

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2020 14:43:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed81fb98f3b6cb77a486b9a8788b8327325

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Особое производство в гражданском и арбитражном процессах" по
специальности "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю)
специализация N 1 "Судебная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Федоров

« 31 » 08 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Особое производство в гражданском и арбитражном процессах

Специальность

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Судебная деятельность"

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



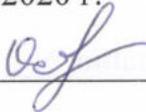
Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

гражданского права и процесса

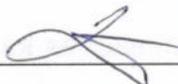
Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.А. Останина

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент Томилов А.Ю.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Особое производство в гражданском и арбитражном процессах» является углубленное изучение тенденций развития особого производства в гражданском и арбитражном процессах, а также правового регулирования порядка рассмотрения дел о несостоятельности. Изучение дисциплины направлено на закрепление имеющихся знаний и дополнительное изучение вопросов взаимосвязи материального и процессуального права на примере отдельных категорий дел особого производства.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- изучение понятия, сущности и особенностей особого производства, отличия особо-го производства от искового и иных видов производств;
- овладение практическими навыками и умениями правильного определения критериев и признаков особого производства;
- формирование способности анализа правовой природы дел, рассматриваемых в порядке особого производства, их структуры и особенностей.

При изучении учебной дисциплины «Особое производство в гражданском и арбитражном процессах» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

- знать основные категории логики и философии, такие как: познание, форма и содержание, мышление, понятие, суждение, умозаключение и др.;
- знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государстве и праве, принципы организации и функционирования судебной системы РФ;
- обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, гражданского и арбитражного процессов, исполнительного производства, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой гражданского судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.07.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Особое производство в гражданском и арбитражном процессах» является дисциплиной по выбору профессионального цикла (Б1.В.ДВ.7.1) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплинам

Арбитражный процесс

Предпринимательское право

Представительство в суде

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Трудовое право

Гражданское право

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Особое производство в гражданском и арбитражном процессах» изучается студентами на четвертом курсе в седьмом семестре и предшествует изучению

Актуальные проблемы гражданского судопроизводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

Знать:

понятие и сущность особого производства; отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования гражданских процессуальных отношений на современном этапе; основные принципы вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

Уметь:

осуществлять подготовку и вынесение законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Особое производство в гражданском и арбитражном процессах" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
навыками рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства; навыками подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	

ПСК-1.6: способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению

Знать:
закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; особенности рассмотрения и разрешения судами дел особого производства; порядок подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
Уметь:
применять нормы гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства при рассмотрении и разрешении дел особого производства; осуществлять подготовку поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
Владеть:
юридической терминологией в гражданском и арбитражном процессе; навыками работы с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным законодательством при рассмотрении и разрешении дел особого производства; навыками подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению

ПСК-1.9: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

Знать:
знать порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства в гражданском и арбитражном процессах; судебную практику по делам особого производства в гражданском и арбитражном процессах
Уметь:
оперировать юридическими понятиями и категориями в целях рассмотрения и разрешения судами дел особого производства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства; анализировать и применять судебную практику и судебную статистику
Владеть:
навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством; навыками анализа и применения судебной практики по делам, рассматриваемых судами в порядке особого производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Понятие особого производства и категории дел особого производства; порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом
3.1.2	в порядке особого производства; порядок рассмотрения и разрешения дел об установлении юридических фактов, судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей, особенности рассмотрения данной категории дел в арбитражных судах; порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим; порядок признания гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным; судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан; особенности признания имущества бесхозным; установление неправомерности записей актов гражданского состояния; оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении; восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство) и восстановление утраченного судебного производства
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять подготовку и вынесение законных, обоснованных и мотивированных судебных актов; применять нормы гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства при рассмотрении и разрешении дел особого производства; осуществлять подготовку поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению; оперировать юридическими понятиями и категориями в целях рассмотрения и разрешения судами дел особого производства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства; анализировать и применять судебную практику и судебную статистику
3.3	Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Особое производство в гражданском и арбитражном процессах" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.3.1	Владеть навыками рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства; навыками подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов; юридической терминологией в гражданском и арбитражном процессе; навыками работы с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным законодательством при рассмотрении и разрешении дел особого производства; навыками подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством; навыками анализа и применения судебной практики по делам, рассматриваемых судами в порядке особого производства	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 98 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие и сущность особого производства			
1.1	Тема 1. Понятие особого производства. Категории дел особого производства /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	/Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства			
2.1	Тема 2. Порядок рассмотрения и разрешения дел об установлении юридических фактов. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей Занятие 1. 1.Подведомственность суду и подсудность дел об установлении юридических фактов. 2.Содержание заявления об установлении юридического факта. 3.Лица, участвующие в делах об установлении юридического факта. Занятие 2. 1.Подготовка дела. 2.Рассмотрение дела. 3.Решение суда. Тема 3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным Занятие 1. 1.Подсудность данной категории дел. 2.Лица, участвующие в деле. 3.Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Занятие 2. 1.Рассмотрение дела. 2.Особенности доказывания данной категории дел. 3.Решение суда. 4.Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Признание гражданина дееспособным /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

Рабочая программа дисциплины "Особое производство в гражданском и арбитражном процессах" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.2	/Ср/	5	88	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 3. Зачет				
3.1	Зачет /Зачёт/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
1) решение задач; 2) устный опрос (собеседование)	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
1) Примерные задания для решения задач	
<p>Задание 1. У Ивановой сын болеет хроническим психическим заболеванием и является наследником после смерти бабушки. Для того, чтобы распорядиться наследуемым имуществом, Ивановой необходимо признать сына недееспособным, в связи с чем она обратилась в районный суд. Изготовьте проект судебного решения по заявлению Ивановой.</p> <p>Задание 2. Политов является собственником домостроения земельного участка в Красноармейском районе. Во время пожара у него сгорела автомашина «Волга», в которой находились все его документы, в том числе и документы, подтверждающие право собственности на домостроение. Поскольку домостроение было построено ещё до войны, никаких документов, свидетельствующих о праве собственности на дом, у Политова не сохранилось. Подумайте, каким образом можно восстановить право собственности Политова и составьте необходимое заявление в районный суд.</p> <p>Задание 3. Мансурова является наследницей домостроения после смерти своего отца Мансурова П.И. Однако нотариус отказал Мансуровой в выдаче свидетельства о праве на наследство в виду того, что в свидетельстве о рождении её фамилия матери записана как Мансарова, хотя в паспорте фамилия матери значится как Мансурова. Подумайте, каким образом Мансуровой можно помочь в этом вопросе, и составьте проект заявления в суд от имени Мансуровой в том ключе, который является наиболее подходящим в данном случае.</p> <p>Задание 4. У Логиновой умерла сестра Чичерина. После смерти у той остался несовершеннолетний сын Чичерин Павел. В органы ЗаГСа об усыновлении Чичерина Павла обратилась племянница Чичериной. Логинова возражает против усыновления Павла племянницей сестры, в связи с чем она сама обратилась в суд с заявлением об усыновлении Чичерина Павла. Составьте проект заявления в суд от имени Логиновой по поводу усыновления несовершеннолетнего Павла Чичерина.</p> <p>Задание 5. Иванов 12 ноября 2016 года вышел из квартиры в магазин за продуктами, и домой больше не вернулся. Однако возникла необходимость распоряжения частью имущества Иванова в связи с наличием у супруги двух несовершеннолетних детей. Подумайте и составьте заявление в суд от имени Ивановой, решение которого помогло бы Ивановой в решении этого вопроса.</p> <p>Задание 6. У Гариповой 20 мая 2015 года родился сын Руслан от сожительства с Шугаевым. Однако Шугаев и Гарипова своевременно не зарегистрировали отцовство Шугаева в отношении сыне Руслана, хотя Шугаев совместно проживал с Гариповой с 2013 года. Данный факт подтверждается всеми родственниками Гариповой и Шугаева. 11 сентября 2017 года Шугаев погиб в результате автоаварии. Подумайте и составьте необходимое заявление от имени Гариповой, которое подтвердило бы родственные отношения между сыном Русланом и погибшим Шугаевым.</p>	
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	
Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность особого производства. 2. Отличие особого производства от искового и иных видов производств. 3. Порядок рассмотрения дел особого производства. 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства. 5. Общие и специальные процессуальные нормы в особом производстве. 6. Специфика действия принципов гражданского процесса в делах особого производства: диспозитивность и активная роль суда в процессе; состязательность и "односторонний" характер особого производства; сочетание 	

устности и письменности и принцип непосредственности.

7. Субъектный состав в делах особого производства.

8. Судебное решение в делах особого производства и его законная сила.

9. Классификация дел особого производства.

10. Дела об охране законных интересов и дела об охране неоспариваемого субъективного права.

11. Дела об установлении обстоятельств, имеющих юридическое значение; об определении правового состояния; дела по жалобам на действия нотариальных органов и органов ЗАГС.

12. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об установлении юридических фактов.

13. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

14. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

15. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.

16. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами;

17. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

18. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

19. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство);

20. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

21. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

22. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

23. Восстановление утраченного судебного производства.

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1) Собеседование (устный опрос): описание показателей и критериев оценивания компетенций

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются в соответствии балльно-рейтинговой системой, применяемой в Институте права.

Оценка «Отлично» - 2 балла выставляется, если студент показал:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» - 1,5 балла заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» - 1 балл заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

2) Решение задач: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении работы оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.

Оценка "не зачтено" (до 2 баллов/до 1 балла)- обучающийся не справился с ответом на вопросы, не решил задачу.

Оценка "зачтено" (0 баллов) - обучающийся за отведенное время правильно решил задачу. Решая задачу, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

Рабочая программа дисциплины "Особое производство в гражданском и арбитражном процессах" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
--	--------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=512181)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	ЭБС
Л1.2	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=545315)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	ЭБС
Л1.3	Фокина М. А.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275)	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л1.4	Аргунов А. В.	Особое производство в гражданском процессуальном праве России и Франции: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251895)	Москва : Проспект, 2015	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Исаченко В. Л.	Гражданский процесс, практический комментарий на 2-ю книгу устава гражданского судопроизводства (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49391)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.2	Корякин В. М.	Исполнительное производство в схемах: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444363)	Москва: Проспект, 2016	ЭБС
Л2.3	Клейменова М.О.	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=451180)	Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013	ЭБС
Л2.4	Решетникова И.В., Закарлюка А.В.	Исполнительное производство: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=486181)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: https://bibli-online.ru/
Э4	Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М - URL: http://znanium.com/
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/
Э6	Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Рабочая программа дисциплины "Особое производство в гражданском и арбитражном процессах" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.	
2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - учебные столы, совмещенные со скамейками, доска ученическая обычная, настенная, стол преподавателя, трибуна (кафедра), переносное мультимедийное интерактивное оборудование: проектор Epson EB-965H, проекционный экран на треноге Da Lite 178x178 см, Ноутбук HP Compaq 610.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в качестве иллюстрационного материала используются возможности СПС Консультант Плюс и слайды по темам).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <p>Дисциплина «Особое производство в гражданском и арбитражном процессах» направлена на обретение и усвоение, как практических навыков, так и теоретических положений, определяющих порядок защиты гражданских прав. Твердые знания студентов в области особого производства — это основа успешной деятельности юрисконсульта, нотариуса, судьи и других специалистов права.</p> <p>Изучение дисциплины призвано сформировать не только необходимый запас прочных теоретических знаний, основанных на законодательстве и судебной практике, а также и практические навыки ведения отдельных категорий гражданских дел. Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.</p> <p>Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию юридического мышления.</p> <p>Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до студентов доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.</p> <p>В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющих материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.</p> <p>Самостоятельная работа обучаемых является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, к зачету.</p> <p>Основными видами самостоятельной работы студентов являются: подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендованной литературы; подготовка к промежуточной аттестации и контрольным работам; работа с периодическими изданиями; подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины; выполнение в домашних условиях заданий, в том числе в виде составления определений и решений судов и других гражданско-правовых документов. При выполнении домашних заданий необходимо стремиться к творческой переработке требований нормативных актов.</p> <p>Проверка усвоения учебного материала студентами осуществляется преподавателем в ходе текущего и итогового контроля. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется при помощи контрольных</p>
--

вопросов и заданий на практических занятиях, а также по результатам самостоятельной работы. Итоговая аттестация по курсу завершается зачетом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение особого производства в гражданском и арбитражном процессах.

Основная цель практических занятий — научить студентов понимать, толковать и применять нормы гражданского процесса. Кроме того, практические занятия позволяют контролировать усвоение студентами основного объема учебного материала.

Благодаря практическим занятиям у студентов появляется возможность проявить свою индивидуальность, выработать самостоятельность мышления, аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях, приобретать навыки профессиональной этики и правовой культуры, уважения к закону, чести и достоинству граждан.

Важнейшую роль при проведении практических занятий играет сам процесс организации занятий и уровень подготовки к ним как студентов, так и преподавателей.

На практических занятиях преподавателем и студентами обсуждаются вопросы, сформулированные в рамках конкретных тем программы учебной дисциплины. Количество времени, выделяемого на рассмотрение теоретических вопросов, определяется преподавателем. По мере возникновения необходимости преподавателем могут быть вынесены на обсуждение и другие вопросы, которые не нашли отражения в планах практических занятий.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя обязательное ознакомление с планом практических занятий, изучение основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме, конспектов лекций, материалов судебной практики.

Следует также записывать возникающие при подготовке к занятиям вопросы, чтобы иметь возможность получить ответы на них на практических занятиях, а в необходимых случаях обратиться за консультацией к преподавателю. Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение основных рекомендованных учебников и дополнительной литературы.

В ходе практического занятия студенты должны внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала необходимо задавать вопросы и преподавателю. После подведения итогов выступления по конкретному вопросу необходимо устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

Работа на практических занятиях может быть оценена положительно при условии, если студент правильно и развернуто ответил на все вопросы в рамках обсуждаемой темы практического занятия. Кроме того, студенты обязаны решать практические задачи и тесты, разработанные специально для конкретных тем учебной дисциплины «Особое производство в гражданском и арбитражном процессах».

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях в течение семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра.

Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по теме занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем.

При подготовке к зачету по учебной дисциплине «Особое производство в гражданском и арбитражном процессах» (в конце семестра), необходимо повторить весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой и примерным перечнем вопросов, выносимых на зачет. При этом использование конспектов лекций, нормативных правовых актов и основной литературы является обязательным. Если студентом в течение семестра по разным причинам были пропущены практические занятия, то особое внимание стоит обратить на темы пропущенных занятий. При необходимости нужно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них

формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

