

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:34:51  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b5b98f3b8cb77a488b9a31880832251



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, Деятельность в сфере уголовной юстиции» (профиль) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике**

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА Б2.О.01**

Направление подготовки (специальность)  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Деятельность в сфере уголовной юстиции**

Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр

Форма обучения  
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.





## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.  
Направленность: «Деятельность в сфере уголовной юстиции».  
Вид практики: учебная практика.  
Тип практики: ознакомительная практика.  
Семестры изучения: 1, 2, 3 семестры (очная форма обучения), 1, 2 курс (заочная форма обучения).  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	<b>Знает:</b> особенности проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, методике аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. <b>Умеет:</b> правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. <b>Владеет:</b> навыками правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать



			собственные суждения и оценки.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	<b>Знает:</b> особенности использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации. <b>Умеет:</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения проблемной ситуации. <b>Владеет:</b> навыками анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения проблемной ситуации.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК 4.1. Письменно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах.	<b>Знает:</b> особенности построения письменной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе. <b>Умеет:</b> применять в состязательном уголовном процессе профессиональные знания. <b>Владеет:</b> навыками письменной аргументации позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний.
		ОПК 4.2. Устно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах.	<b>Знает:</b> особенности построения устной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе. <b>Владеет:</b> навыками устной аргументации позиции по делу, а также квалифицированного



			применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.	<b>Знает:</b> правила и особенности составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> применять профессиональные знания при составлении юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.
		ОПК 5.2. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов.	<b>Знает:</b> порядок и особенности разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> применять профессиональные знания при разработке индивидуальных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками квалифицированной разработки индивидуальных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен применять информационные	ОПК 7.1. Применяет информационные технологии для решения задач	<b>Знает:</b> порядок и особенности применения информационных



	технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Умеет:</b> применять профессиональные знания в сфере использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
		ОПК 7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>Знает:</b> порядок и особенности использования баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Умеет:</b> применять профессиональные знания в сфере использования баз данных в целях успешного решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного использования баз данных в



			целях успешного решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1	способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>ПК 1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.</p> <p>ПК 1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам</p>	<p><b>Знает:</b> особенности правового регулирования и проблемы применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.</p> <p><b>Владет:</b> навыками квалифицированной реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.</p> <p><b>Знает:</b> особенности правового регулирования и проблемы применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного</p>



			процесса при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел. <b>Владеет:</b> навыками квалифицированной реализации норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.
--	--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	<b>УК-1</b> / Для достижения индикатора УК-1.1. <b>Знает:</b> особенности анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, методику аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. Для достижения индикатора УК-1.1. <b>Умеет:</b> правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.	НИР в 1 семестре (в форме практической подготовки) НИР в 2 семестре (в форме практической подготовки) НИР в 3 семестре (в форме практической подготовки)	Дневник практики Индивидуальное задание Консультации руководителя практики	Индивидуальное задание Рабочий график (план) проведения практики. Дневник прохождения учебной практики. Отчет о прохождении и практики. Защита отчета по практике Характеристика с места практики



	<p>Для достижения индикатора УК-1.1. <b>Владеет:</b> навыками правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.</p>			
2	<p><b>ОПК-4</b> / Для достижения индикатора ОПК-4.1. <b>Знает:</b> особенности построения письменной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе. Для достижения индикатора ОПК-4.1. <b>Умеет:</b> применять в состязательном уголовном процессе профессиональные знания. Для достижения индикатора ОПК-4.1. <b>Владеет:</b> навыками письменной аргументации позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний. Для достижения индикатора ОПК-4.2 <b>Знает:</b> особенности построения устной аргументации по делу в состязательном</p>	<p>НИР в 1 семестре (в форме практической подготовки) НИР в 2 семестре (в форме практической подготовки) НИР в 3 семестре (в форме практической подготовки)</p>	<p>Дневник практики Индивидуальное задание</p>	<p>Индивидуальное задание Защита отчета по практике).</p>



	<p>уголовном процессе. Для достижения индикатора ОПК-4.2 <b>Владеет:</b> навыками устной аргументации позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний.</p>			
3	<p><b>ОПК-5</b> / Для достижения индикатора ОПК-5.1 <b>Знает:</b> правила и особенности составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности. Для достижения индикатора ОПК-5.1. <b>Умеет:</b> применять профессиональные знания при составлении юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности. Для достижения индикатора ОПК-5.1. <b>Владеет:</b> навыками устной аргументации позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний. Для достижения ОПК-5.2 <b>Знает:</b> порядок и</p>	<p>НИР в 1 семестре (в форме практической подготовки) НИР в 2 семестре (в форме практической подготовки) НИР в 3 семестре (в форме практической подготовки)</p>	<p>Дневник практики Индивидуальное задание Консультации руководителя практики</p>	<p>Индивидуальное задание Рабочий график (план) проведения практики. Дневник прохождения учебной практики. Защита отчета по практике</p>



	<p>особенности разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. Для достижения индикатора ОПК-5.2 <b>Умеет:</b> применять профессиональные знания при разработке индивидуальных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. Для достижения индикатора ОПК-5.2 <b>Владеет:</b> навыками квалифицированной разработки индивидуальных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>			
4	<p><b>ОПК-7</b> / Для достижения индикатора ОПК-7.1. <b>Знает:</b> порядок и особенности применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Для достижения индикатора ОПК-7.1. <b>Умеет:</b> применять профессиональные знания в сфере использования</p>	<p>НИР в 1 семестре (в форме практической подготовки) НИР в 2 семестре (в форме практической подготовки) НИР в 3 семестре (в форме практической подготовки)</p>	<p>Дневник практики Индивидуальное задание</p>	<p>Индивидуальное задание Рабочий график (план) проведения практики. Дневник прохождения учебной практики. Отчет о прохождении и практики. Защита отчета по практике Характеристика с места</p>



	<p>информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-7.1.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками квалифицированного применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-7.2</p> <p><b>Знает:</b> порядок и особенности использования баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-7.2</p> <p><b>Умеет:</b> применять профессиональные знания в сфере использования баз данных в целях успешного решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной</p>			практики
--	--	--	--	----------



	<p>безопасности. Для достижения индикатора ОПК-7.2 <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного использования баз данных в целях успешного решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>			
5	<p><b>ПК-1</b> / Для достижения индикатора ПК-1.1. <b>Знает:</b> особенности правового регулирования и проблемы применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел. Для достижения индикатора ПК-1.1. <b>Умеет:</b> квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел. Для достижения индикатора ПК-1.1 <b>Владеет:</b> навыками квалифицированной реализации норм</p>	<p>НИР в 1 семестре (в форме практической подготовки) НИР в 2 семестре (в форме практической подготовки) НИР в 3 семестре (в форме практической подготовки)</p>	<p>Дневник практики Индивидуальное задание</p>	<p>Индивидуальное задание Рабочий график (план) проведения практики. Дневник прохождения учебной практики. Отчет о прохождении и практики. Защита отчета по практике Характеристика с места практики</p>



<p>уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. Для достижения индикатора ПК-1.2. <b>Знает:</b> особенности правового регулирования и проблемы применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел. Для достижения индикатора ПК-1.2 <b>Умеет:</b> квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел. Для достижения индикатора ПК-1.2 <b>Владеет:</b> навыками квалифицированной реализации норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины.



Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## **3.2 Содержание оценочных средств**

### **3.2.1 Индивидуальное задание**

Индивидуальное задание должно предусматривать ознакомление с нормативно-правовой документацией организации; изучение структуры организации, функций и методов управления; изучение организации делопроизводства и документооборота в организации; изучение должностных инструкций сотрудников организации; участие обучающегося под руководством руководителя практики в различных видах деятельности организации; ознакомление с основными видами процессуальной и служебной документации и разработка макетов документов.

Совокупность всех пунктов индивидуального задания должно обеспечивать формирование у обучающегося всех компетенций (Приложение 2).

Индивидуальное задание может быть дополнено обучающимися самостоятельно в соответствии с требованиями организации, в которой проходит практики.

### **3.2.2. Рабочий график (план) проведения практики**

**Рабочий план практики** обучающегося составляется по завершении I этапа (Приложение 3). Он представляет собой поэтапную схему будущей работы, и состоит из перечня мероприятий, связанных внутренней логикой. Это рабочий документ, который организует деятельность обучающегося в ходе учебной практики. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных видов работ. План практики должен быть согласован с руководителем практики по месту ее прохождения. В процессе работы план может корректироваться по согласованию с руководителем практики со стороны кафедры.

### **3.2.3. Дневник прохождения учебной практики**

На основе плана практики студенты ведут **дневник прохождения практики**, где ежедневно фиксируют выполняемую работу (Приложение 4). В ежедневных записях практикант обстоятельно отражает, какую работу за день выполнил, какие документы заполнил, в каких действиях участвовал, при производстве каких действий (дел) присутствовал и т.д. В дневнике также должна стоять отметка руководителя практики о качестве выполнения мероприятий. Заполняя дневник, практикант должен исходить



из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчает составление письменного (печатного) отчета.

### **3.2.4. Характеристика с места прохождения практики**

**Характеристика** с места прохождения практики оформляется по форме (Приложение 5). В характеристике отражаются умения студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, дается оценка работы студента-практиканта в целом. Характеристика должна быть заверена руководителем и печатью профильной организации.

### **3.2.5. Отчет о прохождении учебной практики**

По окончании практики студент формирует текст **отчета** по практике, в котором рекомендуется отразить все виды работ, сделанных студентом на практике в соответствии с индивидуальным заданием; раскрыть, с какими направлениями профессиональной деятельности познакомился практикант; какие трудности возникли у него при прохождении практики; выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; представить самостоятельный анализ содержания и особенностей проведенной работы, а также самооценку собственной деятельности; сформулировать рекомендации для организации, а также предложения, направленные на улучшение организации практики.

Текст отчёта по практике состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

**Введение:**

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

**Основная часть:**

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- отчет о выполнении индивидуального задания;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

**Заключение:**

- описание навыков и умений, приобретенных за время практики;



- предложения по совершенствованию организации работы учреждения;
- индивидуальные выводы о практической значимости для себя практики.

В конце отчета прилагаются документы в виде **приложения**: копии процессуальных документов, полученных студентом в период прохождения практики; самостоятельно составленные студентом юридические документы.

В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящиеся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

Отчёт студента должен быть сформирован в печатном виде. Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Объём отчёта должен составлять 10-12 страниц, но может быть увеличен, если этого требуют материалы, вкладываемые в отчёт в виде приложения.

Скомплектованный отчет (первый лист – титульный лист; второй лист – план практики; третий лист – дневник практики; далее – характеристика, текст отчета, приложения) студенты представляют на кафедру и готовятся к защите отчета по практике. Отчеты, оформленные с нарушением требований, возвращаются студентам на доработку.

### **3.2.6. Защита отчета о прохождении практики (собеседование)**

Кафедрой организуется защита результатов прохождения практики. Защита практики состоит из собеседования со студентом в соответствии с планируемыми результатами освоения программы учебной практики, оценки руководителем практики результатов прохождения всех этапов практики, отраженных в отчёте, плане, дневнике практики, характеристике студента с места практики.

При оценке отчета о прохождении учебной ознакомительной практики принимается во внимание:

- характеристика обучающегося с места прохождения практики;
- деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику от профильной организации о работе не



допускается до защиты отчета по практике.

Для защиты отчета по практике студент должен подготовить доклад для устного выступления, отражающий содержание выполненных работ, основные положения отчета.

В результате защиты проставляется зачет с оценкой в ведомость и в зачетную книжку студента.

#### Примерный перечень вопросов для собеседования

Способы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1
Классификация юридических документов.	ОПК-5
Основные требования, предъявляемые к форме документов; правила составления юридических документов.	ОПК-5
Основные правила работы с юридическими документами.	ОПК-5
Какими основными справочными правовыми системами пользовались при поиске информации для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности?	ОПК-7
Какими нормами материального или процессуального права пользовались при осуществлении профессиональной деятельности?	ПК-1
Каковы способы аргументации правовой позиции?	ОПК-4

#### 3.2.7. Отзыв руководителя практики от организации

Отзыв руководителя практики от организации составляется в свободной форме на основании анализа документов и результатов защиты отчета о прохождении практики (собеседования) в соответствии с указанными в программе практики критериями оценивания. В заключении подробно отражается качество подготовки отчетных документов и уровень формирования у обучаемого запланированных компетенций.

### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций по учебной практике требованиям ФГОС ВО. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчетных документов по учебной практике и по результатам защиты отчета по практике. По итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется зачет с оценкой.

Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное от учебы время.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов учебной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:



а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на шрифте Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

К основным критериям оценки за учебную практику относятся:  
качество выполнения индивидуального задания;  
своевременное представление, качество оформления отчета по практике;  
качество защиты отчёта;  
оценка прохождения практики руководителем от профильной организации.

Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий, направленных на формирование компетенций, отсутствует или носит фрагментарный характер, соответствует низкому уровню сформированности компетенций. Невыполнение программы практики; несоответствие отчета требованиям программы Неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; отказ от ответа на защите. Неудовлетворительная характеристика на студента-практиканта от профильной организации.	Неудовлетворительно
Индивидуальное задание в основном выполнено; некоторые виды заданий выполнены с ошибками; качество выполнения заданий отражает владение	Удовлетворительно



инструментарием изученных дисциплин, умение его использовать в решении типовых задач; соответствует пороговому (достаточному минимальному) уровню сформированности компетенций.

Неполное соответствие отчета требованиям программы (представление отчета с нарушением сроков; низкий уровень оформления документации по практике; отсутствие приложений; отсутствие рекомендаций для профильной организации).

Ошибки в использовании научной терминологии, при оперировании юридическими понятиями и категориями, неполные ответы на вопросы при защите.

Удовлетворительная характеристика на студента-практиканта от профильной организации.

Индивидуальное задание выполнено, однако некоторые задания вызвали затруднения; выполнение индивидуального задания демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания по вопросам программы; владение инструментарием изученных дисциплин, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики.

Соответствие отчета требованиям программы (выполнение программы практики в полном объеме; представление отчета в срок; наличие приложений, включающих самостоятельно составленные студентом юридические документы, но выполненные с некоторыми погрешностями; наличие выводов, в основном формального характера).

Использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, но с некоторыми погрешностями, умение делать выводы.

Положительная характеристика на студента-практиканта от профильной организации

Хорошо

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, отражает систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы; отличное владение инструментарием изученных дисциплин, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы; соответствует высокому уровню сформированности заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Отлично



Полное соответствие отчета требованиям программы (выполнение программы практики в полном объеме, представление отчета в срок, наличие выводов и рекомендаций для профильной организации, наличие приложений, включающих самостоятельно составленные студентом юридические документы).

Точное использование научной терминологии, свободное оперирование юридическими понятиями и категориями, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы при защите.

Отличная характеристика на студента-практиканта от профильной организации.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Недостаточный (неудовлетворительно)
УК-1	На высоком уровне знает особенности анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, методику аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	На среднем уровне знает особенности анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, методику аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	На базовом уровне знает особенности анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, методику аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	Не знает особенности анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, методику аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
	На высоком уровне умеет правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии	На среднем уровне умеет правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии	На базовом уровне умеет правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано	Не умеет правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий,



	действий, аргументирован о формулировать собственные суждения и оценки.	действий, аргументирован о формулировать собственные суждения и оценки.	формулировать собственные суждения и оценки.	аргументирован о формулировать собственные суждения и оценки.
	На высоком уровне владеет навыками правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументирован о формулировать собственные суждения и оценки.	На среднем уровне владеет навыками правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументирован о формулировать собственные суждения и оценки.	На базовом уровне владеет навыками правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.	Не владеет навыками правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументирован о формулировать собственные суждения и оценки.
ОПК-4	На высоком уровне знает особенности построения письменной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе.	На среднем уровне знает особенности построения письменной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе.	На базовом уровне знает особенности построения письменной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе.	Не знает особенности построения письменной аргументации по делу в состязательном уголовном процессе.
	На высоком уровне умеет применять в состязательном уголовном процессе профессиональные знания.	На среднем уровне умеет применять в состязательном уголовном процессе профессиональные знания.	На базовом уровне умеет применять в состязательном уголовном процессе профессиональные знания.	Не умеет применять в состязательном уголовном процессе профессиональные знания.
	На высоком уровне владеет навыками письменной	На среднем уровне владеет навыками письменной	На базовом уровне владеет навыками письменной аргументации	Не владеет навыками письменной



	аргументации позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний.	аргументации позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний.	позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний.	аргументации позиции по делу, а также квалифицированного применения в состязательном уголовном процессе профессиональных знаний.
ОПК-5	На высоком уровне знает правила и особенности составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	На среднем уровне знает правила и особенности составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	На базовом уровне знает правила и особенности составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	Не знает правила и особенности составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.
	На высоком уровне умеет применять профессиональные знания при составлении юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	На среднем уровне умеет применять профессиональные знания при составлении юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	На базовом уровне умеет применять профессиональные знания при составлении юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	Не умеет применять профессиональные знания при составлении юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.
	На высоком уровне владеет навыками квалифицированного составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	На среднем уровне владеет навыками квалифицированного составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	На базовом уровне владеет навыками квалифицированного составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	Не владеет навыками квалифицированного составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.



ОПК-7	На высоком уровне знает порядок и особенности применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	На среднем уровне порядок и особенности применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	На базовом уровне знает порядок и особенности применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Не знает порядок и особенности применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	На высоком уровне умеет применять профессиональные знания в сфере использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	На среднем уровне умеет применять профессиональные знания в сфере использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	На базовом уровне умеет применять профессиональные знания в сфере использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Не умеет применять профессиональные знания в сфере использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	На высоком уровне владеет навыками квалифицированного применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	На среднем уровне владеет навыками квалифицированного применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	На базовом уровне владеет навыками квалифицированного применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Не владеет навыками квалифицированного применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.



ПК-1	На высоком уровне знает особенности правового регулирования и проблемы применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.	На среднем уровне знает особенности правового регулирования и проблемы применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.	На базовом уровне знает особенности правового регулирования и проблемы применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.	Не знает особенности правового регулирования и проблемы применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.
	На высоком уровне умеет квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.	На среднем уровне умеет квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.	На базовом уровне умеет квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.	Не умеет квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел.
	На продвинутом высоком уровне владеет навыками квалифицированной реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.	На среднем уровне владеет навыками квалифицированной реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.	На базовом уровне владеет навыками квалифицированной реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.	Не владеет навыками квалифицированной реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.