятиям _ ресурсы для обработки данных без необходимости инвестировать в собственную инфраструктуру.

Варианты: арендовать, уничтожать, игнорировать, монополизировать.

Задание 21 . (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Какие преимущества даёт использование CRM-систем для управления инновациям?

- а) Централизация данных о клиентах
- б) Автоматизация рутинных задач
- в) Ускорение процесса принятия решений
- г) Полное исключение человеческого фактора



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

д) Снижение затрат на маркетинг

Задание 22. (Задание на соответствие).

Прочитайте текст и установите соответствие между типом данных и примером:

Тип данных

Пример

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Структурированные данные | а. Текст отзывов клиентов в соцсетях |
| 2. Неструктурированные данные | б. Таблица с продажами по регионам |
| 3. Полуструктурированные данные | в. JSON-файл с метаданными о продукте |

Задание 23. (Задание открытого типа, вставить термин)

Прочитайте текст и вставьте правильный термин

Система _

помогает предприятиям автоматизировать сбор, хранение и анализ данных о бизнес-процессах для выявления возможностей инноваций.

Варианты: ERP, FTP, SMTP, DNS.

Задание 24. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Какие методы используются для очистки данных перед анализом?

- а) Удаление дубликатов
- б) Исправление ошибок ввода
- в) Нормализация значений
- г) Увеличение объёма данных
- д) Удаление всех нулевых значений без анализа

Задание 25. (Задание на последовательность)

Прочитайте текст и расположите технологии в порядке их появления.

- а) Hadoop
- б) Реляционные базы данных
- в) Искусственный интеллект
- г) Облачные вычисления

Задание 26. (Задание закрытого типа).

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных документов является основным для фиксации решений коллегиальных органов в инновационной сфере?

- а) Служебная записка
- б) Протокол
- в) Докладная записка
- г) Распоряжение

Задание 27. (Задание закрытого типа).

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного НЕ относится к основным этапам документооборота на инновации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

онном предприятии?

- Создание и оформление документа
- Согласование и утверждение документа
- Уничтожение всех черновиков без регистрации
- Регистрация и учёт документов
- Хранение и архивирование

Задание 28. (Задание закрытого типа на соответствие).

Прочитайте текст и установите соответствие между мерой защиты информации и ее целью в системе документооборота организации, осуществляющей инновационную деятельность

Мера защиты

Цель

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Электронная подпись (ЭП) | а. Предотвращение несанкционированного доступа к документам |
| 2. Шифрование данных | б. Подтверждение авторства документа и неизменность его содержания |
| 3. Разграничение прав доступа | в. Защита информации от перехвата при передаче и хранении |
| 4. Аудит действий пользователей | г. Отслеживание всех операций с документам (просмотр, редактирование, удаление) для выявления нарушений |

Задание 29. (Задание закрытого типа).

Прочитайте текст и установите соответствие, в целях управления инновациями на предприятии, этапов документооборота с соответствующей процедурой

**Вид электронного доку-
ментооборота**

Характеристика

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Внутренний ЭДО | а. Обмен документами с государственными органами (ФНС, ПФР и т. д.) |
| 2. Внешний ЭДО с контрагентами | б. Обмен документами внутри организации между подразделениями и сотрудниками |
| 3. ЭДО с госорганами | в. Обмен юридически значимыми документами с партнёрами, поставщиками, клиентами |
| 4. Облачный ЭДО | г. Работа с документами через веб-интерфейс без установки специального ПО на |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вид электронного доку- ментооборота

Характеристика

компьютеры пользователей

Задание 30. (Задание закрытого типа на соответствие).

Прочитайте текст и установите соответствие, в целях управления инновациями, между видом электронного документооборота и его характеристикой

Этап документооборота

Процедура

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Создание документа | а. Направление документа на исполнение ответственным лицам |
| 2. Согласование | б. Проверка содержания документа заинтересованными сторонами, внесение правок |
| 3. Утверждение | в. Подписание документа уполномоченным лицом, придающее ему юридическую силу |
| 4. Исполнение | г. Разработка первоначального варианта документа на основе требований и стандартов |

Часть 2. База разноуровневых заданий

Задание 31. (Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вам необходимо найти актуальные данные о внедрении технологий искусственного интеллекта (ИИ) на промышленных предприятиях РФ за последние 3 года. Используйте поисковые системы, базы данных научных публикаций и официальные отчёты отраслевых организаций.

Составьте список из 5 -7 надёжных источников информации. Для каждого укажите:

- тип источника (научный журнал, отчёт компании, государственная статистика и т.д.);
- ключевые данные, которые можно из него извлечь;
- степень актуальности информации.

Задание 32. (Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

На основе данных из 3–4 источников составьте сравнительную таблицу внедрения инновационных технологий на предприятиях разных отраслей (машиностроение, нефтегаз, металлургия) за последние 3 года. Включите следующие параметры:

- доля предприятий, внедривших инновации;
- основные типы инноваций (цифровые, технологические, управленческие);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- средний рост эффективности (в %).

Задание 33. (Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).

Прочитайте задание, запишите развернутый обоснованный ответ, продемонстрируйте системный подход к решению задания.

Предприятие планирует внедрить систему предиктивной аналитики для снижения простоев оборудования. Опишите пошаговый алгоритм поиска и обработки информации для выбора оптимального решения, включая:

- определение потребностей предприятия;
- поиск поставщиков решений (не менее 3 вариантов);
- сравнение по критериям (стоимость, функциональность, поддержка);
- оценку рисков и выгод.

Представьте результат в виде структурированного плана.

Задание 34. (Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).

Прочитайте задание и оцените цифровые решения для организации совместной работы над инновационными проектами.

Условие:

команда вашего предприятия переходит на гибридный формат работы. Нужно выбрать платформу для управления инновационным проектом (разработка эко-упаковки для продуктов питания), которая обеспечит:

- обмен документами и идеями;
- отслеживание задач и сроков;
- хранение базы знаний (исследования, прототипы, патенты).

Варианты заданий (выберите один):

1. Сравните 3 платформы для управления проектами (например, Notion, Confluence, Miro) по критериям:

- возможности для структурирования инновационной документации;
- инструменты для мозговых штурмов и прототипирования;
- интеграция с сервисами поиска данных (Google Scholar, патентные базы);
- удобство мобильной версии.

Результаты представьте в виде сравнительной таблицы. Сделайте вывод: какая платформа лучше подходит для инновационного проекта и почему (3–4 аргумента).

2. Протестируйте 2 облачных хранилища с функциями совместной работы (Google Workspace, Microsoft 365, Яндекс 360). Создайте в каждом прототип базы знаний проекта:

- раздел с обзором трендов в эко-упаковке (5–7 источников);
- шаблон отчёта по тестированию материалов;
- календарь этапов разработки.

Опишите плюсы и минусы каждого решения для задач инновационного менеджмента (1 страница).

3. Разработайте концепцию внутреннего портала предприятия на базе открытой платформы (например, Mattermost или Nextcloud). Включите модули:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- новостная лента с обзором технологических инноваций;
- форум для обсуждения идей;
- база данных успешных кейсов компании.

Составьте схему структуры портала (можно в Miro или Draw.io) и опишите функционал каждого модуля (50–100 слов на модуль). Укажите, какие технологии поиска/обработки данных будут интегрированы (например, RSS-агрегатор, чат-бот для поиска по архиву).

Формат сдачи: таблица сравнения, отчёт по тестированию хранилищ или схема портала с описанием. Дополнительно - 2–
3 предложения по внедрению выбранного решения на реальном предприятии.

Задание 35. (Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).

Вы - менеджер по инновациям в компании, разрабатывающей программное обеспечение для промышленного интернета вещей (IIoT). Перед вами стоит задача проанализировать перспективность новой технологии – цифровых двойников (Digital Twins) для внедрения на предприятии.

Задание:

1. Составьте план поиска информации по теме «Цифровые двойники в промышленности», указав:
 - 3–4 надёжных источника данных (базы патентов, научные базы, отраслевые отчёты);
 - ключевые слова и их комбинации для эффективного поиска;
 - фильтры для отбора наиболее актуальных и релевантных данных (период, тип документов, география и т. д.).
2. Представьте результаты поиска в виде таблицы из 5–7 записей с колонками:
 - «Источник»;
 - «Название документа/публикации»;
 - «Дата публикации»;
 - «Ключевые выводы для нашего предприятия»;
 - «Степень релевантности (высокая/средняя/низкая)».
3. На основе полученных данных подготовьте краткий аналитический отчёт (500–700 слов) для руководства с выводами о целесообразности внедрения технологии и предложениями по пилотному проекту.
4. Отчет оформите в виде организационной документации предприятия и, на его основе, разработайте акт локального регулирования, который задокументируйте надлежащим образом.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме выполнения комплексного задания, состоящего из 2 частей:

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

2 часть – студент решает одно из разноуровневых заданий открытого типа со свободным, развернутым ответом и нормативным обоснованием, которые не предполагают готовых вариантов ответа; правильный ответ требуется написать самостоятельно, обосновав его ссылками на соответствующие источники информации.. Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

Всего заданий – 16.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-64 баллов - незачтено

65-100 баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование:

При выполнении задания промежуточной аттестации из *Части 2(задание открытого типа с. типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием)* студент имеет право пользоваться соответствующими заданию интернет-источниками (электронными библиотечными системами, сайтами соответствующих органов государственной власти), информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант», установленными на компьютере в учебной лаборатории или учебных аудиториях, где проводится аттестация.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Ключи и критерии к оцениванию задания закрытого типа

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	1б2а3г4в	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	а-б-в-г-е-д	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	в-а-д-е-б-г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	в	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	б	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	б	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	б	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	в	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	аб	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		верным ответом 0 б - остальные случаи
12	1б2а3г4в	2 б - совпадение с верным ответом 0,1 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	а-б-в-г-е-д	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	в-а-д-е-б-г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	б	2 б - совпадение с верным 0 б - остальные случаи
16	1б2в3а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	машинное обучение	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	1б2а3в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	арендовать	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	абв	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	1б2а3в	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	ERP	2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	абв	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	б-а-г-в	2 б - совпадение с верным ответом 0,5 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

4.2.2 Критерии оценивания разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием

Практические задания № 30-35 проверяются преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 30 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценивания решения разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием
60-55 баллов «зачтено» (высокий уровень подготовки)	<ol style="list-style-type: none">1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, обладает умением связывать теорию с практикой, свободно выполняет поиск информации, пользуется методами и способами ее поиска и обработки из различных информационных источников, определяет критерии системного анализа поставленных задач, представляет алгоритмы, соответствующие логике задания; высказывает и обосновывает свои суждения; выражена оригинальная точка зрения;2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующее логике задания информационное пространство и соответствующие технологии поиска и обработки информации, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам; понимает принципы работы современных информационных технологий3) результат выполнения задания представлен грамотно, понятно, аккуратно, последовательно; в тексте представлены результаты документационного обеспечения; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления4) дано полное, развернутое, последовательное, соответствующее логике выполнение задания с грамотным методическим и нормативным обоснованием; ссылки на источники информации правильно оформлены;
54-45 балла	1) обучающийся демонстрирует полное освоение материала, осознано



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>«зачтено» (хороший уровень подготовки)</p>	<p>пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников, грамотно излагает свою позицию; выражена собственная точка зрения</p> <ol style="list-style-type: none">2) знает, осуществляет выбор и применяет соответствующие логике задания нормативные документы, алгоритмы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам, но допускает небольшие неточности, которые самостоятельно исправляет после рекомендации экзаменатора ;3) дано грамотное, развернутое, последовательное , но не неполное решение задания с информационным, методическим и нормативным обоснованием; использованы не все инструменты поиска; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления
<p>44-30 баллов «зачтено» (удовлетворительный уровень подготовки)</p>	<ol style="list-style-type: none">1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников использованы в ограниченном объеме; неуверенно обосновывает свою позицию;2) знает отдельные правила поиска нормативных документов, методов расчета, формул; допускает значительные неточности в их применении; допускает неточности в документировании информации (в соотв. с условием задания);3) результат выполнения задания записан с ошибками, алгоритм выполнения задания имеет неточности; не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; представлены ошибки в оформлении работы
<p>29-0 баллов «незачтено» (неудовлетворительный уровень подготовки)</p>	<ol style="list-style-type: none">1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; не умеет применять методы и способы поиска и обработки информации; не знает источники поиска информации и методологию их обработки; не может применять знания для решения проблемы, поставленной в задании; не умеет проводить критический анализ; собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено;2) беспорядочно и неуверенно излагает материал; результаты выполнения задания представляет неграмотно, бессистемно; не выполнены требования «Положения об оформлении письменных работ»;3) ;в процессе выполнения задания не способен выбрать необходимое информационное поле для поиска информации; бессистемно использует запросы для нахождения электронных библиотечных систем; отсутствует логика поиска информации в информационно- правовых системах ;

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся свободно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

подход для решения поставленных задач; свободно понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; свободно владеет навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере.

Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; владеет навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере .

Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; слабо владеет навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке незачтено: обучающийся не владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; не владеет навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
направленности (профиля) «Управление инновациями на предприятиях»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновациями на предприятиях», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.01 Современные технологии поиска и обработки информации, 2026 год набора, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

факультета экономики и управления согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

Н.А. Маврина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».