

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 14:47:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» по направлению: 38.05.02

Таможенное дело профилю Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Финансы

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

код и наименование образовательной программы

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист таможенного дела

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Очно, заочно

Челябинск, 2025

ФОС по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, профиль Организация внешнеэкономической деятельности, очная, заочная форма обучения, 2025 год набора

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 09 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

П.Р. Кадыров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» по направлению: 38.05.02
Таможенное дело профилю Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

Организация внешнеэкономической деятельности

Дисциплина: *Финансы*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)
промежуточной аттестации – экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Знать: - основы финансовой науки, тенденции развития финансовой системы Российской Федерации; Уметь: - собирать, анализировать и интерпретировать информацию о развитии финансовой системы Российской Федерации. Владеть: - Навыками разработки управленческих решений, направленных на разрешение проблем в финансовой сфере.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - опыт реализации финансовой политики в России. Уметь: - разрабатывать управленческие решения при управлении финансовыми отношениями Владеть: - навыками оценки рисков от принятия управленческих решений.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» по направлению: 38.05.02
Таможенное дело профилю Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1 (Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности); УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)	Тема 1. Сущность и роль финансов. Финансовые ресурсы Тема 2. Управление государственными финансами Тема 3. Государственный бюджет Тема 4. Внебюджетные фонды. Тема 5. Государственный кредит. Тема 6. Муниципальные финансы Тема 7. Финансовая безопасность региона, страны Тема 8. Государственная финансовая политика Российской Федерации	Теоретический доклад для текущей аттестации	Вопросы для промежуточной аттестации

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Денежные агрегаты
2. Количественная теория денег
3. Бюджетный федерализм
4. Маркированные и немаркированные налоги
5. Реформирование ПФ и ФСС
6. Внедрение цифрового рубля (окрашивание денег)
7. Борьба центральных банков с последствиями «пандемии коронавируса»
8. «Количественное смягчение»
9. Структура бюджета РФ 2024 год
10. Структура и динамика бюджета РФ 2019-2024 годы
11. Структура и динамика бюджета субъекта РФ 2019-2024 год (выбор субъекта)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» по направлению: 38.05.02
Таможенное дело профилю Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

РФ в зависимости от Вашего места нахождения)

12. Структура и динамика бюджета муниципалитета 2019-2024 годы (выбор муниципалитета в зависимости от Вашего места нахождения)

13. Закон Коперника-Грешема, денежные агрегаты и криптовалюты

14. Торговый баланс РФ 2024 год

15. Структура и динамика торгового баланса РФ 2019-2023 год.

16. Влияние торгового баланса на курсы валют

17. Концепция 3D-денег

18. Инструменты регулирования потребительского кредитования

19. Инвестиционный цифровой рубль

20. Исламские финансы: принципы и инструменты

21. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях

22. Влияние денежно-кредитной политики на развитие реального сектора экономики.

23. Сущность финансов в работах А. Смита

24. Финансовая политика по отношению к государственным расходам и налогам (А. Смит и Д. Рикардо)

25. «Налоговая теория услуг» по Дж.С. Миллю (новые принципы рациональной налоговой системы)

26. Связь налогов с государственными расходами по К. Викселю и Э. Линдалю

27. Исследования государственных финансов по Г.Шмоллеру, М.Веберу, А. Вагнеру

28. Финансовые методы первоначального накопления капитала по К. Марксу

29. Сущность государственного бюджета по К. Марксу

30. Налогообложение по К. Марксу и Ф. Энгельсу

31. Финансовая концепция: идея «эффективного спроса»

32. Фискальная антициклическая теория неокейнсианцев (А. Хансен, С. Харрис, Р. Харрод, А. Илерсик, А. Пикок, Ф. Перру, Ф. Неймарк)

33. Идея «дефицитного финансирования» в теории неокейнсианцев

34. Финансовая концепция теории «Экономики предложения» (Г. Стейн, М. Уэйденабаум, Дж. Хау, А. Волтерс)

35. Налоговая концепция А. Лаффера

36. Управление финансовым хозяйством государства в работах Ленина

Примерные темы индивидуального проекта:

1. Актуальные тренды развития финансовой инфраструктуры и трансформации валютного рынка России

2. Трансформация организационно-функциональной модели государственного и муниципального

финансового контроля,

3. Оценка влияния уровня государственного долга субъектов РФ на темпы регионального

экономического роста

4. Кластерный анализ российского фондового рынка

5. Сценарная оценка макроэкономических эффектов прогрессивного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» по направлению: 38.05.02
Таможенное дело профилю Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	------------------------	--------------

налогообложения в России

6. Перспективы трансформации системы международных расчетов в Российской Федерации на базе цифровых валют центральных банков

7. Практика использования ESG-подходов в сделках секьюритизации

8. Бюджетно-финансовое положение субъектов Российской Федерации: среднесрочные тенденции в региональном разрезе

9. Влияние геополитической напряженности на международное движение капитала

10. Цифровые рубль: для чего и для кого.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1) Сущность, признаки и функции финансов. Виды финансовых отношений, появление новых финансовых отношений в условиях рынка. Сущность и источники финансовых ресурсов.

2) Определение понятия финансовой системы страны. Сферы, подсферы и звенья финансовой системы. Уровни финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы РФ. Сравнение финансовой системы России и США.

3) Влияние финансового кризиса на сферы и звенья финансовой системы.

4) Структура финансовой системы субъекта федерации, муниципального образования.

5) Концепции развития государственных финансов.

6) Содержание, значение, функции и задачи финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы. Органы государственного финансового контроля

7) Цели, функции, задачи Счетной палаты.

8) Цели, функции, задачи Министерства финансов.

9) Роль Министерства финансов, Казначейства, Счетной палаты в развитии экономического потенциала государства.

10) Перспективные направления совершенствования финансового контроля в России.

11) Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений. Модели бюджетного федерализма. Проблемы бюджетного федерализма в России. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.

12) Структура доходов и расходов государственного бюджета. Формы анализа бюджетного плана.

13) Бюджетная составляющая в Послании Президента Федеральному Собранию. Перспективы развития государства.

14) Стадии составления бюджетного плана. Бюджетная процедура.

15) Классификация внебюджетных фондов и их специфические признаки. Источники внебюджетных фондов.

16) Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Специфические признаки.

17) Основные проблемы развития внебюджетных фондов. Влияние внебюджетных фондов на экономический потенциал страны, региона.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» по направлению: 38.05.02
Таможенное дело профилю Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	------------------------	--------------

- 18) Сущность и значение государственного кредита. Роль государственного кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных потребностей.
- 19) Долговая политика России на современном этапе. Влияние долговой политики на экономический потенциал страны.
- 20) Управление государственным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного долга, их эффективность.
- 21) Сравнительный анализ долговой политики России и США.
- 22) Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга.
- 23) Сущность и функции муниципальных финансов. Их роль в социально-экономическом развитии муниципального образования.
- 24) Состояние бюджета г. Челябинска. Формы анализа муниципального бюджета.
- 25) Выявление сильных и слабых сторон в развитии финансов на муниципальном уровне.
- 26) Документы стратегического планирования муниципального образования, разрабатываемые на основе финансового плана развития муниципалитета.
- 27) Финансовая безопасность на макроуровне: значение, сущность. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства
- 28) Показатели, определяющие финансовую безопасность на региональном уровне.
- 29) Органы власти, отвечающие за обеспечение финансовой безопасности и финансовой устойчивости в развитии региона.
- 30) Государственная финансовая политика. Основные направления, объект регулирования, органы власти, реализующие различные направления финансовой политики в России.
- 31) Бюджетная политика в России. Основные приоритеты. Противоречия реализации.
- 32) Денежно-кредитная политика в России. Основные приоритеты. Противоречия реализации.
- 33) Таможенная политика в России. Основные приоритеты. Противоречия реализации.
- 34) Валютная политика в России. Основные приоритеты. Противоречия реализации.
- 35) Налоговая в России. Основные приоритеты. Противоречия реализации.
- 36) Основные ограничения реализации финансовой политики в России на современном этапе.
- 37) Основные этапы модернизации финансовой системы в России.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» по направлению: 38.05.02
Таможенное дело профилю Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 70 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Тестирование (до 10 баллов);
2. Решение заданий (до 10 баллов);
3. Решение кейса (до 10 баллов);
4. Выполнение практического задания (до 20 баллов);
5. Научная статья (до 20 баллов).

Критерии оценивания по видам работ:

Практическое задание

Критерии:

№ Уровень выполнения Балл

1 Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура практической работы соблюдена. Расчеты верны, сделаны выводы 9 – 10

2 Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала, незначительные ошибки в структуре и (или расчетах) 10 – 16

3 Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен - не раскрыты все пункты разделов практической работы. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют 7 – 9

4 Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены 4 – 6

6 Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены 1 - 4

7 Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны 0

Научная статья:

№ Уровень выполнения Балл



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» по направлению: 38.05.02
Таможенное дело профилю Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	------------------------	--------------

1 Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура статьи соблюдена. Есть полноценный список литературы, аннотация, ключевые слова, степень научной разработанности проблемы, основное содержание и заключение. 16 – 20

2 Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала. 12 – 15

3 Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют. 8 – 11

4 Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены. 7 – 7

5 Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены. 1 – 4

6 Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны.

0

Всего 30

Доклад с презентацией:

1) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы- 9-10 баллов.

2) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 7-8 баллов.

3) Наблюдаются некоторые несоответствия в структуре, высокий процент заимствований, студент затрудняется отвечать на вопросы - 4-6 баллов.

4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, студент не отвечает на вопросы - 0-3 балла.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 10 вопросов, задача и кейс. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. За правильное решение задачи начисляется 10 баллов. За кейс может быть начислено до 10 баллов.

Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» по направлению: 38.05.02
Таможенное дело профилю Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Тест:

а) Критерий оценивания: выбор правильных вариантов ответа из закрытого списка.

б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): за каждый правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 1 балл. В тесте 10 вопросов.

Задачи:

а) Критерий оценивания: нахождение причин, целей или альтернатив к заданным условиям. Аргументированный выбор решения задачи.

б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Решение части заданий в задаче может оцениваться от 1 до 9 баллов.

Кейс - студент составляет кейс, основываясь на своем опыте.

№ Уровень выполнения Балл

1 Структура кейса соблюдена. Расчеты верны, сделаны выводы. Предоставлено достаточное количество альтернатив. 9 – 10

2 Структура кейса соблюдена. Расчеты верны, сделаны выводы. Допущены незначительные ошибки в подборе альтернатив 7 – 8

3 Структура кейса соблюдена. В расчетах допущены ошибки, сделаны выводы. Допущены незначительные ошибки в подборе альтернатив. 1 – 4

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

Таблица 5.4

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	39 и менее	неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» по направлению: 38.05.02
Таможенное дело профилю Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.