

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f508c077a48009a8788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01
Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
«Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей»**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация «Клинико-психологическая помощь населению»

Присваиваемая квалификация (степень)
клинический психолог

Форма
обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026г.

ФОС_37.05.01_КППН_2026_о_практикум семейная психотерапия Фонд

оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ И.А. Трушина

Автор (составитель) К.В. Коваленко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01 Клиническая психология » по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность (профиль) «Клинико-психологическая помощь населению»

Дисциплина: Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей

Семестр изучения: № 10

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: закономерности развития семьи, факторы, способствующие возникновению трудностей в семье. Уметь: выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства в конкретную семью. Владеть: навыками разработки программы вмешательства в структуру семьи с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик членов семьи.
ПСК-4.9	Способность и готовность к применению современных процедур и технологий консультирования	Знать: методики исследования супружеских отношений, методы анализа и коррекции семейно-брачных проблем.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01
Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

родителей по вопросам
эмоциональных и
поведенческих отклонений
у детей и подростков с
целью их коррекции

Уметь: квалифицированно осуществлять
клинико-психологическое вмешательство в
структуру семьи в целях профилактики,
лечения, реабилитации и развития, коррекции
эмоциональных и поведенческих отклонений
у детей и подростков.

Владеть: навыками исследования
супружеских отношений, анализа и коррекции
семейно-брачных проблем.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/ п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ПК-2 Знать: потребности и запросы клиента (пациента) и медицинского персонала (заказчика услуг). Уметь: выявлять и анализировать значимую информацию о клиентах и специалистах(медицинском персонале), их запросах и потребностях. Владеть: средствами и приемами супервизии для понимания и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).	1.Психологическое просвещение семьи как вид деятельности психолога. 2.Работа психолога по формированию взглядов и представлений родителей о развитии ребенка 3.Психологическая модель помощи семье.. 4.Планирование работы психолога с семьями детей и подростков. 5.Особенности психологического консультирования семьи. 6.Возрастно-психологическое консультирование семьи. 7.Основные принципы проведения групповой и тренинговой работы с семьями. 8.Системная семейная психокоррекция и психотерапия. 9.Игровая терапия в системе психокоррекционной	Самостоятельная работа. Контрольные работы. Темы и вопросы для контрольных и самостоятельных работ отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету № 1-32



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01
Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		работы с семьей.		
2	ПСК-4.9 Знать: методики исследования супружеских отношений, методы анализа и коррекции семейно-брачных проблем. Уметь: квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в структуру семьи в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, коррекции эмоциональных и поведенческих отклонений у детей и подростков. Владеть: навыками исследования супружеских отношений, анализа и коррекции семейно-брачных проблем.	1. Психологическое просвещение семьи как вид деятельности психолога. 2. Работа психолога по формированию взглядов и представлений родителей о развитии ребенка 3. Психологическая модель помощи семье.. 4. Планирование работы психолога с семьями детей и подростков. 5. Особенности психологического консультирования семьи. 6. Возрастно-психологическое консультирование семьи. 7. Основные принципы проведения групповой и тренинговой работы с семьями. 8. Системная семейная психокоррекция и психотерапия. 9. Игровая терапия в системе психокоррекционной работы с семьей.	Самостоятельная работа. Контрольные работы. Темы и вопросы для контрольных и самостоятельных работ отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету № 1-32

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы к зачету:

1. Психологическое просвещение родителей о специфике развития ребенка.
2. Формирование взглядов и представлений родителей о развитии ребенка.
3. Содержание первого блока психологической модели помощи семье.
4. Содержание второго блока психологической модели помощи семье.
5. Планирование работы с семьями детей и подростков.
6. Специфика психологического консультирования семьи как вида психологической практики.
7. Цели, задачи и особенности психологического консультирования семьи.
8. Анализ детско-родительских взаимодействий.
9. Этапы процедуры консультирования.
10. Методы сбора информации и методы воздействия.
11. Основные направления возрастно-психологического консультирования семьи.
12. Особенности взаимоотношений в семье и со старшими детьми в период ожидания ребенка.
13. Роль взаимодействия с матерью в первые месяцы развития ребенка: развитие привязанности.
14. Психологическое просвещение семей с детьми раннего возраста: взаимодействие ребенка с взрослым.
15. Психологическое просвещение семей с детьми младшего дошкольного возраста.
16. Психологическое просвещение семей с детьми старшего дошкольного возраста.
17. Психологическое просвещение и консультирование семей с детьми подросткового возраста.
18. Психологическое заключение как возможный результат консультирования.
19. Социально-психологический тренинг как направление практической психологии.
20. Развитие компетентного общения как одно из направлений оказания психологической помощи семье.
21. Основные современные направления групповой психологической работы.
22. Формы и методы психологической работы с семьей в группах.
23. Организация и проведение групповой дискуссии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01
Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Семья как многоуровневая и многофункциональная система и как фундамент эффективности психокоррекционной работы.

25. Основные направления семейной психотерапии и психокоррекции .

26. Понятия нормально функционирующей и дисфункциональной семейной структуры.

27. Модели общения в семье и их роль в эмоциональном мироощущении ребенка.

28. Интегративная модель системной семейной психотерапевтической диагностики (А.С. Спиваковская, А.В. Черников).

29. Клинико-психолого-педагогические критерии эффективности семейной психотерапии.

30. Использование метода игровой терапии в работе с семьей в нашей стране (А.И. Захаров, А.С. Спиваковская, В.В. Столин, А.О. Карабанова и др.).

31. Содержание игровой психотерапии и психокоррекции.

32. Организация групповой среды в семейной психотерапии и психокоррекции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включен один вопрос.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и владения студентами в области методологии исследования в клинической психологии. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценок



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01
Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Не зачтено	Студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При выставлении зачета учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-2

Знать: на высоком уровне потребности и запросы клиента (пациента) и медицинского персонала (заказчика услуг).

Уметь: на высоком уровне выявлять и анализировать значимую информацию о клиентах и специалистах (медицинском персонале), их запросах и потребностях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Владеть: на высоком уровне средствами и приемами супервизии для понимания и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПСК-4.9

Знать: на высоком уровне методики исследования супружеских отношений, методы анализа и коррекции семейно-брачных проблем.

Уметь: на высоком квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в структуру семьи в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, коррекции эмоциональных и поведенческих отклонений у детей и подростков.

Владеть: на высоком навыками исследования супружеских отношений, анализа и коррекции семейно-брачных проблем.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-2

Знать: на уровне выше среднего потребности и запросы клиента (пациента) и медицинского персонала (заказчика услуг).

Уметь: на уровне выше среднего выявлять и анализировать значимую информацию о клиентах и специалистах (медицинском персонале), их запросах и потребностях.

Владеть: на уровне выше среднего средствами и приемами супервизии для понимания и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПСК-4.9

Знать: на уровне выше среднего методики исследования супружеских отношений, методы анализа и коррекции семейно-брачных проблем.

Уметь: на уровне выше среднего квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в структуру семьи в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, коррекции эмоциональных и поведенческих отклонений у детей и подростков.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Владеть: на уровне выше среднего навыками исследования супружеских отношений, анализа и коррекции семейно-брачных проблем.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-2

Знать: на достаточном уровне потребности и запросы клиента (пациента) и медицинского персонала (заказчика услуг).

Уметь: на достаточном уровне выявлять и анализировать значимую информацию о клиентах и специалистах (медицинском персонале), их запросах и потребностях.

Владеть: на достаточном уровне средствами и приемами супервизии для понимания и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПСК-4.9

Знать: на достаточном уровне методики исследования супружеских отношений, методы анализа и коррекции семейно-брачных проблем.

Уметь: на достаточном уровне квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в структуру семьи в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, коррекции эмоциональных и поведенческих отклонений у детей и подростков.

Владеть: на достаточном уровне навыками исследования супружеских отношений, анализа и коррекции семейно-брачных проблем.