

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b7a87888522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Практикум по нейропсихологической диагностике**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация "Клинико-психологическая помощь населению"

Присваиваемая квалификация
клинический психолог

Форма обучения
очная

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

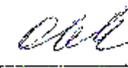
Председатель Ученого совета

факультета (института, филиала) _____ Грушина И.А.


подпись

Секретарь Ученого совета

факультета (института, филиала) _____ Овчинников М.В.


подпись

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Специальной и клинической психологии

Протокол заседания №1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой

_____ Овчинников М.В.



Автор (составитель)

_____ Рагозинская В.Г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 «Клиническая психология»*

Направленность (профиль) *клинико-психологическая помощь населению*

Дисциплина: *Практикум по нейропсихологической диагностике*

Семестр (семестры) изучения: *6*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по нейропсихологической диагностике» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: содержание процессов саморазвития и самореализации, принципы, способы и методы развития и реализации потенциала своей личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно оценивать свои личностные и профессиональные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу, самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для решения профессиональных задач.</p>
1	2	3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	<p>Знать: нейропсихологические синдромы и принципы синдромного анализа; принципы планирования и проведения нейропсихологического обследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик испытуемого; эτικο-деонтологические нормы нейропсихологического обследования.</p> <p>Уметь: планировать и самостоятельно проводить нейропсихологическое обследование в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учётом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик обследуемого.</p> <p>Владеть: навыками планирования и самостоятельного проведения нейропсихологического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>
ПК-4	способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	<p>Знать: принципы интерпретация результатов нейропсихологического обследования, структуру нейропсихологического заключения, этические принципы нейропсихологического обследования.</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные, полученные в ходе нейропсихологического исследования, обобщать их в виде нейропсихологического заключения и практических рекомендаций, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа данных нейропсихологического обследования пациента, формулирования развернутого структурированного нейропсихологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах нейропсихологической диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ПК-3 Знать: нейропсихологические синдромы и принципы синдромного анализа; принципы планирования и проведения нейропсихологического обследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик испытуемого; этико-деонтологические нормы нейропсихологического обследования. Уметь: планировать и самостоятельно проводить нейропсихологическое обследование в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учётом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик обследу-	Раздел 1. Нейропсихологическое обследование: принципы построения, процедура обследования, требования к методикам.	Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 1-22
		Раздел 2. Методы нейропсихологической диагностики гностических функций и праксиса.	Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 23, 24, 38-40
		Раздел 3. Методы нейропсихологической диагностики речи, мышления, памяти и внимания.	Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 24-31
		Раздел 4. Нейропсихологический подход к исследованию эмоционально-личностной сферы и сознания.	Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 32-37
		Раздел 5. Заключение по результатам нейропсихологического обследования	Кейсы	Теоретические вопросы к экзамену № 10-12



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>емого.</p> <p>Владеть: навыками планирования и самостоятельного проведения нейропсихологического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>			
2	<p>ПК-4</p> <p>Знать: принципы интерпретация результатов нейропсихологического обследования, структуру нейропсихологического заключения, этические принципы нейропсихологического обследования.</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные, полученные в ходе нейропсихологического исследования, обобщать их в виде нейропсихологического заключения и практических рекомендаций, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и</p>	Раздел 5. Заключение по результатам нейропсихологического обследования	Кейсы	Теоретические вопросы к экзамену № 10-12



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>предлагаемых рекомендаций.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа данных нейропсихологического обследования пациента, формулирования развернутого структурированного нейропсихологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах нейропсихологической диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p>			
3	<p>ОК-7</p> <p>Знать: содержание процессов саморазвития и самореализации, принципы, способы и методы развития и реализации потенциала своей личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно оценивать свои личностные и профессиональные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их</p>	Раздел 5. Заключение по результатам нейропсихологического обследования	Кейсы	Теоретические вопросы к экзамену № 10-12



Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

применения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для решения профессиональных задач.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к экзамену

1. Нейропсихологический синдромный анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга.
2. Общая схема синдромного нейропсихологического анализа.
3. Принципы построения нейропсихологического обследования, его процедура и основные этапы.
4. Первичная беседа с обследуемым при проведении нейропсихологической диагностики: цели, задачи, структура, особенности проведения.
5. Методы нейропсихологического исследования: характеристика, сферы применения, отличия от методов общей психодиагностики и от методов клинической диагностики, применяемых в медицинской практике.
6. Методы аппаратного исследования, применяемые в нейропсихологии.
7. История развития нейропсихологической диагностики.



8. Принципы построения нейропсихологических диагностических методик.
9. Требования, предъявляемые к набору нейропсихологических проб.
10. Этапы нейропсихологического обследования.
11. Структура заключения по результатам нейропсихологического обследования. Описание и квалификация выявленных нарушений высших психических функций.
12. Этико-деонтологические принципы деятельности нейропсихолога.
13. Виды нейропсихологических факторов.
14. Нейропсихологические синдромы при поражении задних отделов коры головного мозга.
15. Нейропсихологические синдромы при поражении передних отделов коры головного мозга.
16. Нейропсихологические синдромы при поражении подкорковых структур мозга.
17. Особенности нейропсихологических синдромов при локальных поражениях головного мозга у пациентов разных возрастных групп (дети, пациенты пожилого и старческого возраста).
18. Адаптированные для обследования детей варианты методов нейропсихологического обследования.
19. Особенности проведения нейропсихологического обследования детей разных возрастных групп. Проблема возрастной нормы выполнения нейропсихологических проб.
20. Значение нейропсихологической диагностики детей для профилактики и коррекции отклонений в развитии психических функций.
21. Особенности проведения нейропсихологического обследования людей пожилого возраста.
22. Значение нейропсихологической диагностики детей для профилактики и коррекции отклонений в развитии психических функций.
23. Методики нейропсихологического исследования праксиса. Квалификация выявляемых нарушений.
24. Методики нейропсихологического исследования пространственной конструктивной деятельности. Квалификация выявляемых нарушений.
25. Методики нейропсихологического исследования импрессивной речи (включая понимание сложных логико-грамматических конструкций). Квалификация выявляемых нарушений.
26. Методики нейропсихологического исследования экспрессивной речи



(спонтанной, повторной речи, названия). Квалификация выявляемых нарушений.

27. Методики нейропсихологического исследования различных видов памяти. Квалификация выявляемых нарушений.
28. Методики нейропсихологического исследования различных видов внимания. Квалификация выявляемых нарушений.
29. Методики нейропсихологического исследования различных видов мышления. Квалификация выявляемых нарушений.
30. Нарушения письма и чтения при локальных поражениях головного мозга и методики их нейропсихологического исследования. Квалификация выявляемых нарушений.
31. Методики нейропсихологического исследования цифрового гнозиса и счетной деятельности. Квалификация выявляемых нарушений.
32. Методики нейропсихологического исследования эмоциональной сферы. Квалификация выявляемых нарушений.
33. Методики нейропсихологического исследования личностной сферы. Квалификация выявляемых нарушений.
34. Методики нейропсихологического исследования сознания. Квалификация выявляемых нарушений.
35. Нарушения межполушарного взаимодействия. Методы определения преимущественной латерализации мозгового поражения.
36. Полушарная специфика нейропсихологических синдромов, связанная с левополушарной и правополушарной стратегией переработки информации и управления функциями.
37. Методики нейропсихологического исследования профиля латеральной организации.
38. Методики нейропсихологического исследования зрительного восприятия. Квалификация выявляемых нарушений.
39. Методики нейропсихологического исследования слухового восприятия и слухо-моторных координаций. Квалификация выявляемых нарушений.
40. Методики нейропсихологического исследования тактильного восприятия и соматогнозиса. Квалификация выявляемых нарушений.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами теоретических основ нейропсихологической диагностики, а также умений и навыков применения этих знаний на практике. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

При выставлении оценки также учитываются результаты текущей аттестации, в частности, учитываются: систематичность посещения лекций; своевременность и правильность выполнения заданий для самостоятельной работы студентов.

В соответствии с вышеназванными критериями устный ответ обучающегося на экзамене оценивается следующим образом.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Глубокое и прочное усвоение программного материала; грамотное, исчерпывающее, последовательное и логическое его изложение; умение оперировать специальными терминами; знакомство с монографической литературой, использование в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	ответе дополнительного материала; тесное увязывание теории с практикой, умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом; отсутствие затруднений при видоизменении задания; умение правильно обосновывать принятые решения.
Хорошо	Твердые знания программного материала, грамотное и полное его изложение при некоторой нелогичности изложения, нечеткости ответа и малозначительных неточностях (не более двух-трёх), отсутствие существенных терминологических неточностей. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Умение вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом. Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.
Удовлетворительно	Знание только основного материала при недостаточном усвоении деталей, заметных пробелах, нарушение последовательности в изложении программного материала, неточности в формулировках, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Затруднения в ответах на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание значительной части программного материала и основных положений курса, существенные терминологические ошибки, неумение вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы. Затруднения в ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Отлично»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях нейропсихологии, анализировать и обобщать данные, полученные в ходе нейропсихологического исследования, осуществлять синдромный анализ высших психических функций человека в норме и при различных видах нарушения мозговой деятельности, применяя общепрофессиональные знания и умения в различных областях психологической науки и практики.
2. Средний уровень соответствует оценке «Хорошо»:
- предполагает сформированность способности и частичной психологической готовности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях нейропсихологии, анализировать и обобщать данные, полученные в ходе нейропсихологического исследования, осуществлять синдромный анализ высших психических функций человека в норме и при различных видах нарушения мозговой деятельности, применяя общепрофессиональные знания и умения в какой-либо одной области психологической науки и практики.
3. Базовый уровень соответствует оценке «Удовлетворительно»:
- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности к профессиональной деятельности на основе полученных знаний нейропсихологии, необходимых для осуществления синдромного анализа высших психических функций человека в норме и при различных видах нарушения мозговой деятельности.
4. Низкий уровень соответствует оценке «Неудовлетворительно».