

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 04.05.2026 15:01:55 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb9815b6c074a486b9a8788085225251	Рабочая программа дисциплины "Дизайн малого сада" по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Дизайн малого сада

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие правильного представления о возможностях разработки проектов благоустройства и озеленения малых территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

ПК-4.2. Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций дисциплина связана с дисциплинами

Декоративное растениеводство

Основы садово-паркового и лесопаркового хозяйства

Современные проблемы природопользования

Газоноведение

Ландшафтное проектирование

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - материал в области ландшафтной архитектуры, для получения точного представления об объектах ландшафтного проектирования, их значимости и связи с градостроительством и архитектурой объектов, формирующей пространственную и предметную среду человека, умение их проектировать;

3.1.2 - основы озеленения ограниченного пространства малого сада, виды зеленых насаждений, мероприятия по созданию и инженерной подготовке территории до сдачи объекта в эксплуатацию организацию рельефа и стока поверхностных вод, требования к устройству дренажей, строительство

3.1.3 дорожно-тропиночной сети и площадок различного назначения, правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников, уход и защита декоративных растений;

3.1.4 - классификацию основных декоративных древесных пород;

3.2 Уметь:

3.2.1 - составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости;

3.2.2 - разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования;

3.2.3 - проектировать объекты ландшафтной архитектуры;

3.2.4 - подбирать породы, обладающие декоративными качествами из лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства;

3.3 Владеть:

3.3.1 - методами реализации современных технологий производства растениеводческой продукции, ставить познавательные задачи, выдвигать гипотезы, описывать результаты эксперимента, формировать выводы;



3.3.2 - приемами проектирования территории ограниченного пространства малого сада используя декоративную растительность, малые архитектурные формы и природные материалы;

3.3.3 - способностью проводить измерительные и описательные работы по изучению растительности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 18	
самостоятельная работа : 53,8	
контактная работа: 18,2 ИКР: 0,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Основы ландшафтного проектирования малых садов				
1.1	Ограниченное пространство малого сада. Исторические и социальноэкономические пути и направления развития ландшафтного дизайна малых садов. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1
1.2	Основные стилистические тенденции и их влияние на современные концепции ландшафтного дизайна малых садов /Пр/	8	2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2
1.3	Стадии проектирования: архитектурнопланировочное задание, технический проект, рабочий проект. /Ср/	8	14	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3
Раздел 2. Предпроектный анализ территории проектируемого объекта				
2.1	Понятие о ландшафте. Ландшафт и его составные части - рельеф, вода, растительность, фауна, воздух. Ландшафт, как пространственная структура. /Лек/	8	2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1
2.2	Типы насаждений. Типы групп: по величине, по дендрологическому составу, по размещению растений, по густоте посадки (плотности структуры). Возраст древеснокустарниковых групп /Пр/	8	2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2
2.3	Комплексная оценка территории проектируемого объекта по природоохранному, санитарногигиеническому, функциональному, эстетическому и технологическому факторам. Пригодность территории для целей. /Ср/	8	14	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3
Раздел 3. Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании				
3.1	Функционально-ландшафтное зонирование территории. Разработка проектного решения по деталям, узлам, в целом. /Лек/	8	2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1
3.2	Особенности подбора ассортимента растительности и использование существующих насаждений в композиции /Пр/	8	2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2
3.3	Проектирование с изменением форм рельефа с учетом инсолируемости участков и аэрации пространства. /Ср/	8	14	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3
Раздел 4. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада				



г) Азот

7. В каком удобрении фосфор находится в водорастворимой форме?

- а) Фосфоритная мука
- б) Преципитат
- в) Томасшлак
- г) Суперфосфат двойной

8. Как называют прием внесения удобрений до посева?

- а) Основное
- б) Припосевное
- в) Рядковое
- г) Подкормка

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопрос 1. Продовольственная независимость государства считается обеспеченной, если годовое производство жизненно важных продуктов питания в стране составляет от годовой потребности населения:

- а) Не менее 80 %;
- б) Не более 50%;
- в) Не менее 60%;
- г) 40 – 60%.

Вопрос 2. Укажите особенности земли, как главного средства производства

- а) Незаменимость
- б) Обладает плодородием
- в) Пространственно ограничена
- г) Участвует только в одном цикле производства

Вопрос 3. Какое плодородие измеряется содержанием гумуса, элементов питания, рН, обилием сорняков, наличием вредителей и возбудителей болезней в почве?

- а) Потенциальное
- б) Экономическое
- в) Эффективное
- г) Продуктивное

Вопрос 4. К каким показателям плодородия почвы относятся: содержание гумуса, почвенная биота, наличие сорняков, вредителей и возбудителей болезней?

- а) Агрохимические
- б) Агрофизические
- в) Биологические
- г) Экологические

Вопрос 5. К каким показателям плодородия почвы относятся: структура и строение пахотного слоя, гранулометрический состав почвы?

- а) Агрохимические
- б) Биологические
- в) Агрофизические
- г) Экологические

Вопрос 6. Укажите, какая форма влаги доступна для растений?

- а) Отношение годовой суммы осадков к годовой испаряемости
- б) Отношение количества влаги, поступающей в почву, к количеству расходуемому на транспирацию и испарение
- в) Отношение годовой испаряемости к годовой сумме осадков
- г) Отношение поглощенной влаги к испарившейся

Вопрос 7. Что понимают под коэффициентом увлажнения?

- а) Отношение годовой суммы осадков к годовой испаряемости
- б) Отношение количества влаги, поступающей в почву, к количеству расходуемому на транспирацию и испарение
- в) Отношение годовой испаряемости к годовой сумме осадков
- г) Отношение поглощенной влаги к испарившейся



6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
Неудовлетворительно				
Баллы баллов	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0
Уровень освоения проверяемых компетенций недостаточный	высокий	средний	базовый	

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем разделам дисциплины.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 % - не зачтено;

50-69 % - зачтено;

70-89 % - зачтено;

91-100 % - зачтено.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Потаев Г. А.	Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=351084)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020	ЭБС
ЛП.2	Теодоронский В. С., Боговая И. О.	Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=475371)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
ЛП.3	Теодоронский В. С., Боговая И. О., Теодоронский В. С.	Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=470194)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
ЛП.4	Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н.	Ландшафтный дизайн малого сада: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585907)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.5	Васильева В.А.	Ландшафтный дизайн: учебное пособие (https://book.ru/book/961912)	Москва : КноРус, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Реуцкая В. В., Гапоненко А. В.	Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686386)	Москва : Квант Медиа, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России https://www.lektorium.tv			
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru			



Э3 Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России - полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России
<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Аудитория для самостоятельной работы, читальный зал литературы по экологии и природопользованию.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по 4-бальной системе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации,



речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.