

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 10:51:04 Уникальный программный идентификатор: 04c19ed8fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Федоров*  
 « 31 »



## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Антимонопольное право

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 3 "Гражданско-правовая"

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

  
подпись

В.В. Киреев  
И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
Института права

  
подпись

Л.А. Косенко  
И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

гражданского права и процесса

Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.А. Осталина

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент, Новокшонова Н.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Антимонопольное право» является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения антимонопольного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, решать практические задачи, составлять правовые документы в сфере применения норм о защите конкуренции на товарных рынках, а также изучить теоретические предпосылки развития законодательства о защите конкуренции в РФ.

Изучение дисциплины «Антимонопольное право» направлено на формирование у студентов

- 1) знаний о системе антимонопольного законодательства России, понятии и структуре товарных рынков, правовом положении участников антимонопольных отношений, признаках и видах монополистической деятельности, признаках и формах недобросовестной конкуренции, формах и способах антимонопольного контроля за экономической концентрацией, ответственности за нарушение антимонопольного;
- 2) формирования навыков дискутирования, отстаивания своей позиции;
- 3) навыков анализа, обнаружения и сопоставления важнейших теорий в сфере антимонопольного права,
- 4) обеспечения национальной безопасности с процессе применения антимонопольного права;
- 5) навыков анализа, обнаружения и сопоставления важнейших теорий в сфере антимонопольного права
- 6) владения навыками применения антимонопольного права
- 7) анализ современной судебной практики по проблемам антимонопольного права
- 8) усвоение места и роли антимонопольного права в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- 9) формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов судебной и правоприменительной практики, конкретных эмпирических данных.

Изучение дисциплины «Антимонопольное право» позволит студентам наиболее эффективно изучить межотраслевые связи гражданского права с другими отраслями частного и публичного права, которая регулирует и охраняет отношения в сфере защиты конкуренции, исследовать выработанные мировой и отечественной гражданско-правовой наукой правовые институты и теоретические категории, посвященные проблемам защиты конкуренции, проводить научный анализ гражданского законодательства и практики его применения в сфере антимонопольного права. Это даст возможность студентам правильно понимать и применять нормативные акты, сформировать у них точное представление о проблемах антимонопольного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.18

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Коммерческое право
- Административное право
- Наследственное право
- Некоммерческие организации
- Нотариат
- Право интеллектуальной собственности
- Страховое право
- Адвокатура
- Актуальные проблемы правозащитной деятельности
- Вещные права
- Жилищное право
- Земельное право
- Иск в гражданских и гражданско-процессуальных отношениях
- Право публичной собственности
- Предпринимательское право
- Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)
- Основы работы в юридической клинике
- Основы теории национальной безопасности
- Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)
- Гражданское право
- Конституционное право зарубежных стран
- Конституционное право России

Рабочая программа дисциплины "Антимонопольное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Муниципальное право	
Финансовое право	
Экологическое право	
История государства и права зарубежных стран	
Правоохранительные органы	
Римское право	
Теория государства и права	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Актуальные проблемы гражданского права	
Корпоративное право	
Деликтное право	
Исполнительное производство	
Нематериальные блага	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Федеральная контрактная система	
Учения	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ПК-2: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</b>
<b>Знать:</b>
содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в отношениях по защите конкуренции и антимонопольном регулировании
<b>Уметь:</b>
юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в отношениях по защите конкуренции и антимонопольном регулировании
<b>Владеть:</b>
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в отношениях по защите конкуренции и антимонопольном регулировании
<b>ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>
<b>Знать:</b>
законодательство Российской Федерации по защите конкуренции и антимонопольном регулировании
<b>Уметь:</b>
принимать решения и совершать юридические действия по защите конкуренции и антимонопольном регулировании в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>Владеть:</b>
способностью принимать решения и совершать юридические действия по защите конкуренции и антимонопольном регулировании в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	ПК-2 содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в отношениях по защите конкуренции и антимонопольном регулировании
3.1.2	ПК-3 законодательство Российской Федерации по защите конкуренции и антимонопольном регулировании
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	ПК-2 юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в отношениях по защите конкуренции и антимонопольном регулировании
3.2.2	ПК-3 принимать решения и совершать юридические действия по защите конкуренции и антимонопольном регулировании в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>3.3 Владеть:</b>	

Рабочая программа дисциплины "Антимонопольное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.3.1	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в отношении по защите конкуренции и антимонопольном регулирование	
3.3.2	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия по защите конкуренции и антимонопольном регулирование в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 92 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 6

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Введение в антимонопольное право</b>				
1.1	Введение в антимонопольное право  Понятие и виды конкуренции. Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции. Естественные монополии. Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Введение в антимонопольное право  1.Понятие, функции и виды конкуренции. 2.Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. 4.Понятие и виды монополии как антипода конкуренции. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Введение в антимонопольное право  Становление и развитие антимонопольного права. Американская и европейская модели защиты конкуренции. Основные понятия и категории антимонопольного права. /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Рынок: понятие и структура</b>				
2.1	Рынок:понятие и структура 1.Понятие и структура рынка. 2.Положение хозяйствующих субъектов на рынке 3.Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. 4.Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Антимонопольное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.2	<p>Рынок: понятие и структура</p> <p>Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Субъектный состав рынка, его продуктовые и географические границы. Положение хозяйствующих субъектов на рынке. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения. Правовые последствия определения структуры рынка.</p> <p>Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.</p> <p>Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). Особенности определения и доказывания доминирующего положения на финансовых рынках</p> <p>/Ср/</p>	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	<p>Рынок: понятие и структура</p> <p>Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Субъектный состав рынка, его продуктовые и географические границы. Положение хозяйствующих субъектов на рынке. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения. Правовые последствия определения структуры рынка.</p> <p>Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.</p> <p>Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). Особенности определения и доказывания доминирующего положения на финансовых рынках</p> <p>/Лек/</p>	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях</b>				
3.1	<p>Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях</p> <p>Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополий. Система конкурентного права. Соотношение конкурентного и антимонопольного права.</p> <p>Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции и монополий. Отношения, складывающиеся в процессе конкуренции. Отношения в сфере монополий. Отношения, возникающие при регулировании конкуренции.</p> <p>Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц.</p> <p>Законодательство о регулируемых монополиях (временных, государственных и естественных) как форма выражения и закрепления правовых норм о регулировании отношений в сфере монополий. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц.</p> <p>Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.</p> <p>Проблемы эффективности законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.</p> <p>Законодательство о конкуренции в зарубежных странах.</p> <p>/Ср/</p>	6	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Субъекты конкуренции и антимонопольные органы</b>				

Рабочая программа дисциплины "Антимонопольное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
4.1	<p>Субъекты конкуренции и антимонопольные органы</p> <p>1. Антимонопольные органы Российской Федерации</p> <p>2. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.</p> <p>3. Порядок обжалования и исполнения решений антимонопольного органа</p> <p>4. Хозяйствующие субъекты</p> <p>/Пр/</p>	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.2	<p>Субъекты конкуренции и антимонопольные органы</p> <p>История становления антимонопольных органов в России. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации и его правовое положение. Федеральный антимонопольный орган в системе государственной власти.</p> <p>Правовой статус территориальных антимонопольных органов. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. Права и обязанности антимонопольных органов по рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Порядок обжалования и исполнения решений федерального антимонопольного органа (территориальных управлений). Наднациональные антимонопольные органы СНГ. Органы и организации, уполномоченные осуществлять защиту и регулирование конкуренции в Российской Федерации. Их взаимодействие с федеральным антимонопольным органом. Группой лиц. Согласованные действия хозяйствующих субъектов. Доминирующее положение признается положение хозяйствующего субъекта.</p> <p>/Ср/</p>	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Монополистическая деятельность и ее виды</b>				
5.1	<p>Монополистическая деятельность и ее виды</p> <p>Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. Монополистическая деятельность и монополии.</p> <p>Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов. Индивидуальные и коллективные нарушения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.</p> <p>Ограничение конкуренции государственными органами и органами местного самоуправления. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию. Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг.</p> <p>Картель и запрещенные соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами. Допустимые "вертикальные" соглашения. Допустимые действия (бездействия), соглашений, согласованных действий, сделок, иных действий.</p> <p>Законодательство о торгах. Контроль ФАС за проведением торгов сфере закупок, контроль за проведением торгов на право заключения договора аренды. Федеральная контрактная система. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений.</p> <p>Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров, порядка осуществления процедур, включенных в исчерпывающие перечни процедур в сферах строительства. /Ср/</p>	6	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Недобросовестная конкуренция</b>				

Рабочая программа дисциплины "Антимонопольное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
6.1	<p>Недобросовестная конкуренция</p> <p>Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну. Запрет на иные формы недобросовестной конкуренции. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) и ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации. Государственные или муниципальные преференции /Ср/</p>	6	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках</b>				
7.1	<p>Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках</p> <p>Проведение проверок антимонопольным органом. Обязанность представления информации в антимонопольный орган. Доступ должностных лиц антимонопольного органа на территорию или в помещение для проведения проверки. Осмотр. Истребование документов и информации при проведении проверки. Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при проведении действий по осуществлению антимонопольного контроля. Оформление результатов проверки. Предостережение о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства. Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю. Создание и реорганизация коммерческих организаций, заключение соглашений между хозяйствующими субъектами-конкурентами о совместной деятельности с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю. ФАС России: антимонопольный комплаенс – это механизм легальной минимизации рисков. /Ср/</p>	6	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

<b>Раздел 8. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства</b>				
8.1	<p>Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства</p> <p>Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Иные лица, участвующие в рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Прекращение рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Заключение об обстоятельствах дела. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства /Ср/</p>	6	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. устный опрос,
2. тестирование
3. практические задания
4. Контрольная работа
5. зачет

При дистанционном обучении устный опрос реализуются в MicrosoftTeams, практические задания размещаются в moodle, ответы должны сданы также в moodle, тестирование осуществляется также в moodle.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. устный опрос

1. Почему определение товарного рынка является исходной точкой для применения конкурентного права?
2. Какие задачи должен решить антимонопольный орган, изучая товарный рынок?
3. Какие этапы предусматривает процедура определения антимонопольным органом продуктовых и географических границ рынка?
4. Что такое «тест гипотетического монополиста»? Почему его называют также SSNIP-тестом?
5. Каковы основные способы определения границ рынка? В чем заключается их асимметричность?
6. В чем заинтересован субъект рынка, представляющий свое место на рынке в диалоге с антимонопольными органами: в расширении или сужении границ рынка?
7. Какими способами можно рассчитать объем товарного рынка?
8. Должна ли учитываться сделка внутри группы лиц при расчете объема товарного рынка?
9. Каковы основные барьеры входа на рынок?
10. Какие факторы, ограничивающие конкуренцию, изучают антимонопольные органы, рассматривая горизонтальные слияния?
11. Как могут ограничить конкуренцию негоризонтальные слияния?

2. тестирование

1. Финансовая услуга в рамках понимания Федерального закона «О защите конкуренции» - это
  - а) любая услуга, страховая услуга, услуга на рынке ценных бумаг, услуга по договору лизинга, а также услуга, оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением и (или) размещением денежных средств юридических и физических лиц;
  - б) банковская услуга, страховая услуга, услуга на рынке ценных бумаг, услуга по договору лизинга, а также услуга,

оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением и (или) размещением денежных средств юридических и физических лиц;

в) услуга на рынке ценных бумаг, услуга по договору лизинга, а также услуга, оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением и (или) размещением денежных средств юридических и физических лиц;

г) услуга по договору лизинга, а также услуга, оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением и (или) размещением денежных средств юридических и физических лиц;

2. Взаимозаменяемые товары в рамках понимания Федерального закона «О защите конкуренции» -

а) товары, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях)

б) товары, которые могут быть сравнимы только по их функциональному назначению, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях)

в) товары, которые могут быть сравнимы только по качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях)

г) товары, которые могут быть сравнимы по параметрам, которые выбирает потребитель таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях)

3. Товарный рынок в рамках понимания Федерального закона «О защите конкуренции» - это

а) только продовольственный рынок в границах федерального округа

б) сфера обращения товара российского производства, который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров, в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами

в) сфера обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, и который приобретатель желает приобрести

г) сфера обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров, в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами

4. Хозяйствующий субъект в рамках понимания Федерального закона «О защите конкуренции» - это

а) коммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации

б) некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации

в) коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации

г) коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации

5. Финансовая организация в рамках понимания Федерального закона «О защите конкуренции» это

а) кредитная организация,

б) кредитная организация, профессиональный участник рынка ценных бумаг, организатор торговли, клиринговая организация, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив,

в) кредитная организация, профессиональный участник рынка ценных бумаг, организатор торговли, клиринговая организация, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, страховая организация,

страховой брокер, общество взаимного страхования, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов  
г) кредитная организация, профессиональный участник рынка ценных бумаг, организатор торговли, клиринговая организация, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, страховая организация, страховой брокер, общество взаимного страхования, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, специализированный депозитарий инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, ломбард, лизинговая компания

### 3. практические задания

Задание 1 Проанализируйте судебную практику по ст. 10 Федерального закона "О защите конкуренции" Федерального арбитражного суда Уральского округа и сделайте выводы.

#### Задание 2

Печатное СМИ, газета «День», зарегистрирована как информационное СМИ. В результате мероприятий по контролю антимонопольным органом было выявлено, что газета содержит рекламной информации 44%; размещает рекламу лекарственных средств, отпускаемых по рецепту врача; размещает рекламу банковских услуг с указанием доходности, но без указания других существенных условий договора банковского вклада. В ходе рассмотрения дела было установлено, что рекламный макет и способ размещения рекламы банковских услуг и лекарственных средств не был согласован с рекламодателем.

Вопрос: Какие нарушения действующего законодательства содержатся в действиях редакции газеты? Кто и за какие нарушения может быть привлечен к административной ответственности? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты.

#### Задание 3

В газете «Уралочка» (учредитель и издатель – ООО «Уралочка») в рубрике «К столу!» опубликована статья о коктейлях, приготовленных на основе водки. При этом в качестве необходимого компонента указывалась водочная продукция, выпускаемая ОАО «Ликероводочный завод». В статье приводились наименования марок водки и описание ее вкусовых качеств, адреса магазинов, где водочные изделия можно приобрести.

Вопрос: Имеет ли место нарушение законодательства РФ о рекламе? Если нарушение имеет место, кто должен нести ответственность за нарушение?

### 4. Типовые задания контрольной работы

Решите задачи с использованием нормативных актов и материалов судебной практики

Вариант контрольной работы выбирается по первой букве фамилии студента.

Вариант 1 Буквы «А, Б»

Вариант 2 Буквы «В, Г»

Вариант 3. Буквы «Д, Е, Ж, З»

Вариант 4. Буквы «И, К»

Вариант 5. Буквы «Л, М»

Вариант 6. Буквы «Н, О, П»

Вариант 7. Буквы «Р, С»

Вариант 8. Буквы «Т, У, Ф, Х»

Вариант 9. Буквы «Ц, Ч, Ш, Щ»

Вариант 10. Буквы «Э, Ю, Я»

#### Вариант 1

1. Акционерное общество «Импульс» разработало и выпустило на рынок новую модель компьютера. Никто из конкурентов некоторое время не мог предложить покупателям такую продукцию. Однако позже структура рынка изменилась, и он стал наполняться множеством аналогичных товаров. Не желая снижать цены, АО «Импульс» обратилось в федеральный антимонопольный орган с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать компьютеры, аналогичные продукции АО «Импульс».

Оцените правомерность просьбы АО «Импульс». Являются ли такие действия правомерными средствами конкуренции? Назовите правомерные средства конкурентной борьбы.

2. Федеральный антимонопольный орган своим предписанием обязал основное хозяйственное общество «Иркутскэнерго» и его дочернее общество «Энергетик» принять меры к заключению договора с предприятием «Вымпел» на передачу электроэнергии по сетям дочернего общества. Общество «Иркутскэнерго» обратилось в арбитражный суд с требованием признать предписание в его адрес недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает и не может заключить подобный договор. Общество «Энергетик», поддерживая заявленные требования, дополнительно указало, что является собственником

сетей и на основании ст. 209 ГК РФ вправе самостоятельно решать вопросы об их использовании конкретными потребителями.

Какое должно быть решение арбитражного суда? Оцените доводы сторон. В ходе решения задачи сопоставьте понятия «аффилированные лица» и «группа лиц». Какое из понятий должно быть применено для решения данной задачи?

3. Акционерное общество «Альфа» обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения антимонопольного органа о включении его в Реестр хозяйствующих субъектов, поскольку доля данного общества на рынке молочной продукции составляет 28 процентов.

При рассмотрении дела суд установил, что заявитель владеет 60 % акций АО «Омега». Кроме того, директор АО «Альфа» владеет 70% акций АО «Дельта». При этом доля АО «Омега» и АО «Дельта» на рынке молочной продукции составляет соответственно 5 и 10 процентов.

Правомерно ли решение антимонопольного органа?

Вариант 2

1. Территориальное управление ФАС РФ возбудило дело о нарушении антимонопольного законодательства против предприятия «Олимп» за злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке. В ходе разбирательства было установлено, что доля предприятия «Олимп» на данном рынке составляет 45 процентов. После этого территориальное управление предложило указанному предприятию представить доказательства того, что предприятие не занимает доминирующее положение. Этого сделано не было. По итогам расследования территориальное управление признало предприятие «Олимп» субъектом, нарушившим требования закона о конкуренции, и вынесло соответствующее предписание. Правомерны ли действия антимонопольных органов при доказывании доминирующего положения? Какова роль в этой процедуре презумпции доминирования?

2. Между ООО «Эпсилон» и тремя организациями в разных регионах страны заключены дилерские договоры, предметом которых является продажа товаров производства ООО «Эпсилон» в соответствующих регионах. Условиями данных договоров предусматривается следующее:

- а) дилер обязан продавать товар в соответствии с ценовой политикой, установленной ООО «Эпсилон»;
- б) дилер не вправе осуществлять самостоятельное производство и размещение рекламы соответствующих товаров;
- в) при предложении от одного покупателя приобрести товар на сумму более 1 млн. рублей дилер вправе заключить такой договор только при получении согласия от ООО «Эпсилон».

Оцените условия договоров с точки зрения антимонопольного законодательства.

3. На собраниях акционеров акционерных обществ «Лит» и «Инфра», суммарная стоимость активов которых составляет 5 млрд. руб., было принято решение об их слиянии. Реорганизованное таким образом общество прошло государственную регистрацию в уполномоченном органе. Однако об этом стало известно территориальному управлению федерального антимонопольного органа, которое приняло решение о признании недействительной регистрации указанной организации и ее исключении из ЕГРЮЛ.

Являются ли правомерными действия акционерных обществ «Лит» и «Инфра», а также территориального управления?

Вариант 3.

1. Печатное СМИ, газета «День», зарегистрирована как информационное СМИ. В результате мероприятий по контролю антимонопольным органом было выявлено, что газета содержит рекламной информации 44%; размещает рекламу лекарственных средств, отпускаемых по рецепту врача; размещает рекламу банковских услуг с указанием доходности, но без указания других существенных условий договора банковского вклада. В ходе рассмотрения дела было установлено, что рекламный макет и способ размещения рекламы банковских услуг и лекарственных средств не был согласован с рекламодателем.

Вопрос: Какие нарушения действующего законодательства содержатся в действиях редакции газеты? Кто и за какие нарушения может быть привлечен к административной ответственности? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Задание 2

В газете «Уралочка» (учредитель и издатель – ООО «Уралочка») в рубрике «К столу!» опубликована статья о коктейлях, приготовленных на основе водки. При этом в качестве необходимого компонента указывалась водочная продукция, выпускаемая ОАО «Ликероводочный завод». В статье приводились наименования марок водки и описание ее вкусовых качеств, адреса магазинов, где водочные изделия можно приобрести.

Вопрос: Имеет ли место нарушение законодательства РФ о рекламе? Если нарушение имеет место, кто должен нести ответственность за нарушение?

Задание 3

Музыкально-информационные передачи и художественные фильмы, транслируемые посредством кабельного телевидения ООО «Телестудия «Глобус»», через каждые пять-десять минут прерываются рекламными роликами. На претензии потребителей сотрудники телестудии отвечают, что телепрограмма является собственностью ООО

«Телестудия «Глобус»» и она может прерываться рекламой по усмотрению собственника. Потребители обратились в антимонопольный орган с жалобой на действия ООО «Телестудия «Глобус»», приложив к заявлению запись телепрограммы. Изучив предоставленные видеоматериалы, антимонопольный орган установил, что музыкальная передача продолжительностью 1 час 25 минут прерывалась рекламной 15 раз, а художественный фильм продолжительностью 1 час 40 минут – 17 раз.

Вопрос: Какое решение должен принять антимонопольный орган, рассмотрев заявление?

Вариант 4.

Задание 1

Энергоснабжающая организация ОАО «ЭНЕРГО» и ООО «Электросети», организация, осуществляющая передачу электроэнергии хозяйствующим субъектам и гражданам потребителям, состоят в договорных отношениях (договор энергоснабжения на собственные нужды, в котором не определено количество ежемесячной потребляемой энергии, а только примерный годовой объем и договор на передачу электроэнергии хозяйствующим субъектам и гражданам- потребителям). ООО «Электросети» оплачивает электроэнергию по фактическому потреблению согласно показаниям счетчика. За время действия договора у ООО «Электросети» образовалась незначительная задолженность за потребленную на собственные нужды электроэнергию. В середине года ОАО «ЭНЕРГО» ООО «Электросети» выставил требование:

- об оплате счета с повышающим коэффициентом в связи с перебором электроэнергии на собственные нужды, согласно Постановлению Правительства РФ, которым установлено право энергоснабжающей организации применять повышающий коэффициент в случае недобора/ перебора количества согласованной на месяц/ квартал электроэнергии;  
- о 100 % предоплате энергоресурсов, в связи со сложившейся задолженностью.

Кроме этого, ОАО «ЭНЕРГО» направило ООО «Электросети» сначала несколько предупредительных писем и телефонограмм о том, что в случае невыполнения указанных требований и неуплате задолженности отключит энергоснабжение, а затем отключил энергоснабжение ООО «Электросети», которое повлекло за собой отключение всех хозяйствующих субъектов, получавших энергоресурсы через сети ООО «Электросети» и граждан – потребителей.

Вопрос: Правомерны ли действия энергоснабжающей организации, и какие нарушения конкурентного законодательства она допустила? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно – правовые акты. Меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.

Задание 2

В договоре на теплоснабжение, заключенном между теплоснабжающей организацией МУП «Тепловые сети» и хозяйствующим субъектом ООО «Татьяна», предусмотрен пункт, дающий право теплоснабжающей организации взимать деньги в размере 7 % сверх тарифа, установленного органом регулирования за потери в результате передачи тепловой энергии по тепловым сетям. Кроме того, теплоснабжающая организация, закрепляя в договоре такое право, с различными потребителями применяет различный процент (от 0% до 14 %). МУП «Тепловые сети» в обоснование правомерности своих действий ссылается на то, что органом регулирования при утверждении тарифа, в нарушение методики расчета тарифа не учтены потери теплоснабжающей организации в полном объеме, а только три процента, что повлекло за собой необходимость покрытия выпадающих доходов.

Вопрос: Правомерны ли действия теплоснабжающей организации, если нет, то какие нарушения антимонопольного законодательства допустила теплоснабжающая организация, их квалификация и последствия. Меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.

Задание 3

ОАО «КПЗ», занимает доминирующее положение на рынке Челябинской области по производству и реализации шин для грузовых автомобилей и отказывает ОАО «УМЗ» в заключении договора на поставку шин без поставки болтов и осей, а также увеличил цену шин в 12 раз по сравнению с прошлым годом.

Вопрос: Правомерен ли отказ в заключении договора и повышении цены, если нет, то какие нарушения антимонопольного законодательства допустило ОАО «КПЗ», их квалификация и последствия. Основания для отказа в заключении договора для хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение. Меры антимонопольного реагирования, ответственность за нарушения.

Вариант 5.

Задание 1

Единым тарифным органом Челябинской области (ЕТ) утвержден среднеотпускной тариф на услуги водоотведения и водоснабжения для МУП «Горводоканал», одного из муниципальных образований Челябинской области. МУП «Горводоканал» разбил среднеотпускной тариф на три группы потребителей: население, бюджетные организации и прочие, сохранив элементы перекрестного субсидирования (не повысил тарифы для населения, незначительно повысил для бюджетных организаций и значительно повысил для прочих потребителей). При этом МУП «Горводоканал» выделил два хозяйствующих субъекта, (из группы прочие), которым установил отпуск услуг водоснабжения и водоотведения по среднеотпускному тарифу.

Вопрос: Каков порядок государственного регулирования цен и тарифов на услуги водоснабжения и водоотведения? Какие и кем допущены нарушения антимонопольного законодательства? Ответ должен быть со ссылкой на

нормативно-правовые акты. Меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.

#### Задание 2

В антимонопольный орган обратилась группа граждан, проживающих в одном из муниципальных образований области, с заявлением о неправомерных действиях ОАО «Энерго», выразившихся в нарушении установленного нормативными актами РФ порядка ценообразования.

Как свидетельствовали приложенные к заявлению документы, ОАО «Энерго» применяло при расчетах за электроэнергию с населением, проживающем в муниципальном жилом фонде, тарифы, уровень которых значительно превышает уровень тарифов на электроэнергию для населения, установленных Единым тарифным органом Челябинской области.

Вопрос: Содержатся ли в действиях ОАО «Энерго», указанных в заявлении граждан, признаки нарушения ФЗ «О защите конкуренции»? Какие действия по пресечению нарушений действующего законодательства может предпринять территориальный антимонопольный орган.

#### Задание 3

Предприятие обратилось в антимонопольный орган с жалобой на действия ОАО «Энерго», выразившиеся в прекращении подачи тепловой энергии. При рассмотрении представленных документов установлено, что ОАО «Энерго» без предупреждения прекратило подачу тепловой энергии по причине наличия задолженности у заявителя за последние шесть месяцев. В результате прекращения теплоснабжения, заявитель не имел возможности обеспечить передачу тепловой энергии другим хозяйствующим субъектам, своевременно оплачивающим ее, что повлекло ущемление их интересов.

Антимонопольное управление посчитало, что ОАО «Энерго» нарушило ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции» и приняло решение о выдаче постановления о наложении на руководителя этого юридического лица штрафа в размере 10 тыс.руб. ОАО «Энерго» обжаловало действия антимонопольного органа в арбитражный суд. Директор ОАО «Энерго» обжаловал постановление о наложении штрафа в районный суд.

Вопрос: Какие основания для обжалования действий антимонопольного органа у ОАО «Энерго» и его директора? Какие решения примут арбитражный суд и районный суд? Какие действия должен был совершить антимонопольный орган для пресечения указанных нарушений.

#### Вариант 6

##### Задание 1

Челябинский филиал ОАО «Российские железные дороги» предоставляет организациям, осуществляющим деятельность по перевозке грузов через таможенный пост, услуги по оформлению документов контроля доставки грузов, а также по заполнению деклараций на грузы. Аналогичный вид услуг оказывает на возмездной основе ООО «Мелком».

Обществом в адрес организаций, имеющих договоры с ЧФ ОАО «Российские железные дороги» на оказание услуг по таможенному оформлению грузов, были направлены письма, в которых содержалась информация о том, что Челябинский филиал в результате реорганизации ликвидирован, не является юридическим лицом и не может оказывать услуги по таможенному оформлению грузов.

ЧФ ОАО «РЖД» обратилось в антимонопольный орган с заявлением о привлечении ООО «Мелком» к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. При этом заявитель документально подтвердил, что сведения, содержащиеся в письмах, не соответствуют действительности, так как решение о ликвидации предприятия не принято, организация не исключена из реестра юридических лиц и в настоящее время продолжает оказывать услуги по таможенному оформлению документов на грузы.

Вопрос: Нарушают ли указанные действия ООО «Мелком» действующее законодательство? Какое решение должен принять антимонопольный орган?

##### Задание 2

В территориальный антимонопольный орган обратилось с заявлением ООО «МАКФА», занимающееся производством и реализацией макарон и крупяных изделий, что в соседней области ООО «Продукт», выпускает макароны и крупы, под названием «МАРФА», используя упаковку до степени смешения похожую на упаковку ООО «МАКФА».

Вопрос:

Имеются ли в действиях ООО «МАРФА» признаки недобросовестной конкуренции. Меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.

##### Задание 3

Печатное СМИ, газета «День», зарегистрирована как информационное СМИ. В результате мероприятий по контролю антимонопольным органом было выявлено, что газета содержит рекламной информации 44%; а также указывает в выходных данных недостоверную (завышенную в 5 раз) информацию о тираже газеты.

Вопрос: Какие нарушения действующего законодательства содержатся в действиях редакции газеты? Кто и за какие нарушения может быть привлечен к административной ответственности? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Вариант 7

Задание 1

Постановлением Главы муниципального образования утвержден порядок выдачи и приостановления лицензий на розничную реализацию алкогольной продукции, утвержден перечень документов, которые необходимо представить в лицензирующий орган, в том числе заключения различных контролирующих органов. При этом установлено, что лицензия переоформляется:

- по истечении срока действия заключений контролирующих органов (т.е. каждые 6 месяцев);
- при выполнении условия о реализации 1000 декалитров в год алкогольных напитков местного производителя;
- при оплате дополнительного сбора за торговлю алкогольными напитками в ночное время (с 23.00 до 6.00) в размере 100 руб. за каждый час торговли;
- при отсутствии в продаже у лицензиата алкогольной продукции из Башкирии.

Вопрос: Кем и какие допущены нарушения антимонопольного законодательства? Каким образом и с помощью каких государственных органов можно их устранить? Какая ответственность за данное нарушение? Кто может быть привлечен к ответственности?

Задание 2

Председателем Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям одного из муниципальных образований издан Приказ «О страховании наружной рекламы», согласно которому для получения паспорта и разрешения на размещение наружной рекламы необходимо предоставить документы, подтверждающие заключение договора гражданской ответственности с АСК «Инвестстрах» и оплату страхового взноса в размере 5000 рублей. Приказ принят с целью возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью, имуществу третьих лиц в результате разрушения рекламных конструкций.

Вопрос: При наличии в действиях Председателя Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям признаков нарушения антимонопольного законодательства, квалифицируйте эти действия и укажите возможные меры антимонопольного реагирования и ответственность.

Задание 3

Законодательным собранием области принят Закон, согласно которому все хозяйствующие субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, реализации и переработке животноводческой продукции обязаны получить ветеринарное регистрационное удостоверение о соответствии объектов ветеринарным нормам и правилам в соответствующих органах государственного ветеринарного надзора. Федеральным законодательством не предусмотрено право органов государственной власти субъектов Российской Федерации на введение обязательной ветрегистрации, но установлено право учреждений Госветслужбы РФ взимать денежные средства за выдачу ветеринарных документов.

Антимонопольный орган посчитал, что введение обязательной ветрегистрации не только необоснованно препятствует свободе экономической деятельности, но и влечет для хозяйствующих субъектов финансовые затраты, что создает дополнительные административные барьеры в предпринимательской деятельности. В связи с этим антимонопольным управлением в порядке особого производства было выдано предписание Законодательному собранию о прекращении нарушений антимонопольного законодательства.

Вопрос: Оцените правомерность действий Законодательного собрания области и антимонопольного органа.

Вариант 8

Задание 1

Постановлением Главы одного из муниципальных образований «Об упорядочении размещения наружной рекламы»:

- ограничивается размер до 0,5 кв. м площади вывесок о профиле и форме деятельности организаций, фирменном наименовании, режиме работы и юридическом адресе;
- буквенные наименования и указатели организаций отнесены к наружной рекламе;
- создано муниципальное предприятие «Центр наружной рекламы», которое занимается производством и размещением наружной рекламы по договорам с предпринимателями и на которое возложены функции по выдаче разрешений на размещение наружной рекламы и заключению договоров аренды рекламного места;
- предусмотрена обязанность участника рекламного рынка согласовать с МП «Центр наружной рекламы» содержание рекламной информации для соблюдения рекламного законодательства.

Вопрос: Какие нарушения антимонопольного и рекламного законодательства допущены при принятии данного постановления? Кто может быть привлечен к административной ответственности за данный вид нарушения? Ответ должен быть со ссылкой на нормативные правовые акты.

Задание 2

На одном из совещаний в администрации области с производителями, переработчиками и розничными продавцами мяса и продуктов его переработки по вопросу развития и поддержки мясо-молочной промышленности было принято решение:

- создать ассоциацию для координации предпринимательской деятельности, выработки единой ценовой политики и защиты своих интересов;

- для вытеснения конкурентов, реализующих на территории области мясную продукцию, договориться и резко снизить закупочную цену на мясо от хозяйств – поставщиков, переработчикам ограничить прибыль до 7 %, розничным продавцами ограничить торговую надбавку на продукцию местных товаропроизводителей до 15%;

- обратиться к Губернатору области для принятия постановления о временном запрете ввоза мясной продукции на территорию области.

Решение было оформлено протоколом и соглашением в письменной форме и начало исполняться в части установления торговой надбавки розничными продавцами на продукцию местных производителей в размере не более 15 %, а остальную - не менее 30 %.

Вопрос: Кем и какие нарушения антимонопольного законодательства были допущены? Какое решение должен принять Губернатор? Меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.

### Задание 3

В территориальный антимонопольный орган поступило обращение представителей малого бизнеса с жалобой на действия Муниципального управления «Комитет по управлению имуществом», выразившиеся в возложении на арендаторов обязанностей по осуществлению капитального ремонта арендуемого нежилого помещения, включающего в себя реконструкцию фасада и благоустройство прилегающей территории по проекту, утвержденному арендодателем. Такая обязанность рассматривается в качестве существенных условий договора, без согласия на исполнение которых МУ «Комитет по управлению имуществом» отказывает в заключении договора аренды, право на которую он получил в установленном законом порядке. Невыполнение арендатором указанных обязанностей по Договору рассматриваются как основания его расторжения. Кроме того, типовой (примерный) договор аренды нежилого помещения содержит условие, о том, что у арендатора отсутствует преимущественное право заключения договор аренды муниципального нежилого фонда на новый срок.

Вопрос: Соотношение норм антимонопольного законодательства и Гражданского Кодекса РФ в части арендных отношений в отношении государственного и муниципального имущества. Порядок предоставления в аренду государственного и муниципального имущества.

Правомерны ли действия КУИЗО, содержат ли данные действия нарушение антимонопольного законодательства, имеет ли место ограничение конкуренции в результате указанных действий КУИЗО. Какие действия могут быть предприняты антимонопольным органом.

### Вариант 9

#### Задание 1

В территориальный антимонопольный орган поступило заявление ООО «Баркас» с жалобой на действия комитета по управлению имуществом и земельным отношениям (КУИЗО) одного из муниципальных образований, выразившиеся в увеличении арендной платы за землю и создании дискриминационных условий деятельности для указанного общества, выразившиеся в применении коэффициента для расчета арендной платы в размере 70, а для индивидуального предпринимателя коэффициента 1, несмотря на то, что оба хозяйствующих субъекта работают на одном товарном рынке – реализация бензина, и относятся к субъектам малого бизнеса.

Вопрос: Имеется ли в действиях КУИЗО нарушения антимонопольного законодательства, их квалификация. Каков порядок предоставления льгот и преимуществ предусмотрен действующим законодательством для субъектов малого бизнеса.

#### Задание 2

А.Н. Алексеева распоряжается 50 процентами долей в уставном капитале ООО «Магнит». Оставшимися долями в уставном капитале данного юридического лица обладает К.С. Алексеев (муж А.Н. Алексеевой). Кроме того, К.С. Алексеев является единственным акционером ЗАО «Сталь». Также ООО «Магнит» имеет 76 процентов долей в уставном капитале ООО «Феррум».

По решению А.Н. Алексеевой и К.С. Алексеева была осуществлена реорганизация ООО «Магнит» в форме присоединения к нему ООО «Феррум». При этом балансовая стоимость активов (далее – БСА) юридических лиц на последнюю отчетную дату составляла 4 350 000 000 рублей: БСА ЗАО «Сталь» – 3 900 000 000 рублей, БСА ООО «Магнит» – 350 000 000 рублей, БСА ООО «Феррум» – 100 000 000 рублей. Более того, ЗАО «Сталь» включено в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определённого товара долю более 35 процентов.

Через 30 дней после даты присоединения в антимонопольный орган было представлено соответствующее уведомление. По факту непредставления ходатайства о присоединении антимонопольным органом в отношении ООО «Магнит» был составлен Протокол об административном правонарушении (на основании части 3 статьи 19.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; далее – КоАП РФ).

Вопрос: Правомерны ли действия антимонопольного органа?

#### Задание 3

ОАО «Троицкий молочный завод» включено в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определённого товара долю более 35 процентов.

Вопросы: Требуется ли предварительное согласование с антимонопольным органом выделения из ОАО «Троицкий молочный завод» нескольких юридических лиц? В случае положительного ответа – сколько ходатайств необходимо подавать заявителю?

### Вариант 10

Задание 1

О.Т. Богатырёв и А.Т. Богатырёв являются братьями. О.Т. Богатырёв имеет 23 процента голосующих акций ОАО «Строй К». А.Т. Богатырёв не является акционером данной организации. Суммарная стоимость активов по последним балансам организаций, входящих в состав группы лиц О.Т. Богатырёва, превышает 10 000 000 000 рублей. Стоимость активов по последнему балансу ОАО «Строй К» превышает 150 000 000 рублей.

Вопрос: Должна ли осуществляться с предварительного согласования с антимонопольным органом сделка по приобретению А.Т. Богатырёвым 5 процентов голосующих акций ОАО «Строй К»?

Задание 2

Н.С. Валиева 01.06.2011 заключила договор купли-продажи 100 процентов долей в уставном капитале ООО «Круг», принадлежавших её сыну. Суммарная стоимость активов по последним балансам организаций, входящих в состав группы лиц ООО «Круг», была равна 600 000 000 рублям. Антимонопольный орган был уведомлен о состоявшейся сделке лишь 20.07.2011.

Вопрос: Был ли нарушен установленный антимонопольным законодательством срок подачи уведомления – то есть было ли совершено административное правонарушение, если да, то какой статьёй КоАП РФ предусмотрена ответственность?

Задание 3

ОАО «Медицина» является страховой организацией, величина активов которой составляет 600 000 000 рублей.

Вопрос: Куда должно быть подано ходатайство о даче предварительного согласия на совершение предусмотренной частью 1 статьи 29 Федерального закона от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции» сделки с акциями, активами или правами в отношении ОАО «Медицина» – в центральный аппарат Федеральной антимонопольной службы РФ или в её территориальный орган?

Устный опрос проводится в Microsoft Teams путем собеседования. Студенту может быть задан вопрос, требующий творческого рассуждения и предоставляется 5-10 минут на подготовку, после чего он должен порассуждать, не заглядывая в конспект или телефон.

Практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики государства.
2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
5. Цели и задачи конкурентного права.
6. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
7. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
8. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.
9. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
10. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.
11. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
12. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
13. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
14. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.
15. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
16. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
17. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.
18. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
19. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
20. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.
21. Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
22. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.
23. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.
24. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением.

25. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.
26. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
27. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.
28. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
29. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
30. Формы недобросовестной конкуренции.
31. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений как форма недобросовестной конкуренции.
32. Введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей как форма недобросовестной конкуренции.
33. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами как форма недобросовестной конкуренции.
34. Введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности как форма недобросовестной конкуренции.
35. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей охраняемую законом тайну как форма недобросовестной конкуренции.
36. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.
37. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
38. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.
39. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
40. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
41. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.
42. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
43. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
44. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.
45. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.
46. Порядок проведения антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
47. Понятие и юридические признаки рекламы.
48. Классификация ненадлежащей рекламы.
49. Контрреклама. Отличие контррекламы от антирекламы и опровержения.
50. Последствия нарушения законодательства о рекламе.
51. Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
52. Объекты государственного антимонопольного контроля экономической концентрации.
53. Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта. Порядок исполнения решения о принудительной реорганизации.
54. Виды требований антимонопольного органа в процессе контроля экономической концентрации.
55. Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
56. Административный порядок рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
57. Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушениях конкурентного законодательства.
58. Стадии возбуждения и рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.
59. Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства на товарных рынках и рынках финансовых услуг.
60. Меры воздействия к нарушителям законодательства о рекламе.
61. Виды санкций за нарушение конкурентного законодательства.
62. Понятие и виды предписаний антимонопольного органа.
63. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предписаний антимонопольного органа и органа регулирования естественной монополии.
64. Отличие административного порядка рассмотрения дел за нарушение конкурентного законодательства от судебного. Критерии разграничения компетенции судов и антимонопольных органов.
65. Сроки и порядок обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
66. Последствия признания решений (предписаний) антимонопольного органа недействительными
67. Подготовьте заявление в УФАС о недобросовестной конкуренции
68. Подготовьте заявление в суд об обжалование действий ФАС о привлечение к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства

69. Составьте проекты документов о введение антимонопольного комплаенса в корпорации  
70. Проанализируйте риски при реорганизации юридического лица о нарушение антимонопольного законодательства  
Задача 4. В апелляционную коллегию поступила жалоба на решение УФАС об установлении факта нарушения статьи 16 Закона о защите конкуренции, выразившегося в заключении между Обществом и Учреждением соглашения при установке и эксплуатации незаконной рекламной конструкции на принадлежащем Обществу здании. Апелляционная коллегия удовлетворила жалобу Общества и отменила решение территориального органа, сославшись на отсутствие доказательств заключения антиконкурентного соглашения. Вывод о достижении между Учреждением и Обществом антиконкурентного соглашения сделан УФАС на основе нарушения установленного статьей 19 Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» порядка размещения наружной рекламы со стороны Общества и факта непроведения Учреждением аукциона на право заключения договора на установку и эксплуатацию рекламной конструкции, отсутствия оформленного разрешения и договора на ее размещение, а также бездействия последнего по демонтажу рекламной конструкции. По мнению Апелляционной коллегии, действия (бездействие) хозяйствующего субъекта и органа власти сами по себе в отсутствие установления иных необходимых квалифицирующих признаков и доказательств не могут свидетельствовать о заключении соглашения или совершении согласованных действий. Более того, сославшись на письмо ФАС России от 24.05.2018 № ИА/37283/18 «О порядке осуществления антимонопольного контроля в сфере наружной рекламы», Апелляционной коллегией сделан вывод о необходимости оценки действий по неисполнению обязанности регулирующего органа по демонтажу незаконной рекламной конструкции на предмет соответствия таких действий части 1 статьи 15 Закона о защите конкуренции. Юридически правильно квалифицируйте факты, события и обстоятельства антимонопольного законодательства  
Бездействие органа власти по демонтажу рекламной конструкции, образуют признаки правонарушения? Свидетельствует ли это о заключении антиконкурентного соглашения между указанным органом власти и лицом, разместившим в отсутствие правовых оснований рекламную конструкцию?

### 3.2.3. База тестовых заданий

- Решение о направлении предостережения принимается руководителем антимонопольного органа в срок не позднее чем
  - а) в течение десяти дней со дня, когда антимонопольному органу стало известно о наличии оснований
  - б) в течение двадцать дней со дня, когда антимонопольному органу стало известно о наличии оснований
  - в) по истечении десяти дней со дня, когда антимонопольному органу стало известно о наличии оснований
  - г) по истечении двадцати дней со дня, когда антимонопольному органу стало известно о наличии оснований
- С предварительного согласия антимонопольного органа осуществляются слияние коммерческих организаций если суммарная стоимость их активов по бухгалтерским балансам по состоянию на последнюю отчетную дату, предшествующую дате представления ходатайства превышает
  - а) семь миллиардов рублей
  - б) пять миллиардов рублей
  - в) десять миллиардов рублей
  - г) три миллиарда рублей
- С предварительного согласия антимонопольного органа осуществляются слияние коммерческих организаций если суммарная выручка таких организаций от реализации товаров за календарный год, предшествующий году слияния, превышает
  - а) один миллиард рублей
  - б) три миллиарда рублей
  - в) пять миллиардов рублей
  - г) десять миллиардов рублей

При дистанционном обучении используются те же формы контроля. Тестирование проводится в moodle обязательным использованием программы safeexambrowser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в MicrosoftTeams.

## 6.4. Критерии оценивания

### 5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

- Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций  
Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.  
Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
  - полнота и развернутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
  - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
  - корректность использования терминологического аппарата;
  - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;  
– логичность и аргументированность ответа;  
– осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

\* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной, соответствующие им теоретические знания обучающегося и

приобретенные умения и навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Зачет проводится в письменной форме. Задание на зачет состоит из 1 теоретического вопроса, 1 практического задания и 10 тестовых вопросов.

Ответ на задание позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ПК-2, ПК-3,

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:

#### 1) Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-2, ПК-3,)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка "незачтено" ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Оценка "зачтено" дан с несущественными нарушениями логики и последовательности изложения, незначительными ошибками, демонстрирующими знание дисциплины, речь грамотная.

#### 2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Общие критерии оценки:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;

– глубина – понимание существа раскрываемого задания;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Практическое задание к зачету (ПК-2, ПК-3,)

Оценка "зачтено" обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе перечислил состав данной группы юридических наук, корректно определил особенности их предмета и методологии, убедительно обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе верно назвал основные юридические науки данной группы, в целом грамотно, но с отдельными недочетами определил особенности их предмета и методологии, обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся в целом сумел дать характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе в основном правильно назвал юридические науки данной группы, определил особенности их предмета, показал значение в системе юридических наук.

"незачтено" – обучающийся не смог охарактеризовать соответствующую отрасль юридической науки, а именно не назвал или назвал в основном неверно юридические науки данной группы, не смог определить особенности их предмета и методологии, показать значение в системе юридических наук.

#### 3. Критерии оценивания тест(ПК-2, ПК-3,)

Критерии оценки - "зачтено" 0-5 ошибок, "незачтено" 6-10 ошибок

Оценка "зачтено"(ПК-2, ПК-3,)

На высоком уровне знает содержание норм материального и процессуального права;

понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

На высоком уровне умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

На высоком уровне умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

На высоком уровне владеет способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

На высоком уровне знает порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

На высоком уровне умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступлений

На высоком уровне владеет способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступлений

На высоком уровне знает способы и средства пресечения коррупционного поведения

На высоком уровне умеет предотвращать и пресекать коррупционное поведение

На высоком уровне владеет способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Оценка "незачтено"(ПК-2, ПК-3,)

Не знает содержание норм материального и процессуального права;

понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Не умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Не знает порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Не умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Не владеет способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Не знает порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступлений

Не владеет способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступлений

Не знает способы и средства пресечения коррупционного поведения

Не умеет предотвращать и пресекать коррупционное поведение

Не владеет способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

#### 5. Критерии оценивания контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается формальная и содержательная сторона работы, а также качество защиты.

Критериями оценки являются: научность, самостоятельный и творческий подход к исследованию; стиль и грамотность написания работы; соблюдение формальных и содержательных требований; владение материалом темы и умение защитить результаты исследования.

#### Критерии оценивания текущей аттестации.

Устный опрос осуществляется с использованием программы Microsoft Teams. Оценка ответа на устный вопрос зависит от того, насколько студент способен или не способен рассуждать, не отвлекаясь на поиски ответа в Интернет или в литературе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия. Оценки «хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию. Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы. Оценки «не

Рабочая программа дисциплины "Антимонопольное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 24
<p>удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.</p> <p>Критерии оценивания промежуточной аттестации.</p> <p>Зачет представляет собой решение практического задания. Решение практического задания позволяет пользоваться любыми источниками. После выполнения письменной части, преподаватель беседует с каждым из студентов, сдающих зачет, о предложенном им решении практического задания. Беседа проводится в MicrosoftTeams.</p> <p>Практическое задание проверяет сформированность навыков и умений. Оценивается умение рассуждать, умение находить всеобщую норму законодательства, толковать ее, делать практически значимые конкретные выводы.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если норма права определена верно, истолкована верно, студент использовал, при необходимости, материалы судебной практики, но не ограничился цитированием аналогичного дела. Если при толковании допущены незначительные ошибки или в рассуждении имеются незначительные неясности или незначительные противоречия. Если применимая норма определена верно, но в рассуждении имеются значительные противоречия или студент затрудняется сделать практический вывод из примененных норм.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится, если применимая норма определена неверно или рассуждение отсутствует.</p>	

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Писенко К. А., Цинделиани И. А., Бадмаев Б. Г., Казарян К. В.	Антимонопольное (конкурентное) право: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439613">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439613</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015	ЭБС
Л1.2	Шишкин М. В., Смирнов А. В.	Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/451368">https://urait.ru/bcode/451368</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Самолысов П.В.	Конкурентное право: глоссарий понятий: справочная литература ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=335635">http://znanium.com/catalog/document?id=335635</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.2	Гаврилов Д. А., Кинев А. Ю., Пузыревский С. А., Серегин Д. И., Хохлов Е. С., Пузыревский С. А.	Антиконкурентные соглашения и недобросовестная конкуренция: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444905">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444905</a> )	Москва: Проспект, 2016	ЭБС
Л2.3	Шаститко А.Е., Федулова А. А.	Вертикальные ограничения в России: типология, антимонопольное законодательство и правоприменение.: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=16921">http://znanium.com/catalog/document?id=16921</a> )	Москва : МАКС Пресс, 2010	ЭБС
Л2.4	Деревягина О. Е., Долинская В. В., Князева И. В., Лужбин Е. Л.	Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494462</a> )	Москва : Проспект, 2018	ЭБС
Л2.5	Галактионов Е. Ю.	Естественные монополии и современное антимонопольное право России: студенческая научная работа ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595884</a> )	Магадан : б.и., 2020	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Гаврилов Д. А., Дударова Б. О., Кинев А. Ю., Пузыревский С. А., Серегин Д. И., Хохлов Е. С.	Конкурентное право России: практикум ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444931">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444931</a> )	Москва: Проспект, 2016	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Антимонопольное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 25	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.2	Белов В. А.	Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/444452">https://urait.ru/bcode/444452</a> )	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 . – включать для всех дисциплин				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической
литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета».
В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.
Требуется использование программ moodleи MicrosoftTeams

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказатель свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства.

Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданском национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей основе конкретные судебные и арбитражные дела, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норма права, деловых игр, обобщения судебной практики, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранным элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из студентов и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал учебной дисциплины.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант» СПС «Консультант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

1.1. На основании нормативно-правовых актов необходимо анализировать изменения в корпоративном законодательстве.  
1.2. На основании решений судов и постановлений судов высших инстанций провести анализ тенденций развития судебной практики по проблемам практического занятия.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
- оценить обоснованность требований и возражений;
- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, коллоквиумы, подготовка рефератов, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о промежуточной аттестации студентов.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Антимонопольное право» является письменный зачет для студентов заочного отделения. Зачет ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной. При подготовке к экзамену следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом сравнительного правоведения, поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины.

Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя.

Ответ на вопрос к зачету оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание сущности раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на зачет вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос билета следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

Контрольная работа выполняется по вариантам в соответствии с заданиями. При этом необходимо пользоваться действующими нормативно-правовыми актами и современной судебной практикой.

Выполнение работы производится в соответствии с Положением о курсовой работе, а также Методическими рекомендациями по подготовке курсовых работ (размещены на сайте ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» по адресу: <http://www.csu.ru/faculties/law/students/UMK.aspx>).

Ценными источниками информации при написании работы являются научно-теоретические периодические издания, такие как: «Хозяйство и право», «Гражданское право», «Российский юридический журнал», «Правоведение», «Вестник Московского университета», «Вестник экономической коллегии» и др., в том числе и журналы издающиеся на юридическом факультете ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» («Проблемы права», «Вестник Челябинского государственного университета. Право»). Рекомендуются использовать для поиска нормативных и литературных источников и сеть «Интернет».

Следует обратить особое внимание на самостоятельность текста работы, недопущение плагиата, а также формулировку выводов по рассмотренным в параграфах (подразделах) вопросам, их обобщение в заключении. Выводы должны представлять собой внятные утверждения, связанные с рассмотренным вопросом и темой работы, обоснованные содержанием соответствующего параграфа (подраздела).

В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы Microsoft Teams в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе Microsoft Teams, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий. Часть лекций и

практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения moodle, электронная почта в этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещенную moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещенное в moodle и прикрепить ответ в moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе moodle, электронной почты доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и решения практических заданий в moodle с обязательным использованием технологии safeexambrowser.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и

индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.