

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 2025.09.09 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77448b09a8788b8522525	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профиль) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Криминалистика**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Направленность (профиль)**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**экономист (специалист)**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год набора 2025**

**Челябинск, 2025 г.**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина: Криминалистика.

Семестр/курс изучения: 3-й курс.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации	<p><b>Знать:</b> основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками; разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками; предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации /номер задания
1.	<p>ПК-1</p> <p>Знать: основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>Уметь: применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками;</p>	<p>Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики.</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p> <p>Тема 5. Криминалистическая траология.</p> <p>Тема 6 Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.</p> <p>Тема 7 Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.</p> <p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей.</p> <p>Тема 9 Криминалистическая габитология.</p> <p>Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования.</p> <p>Тема 11. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Тема 12. Криминалистическая регистрация на месте.</p>	<p>Коллоквиум (собеседование)</p> <p>Практикум (рабочая тетрадь)</p>	<p>Письменная работа для зачета (контрольные вопросы № 1-60, база практических заданий)</p>

п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации /номер задания
	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками;</p> <p>предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы;</p> <p>навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Тема 13. Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тема 15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз.</p> <p>Тема 16 Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 17 Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Тема 18. Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тема 19. Тактика следственного эксперимента.</p> <p>Тема 20. Тактика проверки показаний</p> <p>Тема 21. Общие положения криминалистической методики.</p> <p>Тема 22. Основы методики расследования преступлений против личности.</p> <p>Тема 23. Методика расследования преступлений в сфере экономики</p>		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.	1
2.	Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики.	1
3.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.	2
4.	Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.	2
5.	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики	3
6.	Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.	3
7.	Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике.	4
8.	Виды фотосъемки при производстве следственных действий.	4
9.	Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии.	4
10.	Следы рук: классификация, сбор, исследование и использование в процессе расследования преступлений.	5
11.	Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.	5
12.	Следы ног человека: классификация, сбор и использование в процессе расследования преступлений.	5
13.	Следы транспортных средств: классификация, сбор и использование в	5
14.	Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения	6
15.	Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.	6
16.	Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение.	6
17.	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием.	7
18.	Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами –вещественными доказательствами. Реквизиты документов: понятие, виды.	8
19.	Основные виды защиты документов от подделки. Способы полной и частичной подделки документов. Признаки, указывающие на соответствующий способ подделки.	8
20.	Почерк: понятие, свойства. Классификация признаков почерка.	8
21.	Особенности получения образцов почерка. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы.	8
22.	Габитология: понятие, естественнонаучные основы, источники информации о внешности человека. Значение информации о внешности человека	9
23.	Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы.	9
24.	Следственные ситуации: понятие, содержание, виды. Элементы следственной ситуации.	10

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
---	--------

<b>№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Контролируемые темы / разделы</b>
25.	Криминалистические версии: понятие, признаки, виды. Этапы построения и проверки версий.	10
26.	Планирование расследования: понятие, цели, принципы, элементы, этапы. Виды планов, составляемых при расследовании.	10
27.	Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и другими участниками процесса расследования преступлений.	11
28.	Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы.	12
29.	Криминалистические учёты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика	12
30.	Криминалистические учёты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.	12
31.	Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.	13
32.	Понятие, цели и виды следственного осмотра.	14
33.	Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.	14
34.	Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения.	14
35.	Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы.	15
36.	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.	15
37.	Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз.	15
38.	Тактика назначения и производства судебной экспертизы.	15
39.	Система и функции экспертных учреждений в России.	15
40.	Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.	16
41.	Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.	16
42.	Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.	17
43.	Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска.	18
44.	Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки.	18
45.	Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.	19
46.	Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.	20
47.	Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.	21

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
---	--------

<b>№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Контролируемые темы / разделы</b>
48.	Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	22
49.	Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	22
50.	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	22
51.	Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
52.	Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
53.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
54.	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
55.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
56.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с изготовлением, хранением, перевозкой или сбытом поддельных денег или ценных бумаг. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
57.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
58.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с контрабандой алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	26
59.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с коммерческим подкупом. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
60.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23

### 3.2.2. База практических заданий для зачета

#### *Задание 1*

8 марта 2012 г. около 12 часов неустановленный мужчина, разбив стекло в окне, проник в кв. 10 д. 14 по ул. Котина в г. Челябинске, откуда тайно похитил имущество Игнатова С.С. на сумму 333 тыс. рублей, а также паспорта на его имя и имя его жены. В ходе осмотра места происшествия на подоконнике квартиры был обнаружен след обуви и кровь, на шкатулке из-под драгоценностей – 2 следа пальца руки.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- назовите технико-криминалистические средства, которые необходимо использовать для обнаружения, фиксации и изъятия обнаруженных следов;
- составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия описанием следов рук;
- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия;
- назовите экспертно-криминалистические учеты, которые могут быть использовать при раскрытии и расследовании преступлений данного вида.

#### *Решение:*

Для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления на месте происшествия может быть использован криминалистический чемодан, содержащий универсальный набор технико-криминалистических средств, необходимых для проведения следственного осмотра.

Для работы со следами рук, в состав чемодана входят: фонари, лупа, , дактилоскопическая пленка, кисти, дактилоскопические порошки.

Для работы с поверхностными следами обуви, в состав чемодана входят: фонари, лупа, следокопировальная пленка, электростатический сборник пылевых следов.

Для работы со следами биологического происхождения (в том числе крови) в состав чемодана входят: фонари, лупа, ультрафиолетовые осветители, индикаторы «Гемофан».

Следы, выявленные в ходе осмотра места происшествия, фиксируются в протоколе и путем применения специальных видов фотосъемки. В настоящее время для фотографирования используются цифровые фотокамеры.

Примерная запись в протоколе осмотра места происшествия с описанием следов рук: *«... на чистой сухой поверхности полированной деревянной крышки шкатулки обнаружен маловидимый потожировой след пальца руки. След расположен на внешней поверхности в 70 мм от края крышки со стороны замка и 4 мм от верхнего края крышки. След имеет овальную форму. Наибольший размер следа в одном направлении — 12 мм, в другом (перпендикулярном первому) — 14 мм. Папиллярный узор выражен четко. Узор относится к типу петлевых. Ножки петель обращены влево. Для усиления контраста след обработан с помощью магнитной кисти м дактилоскопическим порошком «Долматин», затем сфотографирован и откопирован на светлую дактилопленку прямоугольной формы размером 15×20 мм».*

При расследовании данного преступления могут быть назначены дактилоскопическая, трасологическая и биологическая экспертизы.

*В ходе дактилоскопической экспертизы решаются следующие вопросы:*

1. Имеются ли на представленных предметах следы рук, пригодные для идентификации личности?
2. Не оставлены ли следы рук конкретным лицом?

*В ходе трасологической экспертизы следов ног решаются следующие вопросы:*

1. Не оставлены ли следы обуви, изъятой у конкретного человека?
2. Каков рост человека, оставившего следы ног?

*В ходе биологической экспертизы крови решаются следующие вопросы:*

1. Являются ли образцы вещества, изъятые с места происшествия, кровью?
2. От человека или от животного произошла кровь?
3. Могла ли кровь произойти от конкретного лица?

Для обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД создаются картотеки и коллекции (экспертно-криминалистические учеты). При расследовании данного преступления могут быть использованы следующие виды экспертно-криминалистических учетов: следов рук, следов подошв обуви, учет данных ДНК биологических объектов.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в конце семестра.

Зачет проводится в письменной форме. Оценочное средство – письменная работа. Письменная работа состоит из двух контрольных вопросов (из базы контрольных вопросов) и практического задания (из базы практических заданий).

Расчетное время для подготовки для зачета – один академический час (45 минут).

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляется в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Зачет по дисциплине преследует цель – оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Оценка по результатам письменной работы при проведении зачета выставляется исходя из следующих критериев: ответы на контрольные вопросы и выполнение практического задания оцениваются по пятибалльной системе.

### 4.2.1 Критерии оценивания контрольного вопроса

Критериями оценивания контрольного вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота, правильность и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- логичность и аргументированность ответа.

#### Описание критериев оценивания контрольного вопроса

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценка</i>
<i>Полный правильный ответ:</i> дан полный, правильный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность усвоенных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен научным языком с использованием соответствующей терминологии; содержание понятий дисциплины раскрывается на конкретных примерах.	зачтено
<i>Неполный правильный ответ</i>	
<i>Ответ, содержащий неточности, ошибки</i>	
<i>Ответ на вопрос полностью отсутствует либо студент отказался от ответа</i>	не зачтено

#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

При выставлении оценок за решение практического задания используются следующие критерии:

- уровень теоретической подготовки студента, владение категориальным аппаратом;
- правильность и обоснованность решения, наличие ссылок на источники криминалистической информации;
- правильность оформления процессуальных документов и их фрагментов.

#### Описание критериев оценивания практического задания

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценка</i>
<i>Задание выполнено правильно:</i> задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, представляет полные и развернутые ответы	зачтено
<i>Задание выполнено правильно:</i> задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, однако имеются недочеты при их выполнении	
<i>Задание выполнено с незначительными ошибками:</i> задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий	
<i>Задание выполнено с грубыми ошибками либо ответ не представлен:</i> работа выполнена частично, студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий	не зачтено

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы контроля:

- текущий контроль успеваемости осуществляется путем коллоквиума и выполнения практикума;
- промежуточная аттестация в конце семестра проводится в виде письменной работы, состоящей из двух контрольных вопросов и практического задания.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам защиты практикума, ответов на контрольные вопросы и решение практического задания на зачете.

Характеристика сформированности компетенций:

сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных и сложных профессиональных задач. Уровень сформированности компетенций – высокий.

сформированность компетенций соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Уровень сформированности компетенций – средний.

сформированность компетенций, в основном, соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения профессиональных задач, но для их успешного решения требуется дополнительная практика. Уровень сформированности компетенций – базовый.

компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

Уровень сформированности компетенции определяются в соответствии с «Картами компетенций», предполагающими систему оценивания степени сформированности каждой компетенции в соответствии с уровнями ее формирования.

## Уровни сформированности компетенции ПК-1

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
		низкий	базовый	средний	высокий
ПК-1	<b>Знает</b> основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	Не знает основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	На базовом уровне знает основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	На среднем уровне знает основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	Знает основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;



<p><b>Владеет</b> навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Не владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>В целом владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
---	---	---	--	--

