

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:53:40

Уникальный программный ключ:

04c19ed81fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.

**05.03.06 Экология и природопользование, Экология, Экономика
природопользования, 2025 год набора, очная, заочная форма обучения**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

Л.В. Камдина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) *Экология*

Дисциплина: *Экономика природопользования*

Семестр (семестры) изучения: *№7,8*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр №7,8 - экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС) (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: - использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивать собственные экономические и финансовые риски Владеть: - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), оцениванием собственных экономических и финансовых рисков.
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	Знать: - основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

	с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	оценки Уметь: - анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования Владеть: - способами применения в своей деятельности основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2 / Планируемые результаты обучения: 1. Знает: правовые нормы и НПА в области природопользования 2. Умеет: оценивать эффективность развития социо-эколого- экономических систем 3. Владеет: - навыками применения правовой базы в области природопользования	Раздел 1. Предмет, цели, задачи и структура курса экономика природопользования Раздел 2. Проблемы взаимодействия человеческого общества и окружающей среды Раздел 3. Элементы микро- и макроэкономического анализа в природопользовании Раздел 4. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды Раздел 5. Экономический механизм управления природопользованием и природоохранной деятельностью	Вопросы для устного ответа. Выполнение практического задания. Публичное выступление с мультимедийным сопровождением.	Теоретические вопросы к зачету №1-18 Практические задания к экзамену



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

		России		
2	УК-3/ Планируемые результаты обучения: 1. Знает: - способы социального взаимодействия и работы в команде 2. Умеет: - обмениваться информацией, знаниями и опытом при решении задач по экономике и природопользованию 3. Владеет: - навыками социального взаимодействия	Раздел 1. Предмет, цели, задачи и структура курса экономика природопользования Раздел 2. Проблемы взаимодействия человеческого общества и окружающей среды Раздел 3. Элементы микро- и макроэкономического анализа в природопользовании Раздел 4. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды Раздел 5. Экономический механизм управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России	Вопросы для устного ответа. Выполнение практического задания. Публичное выступление с мультимедийным сопровождением.	Теоретические вопросы зачету №1-18 Практические задания к экзамену
3	ОПК-6 / Планируемые результаты обучения: 1. Знает: основные экономические закономерности в природопользовании 2. Умеет: оценивать эффективность развития социо-эколого-экономических систем 3. Владеет: использовать междисциплинарные знания для решения эколого-экономических проблем	Раздел 1. Предмет, цели, задачи и структура курса экономика природопользования Раздел 2. Проблемы взаимодействия человеческого общества и окружающей среды Раздел 3. Элементы микро- и макроэкономического анализа в природопользовании Раздел 4. Система	Вопросы для устного ответа. Выполнение практического задания. Публичное выступление с мультимедийным сопровождением.	Теоретические вопросы зачету №1-18 Практические задания к экзамену



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

		управления природопользованием и охраной окружающей среды Раздел 5. Экономический механизм управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России		
4	УК-6 / Планируемые результаты обучения: <i>1. Знает:</i> траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>2. Умеет:</i> решать профессиональные задачи с использованием экономических и правовых основ деятельности рационального природопользования и охраны окружающей среды <i>3. Владеет:</i> навыками рационального управления своим временем	Раздел 1. Предмет, цели, задачи и структура курса экономика природопользования Раздел 2. Проблемы взаимодействия человеческого общества и окружающей среды Раздел 3. Элементы микро- и макроэкономического анализа в природопользовании Раздел 4. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды Раздел 5. Экономический механизм управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России	Вопросы для устного ответа. Выполнение практического задания. Публичное выступление с мультимедийным сопровождением.	Теоретические вопросы к зачету №1-18 Практические задания к экзамену

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для устного опроса, для выполнения практических заданий, а также тематикой для публичного выступления. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных, или соотнесение двух позиций друг к другу.

База вопросов для устного ответа.

1. Методы изучения экономики природопользования, роль современных видов методов.
2. Методы экологического моделирования и прогнозирования, их основное назначение.
3. Метод экологического мониторинга и его значение для рационального природопользования.
4. Загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей. Природоохранная деятельность.
5. Актуальные проблемы управления природопользованием в РФ.
6. Химические и физические источники загрязнений природной среды. Определение и понятие, источники и причины их возникновения.
7. Медико-экологическая и медико-демографическая ситуация в Российской Федерации и Челябинской области.
8. Загрязнение поверхностных вод. Контроль загрязнения поверхностных вод. Качество воды - важнейший фактор безопасности человека. Оценка качества поверхностных грунтовых вод.
9. Способы и средства очистки питьевой воды. Механические методы очистки, химические методы, физико-химические, биологические методы очистки.
10. Особенности влияния современных видов загрязнений на здоровье человека и окружающую среду. Природоохранная деятельность.
11. Экономический механизм охраны окружающей среды.
12. Нормативно-правовое регулирование в сфере природопользования
13. Глобальные экологические проблемы современности. Классификация антропогенных воздействий. Международное сотрудничество в области природоохраны.
14. Энергетические загрязнения воздушной среды. Меры по



предотвращению загрязнений атмосферного воздуха.

15. Налоговая политика в сфере природопользования.

16. Ответственность за нарушение экологического законодательства

17. Обзор взглядов на причины глобальных нарушений нерациональным природопользованием.

18. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

19. Актуальные проблемы экологического законодательства в России (на рубеже XX—XXI веков).

Темы для публичного выступления с мультимедийным сопровождением.

1. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
2. Экономические методы регулирования охраны окружающей среды.
3. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности.
4. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования.
5. Роль эколого-экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом территории Российской Федерации.
6. Понятие, цели и задачи эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
7. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
8. Оценка природных ресурсов по затратам на вовлечение в использование.
9. Оценка природных ресурсов по затратам на использование.
10. Оценка природных ресурсов по затратам на восстановление и компенсацию.
11. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.
12. Налоговое стимулирование в экологической сфере
13. Эколого-экономическое обоснование хозяйственных решений.
14. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
15. Понятие и содержание регионального природопользования



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Практические задания.

Задание 1.

Определите экономическую оценку ущерба от загрязнения атмосферного воздуха выбросами от стационарных источников за три года, если известно, что на территории рассматриваемого региона (Центрально-Черноземный район) населенные пункты с плотностью населения более 300 чел./га занимают 5%, заповедники 12%, пригородные зоны отдыха и дачные участки 10%, леса 1-й группы 16%, леса 2-й группы 20 %, промышленные предприятия 4%, пашни 14%, пастбища и сенокосы 14%. Выясните, как изменяется величина экономической оценки ущерба от загрязнения атмосферного воздуха ($f = 1, \gamma = 20$ руб./усл.т.).

Исходные данные для расчета:

Наименование загрязняющего вещества	Объемы выбросов по годам, тыс. т		
	2013	2014	2015
Окись углерода	120	130	160
Сероводород	54	36	30
Окислы азота	18	24	31
ЛНУ	86	90	78
Окислы алюминия	42	48	53

Задание 2.

Определите экономическую оценку ущерба от загрязнения водоема сбросами веществ в регионе за три года, если известно, что на территории рассматриваемого региона находятся следующие водные объекты: Финский залив, реки Нева и Нарва. Выясните, как изменяется величина экономической оценки ущерба от загрязнения водоемов ($\rho = 6000$ руб./усл.т.).

Исходные данные для расчета

Наименование	Объемы сбросов по годам, тыс. т
--------------	---------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

загрязняющего вещества	2013	2014	2015
Нитраты	160	130	90
БПКполн.	254	306	300
Нефть и нефтепродукты	380	240	290
Фосфор	586	490	308

Задание 3.

Организация имеет в своем распоряжении 3 легковых автомобиля, работающих на бензине, 14 грузовых автомобилей, работающих на дизельном топливе и 5 автобусов, работающих на дизельном топливе. Количество израсходованного топлива за отчетный период (год), т/год: для легкового автомобиля – 7, для грузового - 175 и для автобуса – 120. Определить годовую плату за загрязнение окружающей среды транспортными средствами, которую выплачивает организация, расположенная в Северо-Западном районе РФ.

Задание 4

Полигон расположен в черте города в Центральном экономическом районе. Объем завезенных на полигон отходов составил $5\,000\text{ м}^3$, после возгорания объем отходов сократился и составил $4\,000\text{ м}^3$. Насыпная масса отходов – $0,25\text{ т/м}^3$.

Определите:

- 1) плату за загрязнение атмосферного воздуха за выброс каждого загрязняющего вещества,
- 2) общую плату
- 3) размер предъявляемого иска.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Экономика природопользования: предмет, цели задачи дисциплины

Ответ: Экономика природопользования — это относительно молодая, но быстро развивающаяся наука. Причиной ее зарождения в конце 60-х – начале 70-х гг. 20 столетия послужило осознание учеными и практиками факта ограниченности природных ресурсов, опасности сохранения техногенного, природоёмкого типа развития производительных сил, необходимости проведения природовосстановительных работ в больших масштабах.



Предметом Э ПП являются социально- экономические отношения, возникающие по поводу добычи, переработки, потребления и использования природных ресурсов в производственной и непроизводственной деятельности человека.

Основные направления исследования в рамках Эк пр-ия:

- природно- ресурсный потенциал;
- экологические проблемы и способы их решения;
- разработка методов рационального природопользования;
- экономическое обеспечение природоохранных мероприятий;
- государственное регулирование природопользования.

Основная цель Э ПП – разработка методов, приемов и способов рационального использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности человека для обеспечения экологической безопасности.

Основные задачи Э ПП:

1. Выявление и анализ основных проблем современного природопользования;
2. Разработка основных принципов взаимодействия производственной и непроизводственной деятельности человека с окружающей средой;
3. Поиск методов хозяйствования, обеспечивающих поддержание естественного природного равновесия;
4. Оптимизация взаимоотношений между природно- ресурсной базой и социально- экономическим развитием общества;
5. Разработка методов оценки степени влияния природопользования на состояние окружающей среды (совершенствование методики определения ущерба, наносимого окружающей среде нерациональным использованием);
6. Определение и характеристика источников финансирования природоохранной деятельности;
7. Формирование системы новых общественно- экономических отношений, позволяющих осуществить структурную перестройку национального хозяйства на базе ресурсо- и –энергосбережения, внедрения безотходных и малоотходных технологий.

2. Понятие природопользования и природных ресурсов

Ответ: *Природопользование* в широком смысле — это взаимодействие общества и природы, то есть любой вид деятельности человека, связанный с использованием природных ресурсов и изменением состояния окружающей природной среды.

В узком смысле *природопользование* – совокупность всех форм эксплуатации природно- ресурсного потенциала и мер по его сохранению.

В целом же *природопользование* — это воздействие людей на природную среду в процессе их хозяйственного использования; это также и научная дисциплина, изучающая использование человеком природной среды для удовлетворения своих потребностей.

В процессе природопользования осуществляется общественное потребление различных видов природных ресурсов, таких как земли, леса, полезные ископаемые, атмосферный воздух, вода и т.п..

По своей сути природопользование может быть *рациональным* или *нерациональным*.

Рациональное природопользование предполагает наиболее разумное использование природных ресурсов в процессе производства материальных благ. Оно дает возможность удовлетворения потребностей в необходимом количестве природных ресурсов не только современного, но и будущих поколений.

Оно подразумевает:

- охрану окружающей среды;
- воспроизводство природных ресурсов и некоторых элементов окружающей среды;
- рациональное (экономное) использование природных ресурсов.

Нерациональное природопользование сопряжено с неоправданно высокой материалоемкостью производства, бессмысленными потерями и отходами. Оно ведет к ухудшению качества природной среды за счет загрязнения, истощения и деградации (загрязнение окружающей среды, разрушение природного ландшафта, уничтожение отдельных видов животных и растений, нарушение связей между элементами экосистемы и др.).

Природные ресурсы — это объекты и элементы природы, возникшие в результате естественных процессов. К ним относятся собственно природные ресурсы, т.е. объекты природы, которые прямо или косвенно служат для удовлетворения потребностей человека (элементы гидросферы, атмосферы, литосферы), и природные условия, которые создают возможность производственной и непроизводственной деятельности людей (солнечное излучение, внутреннее тепло Земли, климат, рельеф, осадки и т.п.).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

3. Классификация источников загрязнения окружающей природной среды

Ответ: По характеру происхождения:

- *натуральное загрязнение*, вызванное природными процессами (извержение вулкана, горение торфяников, выделение продуктов разложения погибших животных и растений),
- *антропогенное загрязнение*, обусловленное деятельностью человека (отходы производства и потребления).

По способности перемещаться в пространстве:

- *стационарные источники* имеют постоянное местоположение. *Примерами являются* (заводские цеха, доменные печи, линии электропередач и т.д.);
- *мобильные источники* характеризуются способностью к перемещению и включают транспорт всех видов (автомобильный, железнодорожный, авиационный, речной и морской, трубопроводный).

По возможности идентификации:

- *точечные источники* это любые идентифицируемые источники загрязнений, такие как заводская труба;
 - *неточечные источники* их точно идентифицировать невозможно, и они оказывают *По масштабу ущерба:*
- *локальное загрязнение* охватывает территории, расположенные вблизи от источника загрязнения, а его последствия обычно распространяются на жителей какого-либо населенного пункта. Бывают негативное влияние на окружающую среду косвенным путем.
 - *региональное загрязнение* предполагает распространение загрязняющих веществ на значительное расстояние от его источника.
 - *глобальное загрязнение* его последствия носят планетарный характер и затрагивают интересы всего человечества, требуя координации усилий на международном уровне.

4. Экономический ущерб от загрязнения и деградации окружающей среды

Ответ: Под экономическим ущербом от загрязнения и деградации окружающей среды (эколого-экономический ущерб) понимается денежная оценка последствий ухудшения ее качества.

При его расчете принимается во внимание совокупность негативных воздействий на человека и природную среду. В первую очередь учитывается воздействие на здоровье и жизнь людей, затем — сохранность животного и растительного мира, после этого — продуктивность ресурсов, состояние экономических объектов и факторов производства и т.д.

Причины трудности измерения эколого-экономического ущерба:

- 1) часть негативных воздействий невозможно количественно измерить и дать адекватную денежную оценку. *Примером может быть* (исчезновение биологического разнообразия, то есть конкретного вида животного или растения);
- 2) часто негативные последствия загрязнения окружающей среды проявляются через длительное время и на большом расстоянии от источника эмиссии. *Примером является* (истощение озонового слоя в южном полушарии Земли вследствие эмиссии разрушающего вещества в северном полушарии);
- 3) бывает трудно установить подлинный источник и виновника загрязнения. Все это делает расчет эколого-экономического ущерба достаточно приблизительным.

5. Основные модели взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием

Ответ:

В процессе освоения человечеством окружающей среды сложился техногенный тип экономического развития, основанный на преобразовании природы в соответствии с потребностями человека. Такой путь развития приводит к загрязнению и истощению окружающей среды, поскольку человек заботится только о собственных потребностях и не задумывается о последствиях.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

К настоящему времени известно несколько *моделей эколого-экономического развития общества*:

- фронтальная экономика,
- экотопия,
- концепция охраны окружающей среды,
- концепция умеренного развития,
- концепция гармоничного развития общества и природы.

Фронтальная экономика и экотопия – это противоположные модели эколого-экономического развития.

Фронтальная экономика ориентирована на безграничный экономический рост, не придавая экологическим проблемам должного значения.

Экотопия, наоборот, требует отказа от современного экономического развития в пользу обеспечения экологической безопасности.

Модели охраны окружающей среды, умеренного развития и гармоничного развития общества и природы сочетают экономические и экологические цели, отдавая предпочтение тем, и другим, но в разной степени.

Фронтальная экономика – это классическая модель экономического развития с тремя базовыми предположениями:

- 1) природа является источником неиссякаемых ресурсов и безграничным поглотителем отходов;
- 2) нет необходимости в сопоставлении объемов добычи и использования ресурсов с их запасами;
- 3) основными факторами, ограничивающими экономическое развитие, являются труд и капитал.

Экотопия – это учение, соединившее в себе фундаментальные положения философии Древнего Востока и некоторых современных направлений философской мысли, которые делают акцент на нравственных и духовных сторонах взаимодействия человека с природой. Эта модель призывает человечество воссоединиться с природой, вернувшись на доиндустриальную стадию развития и используя простые производственные технологии. Одним из путей решения экологических проблем они считают сокращение населения Земли.

Резкое ухудшение качества окружающей среды в 1960-1970-е гг., которое вызвало экономические потери, заставило задуматься о правомерности прежнего подхода к экономическому развитию и в итоге привело к разработке *концепции охраны окружающей среды.*

Ее главным принципом является получение максимальных экономических результатов при минимальных экологических потерях. Она предполагает введение платы за загрязнение окружающей среды, оценку социальных издержек загрязнения, установление цен на природные ресурсы и экологические блага, использование в процессе принятия экономических решений анализа «издержки-выигрыш» с учетом природоохранных издержек. Слишком высокая экологическая цена экономического роста породила идею о необходимости его ограничения, которая легла в основу *концепции умеренного развития экономики.* Эта модель предполагает постепенную стабилизацию уровня производства и переход к рациональному использованию природных ресурсов. При этом принимаются во внимание потребности не только текущего, но и будущего поколений. На смену борьбы с последствиями загрязнения окружающей среды приходит деятельность по его предотвращению.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в один этап. Студент берет экзаменационный билет (состоящий из двух вопросов) и письменно отвечает на вопросы. Продолжительность – 60 минут.

Далее студент сдает свою письменную работу вместе с билетом преподавателю.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает биологических ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные биологические ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает биологические ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми биологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания публичного выступления

№	Критерий оценивания	Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 баллов
1	Уровень освоения	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
2	Содержание	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать материал из разных	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать материал из разных	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экологии
 Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
 «Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
 05.03.06 «Экология и природопользование»
 направленности (профилю) Экология
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

		источников информации и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает биологических ошибок.	источников информации и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные биологические ошибки.	материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает биологические ошибки, не оперирует терминологией по теме.	ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми биологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
3	Мультимедийное сопровождение	Представленное мультимедийное сопровождение полностью соответствует заявленной теме доклада и отражает теоретические аспекты доклада. Слайды не содержат биологических ошибок (в том числе, правильно идентифицирована видовая принадлежность всех представленных живых объектов)	Представленное мультимедийное сопровождение полностью соответствует заявленной теме доклада и отражает теоретические аспекты доклада. Слайды содержат незначительные биологические ошибки. На слайдах представлены животные с правильно идентифицированной видовой принадлежностью	Представленное мультимедийное сопровождение не полностью соответствует заявленной теме доклада и не полностью отражает теоретические аспекты доклада. Слайды содержат незначительные биологические ошибки. На слайдах представлены животные с правильно идентифицированной видовой принадлежностью	Представленное мультимедийное сопровождение не соответствует заявленной теме доклада и не отражает теоретические аспекты доклада. Слайды содержат значительные биологические ошибки. На слайдах представлены животные с неправильно идентифицированной видовой принадлежностью

Максимальный балл за публичное выступление с мультимедийным сопровождением — 5 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	2-0 баллов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования» по направлению подготовки (специальности)
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности (профилю) Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный
--	---------	---------	---------	---------------

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Экзамен.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Все баллы по текущей аттестации суммируются, и выводится общий балл, который переводится в проценты, на основе которых выставляется оценка. Если полученная итоговая оценка удовлетворяет студента, то она приравнивается к оценке за промежуточную аттестацию:

- оценка «отлично» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 86-100%.
- оценка «хорошо» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 70-85%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 51-69%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

Если студент не согласен с полученной оценкой, то он имеет право прийти на экзамен и повысить ее, письменно отвечая на вопросы билета.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся



отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает биологических ошибок,

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые биологические ошибки.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих особенностей строения основных типов животных, не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые биологические ошибки;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы экологической экспертизы и проектирования, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые биологические ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на вопросы, в том числе и в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – менее 50%.