

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:40:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322374



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет индустрии спорта и туризма			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)			
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки (специальность)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика). Направление
подготовки (специальность) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма.
Присваиваемая квалификация бакалавр. Форма обучения очная Год набора 2026**

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.

Председатель Ученого совета факультета
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой.
3. Содержание оценочных средств по практике:
 - 3.1. Виды оценочных средств по практике:
 - 3.2. Содержание оценочных средств по практике:
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма

Практика: Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика)

Семестр(ы) проведения: 5

Вид практики: (учебная, производственная).

Тип практики: *по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Способы проведения практики: *стационарная и (или) выездная*

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение *Б2.О.01.02(У) Учебная практика (исследовательская практика)* направлено на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-14; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: иметь опыт участия в командной работе
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет разработку плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p>ОПК-1.3. Организует тренировочный процесс ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать: теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p>Уметь: разработать план тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p>Владеть: формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной</p>	<p>Знать: методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>предрасположенности.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Организует занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>Уметь: разрабатывать программы занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Владеть: формами, способами и методами проведения занятий, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>
<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет разработку программ занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует способности обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие возможности использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p>Уметь: разработать программы занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>краеведческой деятельностью</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку программ тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует способности проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Знать: особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p>Уметь: разработать программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основ формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной,</p>	<p>Знать: основы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК-5.3. Демонстрирует способности формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.</p>	<p>краеведческой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.</p>
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе</p>	<p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Уметь: Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Владеть: Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	физкультурно-спортивной деятельности.	
ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ОПК-14.1. Владеет знаниями организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p>ОПК-14.2. Демонстрирует умения на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p>Знать: организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p>Уметь: внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Знает особенности	Знать: особенности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p>планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p>планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p>Уметь: проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>Владеть: методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
<p>ПК-4. Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p>ПК-4.1. Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p>Знать: теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p>Уметь: проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p>Владеть: методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p>
<p>ПК-5. Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со</p>	<p>ПК-5.1. Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p>ПК-5.2. Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления</p>	<p>Знать: цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p>Уметь: определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

стратегией развития вида спорта	перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта ПК-5.3. Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта Владеть: методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
---------------------------------	--	--

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: иметь опыт участия в командной работе	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	5		Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p>	<p>5</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p>
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристик и нагрузки, анатомо-морфологических и психических</p>	<p>Знать: теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p>Уметь: разработать план тренировочного</p>	<p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p>	<p>5</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики,</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

особенностей занимающихся различного пола и возраста	процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола. Владеть: формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.				договор, перечень вопросов к отчёту по Практике
ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно- спортивной направленност и и рекреационные мероприятия с использование м средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знать: методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположен ности. Уметь: разрабатывать программы занятий физкультурно- спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности.	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	5		Инструктаж по технике безопасности, индивидуальн ые задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристи ка студента- практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Владеть: формами, способами и методами проведения занятий, физкультурно- спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>				
<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно- тренировочной , рекреационно- оздоровительн ой и туристско- краеведческой деятельностью</p>	<p>Знать: здоровьесберега ющие возможности использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p>Уметь: разработать программы занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно- тренировочной,</p>	<p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p>	5		<p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальн ые задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристи ка студента- практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>				
<p>ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Знать: особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p>Уметь: разработать</p>	<p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p>	5		<p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>				
<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-</p>	<p>Знать: основы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа</p>	<p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p>	<p>5</p>		<p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной</p>			<p>практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p>
--	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сrede.				
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: основы безопасности жизнедеятельности и, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. Уметь: Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности Владеть: Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	5		Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>Знать: организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p>Уметь: внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>Владеть: методами и</p>	<p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p>	<p>5</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p>
--	--	---	----------	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.				
ПК-3. Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	Знать: особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения Уметь: проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	5		Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	населения Владеть: методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.				перечень вопросов к отчёту по Практике
ПК-4. Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта	Знать: теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта. Уметь: проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта Владеть: методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	5		Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 29


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ПК-5. Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p>	<p>Знать: цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p>Уметь: определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p>Владеть: методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p>	<p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p>	<p>5</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p>
---	--	---	----------	--

3.2 Содержание оценочных средств

Инструктаж по технике безопасности,
индивидуальные задания,
Отчёт по практике,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 23 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дневник практики,
 характеристика студента-практиканта с места прохождения практики,
 отзыв руководителя практики,
 договор,
 перечень вопросов к отчёту по Практике

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Установочная конференция: цели, задачи, содержание работы студентов во время практики; отчётная документация.

Знакомство с Программой практики:

- изучение содержания практики.
- Определение основных задач и целей прохождения практики.
- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. /Ср/

Раздел 2. Основной этап (учебно-методический)

Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом образовательного учреждения

Инструктаж о технике безопасности. /Ср/

Анализ деятельности предприятия базы практики. Изучение и анализ документов, регулирующих деятельность предприятия базы практики.

Инструктаж о технике безопасности. Изучение структуры управления предприятия базы практики.

Изучение и анализ материально-технического оснащения предприятия базы практики. Ознакомление с основными направлениями деятельности предприятия базы практики, традициями, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями сотрудников. Знакомство со специалистами, изучение направления и специфики их деятельности. /Ср/

Участие в собраниях, методических совещаниях предприятия базы практики. /Ср/

Разработка положения о туристском мероприятии.

Разработка игротеки для туристского мероприятия. Разработка анимационного мероприятия. Проведение туристического мероприятия. /Ср/

Разработка положения о спортивно-оздоровительном мероприятии.

Разработка игротеки для спортивно-оздоровительного мероприятия. Разработка анимационного мероприятия. Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия. /Ср/

Разработка плана беседы со специалистами базы практики и вопросов к ней по вопросам пропаганды здорового образа и стиля жизни, физической культуры, спорта и туризма. использования различных ценностей ценностей и средств туризма, физической рекреации и ЗОЖ. Проведение беседы на базе практики. /Ср/

Выполнение индивидуальных заданий. Разработка и проведение анкетного опроса по выявлению интересов участников спортивно-оздоровительных программ. Анализ полученных результатов. /Ср/

Анализ структуры, наполненности, направленности и содержания интернет-сайта базы практики. /Ср/

Раздел 3. Заключительный этап

Анализ и самоанализ деятельности студента на практике.


Подготовка отчёта о практике, дневника практики. /Ср/

Характеристика студента-практиканта по результатам практики. Итоговая конференция. /Ср/

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки отчета по практике

1. Какие приемы анализа и синтеза научно-технической и организационно-экономической информации, российского и зарубежного опыта в туристской деятельности использовались при НИР?
2. Как осуществлялся сбор, анализ и обобщение зарубежного и отечественного опыта туристской деятельности?
3. Представлены ли результаты мониторинга предприятий сферы туризма?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 24 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Проведено ли исследование адаптации инновационных технологий к деятельности предприятий сферы туризма?
5. Как было организовано и проведено исследование социально- психологических особенностей потребителя туристского продукта?
6. Какие знания способствовали обработке и интерпретации сведений, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме?
7. Как проведены анализ и обработка научно- технической информации в области туристской деятельности?
8. Осуществлён ли мониторинг рынка туристских услуг? С помощью каких методов?
9. Какие прикладные методы исследовательской деятельности в туризме были вами применены?
10. Какие инновационные технологии в туристской деятельности и новые форм обслуживания потребителей и (или) туристов были изучены и рекомендованы к применению?
11. Какие направления исследований в рамках НИР и написания ВКР можно рассматривать как научное сопровождение туристкой деятельности?
12. Опишите круг научных проблем, исследованных в процессе НИР.
13. Какие использованные обучающимся методы научных исследований могут свидетельствовать о его способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
14. Какие гипотезы были поставлены в процессе НИР
15. Опишите программу проведенного научного исследования
16. Какой инструментарий использовался в процессе проведения исследования?
17. Какие информационные источники необходимы были для реализации программы исследования?
18. Опишите результаты анализа и оценки данных источников информации для проведения дальнейших расчетов.
19. Приведите перечень разработанных и обоснованных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.
20. Охарактеризуйте оценку и интерпретацию результатов полученных на экспериментальном этапе НИР.
21. Каковы окончательные выводы и рекомендации, полученные в результате НИР. Также, при защите отчета о прохождении научно-исследовательской работы задаются вопросы в рамках задач поставленных в индивидуальном задании.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Требования к оформлению отчётности по практике


Этап 1 - Составить электронный каталог основных достопримечательностей центральной части Челябинска (Санкт-Петербурга) с указанием адреса, часов работы, стоимости посещения и краткой характеристики объекта.

Описание каждой достопримечательности дополнить фотографией.

Требования к отчету: оформить в виде презентации, состоящей из 10 слайдов.

Используемая компьютерная программа- MS Power Point.

Этап 2 - Изучить программы аккредитации гидов и экскурсоводов Санкт- Петербургского государственного учреждения «Городской туристско-информационный центр» с официального сайта

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 25 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<http://www.ispb.info>, составить памятку экскурсоводу.

Требования к отчету: выполнить в печатном виде, объем текста 2-3 печатных листа
 Этап 3 - Разработать план проведения тематической экскурсии с обоснованием выбранной целевой аудитории, создать брошюру по данной экскурсии. Конкретную destination обучающийся выбирает самостоятельно.

Требования к отчету: План проведения экскурсии выполнить в печатном виде (объем- 5-7 печатных листов), который должен содержать следующие элементы: название, детальный маршрут, транспортное

обеспечение, краткая характеристика объектов экскурсии, обоснование целевой аудитории. Брошюру по

экскурсии разработать, используя любые компьютерные программы (например, Adobe InDesign , QuarkXpress и др.), представить в печатном виде (рекомендуется сделать в цвете).

Этап 4 - Используя специальную литературу, туристские путеводители и ресурсы сети Интернет провести

сравнительный анализ экскурсионных программ по Санкт-Петербургу, предлагаемых ведущими туристскими и

экскурсионными предприятиями города. Разработать критерии и параметры оценки, представить результаты

сравнения в виде таблицы.

Требования к отчету: Оформить в печатном виде в виде таблицы, объем 1 печатный лист.

Этап 5 - Составить краткий перечень выставочных мероприятий, проводимых в течение года в Санкт-

Петербурге. Проанализировать состав и количество участников, программу мероприятий.

Требования к отчету: Оформить в печатном виде в виде таблицы, объем 1 печатный лист.

Этап 6 - Изучить виды рекламно-полиграфической продукции, распространяемой на выставках.

Проанализировать наиболее эффективные виды, изучить рынок рекламно-полиграфических услуг Санкт-Петербурга.

Требования к отчету: Оформить в печатном виде в виде таблицы, объем 1 печатный лист.

Этап 7- Посетить стенды компаний – участников выставки, оценить культуру обслуживания, составить

перечень сильных и слабых сторон организации работы на стенде. На основании полученных выводов составить

памятку для стендистов по правилам обслуживания посетителей стенда.

Требования к отчету: Оформить в письменном виде, объем 2-3 печатных листа.

Этап 8 – Требования к оформлению отчета по практике:

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом.

Оформляется в соответствии с требованиями государственного стандарта: поля – 2,5 см сверху, 2 см

снизу, 3 см слева, 1,5 см справа; шрифт Times New Roman, кегль (размер шрифта) 14; интервал между

строчками полуторный, отступ абзаца 1,25 см. Нумерация страниц производится по центру на нижней стороне

листа (на первой и второй странице номера не проставляются).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Объем отчета 10-15 печатных листов А4.

Каждый раздел практики должен иметь название.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание. Перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, подпунктов и их названий с указанием страниц.
3. Основная часть отчета. Содержит все выполненные задания студента.
4. Список использованной литературы и источников.
5. Разработанная брошюра экскурсии.
6. Презентация на диске.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

1. Правила техники безопасности (критерии оценки)

Характеристики ответа студента	Оценка
Знает правила и умеет применить их на практике	5
Знает правила, но допускает некоторые ошибки в описании практических действий применения их на практике	4
Допускает ошибки в формулировании правил техники безопасности	3
Допускает грубые, существенные ошибки в формулировании правил техники безопасности	0

2. Дневник практики и фотоматериалы (критерии оценки)

Структура дневника	Оценка
Решение задач практики представлено подробно через перечень выполненных работ	5
Представлен фотоотчет, отражающий ход работы студента во время практики	5
Подробно описано выполнение индивидуального задания	5
Сделаны выводы	5

3. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Оценка
Содержание Сформулирована цель работы студента-практиканта Понятны задачи, решаемые на практике и ход работы студента Информация изложена полно и четко Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации Сделаны выводы	5



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оформление презентации Единый стиль оформления, принятый в ЧелГУ Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах Ключевые слова в тексте выделены	5
Эффект презентации Общее впечатление от просмотра презентации	5

4. Критерии оценки выступления студентов с докладом на итоговой конференции

Характеристики ответа студента	Оценка
- студент детально ознакомился с аттрактивными объектами региона, с природой региона и провел оценку экологического состояния ландшафтов территории исследования - глубоко изучил особенности туристских маршрутов (достопримечательности, памятники культуры, архитектуры, природы и т.п.) для организации внутреннего и въездного туризма. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.	5
- студент на достаточном уровне ознакомился с аттрактивными объектами региона, с природой региона и провел оценку экологического состояния ландшафтов территории исследования - изучил особенности туристских маршрутов (достопримечательности, памятники культуры, архитектуры, природы и т.п.) для организации внутреннего и въездного туризма. - на достаточном уровне аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.	4
- студент ознакомился с аттрактивными объектами региона, с природой региона и экологическим состоянием ландшафтов территории исследования - изучил особенности туристских маршрутов (достопримечательности, памятники культуры, архитектуры, природы и т.п.) для организации внутреннего и въездного туризма. - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует свои выводы.	3

5. Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Характеристики отчетной документации студента	Оценка
- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия	5



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

с рекомендуемой оценкой «отлично».	
- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».	4
- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.	3

«Отлично» - компетенции освоены полностью

Оценка «отлично» ставится бакалавру, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру при условии:

1. Четкого и продуманного доклада по проведенной практике.
2. Наличия аналитических справок по результатам проделанной работы.
3. Активного участия в работе организации (места проведения практики): участие в служебных совещаниях, заседаниях комиссий, комитетов, приемах посетителей по правовым вопросам и других профессиональных мероприятиях; разработка служебных документов и т.д.
4. Грамотной речи практиканта, предусматривающей профессиональную терминологию.
5. Полнота и качество отчетной документации по практике.
6. Полной посещаемости.
7. Знания структуры учреждений, целей задач и руководящих документов подразделения – места прохождения практики.

«Хорошо»- компетенции в основном освоены

При выполнении всех параметров практики, но при этом наблюдается допущение практикантом отдельных, не особенно существенных недочетов и ошибок.

«Удовлетворительно» - компетенции освоены частично

1. Наличия отчетной документации.
2. Фактического выполнения задания по практике, носящего формальный характер (неуверенный доклад по практике, формальное участие в мероприятиях и т.д.).

«Неудовлетворительно» - компетенции не освоены

1. Не достигнуты поставленные задачи практики.
2. Отсутствует отчетная документация.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
средний	хорошо
базовый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере туристической индустрии;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
- формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- знание основных методов и приемов профессиональной деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно